

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть -Кутского муниципального образования

Конспект занятия по патриотическому воспитанию в
старшей дошкольной группе с использованием ИКТ «Моя
малая Родина»

Составила: Яунземс-Стрикис
Антонина Имантовна

Г.Усть-Кут
2024 г.

Цель: Закреплять знания детей старшего дошкольного возраста о родном городе, через патриотическое воспитание с использованием ИКТ

Задачи:

- Расширить знания детей о родном крае, о его улицах, достопримечательностях;
- Продолжать знакомить детей с флагом и гербом нашего города;
- Прививать интерес к истории родного края;
- Развивать мышление, память, творческое воображение;
- Воспитывать любовь к своей малой Родине, чувство гордости за свой город, воспитывать любовь к родным местам.

Интеграция областей: Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Материал: использование ИКТ; слайды с изображением исторических мест города, флага и герба города, карты Иркутской области; фонограмма песни " С чего начинается Родина.

Предварительная работа: Рассматривание фотографий, буклетов, открыток исторических мест города, знакомство с картой России. Экскурсии в музей, библиотеку, в парки города.

Ход занятия:

Звучит музыка " С чего начинается Родина" дети и воспитатель проходят в музыкальный зал.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в прекрасном городе. Как он называется?

Дети: Усть-Кут

(слайд № 2 г.Усть-Кут).

Воспитатель: Правильно, ребята. Город Усть-Кут - это и есть наша малая Родина. Сегодня мы ещё раз поговорим о нашем городе, вспомним его историю, расскажем о настоящем.

(слайд № 3 карта Области Иркутска).

Давайте сейчас посмотрим на карту нашей области и найдём на ней

г. Усть-Кут

Вот это, ребята и есть наш родной город (показываю).

Воспитатель: Ребята, а кто мне скажет, что такое Родина?

Дети: Это - родной дом, родная улица, это друзья, это место - где мы родились.

Воспитатель: Правильно, ребята! Родиной мы зовем тот город, или село, где человек родился, увидел мир, где у него много родных и друзей.

Воспитатель: Ребята, как у всех городов, у нашего города тоже есть свой флаг и герб.

(слайд № 4- флаг и герб г.Усть-Кута)

(слайд №5 флаг г.Усть-Кута)

Флаг Усть-Кута — официальный символ города Усть-Кута Иркутской области, принят 10 февраля 2009 года.

Описание: прямоугольное зелёное полотнище с воспроизведением композиции герба Усть-Кута:

- На поле флага две изогнутые белые полосы — символизируют слияние рек Куты и Лены, где расположен город.
- Вверху — идущий и обернувшийся жёлтый соболь — символ природного богатства.
- Внизу — жёлтый якорь (наподобие морского) — показывает Усть-Кут как важный транспортный узел; символ уверенности, надёжности, постоянства. 1
- Справа — жёлтая бревенчатая башня с остроконечной кровлей и аркой — символизирует Усть-Кутский острог, ставший основой для города.

Цвета флага означают:

- Зелёный — символ природы, здоровья, жизненного роста, бескрайних лесов (тайги).
- Белый (приравнивается к серебряному) — символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.
- Жёлтый (приравнивается к золотому) — символ богатства, стабильности, уважения, интеллекта

(слайд №6 – герб г. Усть-Кута)

Герб представляет собой изображение щита зелёного цвета со следующими элементами:

- На поле герба две изогнутые серебряные перевязи — символизируют слияние рек Куты и Лены, где расположен город.
- Вверху — идущий и обернувшийся золотой соболь — символ природного богатства.
- Внизу — золотой якорь (наподобие морского) — показывает Усть-Кут как важный транспортный узел; символ уверенности, надёжности, постоянства.
- Слева — золотая бревенчатая башня с остроконечной кровлей и аркой — символизирует Усть-Кутский острог, ставший основой для города.

Цвета герба означают:

- Зелёный — символ природы, здоровья, жизненного роста, бескрайних лесов (тайги).
- Серебряный — символ чистоты, совершенства, мира и взаимопонимания.
- Золотой — символ богатства, стабильности, уважения, интеллекта.

Воспитатель: Давайте мы с вами немного отдохнём и разомнёмся
(слайд №7)

Физ.минутка:

Утром рано мы встаём,

(поднять руки вверх и опустить через стороны)

Город видим за окном.

(показать руками на окно)

Он проснулся, он живёт,

(руки на поясе, пружинки в обе стороны)

Нас на улицу зовёт.

(ходьба на месте)

Дома бывают разные:

Высокие и низкие,

(поднять руки вверх и опустить)

Далёкие и близкие,

(вытянуть руки и приблизить к себе)

Деревянные, панельные, кирпичные,

(передвигать одной рукой как будто бы считаем)

Вроде бы обычные.

(развести руками)

Мы живём, мы растём

В нашем городе родном.

(постепенно поднимаем руки вверх через стороны и обратно принять и. п.)

- Молодцы. Отдохнули хорошо. Продолжаем.

Воспитатель: Ребята а вы знаете, что наш город имеет три названия?

Ответы детей....

Воспитатель

У нашего города три названия, а именно, Усть-Кут, Лена и Осетрово. (по способу прибытия – речным, железнодорожным и воздушным путём). И сказать, покупая билеты на самолет, то тебе надо в Усть-Кут – аэропорт.

(слайд №8)

Если на поезде – местные едут на Лену в железнодорожный вокзал.

(слайд №9)

Ну а если по воде – то только в Осетрово, Осетровский речной вокзал.

(слайд №10)

Свои три названия Усть-Кут получил после присвоения ему статуса города. Объединились три посёлка: Усть-Кут, Осетрово и станция Лена.

Воспитатель : ребята, а кто является основателем города Усть-Кута?

Дети: Иван Васильевич Галкин

(Слайд №11-12)

Отряд под предводительством атамана Ивана Галкина построил здесь большое зимовье, ставшее основой для Усть-Кутского острога

В 1954 году путём слияния посёлков Усть-Кут и Осетрово образован город Усть-Кут.

Воспитатель: В Усть - Куте много памятников, ребята, назовите их.

(слайд №13, №14, №15, №16)

Родина-мать

Д.Е. Зверев

Усть-Кутский Мемориал войнам

Первоходец Галкин

Рефлексия:

- Ребята, что нового вы узнали о нашем городе?

- Что вам больше всего понравилось?

- Что бы ещё вы хотели узнать о городе?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, сегодня вы плодотворно потрудились, узнали много нового. Я хочу узнать ваше мнение о родном городе.

Предлагаю вам выбрать смайлик, соответствующую вашему настроению и назвать её цвет.

(Слайд №17 -смайлики)

Ребята называют цвет смайлик, соответствующую их настроению.

Воспитатель:

- Чувства к малой Родине всегда живут в сердце. От родного края начинаются пути - дороги в большую жизнь.

Наше занятие заканчивается, и помните, когда вы подрастёте, то в ваших силах сделать наш край, наш район, наш город ещё лучше.

Процветай, наш город,

Наша жизнь, наша юность и слава,

В годы бед и побед бесконечно любя,

Мы гордимся и верим в тебя!