

ИСТОРИЯ

Некоторые головоломки известны с глубокой древности. Оригинальные логические задачи находят на стенах египетских пирамид, в древнегреческих манускриптах и в других исторических памятниках. В конце IX века появилась первая книга головоломок в Европе – «Задачи для развития молодого ума». На рубеже XIX и XX веков широкое распространение получила головоломка «Пятнашки», которая была настолько популярной, что некоторые работодатели вынуждены были издать приказ о запрете приносить ее на работу. В 1974 году изобретен Кубик Рубика, ставший не только игрушкой, но и объектом исследований математиков и инженеров. Современная индустрия головоломок стремительно развивается. На рынке появляются новые игры, конструкции и издания, призванные держать интеллект человека в тонусе, развивать логику, тренировать нестандартное мышление и повышать интеллектуальный уровень в целом.

ПЕРВЫЕ ГОЛОВОЛОМКИ

В 2-3 года ребенок постепенно начинает играть в различные развивающие игры, конечно, в первую очередь, это всеми нами знакомые пазлы и прочие похожие головоломки.

Самое главное в таких играх не начинать со сложного, выбрать изначально самые простые игры и научить ими играть ребенка. А затем постепенно усложнять уровень.

Самые первые головоломки – пазлы из двух деталек. Такие пазлы должны быть крупные и максимально простые. Именно благодаря им ребенок поймет основу игры – собери картинку по частям.

Вместе с ними ребенку можно дать самые простые доски – сортеры с фигурками, досочки Сегена.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть-Кутского муниципального образования



МИР ГОЛОВОЛОМОК

Вроде простою казаться задача -
Все же от вас отвернулась удача.
Вам теперь плакать хочется грозко?
Значит - это головоломка!

Матвеева Т.



Головоломка – это один из лучших способов развития интеллектуальных способностей. Не случайно этот вид развлечения называют «Зарядкой для ума»!

При решении головоломки происходит:

- развитие логического и стратегического мышления;
- пространственного восприятия;
- памяти;
- способности к нестандартному мышлению.

Решение головоломки не приносит конкретных знаний, однако дает гораздо более широкие возможности по восприятию самых разных наук, в частности математики, геометрии, логики. Гибкость мышления, умение рассматривать проблему под разными углами, развитое воображение – это те качества, которые пригодятся как в обучении, так и в повседневной жизни.



В 2021 году детскому саду присвоен статус федеральной сетевой инновационной площадки по теме:

«МИР ГОЛОВОЛОМОК»
смарт-тренинг для дошкольников
АНО ДПО НИИ дошкольного образования
«Воспитатель России».

Цель программы: развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Памятка для родителей

Для успешного обучения и поддержания интереса детей дошкольного возраста к играм-головоломкам родителям следует:

1. Взрослому иметь личный интерес к головоломкам
2. Правильно подойти к выбору головоломки (возраст, индивидуальные способности, интерес ребенка, учитывать принцип «от простого к сложному»)
3. Продумать место размещения головоломок
4. Доводить процесс до конца.
5. Обеспечить сменяемость головоломок, стимулируя познавательную активность детей.
6. Учитывать желание ребенка решить головоломку, не навязывая, не заставляя, не подавляя инициативу.
7. Избегать отрицательной оценки действий ребенка.