

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть -Кутского муниципального образования

Логопедические интерактивные игры
для речевого развития детей

Учитель-логопед:
Добрынина Галина Евгеньевна

Г. Усть-Кут, 2024 г.

Логопедические игры – это различные виды заданий, направленных на закрепление у детей тех знаний, умений и навыков, которые были приобретены на занятиях по формированию лексико-грамматического строя и связной речи, при подготовке к обучению грамоте, воспитанию правильного звукопроизношения, то есть по всем направлениям развития речи.

Аннотация. Данный кейс представляет собой подборку интерактивных логопедических игр для детей старшего дошкольного возраста. Кейс предназначен для закрепления полученных речевых навыков в детском саду, а также в домашних условиях. Направлен на актуализацию лексико-грамматических категорий, развитие фонематического слуха и восприятия, активизацию связной речи. Данные интерактивные игры не требуют регистрации родителей на интернет-сервисах, что делает их абсолютно доступными и эффективными.

Актуальность. Новые информационные технологии стали перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Все дети любят играть на компьютере, и возможность позаниматься на нём служит дополнительным стимулом для выполнения заданий не только в детском саду, но и дома. Компьютерные развивающие игры создают высокую мотивацию детей, поддерживают их активное восприятие. Интерес к заданию при этом удерживается значительно дольше, предотвращается утомление детей, поддерживает познавательную активность у детей с различной речевой патологией, повышает эффективность логопедической работы в целом.

Логопедические интерактивные игры на компьютере дают ребенку с речевыми недостатками возможность в некоторой степени самостоятельно оценивать правильность выполнения задания, так как на мониторе он видит результат своих действий.

Цель:

Закрепление знаний и речевых навыков у детей, полученных на логопедических занятиях в домашних условиях, с помощью кейса интерактивных логопедических игр.

Задачи:

- Развивать и закреплять у детей звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, лексико-грамматический строй речи, навыки связной речи;
- Развивать внимание, память, мышление;
- Формировать у детей интерес к выполнению логопедических заданий дома;
- Развивать навыки самоорганизации и самоконтроля.

В своей работе с детьми использую как собственные игры, так игры коллег. Использование интерактивных игр помогает сделать коррекционно-развивающую работу увлекательной, динамичной, красочной, получить обратную связь с обучающимися.

- Адвент-календарь «Новогодние каникулы» (Автоматизация Ш в словах, в предложениях);
- «Что под снегом?» (Автоматизация звука С в словах);
- Викторина <https://wordwall.net/ru/resource/1789978> (викторина направлена на развитие грамматического строя речи);
- Игра «Слова, звучащие похоже» <https://wordwall.net/ru/resource/1782208> (игра направлена на развитие фонематического восприятия (дифференциация слов близких по звучанию))
- Игра «Крот-воришка» <https://wordwall.net/ru/resource/1690656> (игра направлена на развитие фонематического восприятия)
- Игра «Странные слова» <https://wordwall.net/ru/resource/1690837> (игра направлена на развитие фонематических процессов, слоговой структуры (навыки составления слов из слогов))
- Игра «Запутанная история» <https://wordwall.net/ru/resource/1691250> (игра направлена на развитие смысловой стороны речи, формирование и закрепление умений и навыков составления рассказов из отдельных слов).
- Игра «Звуки» <https://learningapps.org/11383131> (игра направлена на формирование у детей правильной классификации звуков).
- Игра «Что сначала, что потом» <https://learningapps.org/11381177> (игра направлена на формирование и закрепление умений и навыков составления последовательность рассказа по картинкам).
- Игра «Звуковой пазл» <https://learningapps.org/11187685> (игра направлена на развитие фонематического восприятия (дифференциация звуков))
- Игра «На картинку жми - действие определи» <https://learningapps.org/11183368> (Игра направлена на формирование глагольного словаря).
- Мемори «Кто где?» <https://learningapps.org/11385298> (Игра направлена на развитие внимания, памяти, мышления, а также на актуализацию логико-грамматических конструкций (знание и употребление предлогов))
- «Как ворона горох вырастила» <https://learningapps.org/20203461> (игра направлена на формирование и закрепление умений и навыков составления последовательность рассказа по картинкам).

Я убедилась в высокой результативности занятий с использованием интерактивных игр. Использование ноутбука позволяет сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно простым и эффективным, мобильным, эмоционально-привлекательным, доступным, многофункциональным, что в процессе обучения ведет к положительной динамике речевого развития.

Мою работу компьютер не заменяет, а дополняет и делает ее более эффективной, качественной и разнообразной.