

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №39  
Усть -Кутского муниципального образования

Конспект индивидуально-подгруппового логопедического занятия  
для детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопункт  
«Вместе с Жучкой поиграем, букву Ч поизучаем»  
(Автоматизация звука Ч в обратных слогах и словах,  
содержащих обратные слоги)

Учитель-логопед:  
Добрынина Галина Евгеньевна

Г. Усть-Кут, 2024 г.

**Цель:** Автоматизация звука Ч в обратных слогах и словах, содержащих обратные слоги.

**Задачи:**

1. Тренировать правильное произношение изолированного звука Ч, а так же произношение обратных слогов, слов, предложений и текстов с обратными слогами, содержащими Ч.
2. Тренировать детей в составлении простых предложений;
3. Развивать пальчиковую и артикуляционную моторику;
4. Развивать фонематический слух – умение слышать звук в слогах, словах;
5. Тренировать детей в согласовании числительных с существительными;
6. Развивать навыки звукового анализа и синтеза обратных слогов и слов с обратными слогами (АЧ, ОЧ, УЧ, ИЧ, ГРАЧ, ЛУЧ, МЯЧ, ДОЧКА, Жучка, РЕЧКА и др.)
7. Развивать память, мышление;
8. Воспитывать трудолюбие, настойчивость в достижении цели, целеустремленность.

**Оборудование:**; набор карточек для проведения артикуляционной гимнастики на звук Ч; карточки для характеристики звука Ч, дидактическое пособие для проведения звукового анализа слога; мяч, набор для составления схемы предложения, игрушка или картинка собака ЖУЧКА , предметные картинки со звуком Ч.

**Интеграция образовательных областей:**

Речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие .

### Этапы НОД

Образовательная область	Вид деятельности	Содержание деятельности
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 1, 2</u>	<u>Речевая деятельность</u>	1. Организационный момент Логопед: Малыш, послушай, и скажи, какое слово тут лишнее: САША, МАША, ЖУЧКА, НАТАША Логопед: Молодец! ЖУЧКА – это кличка животного (собаки), а все остальное – имена людей. К нам в гости сегодня прибежала собака ЖУЧКА Какой звук спрятался в середине этого слова: ЖУЧКА (Звук Ч) Сегодня мы будем выполнять задания нашей гостьи и работать со звуком Ч.
<u>Физическое развитие</u> <u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 3</u>	<u>Двигательная деятельность</u> <u>Речевая деятельность</u>	2. Пальчиковая гимнастика Логопед: Давай сыграем в пальчиковую игру «ЖУЧКА» Жучка! Жучка! Вот пакет! Там полным-полно конфет. Съела Жучка весь пакет, Улыбнулась мне в ответ. (соединять большой палец со всеми остальными поочередно в такт стихотворения).
<u>Физическое развитие</u> <u>Слайд 4</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	3. Артикуляционная гимнастика Логопед: Покажи собаке ЖУЧКЕ , как ты умеешь делать артикуляционную гимнастику.

		Комплекс упражнений на шипящие звуки
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 5</u>	<u>Речевая деятельность</u>	4. Изолированное проговаривание звука. Логопед: Жучка хочет загадать тебе загадку: Без меня не обойтись, Облегчаю в школе жизнь, К листу легонечко прижми, И что хочешь, напиши! Ответ: Ручка
<u>Слайд 6</u>		Логопед: Правильно. А какой звук ты слышишь в середине этого слова - РУЧЧКА? (Звук Ч) Давай проговорим несколько раз Ч-Ч-Ч-Ч.
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 7</u>	<u>Речевая деятельность</u>	5. Анализ артикуляции звука Логопед: Как мы произносим звук Ч? При произнесении звука «Ч»: • Губы округлены и слегка выдвинуты вперед. • Зубы сближены. • Широкий кончик языка поднят к передней части твёрдого нёба, боковые края языка прижаты к верхним коренным зубам. • Воздушная струя с силой проходит сквозь узкую щель между альвеолами и передней частью языка. <i>Характеристику дает учитель-логопед, ребенок за ним повторяет. Постепенно ребенок запоминает артикуляцию звука Ч и может самостоятельно рассказать, как мы произносим звук Ч.</i>
<u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 8</u>	<u>Речевая деятельность</u>	6. Характеристика звука Логопед: Какой звук Ч? Звук Ч – согласный, всегда мягкий, глухой, обозначается зеленой фишкой. (по схеме для характеристики звуков) .
<u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 9</u>		7. Связь звука с буквой. Звук Ч обозначается буквой Ч. (Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем).
<u>Физическое развитие</u> <u>Без презентации</u> <u>С мячом</u>	<u>Двигательная деятельность</u>	8. Физкультминутка – игра с мячом Логопед: ЖУЧКА хочет сыграть с тобой в мяч. Он будет говорить начало слова, и бросать тебе мяч. А ты говоришь окончание слова на -КА, и все слово целиком, и возвращаешь мяч обратно. КАЧ- ...ка (качка) ПРАЧ-...ка (прачка) БОЧ-...ка (бочка) КОЧ-...ка (кочка) ДОЧ-...ка (дочка) НОЧ-...ка (ночка) ПОЧ-...ка (почка) КУЧ-...ка (кучка) ЖУЧ-...ка (Жучка) ВНУЧ-...ка (внучка) КЛИЧ-...ка (кличка) ВОДИЧ-...ка (водичка) РЕЧ-...ка (речка) ГРЕЧ-...ка (гречка)

		<p>ОВЕЧ-...ка (овечка) УЗДЕЧ-...ка ( уздечка)</p>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u> <u>На слух</u></p>	<p><u>Игровая деятельность</u></p>	<p>9. Развитие фонематического слуха Логопед: Собака ЖУЧКА предлагает поиграть в игру «Поймай звук» - он будет называть слоги и слова со звуком Ч, а ты должен будешь хлопнуть в ладоши, если услышишь звук Ч: АЧ, ОТЬ, УЧ, ИТЬ, АСЬ, ЯЧ, ЁЧ, ЕТЬ и др. КАЧКА, КАСКА, РУЧКА, ТУЧКА, МОСЬКА, НОСКИ, ТЁТЯ, ЖУЧКА и др.</p>
<p><u>Речевое развитие</u> <u>Слайд 10-11-12</u></p> <p><u>Слайд 13</u></p>		<p>10. Автоматизация звука в слогах и словах: Логопед: Повтори вместе с ЖУЧКОЙ чистоговорки: Ач-ач-ач - у меня калач. Уч-уч-уч - это яркий луч. Ич-ич-ич - на тебе кулич. Яч-яч-яч - малыши играют в мяч. Ичка-ичка-ичка - вот тебе водичка. Ачка-ачка-ачка - бегают собачка.</p> <p>Логопед: Повтори вместе с ЖУЧКОЙ слова: БАЧКИ, ЗНАЧКИ, КАБАЧКИ, БАШМАЧКИ, НАЧНИ, ОБЛАЧКО, ЖУЧКИ, ПУЧКИ, ПАУЧКИ, КАБЛУЧКИ, МУЧНОЙ, РУЧНОЙ, ОБРУЧ, БЫЧКИ, ДИЧКИ, НОВИЧКИ, ИВАНОВИЧ, ПЕТРОВИЧ, НИКОЛАЕВИЧ, СЕРГЕЕВИЧ, ЯЧМЕНЬ.</p>
<p><u>Познавательное развитие</u> <u>Слайд 14-15</u></p>	<p><u>Умственная деятельность</u></p>	<p>11. Звуковой анализ/синтез Звуковой анализ слога АЧ (ОЧ, УЧ, ИЧ) Звуковой анализ слов: ГРАЧ, ВРАЧ, ЛУЧ, МЯЧ (любого на выбор)</p>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие</u> <u>Слайд 16-25</u></p> <p><u>Слайд 26</u></p>	<p><u>Игровая деятельность, речевая деятельность</u></p>	<p>12. Автоматизация звука в предложениях и текстах. Логопед: Игра «Повтори за мной» - повторить предложения: Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывет по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка – опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на ёлочку. Ела Таня булочку, запивала молочком. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч.</p> <p>Логопед: Послушай и отгадай загадку. Выучи ее. Что это у Галочки? Ниточка на палочке, Палочка в руке, Ниточка в реке. (УДОЧКА)</p>

<p><u>Речевое развитие</u></p> <p><u>Слайд 27</u></p> <p><u>Слайд 28</u></p> <p><u>Слайд 29</u></p>	<p><u>Игровая деятельность</u></p>	<p>13. Игры на развитие ЛГСР и связной речи  Логопед: ЖУЧКА просит, чтобы ты вспомнил, про кого он загадал тебе загадку? (Про РУЧКУ ).  Давай сыграем в игру «1-2-5-9»  ОДНА РУЧКА – ДВЕ РУЧКИ –ПЯТЬ РУЧЕК – ДЕВЯТЬ РУЧЕК</p> <p>Составь предложение со словом РУЧКА  Давай составим схему этого предложения.  МАЛЬЧИК ПИШЕТ ШАРИКОВОЙ РУЧКОЙ.</p>
<p><u>Познавательное развитие</u></p> <p><u>Слайд 30</u></p>	<p><u>Игровая деятельность</u></p> <p><u>Познавательная деятельность</u></p>	<p>14. Игры на развитие ВПФ  Логопед: ЖУЧКА принесла тебе в подарок интересную игру – лабиринт. Помоги Жучке дойти до косточки. (см. ниже)</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p><u>Слайд 31</u></p>	<p><u>Речевая деятельность</u></p>	<p>15. Итог НОД  Логопед: Какой звук мы тренировались сегодня произносить? (ЗВУК Ч)  Какой это звук? (СОГЛАСНЫЙ, ШИПЯЩИЙ, ГЛУХОЙ, ВСЕГДА МЯГКИЙ)  Что тебе больше всего понравилось на занятии? Кто к нам приходил в гости?</p>
<p><u>Речевое развитие</u></p> <p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <p><u>Слайд 32</u></p>	<p><u>Речевая деятельность</u></p> <p><u>Изо-деятельность</u></p>	<p>16. Домашнее задание  Выучить загадку про удочку. Нарисовать отгадку.</p>
<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p>	<p><u>Трудовая деятельность</u></p>	<p>17. Трудовые поручения во время подготовки, проведения и окончания НОД</p>