

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 УКМО

«Сказочные лабиринты игры»

или игры В.В. Воскобовича
в коррекционно-развивающей работе
учителя-логопеда



Учитель-логопед
Г.Е. Добрынина

Цель технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры» - построение педагогического процесса, способствующего интеллектуально-творческому развитию детей в игре

Особенности технологии:

1

Обучение и развитие через игровые ситуации

2

Качество, конструктивность, многофункциональность игрового материала

3

Адаптивность к коррекционно-логопедической работе



Развивающие игры В.В. Воскобовича

1. Игры, направленные на логико-математическое развитие



2. Универсальные игровые обучающие средства



3. Игры с буквами, звуками, слогами и словами

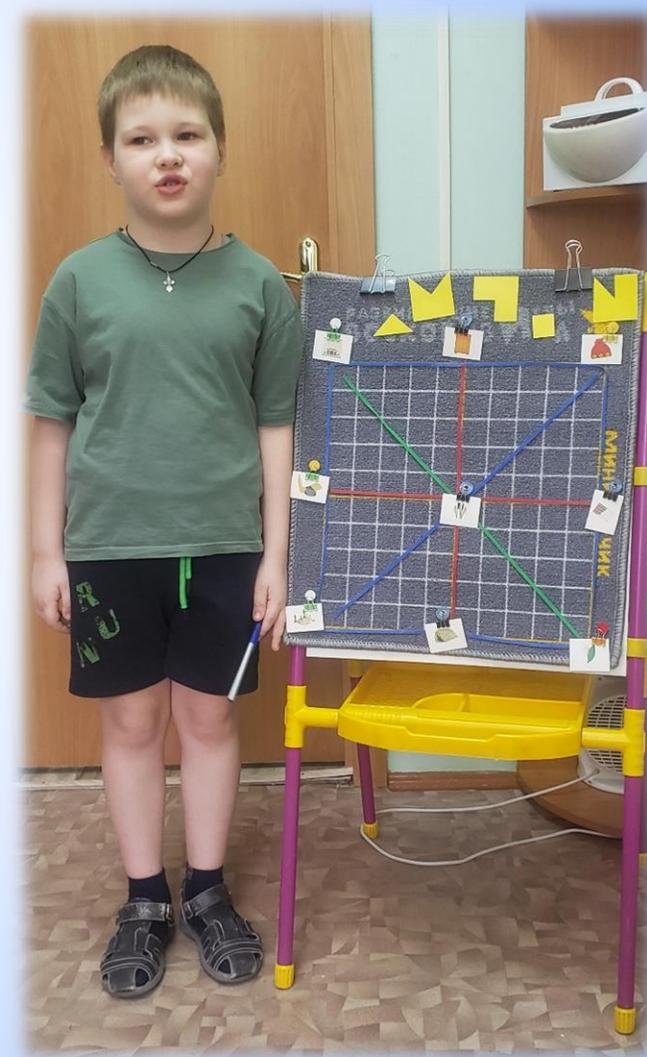
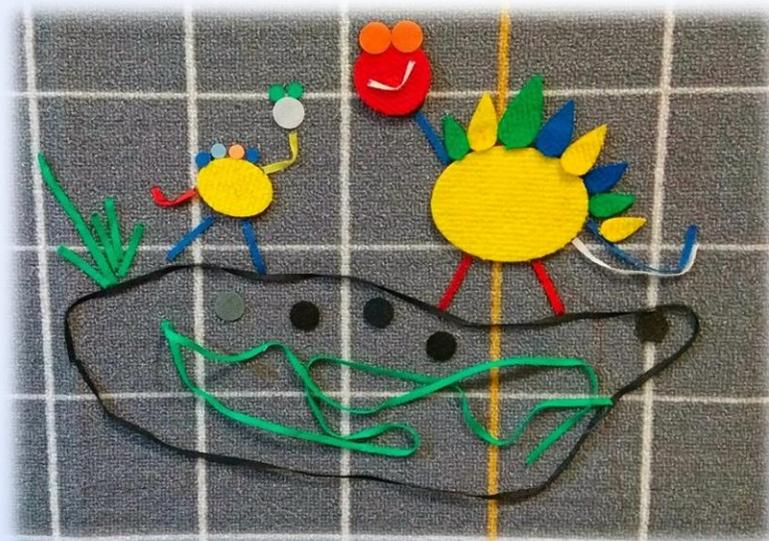
- «Теремки Воскобовича»;
- «Складушки»;
- «Читай-ка на шариках – 1, 2»;
- игры-эрудиты: «Яблонька», «Ромашка», «Снеговик», «Парусник»;
- знаковые конструкторы «Шнур-малыш», «Шнур-затейник», «Геоконт», «Конструктор букв».



Конструктор букв «Ларчик»

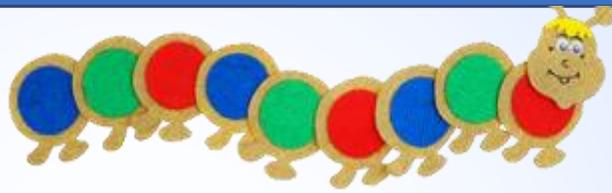


Игровой комплекс Коврограф «Миниларчик»





Развивающая среда «Фиолетовый лес»
+
пособие «Звуковые гусенички»



Игровой комплекс «Теремки Воскобовича»



УСПЕХОВ
Вам,
КОЛЛЕГИ!

