

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть - Кутского муниципального образования**

**Исследовательский проект
«МОЛОКО И МОЛОЧНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

**Руководитель:
Назарова Марина Геннадьевна**



Актуальность проекта

- Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы хотим помочь раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма.



Паспорт проекта

- тип проекта: исследовательский;
- срок проведения: 2 недели;
- участники проекта: дошкольники средней группы, воспитатель
- образовательная область: познание.



Цель:

- обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма.



Задачи:

- Расширять кругозор детей о молоке и молочных продуктах.
- Формировать у детей исследовательские навыки (поиск информации в различных источниках).
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое.
- Развивать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию.
- Привлечь родителей к участию в проекте.





- Задачи для детей:

- Подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме проекта

- -Создать макет для обыгрывания

Задачи для родителей: -совместный поиск информации по теме(литература, сеть интернет, библиотека).

- Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности с детьми

- Организовать совместную деятельность с детьми, постройка машин

- -Вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

-

Задачи для педагогов:

1. Создать условия для реализации проекта;

2. Создать партнерские сотрудничество взаимоотношения с родителями в процессе реализации проекта..

3. Познакомить детей с полезными свойствами молока и молочных продуктов

4. Развивать у детей навыки коммуникативного общения;

5. Развивать познавательную активность дошкольников;

6. Воспитывать интерес к конструктивной деятельности и инженерным компетенциям



Гипотеза:

- Если дети узнают больше о ценности молока и молочных продуктов через собственную исследовательскую деятельность, то они поймут, что молоко – ценный продукт питания для детского организма и у них появится желание употреблять его в пищу.



Основополагающий вопрос:

- ЧТО ТАКОЕ МОЛОКО?



Проблемные вопросы:

- Откуда пришло молоко?
- Полезно ли молоко для человека?
- Какие бывают молочные продукты питания?



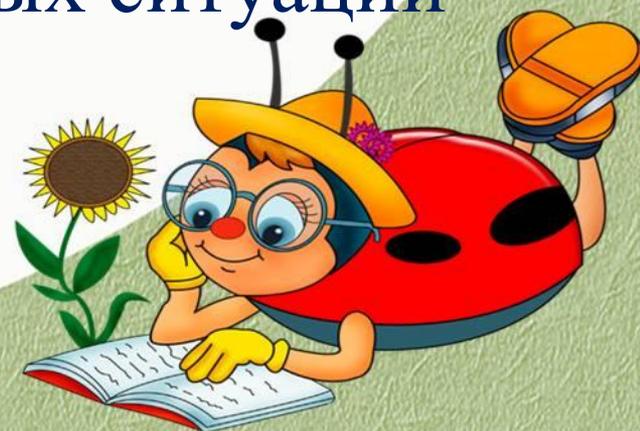
Методы исследования

- НАБЛЮДЕНИЕ
- ПОИСКОВАЯ РАБОТА
- ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ



Этапы реализации проекта

- **Подготовительный**
- создание развивающей среды
- подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- создание проблемно – игровых ситуаций



Практический этап

Исследование «Откуда пришло молоко»

- Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы
- Чтение стихов и потешек о молочных продуктах, коровах.
- Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,
- Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,
- М. Бородинская «Убежало молоко»
- Организация выставки из упаковок
- молочной продукции «Простоквашино»
- Сюжетно-ролевая игра
- «Магазин молочных продуктов»



Основной этап



Выставка



Магазин молочных продуктов



Откуда берется молоко?

- Цель:
- Познакомить детей с фермой и рассказать о том откуда берется МОЛОКО.





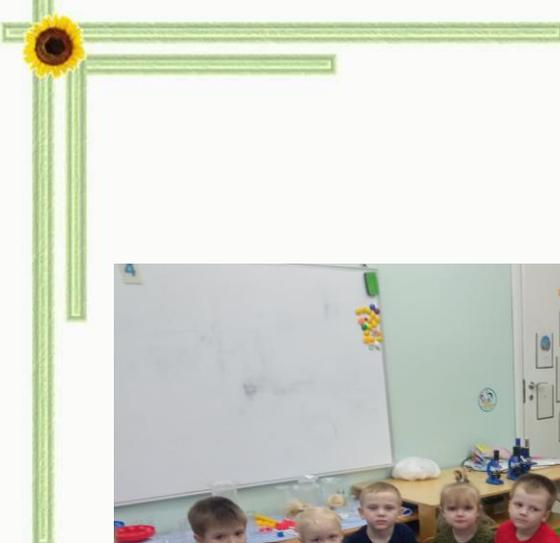


Просмотр мультфильма про МОЛОКОЗАВОД

Цель:

- Выяснить откуда молоко попадает в магазин.





Экспериментирование с молоком

- Опыт №1
- «У молока есть вкус»
- Предложить детям попробовать через трубочку молоко, кефир и йогурты. Есть ли вкус? Какое оно на вкус?





Вывод:

- У молока есть вкус, а вода – без вкуса.



Опыт № 2

«Молоко имеет цвет»

- Предложить детям рассмотреть молоко и воду. Какого цвета молоко? А вода?





Вывод:
Молоко белого цвета, а
вода – прозрачная.



Опыт № 3

«Молоко непрозрачное»

В оба стаканчика положить палочки. В каком из стаканчиков они видны, а в каком нет? Почему?



Вывод

- Вода прозрачная, а молоко нет.



Опыт № 4

Молочное волшебство

- Опыт создания из обычных домашних материалов великолепных плавающих узоров. Налили молоко в плоскую тарелку. Капнули пипеткой на молоко в нескольких местах гуашь разного цвета. Жидкость для мытья посуды заставляет молоко и краситель смешиваться, в результате на поверхности молока получились красивые цветные завитки.





Опыт № 5

«Сколько весит молоко»

В одну пробирку налить молоко, а в другую воду и положить их на весы .
Что тяжелее молоко или вода? Почему?



Вывод:

- Молоко тяжелее воды



Заключительный этап



Результаты проекта

- Дети узнали новое о свойствах молока.
- На собственном опыте научились производить некоторые молочные продукты и блюда.
- Родители создали книжки малышки, придумали сказки о молоке.
- Мультфильм «На лугу пасутся...»





- Молоко и молочные продукты стали постоянными составляющими в меню детей.
- Из молока делают творог, сметану, сыр, йогурт, простоквашу.
- Из молока готовят разные блюда.
- Если не употреблять молоко в пищу будет слабое здоровье.
- Молоко привозят в магазин с молокозавода, где его перерабатывают и изготавливают молочную продукцию.
- В молоке много полезного: витамины, минеральные вещества, жиры, белки, углеводы.
-
- Дети изменили свое мнение о молоке и молочных продуктах и решили теперь постоянно употреблять молочные продукты.



Мы призываем всех детей: «Пейте,
дети, молоко – будете здоровы! »

