

Концепция логических способностей.

С помощью даров Фрёбеля ребенок учится рассуждать и делать умозаключения. Если заниматься с ребенком с дарами 3, 4, 5 и 6, потом можно задавать сложные вопросы, которые требуют времени подумать. Например, можно спросить: сколько кубов можно собрать из четырех треугольников? Ребенок, который уже играл с дарами, быстрее сообразит, что у него получится 2 куба. Он уже закрепил знания, поэтому может на основе опыта решать подобные задачи в уме.

Концепция правил и порядка.

В нашем наборе — 14 даров Фрёбеля, в каждом из которых разные по форме и величине предметы. Собирая их обратно в ящики, ребенок приучается правильно расставлять предметы, соблюдать порядок и последовательность.

Концепция форм

Собирая из различных деталей другие геометрические фигуры, например, из маленьких кубов — большие прямоугольники, ребенок лучше понимает концепцию форм.

Развитие социальных и коммуникативных способностей.

Играя вдвоем или в группе, ребенок обучается работать командой: вместе получать результат, слушать друга, взаимодействовать со сверстниками.

Интересные факты о дарах и играх Ф. Фрёбеля

- Фридрих Фрёбель предложил и ввел пальчиковые игры, так популярные сейчас. Было это в 1844 году!
- Кроме того, именно Фрёбель изобрел первую детскую мозаику, а также многие другие детские развивающие игры, хорошо известные всем нам. Например, он считал очень полезным нанизывание на тесьму бусин разного цвета из керамики, стекла, дерева. Ф. Фрёбель придумал задания для детей по плетению из бумаги, по оригами — складыванию из бумаги — и много других интересных детских занятий.

Ф. Фребель писал: «Дитя, которое играет самостоятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно сделается также способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радующим о чужом и собственном благе» (книга «Воспитание человека»).

«Использование игрового набора "Дары Фрёбеля"»



В соответствии с ФГОС ДО, образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Успешному решению задач образовательной программы может способствовать использование практического пособия «Дары Фрёбеля»

Дары Фрёбеля - дидактический материал, который помогает детям быстрее развиваться. Его изобрел Фридрих Фрёбель, немецкий педагог, создатель современного детского сада.

Чтобы помочь детям быстрее усваивать и закреплять простые навыки, Фридрих Фрёбель создал шесть основных «даров» и три дополнительных. Некоторые идеи Фрёбеля были продолжены его последователями. Окончательный список пособий Фрёбеля включает в себя 14 самостоятельных игровых набора. Каждый из них служил разным целям.

Дидактически игры Фрёбеля были восторженно приняты во многих странах мира, в том числе и в России.

Фридрих Фребель писал: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни».

Почему Дары Фрёбеля популярны во всем мире?

Заслуга Фридриха Фрёбеля в том, что он разработал последовательную систему развития ребенка. Шаг за шагом малыш познает мир, а дары помогают эти знания систематизировать, не путая и не перескакивая с одного предмета на другое. Разнообразие задач, которые включает и лепку, и строительство, и собирание рисунков из предметов, обеспечивает всестороннее развитие ребенка.

Состав Даров Фрёбеля:

1. Шерстяные мячики»
2. «Основные тела»
3. «Куб из кубиков»
4. «Куб из брусков»
5. «Кубики и призмы»
6. «Кубики, столбики, кирпичики»
7. Цветные фигуры»
8. «Палочки»
9. «Кольца и полукольца»
10. «Фишки»
11. «Цветные тела»
12. «Мозаика. Шнуровка»
13. «Башенки»
14. «Арки и цифры»

У всех даров есть свое предназначение.

Концепция творчества

Дети работают с разными по форме и размерам материалами, учатся складывать из них различные комбинации. Например, пятый дар предполагает развитие навыков комбинирования форм по принципу симметрии.

Первые игры малышей «Шерстяные мячики»

Игры с мячом помогают: познакомить детей с цветами; дать первичное понимание формы; развивать пространственное мышление; развивать мелкую моторику.

Обосновывая, почему первым даром, первой игрушкой должен быть именно шар-мяч, Фрёбель замечал, что он наиболее удобен ребенку, так как нежной неразвитой ручке еще трудно держать угловатый предмет (например, кубик). Фрёбель приводит и ряд других символических доводов, например, шар является «единством в единстве», символом движения, символом бесконечности...



