

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть -Кутского муниципального образования

Методическая разработка
Тема: «Занимаем Гному -эконому»
по финансовой грамотности

Воспитатель:
Антипина Виктория Олеговна

г. Усть-Кут
2024г.

Краткие сведения о группе:

Возраст детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Подгруппа детей в количестве 10-15-ти человек.

Пояснительная записка

Занятие по финансовой грамотности «Занимаем Гному-эконому» составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и предназначено для воспитания финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. В современном мире необходимо знать основы финансовой культуры уже с дошкольного возраста, чтобы в будущем. уметь принимать обоснованные финансовые решения

Новизна

Методическая разработка представляет собой уникальное сочетание обучения через игровую деятельность, которая ориентирована на эмоциональное восприятие информации детьми, что создает возможность для более глубокого усвоения материала.

Актуальность

В современном мире финансовая грамотность является неотъемлемой частью жизни каждого человека. Ознакомление детей с основами финансовых понятий на раннем этапе способствует формированию у них ответственного отношения к деньгам и развитию практических навыков управления финансами.

Финансовое воспитание детей дошкольного возраста - это новое направление в дошкольной педагогике. Финансовая грамотность, приобретенная в дошкольном возрасте, формирует понимание ценности денег и умение составления бюджета. Поскольку дети в этом возрасте активно познают окружающий мир занятие способствует объединению знаний о профессиях с финансовыми понятиями.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с некоторыми составляющими семейного бюджета: пенсия, зарплата;
- пробуждать здоровый интерес к деньгам.

Развивающие:

- развивать логическое мышление;
- развивать познавательный интерес, умение размышлять, высказывать свою точку зрения.

Воспитательные:

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость.

Предварительная работа:

- беседа «Откуда берутся деньги»; «Профессия родителей»;
- рассматривание иллюстраций на тему «Доходы-расходы»
- чтение пословиц и поговорок о труде и профессии людей (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда, кто не работает, тот не ест, на работу с радостью, а с работы с гордостью, без топора не плотник, без иголки не портной, хороший повар и в бою кашу сварит);
- чтение художественной литературы: «Три поросёнка»; «Муха - цокотуха»; «Как старик корову продавал»; «Мешок с яблоками»;
- проведение сюжетно-ролевых игр: «Больница», «Магазин», «Ателье», «Библиотека»;
- проведение дидактических игр: «Кому что нужно», «Найди лишний предмет», «Назови профессию».

Материалы и оборудование: письмо, картинка Гнома – эконома, карточки с изображением продуктов, монеты, конверты по количеству детей с разрезными картинками купюр.

Ход занятия.

Организационный момент.

Воспитатель звенит в колокольчик.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева - друг и справа - друг
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, мне пришло сообщение с неизвестного номера телефона давайте его прочитаем.

Воспитатель читает сообщение от Гнома эконома.

Воспитатель: Что же случилось у Гнома-эконома?

Дети: он потратил все деньги на пирожные и игрушки.

Воспитатель: Гном - эконом просит вас помочь ему. Ребята, но как же вы это сделаете?

Дети: мы можем дать деньги в долг.

Воспитатель: хорошая идея, но как же вы займёте если у вас у самих нет денег?

Дети: нужно заработать деньги

Воспитатель: хорошая идея. Ребята вы можете заработать деньги выполняя задания. За каждое правильно выполненное задание вы получите по одной монете.

Дети: ура

Воспитатель: тогда приступаем к заданиям.

1 задание «Купи продукты»

Ребята вам необходимо купить продукты на сумму 15 рублей

Дети выполняют задание

Воспитатель: Молодцы ребята вы справились с первым заданием и купили всё самое необходимое. За это вы получаете первую монету

2 задание «Узнай профессию и найди лишний предмет»

Воспитатель: ребята у вас на столах лежат карточки с предметами вам необходимо узнать профессию людей и найти лишний, не относящийся к данной профессии. Для этого воспользуйтесь карандашами.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Замечательно и с этим заданием вы справились. Держите монету. Ребята вы, наверное, устали давайте мы немного отдохнём и продолжим выполнять задания.

Физкультминутка

Вверх рука и вниз рука.

Потянули их слегка.

Быстро поменяли руки!

Нам сегодня не до скуки.

Вниз - хлопок и вверх- хлопок.

Ноги, руки разминаем,

Точно знаем - будет прок.

Крутим-вертим головой,

Разминаем шею. Стой!

Воспитатель:

3 задание «Реши задачку»

Воспитатель: Перед вами таблица с товарами

мороженное 6 рублей;

яблоко 8 рублей;

шоколадка 10 рублей.

- Сколько денег потратим, если купим 2 шоколадки?

- На сколько дороже стоит яблоко, чем мороженное?

-Хватит ли нам денег, чтобы купить всё, если в кошельке 20руб?

Ответы детей

Воспитатель: 4 задание «Отгадай загадки»

Маленькая, кругленькая,

Из кармана в карман скачет,

Весь мир обскачет,

Ни к чему сама не годна,

А всем нужна.

Дети: монета

Воспитатель:

И врачу, и акробату

Выдают за труд ...

Дети: зарплату

Воспитатель:

Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата?

Дети: Банкомат

Воспитатель:

Кто товары покупает,
Деньги продавцу вручает?

Дети: покупатель

Воспитатель:

Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:

И крупа, и самовар
Называется?

Дети: товар

Воспитатель: Молодцы ребята вы отгадали все загадки и за это задание вы получаете монету.

Осталось последнее задание

5 задание «Собери купюру»

Воспитатель: Ребята, на ваших столах лежал конверты с разрезными картинками внимательно рассмотрите их и соберите картинку из отдельных частей.

Дети выполняют задание

Воспитатель: вы отлично справились с заданием.

Рефлексия

Молодцы ребята вы заработали монеты и теперь сможете занять Гному-эконому.

Вам понравилось наше занятие?

Ответы детей

какое задание понравилось больше всего?

Ответы детей

Какое задание было для вас самым сложным?

Ответы детей

Результативность

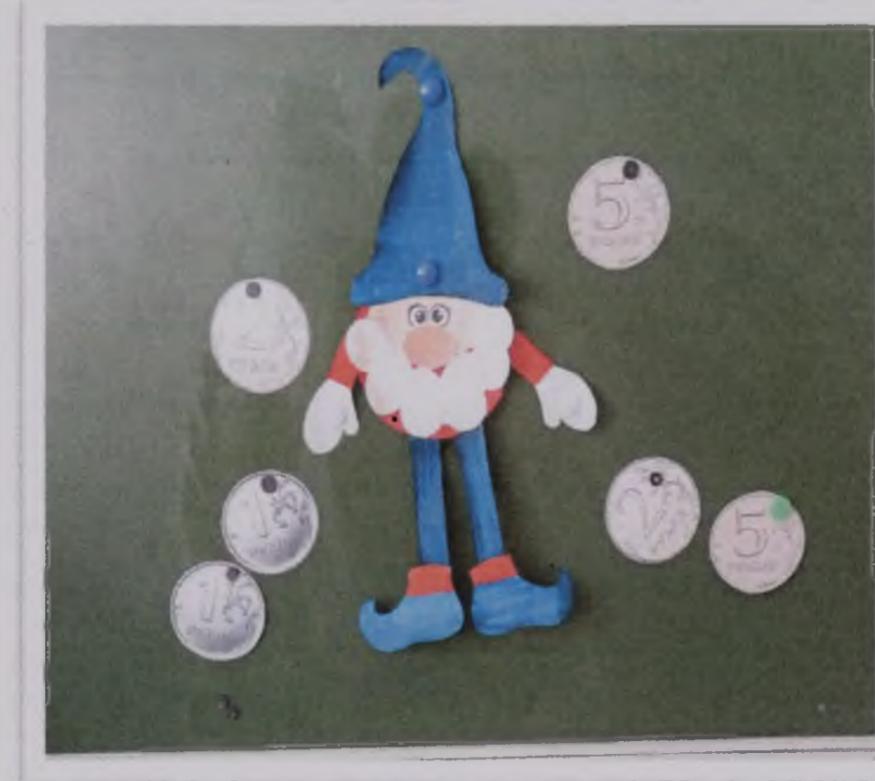
Дети начали активно использовать в игровой деятельности основные экономические понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе занятия (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр. Дети научились осознавать и соизмерять свои потребности и возможности.

Критерии определения результатов

1. Использовали имеющиеся знания и умения.
2. Были заинтересованы, внимательны, организованы.
3. Дети показали умение контролировать свои ответы и ответы других детей, помогать друг другу при затруднениях с ответами.

Список используемой литературы

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2015
2. Методическое пособие. Беседы об экономике
3. «Финансовая грамотность для детей и подростков». Наталья Смирнова



Выписка

Из протокола заседания педагогического часа

от 18.03.2024 г.

Присутствовали: 18 педагогов

Отсутствовали: - 3 педагога

Повестка:

Повестка:

1. Выступление воспитателя Антипиной В.О., с методической разработкой по финансовой грамотности «Занимаем Гному -эконому»
2. Консультация для педагогов «Гимнастика после сна». Инструктор по физической культуре Иванова А.В.

По первому вопросу выступила, воспитатель Антипина Виктория Олеговна. Она представила методическую разработку по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Занимаем Гному -эконому». Обратила внимание, что занятие по финансовой грамотности «Занимаем Гному-эконому», составлено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и предназначено для воспитания финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. Виктория Олеговна, рассказала, о задачах разработки.

Выступили:

Воспитатель Винограденко О.Ю., она обратила внимание на то, что данная методическая разработка способствует развитию основ финансовой грамотности, коммуникативному развитию, познавательных интересов, мыслительных операций (анализ, синтез, внимание, память, мышление).

Решение: 1. Рекомендовать воспитателям использовать методическую разработку «Занимаем Гному -эконому», в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Заведующий
МДОУ ДС №39 УКМО



Н.Н. Пшенникова

Секретарь

С.И. Антипина

27.01.2025г.