



Знакомство с роботами



2025г.

Вертун

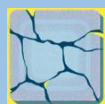
Знакомство с роботом

Вертуном



Вертун – это космический робот. Он предназначен для ремонта космических платформ-космодромов. Космические корабли взлетают и садятся на космодром, при этом некоторые плиты повреждаются и их нужно чинить – закрашивать специальной огнеупорным составом. Состав заполняет трещины в поврежденной плите и плита снова готова к работе. Эту задачу и выполняет робот Вертун. Вертун понимает и умеет выполнять 4 команды: вперед, налево, направо, закрасить.

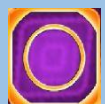
Элементы поля



нужен ремонт



отремонтирована



финиш

Команды



вперед



направо



налево



закрасить

Тягун



Двигун

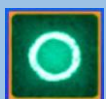
Знакомство с роботом.

Двигун «двигает» ящики и бочки на космическом складе. Он не может отодвинуть груз от стены. А вот Тягун может «оттащить» груз от стены и перетащить его на нужное место.

Элементы поля



Для ящика



Для бочки



Финиш

Команды



вперед



направо



налево



тянуть

Команды-вопросы



впереди свободно



можно двигаться вперед с грузом



впереди стена



Нельзя двигаться вперед с грузом

Ползун



Знакомство с роботом.

Ползунов два. Один живет на экране планшета, другой - сделан из фанеры и ползает по коврикам на полу. Программу вначале составляем для Экранный Ползуна. Когда она готова, включаем Фанерного Ползуна на полу. Теперь наша программа управляет сразу двумя Ползунами.

Элементы поля



нужен ремонт



финиш



коврик-клетка

Команды



вперед



направо



налево



Зажигун

Знакомство с роботом.

Между полетами космонавты отдыхают в садах. За этим садами ухаживает Зажигун. Проходя по дорожкам сада, он зажигает и тушит фонари.

Элементы поля



остановка



финиш

Команды



вперед



направо



Зажечь



потушить

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ



- ребенок овладевает основами алгоритмики, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования, общении, познавательно-исследовательской деятельности и моделировании своей деятельности;
- ребенок способен выбирать технические решения, участников команды, малой группы (в пары);
- ребенок обладает установкой положительного отношения к компьютеру, алгоритмике, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной игровой и моделирующей деятельности, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации.

Воспитатель: Попова. Я.А

