

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Мастер – класс
«Для любимой детворы, есть у Фребеля Дары»

Подготовила:
Воспитатель
Высшей квалификационной категории
Прокопьева Тамара Геннадьевна

Усть – Кут
2024г.

Слайд 1

Добрый день! Уважаемые коллеги, сегодня мы с Вами познакомимся с модулем «Дидактическая система Фребеля».

Слайд 2

Первым, кто рассмотрел игру как ведущий вид деятельности немецкий педагог 19 века Фридрих Фребель.

Ф. Фребель открыл первое учебное заведение для игр и занятий взрослых с детьми дошкольного возраста, первый открыл Детский сад.

Слайд 3

Разработал первый в мире дидактический материал для развитие дошкольников «Он получил название «Дары Фребеля».

Первоначально было всего шесть видов образовательных материалов, разработанных Фребелем.

Слайд 4

В настоящее время мы владеем набором из 14 дидактических материалов. Этот набор называется дарами.

Слайд 5

Пособие изготовлены из качественного натурального материала – дерева, каждый образовательный комплект упакован в отдельную деревянную коробку с номером. Играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями.

Педагог может работать не только по методике, предложенной Фребелем, но и вправе проявить свое творчество и фантазию.

Слайд 6

Цели и задачи вы видите на экране

Слайд 7

1,2,3,4,5 предлагаю Вам поиграть в игру «Разноцветное настроение». Правила игры такие: нужно выбрать любую Вам понравившуюся форму, нанизывать ее на шнурок и сказать, почему Вы ее выбрали.

Например: я беру желтый шарик, потому что он круглый, как мячик и весело скачет.

И вот такое у нас замечательное украшение получилось из нашего настроения очень радужное и красивое.

Уважаемые педагоги!

Слайд 8

Я предлагаю Вам, попутешествовать в страну Детской Академии Развития. А путешествовать мы туда отправимся на Экспрессе. У Фребель – экспресса есть нижний ряд, средний и верхний.

А здесь лежит гео – билетика. Выбирайте себе любую понравившуюся фигуру и слушайте, куда Вы будете ее рассаживать в нашем Фребель – экспрессе.

(схема рассадки)

Желтый круг слева в нижнем ряду.

Все заняли свои места. Отправляемся.

А пока мы едим, скажите, какие навыки развивает это игра? (развивает сенсорные и познавательные – исследовательские навыки, математические навыки, внимание, умение читать схему, расширять кругозор, познавательную активность).

Отлично, мы приехали!

Слайд 9

Вот мы и добрались до детской академии развития, присаживайтесь за столы. Здесь нас ждет следующее задание и Дары 8,9,10.

Слайд 10

Открываем коробки, что Вы там нашли? (плоскостные фигуры). В детских садах Фребеля женщины, которые ухаживали, за детьми называли

«садовницами». Давайте украсим садовниц в стиле дымковской росписи с помощью Дара (элементы дымковской росписи Вы видите на экране).

Слайд 11

Во время работы рассказываю, что Дары 8,9,10 – это кольца, полукольца, палочки разной длины, цвета и точки. Эта игра формирует интерес к изобразительному творчеству, способствует развитию эстетического вкуса, развитию представлений о видах народного творчества, развитию сенсорных навыков, цветового восприятию (какие красивые садовницы у вас получились!), садовницам платье очень понравилось.

Слайд 12

Уважаемые педагоги, садитесь. Я Вам предлагаю, поиграть с нашими шерстяными мячиками. Взяли каждый мячик и выходим на полянку, и наш мячик должен найти свой домик (кольцо по цвету мячика).

Мячик в руки мы возьмем и по кругу все пойдем, мячик баловаться стал влево, вправо побежал. Выше, ниже поскакал и в свой домик он попал (посмотрите какой мяч молодец и Вы тоже). Взяли мяч и убрали в коробочку.

Слайд 13

И продолжим наше путешествие. Но вот не задача, на пути у нас преграда, взяли набор № 3. Это игра называется 6 кубов. И делаем стену. (посчитайте сколько кубов) (6), переложите один куб, так чтобы получилась лесенка.

Вот мы по этой лесенке поднимаемся (поднимаются пальчики и попали на луг). Убрали кубики.

Слайд 14

А на лугу у нас растут красивые цветы. Уважаемые педагоги, я предлагаю Вам, из наборов составить цветы (по одному цветочку).

Какие красивые цветочки. А кто прилетел и сел на цветы? Вы сейчас узнаете когда отгадаете загадку.

Увидев на клумбе прекрасный цветок

Сорвать я его захотел.

Но стало тронуть рукой стебелек.

И сразу цветок улетел (бабочка).

Сейчас мы будем делать интересное задание я бы скала, что мы будем рисовать конструктором. Я буду сейчас рисовать, и действовать, а вы будете повторять мои действия.

Однажды летом, прекрасная бабочка (берите любого цвета точки, какие Вам понравились).

Прекрасная бабочка летала с лепестком. На лепесток и возле одного лепестка остановилась и отложила свои личинки. Они были вот такими (показываю).

(Высыпаю) положила она их на цветок и улетела, а они висели, висели на этом лепестке и стали расти, и вскоре из них появились маленькие гусенички, они тоже росли и превратились каждая в большую гусеницу. Была она вот такая.

А потом наступила осень и гусеница стала обматывать себя тоненькими паутинками, обматывала, обматывала и превратилась вот в такую куколку. Наступила зима, куколка перезимовала, а весной куколка зашевелилась и когда стало совсем тепло, кожица у гусеницы лопнула. И оттуда стало появляться вот такая головка с усиками, длинное туловище во что превратится это чудо? (в бабочку).

Слайд 15

Чего ей не хватает? (крыльев)

Не забывайте, что у бабочки крылья симметричные.

Что развивает это игра у детей? – игра на развитие познавательных способностей, формирование представлений о разнообразии мира природы, расширение кругозора, развитие воображения.

Очень красивые бабочки! Мы выполнили все задания с помощью дидактических материалов Фребеля.

Встаньте пожалуйста, полукругом, я хочу подарить Вам, бабочек (раздаю бабочек). Возьмите и спрячьте ее в ладонях, это не просто бабочка, это символ.

И я хочу Вам рассказать притчу «Жил в древности мудрец один из его учеников захотел перехитрить учителя. Поймал прекрасную бабочку и

спрятал в ладонях. Пришел ученик к мудрецу и спросил: Учитель, мертва или жива бабочка в моих ладонях?

Если он скажет, мертва, я выпущу бабочку, если скажет жива, я сожму ладони, подумал ученик. Мудрец посмотрел ему в глаза, подумал и сказал. Все в твоих руках!

Уважаемые коллеги, от нашего мастерства зависит, каким выпорхнет ребенок из детского сада. Пусть эта бабочка станет Вам напоминанием о том, что все в наших руках.