

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Методическая разработка в старшей группе с использованием даров Фрёбеля
на тему: «Путешествие на дно морское»

Подготовила:
Воспитатель
Высшей квалификационной категории
Прокопьева Тамара Геннадьевна

Усть – Кут
2024г.

Цель: формировать у детей старшего дошкольного возраста логическое мышление, творческие способности через дидактическую систему Фребеля.

Задачи:

Продолжить знакомство детей с жизнью обитателей подводного мира;

Активизировать словарный запас детей;

Формировать у детей внимание, память, элементы логического мышления;

Развивать фантазию и воображение;

Закрепить понятие шар, куб, призма;

Воспитывать бережное отношение к игровому набору Фребеля.

Предварительная работа:

Беседа «Морской транспорт»; «Кто живёт под водой», просмотр видео «Обитатели моря» рисование «Морские обитатели» чтение стихов о море и морских обитателях.

Оборудование:

Презентация с морскими обитателями. Игровой набор «Дары Фрёбеля», дар № 7, дар №2, дар № 8, дар № J 1

Слайд 2

Вводная часть.

Дети заходят, здороваются, становятся в круг. В это время на экране появляется картина о морских обитателях.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие на морское дно.

-На чём можно отправиться в такое путешествие? (ответы)

Слайд 3

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, на что это похоже?

Если дети не справляются с заданием, то воспитатель помогает им, загадывая загадку:

Он на морское опустится дно,

Посветит прожектором там, где темно,

В иллюминаторы круглые глядь, -

Все чудеса морские видать! (Батискаф)

Воспитатель: Что такое батискаф? Ребята, а что вы можете рассказать о батискафе? (ответы детей)

Воспитатель: Давайте посмотрим на экран, а я вам расскажу, что такое батискаф.

На экран выводится картинка с изображением батискафа.

Батискаф – это подводный аппарат для погружения под воду, похож на стальной шар, окна – иллюминаторы из толстого стекла, круглой формы, аппарат спускается на морское дно.

Сюрпризный момент.

Воспитатель обращает внимание на объявление - мольберт:

Для нас сегодня неожиданный сюрприз

По морю Чёрному круиз!

Мы путёвки вам вручаем.

Вас батискаф огромный ждёт!

Нет времени стоять, скоро будем отплывать!

Разбирайте приглашения!!

На подносе разложены приглашения

Слайд 4

Воспитатель: Так значит, куда мы с вами отправляемся? (под воду) Правильно в круиз, на морское дно. Но для того что бы попасть в батискаф, вам необходимо назвать морское животное, которое изображено у вас на билете.

Воспитатель: Ну что ж, очень хорошо. Батискаф готов к погружению.

На счёт «три» - погружаемся. (Дети громко считают до трёх. Звучит шум моря).

Слайд 5

1 Игра «Узнай по описанию»

Воспитатель: А с кем произойдёт встреча, вы узнаете из загадки:

Ты со мною не знаком

Я живу на дне морском

Голова и восемь ног

Вот весь я ... (Осьминог)

Морской обитатель «Осьминог», воспитатель рассказывает детям:

Голова несёт 8 щупалец – «рук». Он не имеет костей. Может менять форму.

Плавает очень медленно. осьминог считается самым «умным» среди всех

беспозвоночных по многим показателям: поддаются дрессировке,

имеют хорошую память, различают геометрические фигуры. Узнают людей,

привыкают к тем, кто их кормит. Если проводить с осьминогом много времени он

становится ручным. Удирая, выпускают струйки чернил – темной жидкости.

Слайд 6

3 Морской обитатель «Морская звезда»

Ты уже, дружок, конечно

Что-то слышал обо мне.

Я всегда пятиконечна

И живу на самом дне. (Морская звезда)

Воспитатель: Ребята, послушайте, что я вам расскажу о морской звезде.

У морских звёзд сильно развита способность к восстановлению оторванных лучей. Лучи называют руками. Оторвавшийся луч способен развиваться в новый организм. Морские звёзды могут ползать, рыть, изгибаться, плавать. Способны взобраться по вертикальной поверхности, может надолго прилипнуть к стеклу аквариума.

Слайд 7

Физкультурная минутка. («Дары Фрёбеля», дар №2)

Детям даётся задание запомнить условные значения каждой фигуры.

Например:

куб – руки вверх,

шар – ходьба на месте,

призма – приседания.

Дети должны в соответствии с обозначением выполнять нужные движения

Слайд 8

5 Морской обитатель «Морская змея»

Вьётся верёвка – маленькая головка. (Морская змея)

Воспитатель: Морская змея имеет маленькую голову, которая переходит в хвост. Бывают ядовитыми. По земле ползает, а в воде плавает. Очень длинная. Хвост на конце плоский.

6 Давайте поиграем в игру. («Дары Фрёбеля» дар № J 1) «Я змея, змея, змея.

Я плыву, плыву, плыву!» воспитатель нанизывает на шнурок деталь и передаёт её следующему игроку, задавая ему вопрос « Хочешь стать моим хвостом, назови морского обитателя».

И так по цепочке.

Воспитатель: Молодцы ребята, посмотрите какая длинная змея у нас получилась.

Воспитатель: Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Проходите в наш батискаф. Начинаем всплытие.

Заключительная часть.

Рефлексия:

«Что вам понравилось больше всего в этом путешествии?» (вопрос к детям).

Дети выходят из батискафа, билеты остаются им на память. На билетах морские обитатели, которые необходимо дома раскрасить.