Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Знакомство детей старшей группы с профессиями

Подготовила:
Воспитатель
Первой квалификационной категории
Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

Усть – Кут
2024г.

Введение

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одно из направлений в социально - коммуникативном развитии – это формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка, родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу.

Актуальность

Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессиями взрослых – одна из главных задач ранней профориентации.

Ребенок, имея представление, глубже проникает в мир взрослых, понимает и принимает его. Он создает интерес к труду, порождает мечту о собственном будущем, появляется возможность гордиться результатами труда не только своих близких родственников, но и людей вообще. При постоянных изменениях в мире профессий наглядно видно, как возникают новые научные идеи, осуществляется технологический прогресс, как в обществе, так и в целом мире. Почувствовав воздействие результатов труда взрослых на себе, дети на своем опыте осознают его важность. Труд становится понятным ребенку дошкольнику, обобщение итогов труда взрослых помогает ему понять взаимосвязь людей в социокультурной общности.

Новизна

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Цель моего опыта: формирование у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные ситуации.

Задачи:

- Обогащать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда;
- Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
- Взаимодействовать с семьями воспитанников через организацию «Встречи с интересными людьми»;
- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.

Это очень сложная, постоянно развивающегося система. В настоящее время ранняя профориентация является важным направлением работы в образовательных учреждениях и новое направление в дошкольной педагогике. Формировать представление о профессиях, их роли в обществе и жизни каждого человека необходимо в детском саду.

Дошкольное учреждение – является первой ступенью в формированию базовых информации о профессиях. Именно в детском саду с широким выбором и многообразием профессии по профориентации является первоначальным звеном в единой непрерывной системы образования. Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями отражена и федеральным государственным образовательным стандарте дошкольного образования. Дошкольный возраст эмоционально образный этап развития ребенка, когда знания о профессиях накапливается через визуальные восприятия.

Я считаю, работа по ознакомлению дошкольников с миром профессии формирует не только общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и у них определенный опыт профессиональной действий, формирует уважительное отношение к труду, что обеспечивает вхождение ребенка в современный мир. А так же способствует ранней профессиональной ориентации и формирование у детей к конкретной профессии. Эмоциональное отношение взрослых к труду оказывает большое влияние на детей.

Детям интересно узнавать, кем работают его родители, знакомятся со спецификой различных профессий, активизировать и обогащать словарный запас, а в будущем поможет детям сделать самостоятельный выбор.

По ранней профориентации дошкольников работа педагога с детьми осуществляется через совместную деятельность. Самостоятельная деятельность детей проходит через познавательную, игровую, продуктивную деятельность. Систематизация представлений и успешной социализации каждого ребенка, участие в общественном труде, в решениях повседневных дел, желания трудиться – все это подготавливает ребенка к созидательному труду. Трудовое воспитание обогащает жизнь дошкольников новыми мотивами, новыми гранями в отношении с окружающим миром. У детей формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру. Таким образом, для детей трудовое воспитание и ранняя профориентация является одной из ступенек на пути успешности во взрослой жизни.

Для реализации цели и задач ранней профориентации группа оснащена игровыми оборудованием способствующей моделированию простейших трудовых действий и реализации игровых замыслов.

Наиболее действенные способы ознакомления детей с трудом взрослых – это разнообразные формы и методы наблюдения и экскурсии, которые обеспечивают наглядность и ясность получаемых представлений, способствуют накоплению ярких эмоциональных впечатлений. Это важное средство развития представления за трудом взрослых, например: сотрудников детского сада.

Виртуальная экскурсия с детьми позволяет подробно углубиться в мир профессий. Можем с детьми побывать в местах не доступных для реального посещения.

Вышеперечисленные форм работы с детьми благоприятно сказываются на развитии у детей ролевого поведения в сюжетных играх. Через сюжетно – ролевые игры формируется первичное представление о мире профессий, у детей появляется интерес к трудовой деятельности. Именно сюжетно – ролевая игра позволяет удовлетворить у детей основные потребности: общение, познание, стремление к самостоятельности.

Во время беседы с детьми, знакомятся с названиями разных профессий, Беседа педагога с детьми обеспечивает развития детского мышления, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Поощрение, выступление в диалоге, доброжелательность позволяет в детях преодолеть застенчивость, замкнутость.

Наглядное пособие, дидактические игры помогает сформировать у детей о многообразии мира профессии.

Работа по формированию у детей представлений о труде взрослых проводится непосредственно образовательной деятельностью, в процессе самостоятельной деятельности детей и в процессе совместной деятельности с семьей и поэтому по ознакомлению трудом взрослых не может принести желаемых результатов без взаимодействия с родителями.

«Встреча с интересными людьми» - это форма работы с семьей, которая позволяет воспитателю достичь цели своей педагогической деятельности, а родителям быть не пассивными зрителями, а стать активными участниками образовательного пространства. Эти встречи обогащают представления детей об окружающем мире, развивают познавательный интерес, повышает родительский авторитет, способствует укреплению детско – родительских отношений, укрепляет позитивное отношение родителей к дошкольному учреждению, а так же решают задачи ранней профориентации дошкольников. После таких встреч, дети и взрослые долго остаются под впечатлением увиденного, услышанного. Ребята испытывают чувство гордости, радости, счастья, удовлетворения.

Реализуемая форма взаимодействия детского сада и семьи _ «Встреча с интересными людьми» - эффективна, актуальна, значима для установления доверительных и партнерских отношений с родителями. Рассказы родителей об особенностях разных профессий приносят ребенку огромную пользу, вызывая живой интерес. В ходе таких встреч, у дошкольников формируется положительное отношение к труду и задатки ранней профориентации.

В группе для закрепления знаний на тему профессии, читаю детям стихи, художественную литературу, разгадываем загадки, рассматриваем картины. Обогащение представлений детей о мире профессий, о результатах труда способствует развитию у детей в выборе интересующего их вида деятельности. Проявление творчества, самостоятельности поможет детям в дальнейшем успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалом своего дела. Ребята для себя поняли, могут с уверенностью сказать, что каждая профессия очень важная, ответственная и очень сложная.

А в заключении мне хотелось бы сказать, чтобы мои дети не ошиблись в выборе профессии и каждый нашел себе профессию по душе, ведь маленькое зернышко в них уже посеяно.

Список литературы:

1. Бурмистова Н. Н. Путешествие в мир профессий //Воспитатель ДОУ. 2013. - № 9.
2. Козлова, С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальным миром (Текст). Учебник / С. А. Козлова, С. В. Кожокарь, С. Е. Шукшина, А. Ш. Шахманова, - М.: Инфра-М, 2016. – 146 С.
3. Шаламова Е. И.. Реализация образовательной области «Труд» в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями: Учебно – методическое пособие – СПб: Детство - Пресс, 2012.

Понедельник утро - Первая половина	Беседа «Кто такой инспектор ГИБДД», разрезные картинки – автомобиль ДПС	Воспитатель, дети	Продолжать знакомить детей с профессией инспектора гибдд, продолжать учить детей из частей собирать целое.

вечер	Чтение худ. литературы «Дядя Степа – милиционер»	Воспитатель, дети	Слушать внимательно, отвечать на вопросы
Вторник Утро- первая половина	д/и «Дорожные знаки», «собери знак»	Воспитатель, дети	Развивать у детей внимание, речь, быстроту.
вечер	Стихи, загадки по данной теме	Воспитатель, дети	Развивать речь детей
Вечер	Папка передвижка «Улицы нашего города»	родители	Дети делятся своими впечатлениями
Среда утор – первая половина дня	Игровая ситуация «Мы пешеходы»	Воспитатель, дети	Закрепить правила дорожного движения
Вторая половина дня	Рисование «Дорожные знаки» , чтение художественной литературы «Кем быть»	Воспитатель, дети	Закрепить о значение дорожных знаков, развивать речь, уметь отвечать на вопросы.
вечер	Беседа «Для чего нужен жезл инспектору ГИБДД»	Воспитатель, дети	Развивать у детей речь, воображение, память.
Четверг утро – первая половина дня	Рассматривание картин «Перекресток»	Воспитатель, дети	Закреплять название дорожных знаков, что такое перекресток.
Вторая половина дня	Лепка «Регулировщик»	Воспитатель, дети	Закреплять название данного предмета и для чего он служит для инспектора гибдд
Вечер	Сделать вместе с детьми стенгазету на данную тему	Воспитатель, дети	Воспитывать интерес детей к данной профессии .
Пятница первая половина дня	Беседа «Кто такой инспектор	Воспитатель, дети	Закреплять знание детей о

	ГИБДД»		профессии инспектора гибдд
Вторая половина дня	Экскурсия с детьми на перекресток с	Ольга Николаевна, дети, воспитатель	Закреплять знания детей о перекрестке
вечер	Посмотреть мультфильм «Бравый инспектор Мамочкин», «Полицейские машины»	Родители, дети	Дети делятся впечатлениями