

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Занятие-путешествие с проблемными ситуациями для детей
подготовительной группы
"Спасем нашу планету"

Выполнила:
Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

г. Усть-Кут
2024г.

Цель: формировать предпосылки экологической культуры у старших дошкольников используя технологию проблемного обучения.

Задачи:

- познакомить детей с новыми понятиями – экологическая катастрофа (большой вред, который наносится природе по вине человека), экологи (люди, которые помогают природе);
- расширять кругозор детей за счет усвоения представлений об окружающем мире;
- уточнить представление о перелетных и зимующих птицах;
- развивать познавательный интерес детей к жизни птиц, умение решать проблемные ситуации;
- развивать логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, зрительное сосредоточение, зрительную память, быстроту мышления;
- обогащать представление о взаимосвязи животных с окружающей средой;
- формировать практические природоохранные умения;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, ее обитателям;
- воспитывать умение слушать педагога и сверстников;

Предварительная работа:

Беседа о животных и птицах, лесе и реке. Рассматривание плакатов о зимующих и перелетных птицах. Чтение художественной литературе «Как птицы и звери готовятся к зиме». Знакомство с понятием «Экологи».

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

Воспитатель: Сегодня зайдя утром в группу, на столе увидела вот этот конверт. Как вы думаете, что лежит в конверте?

Дети высказывают свою версию.

Воспитатель: Давайте откроем и посмотрим, что лежит в нем.

Воспитатель открывает конверт и достаёт письмо и схему.

Воспитатель читает письмо: Пишет вам белочка. “Дорогие ребята, приглашаю вас в путешествие. Вас ожидают интересные встречи и решение непростых проблем и ситуаций. Знания и смекалка в этом путешествии вам очень пригодятся.

Воспитатель: Ребята, предлагаю отправиться в путешествие пешком. Вы готовы:

Ответы детей.

Детей встречает белочка

Белочка: Здравствуйте ребята, “Я хочу рассказать вам свою историю. Вчера один мальчик увидел меня в лесу, подкрался тихонько и поймал. Принес меня сюда и бросил. Я осмотрелась по сторонам и увидела, что это не мой дом. Здесь незнакомые растения, вода, земля ... Я очень хочу домой, но мне интересно: где я, что вокруг меня. Ребята, расскажите мне, куда я попала”.

Воспитатель создает проблемную ситуацию

Воспитатель: Ребята, как можем помочь природе?

2Слайд

На экран появляется изображение реки:

Ответ детей: На экране мы видим речку. В реке течет вода. У реки есть два берега. Реки бывают большие и маленькие.

3 Слайд

Ответы детей: В речке живут разные речные рыбы, раки, насекомые, растения бобры. К речке приходят животные напиться воды. животные и растения – живые.

Воспитатель обращает внимание детей на экран

4 Слайд

Работа с моделью “Живое”.

Дети по очереди рассказывают с помощью условных обозначений.

Все живые существа дышат – изображение носа;
питаются – изображение тарелки;
растут – изображение дерева низкого и дерева высокого;

5 Слайд

размножаются – изображение цыпленка и курицы.
передвигаются – изображение ног птицы;

Воспитатель. Молодцы, справились с этим заданием!

6 Слайд

Ответы детей: Мы с вами пришли на берег реки. Как много мусора, а волной вес мусор уходит в реку и загрязняет воду. Не только вода , но и земля загрязняется.

7 Слайд

Ответы детей: Люди загрязняют природу, это называется экологической катастрофой.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

8 Слайд

Физкультминутка

Руки подняли и покачали, это деревья в лесу.

Руки согнули – кисти встряхнули – Ветер сбивает росу.

В стороны руки плавно помашем – Это к нам птицы летят.

Как они тихо садятся, покажем – Крылья сложили назад.

9 Слайд

Ответы детей; речку нужно спасти от мусора, собрать его в пакет и выбросить в мусорный контейнер.

10 Слайд

Ответы детей: Мы должны помочь белочке, чтобы она вернулась домой.

11 Слайд

На экране появляется изображение

Ответы детей: А по календарю ненцев уже наступила зима: снег лег и не тает, по нему можно ездить на нартах, запряженных в оленью упряжку. Реки начинают замерзать и покрываются льдом. Теперь мы можем оставить белочку здесь – пусть лакомится орешками и грибами.

12 Слайд

Ответы детей: Многие птицы улетели в теплые края, эти птицы перелетные птицы. Они улетают потому что, питаются только насекомыми, а насекомые зимой прячутся)

13 Слайд

На экране появляются изображения птиц

Ответы детей: Некоторые птицы остаются зимовать с нами в наших краях. Птицы очень пугливы, они могут прятаться среди веток деревьев. Воробьи, синицы, снегири, вороны, дятлы, клесты, совы. Эти птицы остаются у нас зимовать, потому что они питаются ягодами.

14 Слайд

На экране появляется изображение воробья.

Ответы детей: С наступлением холодов очень тяжело птицам, они не могут найти себе еду и поэтому зимой птицы живут близко к людям, чтобы люди подкармливали птиц. Но для этого нужно сделать кормушки для птиц и насыпать корм в эту кормушку. Так спасем птиц от зимнего голода.

15 Слайд

Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «**Кто лишний**», проверим вашу память. Посмотрите на экран, вы должны назвать птицу, которая не подходит к остальным и почему?

16 Слайд

Воспитатель: А как называют людей, которые помогают природе?

Ответы детей: таких людей называют экологами

Воспитатель: Я поздравляю вас, сегодня вы стали юными экологами. И хочу повязать вам специальные галстуки.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему галстуки у вас зеленого цвета?

Ответы детей.

Воспитатель детям повязывает галстуки.

Воспитатель: Теперь я могу уверенно сказать, что вы будете оберегать, и заботиться о природе.

Рефлексия:

Воспитатель: Наше с вами путешествие закончилось. Понравилось вам путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Что вам больше всего понравилось в нем?

Ответы детей

Воспитатель: Кому мы помогли?

Ответы детей