

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Конспект интегрированного занятия
«Путешествие в страну хлеба»
в старшей группе

Выполнила:

Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

г. Усть – Кут

2024 г.

Цель: развивать функциональную грамотность у старшего дошкольного возраста через постановку проблемной ситуации.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Учить применять функциональную грамотность при знакомстве с хлебом ;
- Продолжать расширять знания детей о значении хлеба в жизни человека;
- Закреплять у детей знание о том, как выращивают хлеб;

Развивающие задачи:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Развивать у детей образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи,

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.

Предварительная работа:

Беседы на тему «Как в наше время выращивают хлеб».

Рассматривание картин иллюстраций - комбайна, трактора, хлебороба, мукомольный завод, пекаря, хлебобулочных изделий, хлебзавод, элеватор.

Рисование колосьев.

Ход занятий:

Воспитатель: Ребята, посмотрите на меня и повторяйте со мной слова

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Сегодня получила письмо. А от кого мы сейчас узнаем.

Воспитатель читает письмо

Здравствуйте, ребята! Пишет вам колосок. Я очень любознательный и люблю путешествовать, вы, наверное, тоже любите путешествовать? Я вам предлагаю отправиться вместе со мной в страну, а в какую страну, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку. Если вы правильно отгадаете мою загадку, то мы с вами встретимся.

Воспитатель читает загадку

Мнут и катают,

В печи закаляют,

А потом за столом.

Нарезают ножом. (Хлеб)

Хрустящей корочкой одет.

Мягкий черный, белый. (Хлеб.)

Воспитатель: Правильно, ребята, это хлеб.

Воспитатель: «А это значит, что мы отправляемся куда? - в «Страну хлеба». Сегодня мы узнаем, как хлеб попадает на наш стол». Каждый день мы едим белый и ржаной хлеб, многие из вас любят печенье, пирожные.

Воспитатель: С весны до осени не покладая рук трудятся хлеборобы, чтобы в каждый дом, на каждый стол пришел хлеб. Он нужен человеку каждый день.

Воспитатель: «Чтобы вспомнить ответы на вопросы мы отправимся в путешествие.

Воспитатель: На чем мы отправимся в путешествие?

Дети: На самолете

Воспитатель: Представьте, что мы летим на самолете, закрывайте глаза.

Воспитатель: Открывайте глаза. Вот мы с вами попали в страну хлеба.
Колосок встречает детей и здоровается. Дети обращают внимание на слайд

Колосок: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть вас здесь.

Ответы детей:

Воспитатель детям создает проблемную ситуацию

Воспитатель: Как можно из колосьев получить хлеб?

Дети думают, рассуждают

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня на руках цифры. Мы должны с вами следовать за цифрами в порядке возрастания.

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 1

2 Слайд «Зерно»

Дети рассказывают «В колоске живут зёрнышки».

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 2

3 слайд «Посев зерна»

Дети рассказывают: Весной трактора пашут поле, к трактору прикрепляют плуг, он переворачивает верхний слой земли, тогда земля становится рыхлой, податливой, а потом сеятельная машина сеет зерно в землю).

На экране появляется картина - трактор пашет землю

Воспитатель: За правильный ответ получаете первый смайлик

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 3

4 Слайд «Первые всходы зерна»

Дети рассказывают - чтобы зерна проросли, нужен дождик, влажная земля, чтобы согревало землю, нужен солнце. После посева зерна проходит некоторое время и на поле появляются первые всходы. Солнышко пригревает, дождик поливает. Из зерна вырос колосок, большое поле колосьев. Выросли колосья.

Воспитатель: За правильный ответ получаете второй смайлик

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 3

5 Слайд «Зерноуборочный комбайн»

Дети рассказывают: Для уборки зерна существуют специальные зерноуборочные комбайны. Комбайном управляет Комбайнер. С помощью комбайнов, собирают зерно

Воспитатель: За правильный ответ получаете третий смайлик

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 4

6 Слайд Элеватор

Дети рассказывают: На элеваторе хранится много зерна. Сюда его привозят на хранение. Элеватор – это место где хранят зерно

Воспитатель: За правильный ответ получаете четвертый смайлик

Воспитатель: Ребята, давайте немного отдохнем и сделаем физминутку.

7 Слайд

Физкультминутка: Предлагаю вам стать маленькими зернами.

В землю зернышко попало – присесть

Прорасти на солнце стало – руки вверх

Дождик землю поливал, и росточек подрастал – медленно встать.

К свету и теплу тянулся

И красавцем обернулся – поворот вокруг себя.

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 5

8 Слайд Мукомольный завод

Дети рассказывают: Часть зерна везут на мукомольный завод, и там его размалывают в муку с помощью электрических мельниц.

Воспитатель: За правильный ответ получаете пятый смайлик

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 6

9 Слайд Хлебозавод и пекарня.

Дети рассказывают: После мукомольного завода мука попадает в хлебозавод, с мукой будет работать пекарь, на хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду,

дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба. Пекарь печет хлеб, а дальше хлеб попадает в магазин.

Воспитатель: За правильный ответ получаете шестой смайлик.

Воспитатель: Ребята, вы большие молодцы, рассказали все верно, все последовательно!

Воспитатель: Вот откуда к нам на стол пришел теплый, вкусный хлеб.

Воспитатель: За правильные ответы в корзину попадет еще один смайлик.

Воспитатель поднимает цифру и показывает детям. Дети называют цифру 7

10 Слайд Игра «Логическая цепочка»

На экране появляются цифры от 1 до 10, а под каждой цифрой картины в разброс путь хлеба.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экран, на экране цифры, а под каждой цифрой картинки последовательность путь хлеба. А теперь внимательно посмотрите, на экран в правильной ли последовательности изображены картинки под цифрами?

Дети внимательно смотрят на экран и называют в правильной последовательности путь хлеба.

Воспитатель: За правильный ответ вы получаете еще один смайлик.

11 Слайд

Воспитатель: Колосок, тебе понравился наш рассказ?

Колосок: Да, очень, вы так много знаете о хлебе.

Воспитатель: Колосок приготовил для вас вот такие раскраски.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем колоску спасибо.

Ответы детей:

Колосок: До свидания, ребята.

Рефлексия:

Воспитатель: Вам понравилось наше занятие?

Ответы детей: