

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть- Кутского муниципального образования

Педагогического проекта
«Мой город Усть – Кут»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Первой квалификационной категории
Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

2024г

Усть-Кут

Тема проекта	Мой город Усть - Кут
Вид проекта	познавательно-игровой, (познавательно-творческий)
Сроки реализации	10 дней
Участники проекта	Дети 6-7 лет, родители, воспитатель
Актуальность	В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению. В настоящее время патриотизм рассматривается как важнейшая ценность, интегрирующая социальный и духовно-нравственный компонент. Первые чувства патриотизма - доступны ли они детям? Дошкольникам, особенно старшего дошкольного возраста, доступно чувство любви к семье, к родному городу, к природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Первые уроки патриотизма дети получают в семье. Именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети. В этих условиях особенно повышается роль семьи в формировании ценностных ориентаций личности ребенка.
Цель	Закрепить знания о родном городе с детьми старшего дошкольного возраста через проектную деятельность и взаимодействие с родителями.
Проблемные вопросы	Что интересного есть в нашем городе?
Задачи	1.Задачи для детей: - рассмотреть картинки иллюстрации по данной теме - подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме для создания альбома; - подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме для создания стенгазеты; 2.Задачи для родителей - оказать детям помощь в достижении положительных результатов; - принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала; - организовать совместные прогулки родителей с детьми (по улице нашего города); - посмотреть документальный фильм про Усть – Кут; - создание атрибутов, макетов по данной теме; 3.Задачи для педагога

	- создать условия для реализации проекта; - расширять знаний о родном городе Усть-Кут, о его достопримечательностях; - развивать у детей навыки коммуникативного общения; - развивать познавательную активность дошкольников; - создать партнерские сотрудничество взаимоотношения с родителями в процессе реализации проекта.
Ожидаемые результаты	- дети усвоят начальные знания о родном городе, могут рассказать об интересных местах своей малой родины. - сформирован устойчивый интерес к изучению данной проблемы; - повышение родительской компетентности по представленной проблеме. - участие семей воспитанников в воспитательном процессе; - реализация проекта позволит повысить детскую, родительскую и педагогическую компетентность в вопросах о нашем городе, поможет сформировать заботливое отношение к родному городу.
Продукт	Викторина для родителей с детьми «Знатоки города Усть – Кута»

Подготовительный этап

Мероприятия инициирования воспитателем	Материально-технические и дидактические обеспечение проекта	Риски и способы коррекции	Результаты
Изучить литературу по данной теме Разработка проекта Разработка НОД Беседа с детьми «Про наш город», «Достопримечательности нашего города», «Знаменитые люди нашего города», «Символика Усть	Материальных затрат проект не предусматривает Подбор методических и художественной литературы:», Заучивание стихотворений -О. Понаморёва «Мой город», А. Квитко «Анна-Ванна- бригадир», чтение книг: «Таёжный край», «Книга	Неготовность воспитанников к проектной деятельности, не желание участвовать, потеря интереса детей, снижение мотивации	Сформируется представление об Усть - Куте. Обогаются и систематизируются знания о нашем городе

– Кута», «Почему у города три названия» Постановка проблемного вопроса	памяти», «Родной Усть-Кут», Подбор дидактических игр: «Найди символику Усть – Кута», «Четвертый лишний» о городе Подбор сюжетно ролевых игр: «С/р игра: «Путешествие по родному городу», «Магазины нашего города». Подбор настольно – печатных игр: Настольно печатные игры: «Найти отличия» (старый и новый город), Развитие речи: «Путешествие по городу», Составление рассказа «Мой любимый город»		
--	--	--	--

Основной этап

Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Понедельник – утро 1 половина дня	Беседа «Про наш город»	Воспитатель, дети	Дети знакомятся с городом Усть - Кута

2 половина дня	Чтение книг «Родной Усть – Кут» провести беседу «Символика Усть – Кута»	Воспитатель, дети	Развиваем словарный запас у детей
Вечер	Зарисовки Усть – Кута, смотреть документальный фильм об Усть - Куте	Родители, дети	Дети делятся впечатлениями
Вторник – утро 1 половина дня	Беседа «Достопримечательности нашего города»	Воспитатель, дети	Дети знакомятся с достопримечательностями нашего города
2 половина дня	Заучивание стихотворений -О. Понаморёва «Мой город»	Воспитатель, дети	Развиваем речь, память у детей.
Вечер	Сделать макет «Усть – Кутский острог	Родители, дети	Дети знакомятся с нашим острогом
Среда – утро 1 половина дня	Развитие речи: «Путешествие по городу» Д/игра «Четвертый лишний» о городе	Воспитатель, дети	Дать представление о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где родился, где прошло детство. Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний.
2 половина дня	Аппликация: «Дома бывают разные», д/и «Найди символику Усть – Кута»	Воспитатель, дети	Знакомить детей с архитектурой города, закрепить знания детей о символике Усть - Кута
Вечер	Нарисовать герб и провести беседу	Родители, дети	Дети продолжают знакомится с символикой нашего города
Четверг – утро 1 половина дня	Рассматривание картин о нашем городе, конструирование из лего	Воспитатель, дети	Развиваем у детей конструктивные способности.

	«Здания нашего города»		
2 половина дня	лепка: «Мой сказочный памятник»	Воспитатель, дети	Формировать знание детей о памятниках нашего города
Вечер	Экскурсия по Усть - Куту	Родители, дети	Дети продолжают знакомится с городом
Пятница – утро 1 половина дня	Рассматривание иллюстраций «Памятники Усть – Кута» Просмотр презентаций «Мой любимый город»	Воспитатель и дети	Воспитываем у детей чувства патриотизма. Дети общаются между собой и делятся впечатлениями
2 половина дня	Чтение художественной литературы о нашем городе	Воспитатель. дети	Дети слушают и отвечают на вопросы
Вечер	Рисование « Мой город»,	Родители, дети	У детей развивается творческие навыки
Понедельник – утро 1 половина дня	Беседа «почему у города три названия»	Воспитатель, дети	Развиваем коммуникативные навыки у детей
2 половина дня	Конструирование «Мост через реку Лену»	Воспитатель, дети	Развивать умение конструировать
Вечер	Составление рассказа «Мой любимый город»	Родители, дети	Развивать связную речь, память
Вторник – утро 1 половина дня	Рисование «Мой город Усть – Кут»	Воспитатель, дети	Дети самостоятельно рисуют свой город
2 половина дня	«С/р игра: «Путешествие по родному городу»	Воспитатель, дети	Формировать представление о нашем городе, развивать речь
Вечер	Рассматривание картин о нашем городе, Конструирование из бумаги: «Здания нашего города»	Родители, дети	Развивать умение конструировать из бумаги свой город
Среда – утро 1 половина	чтение художественной	Воспитатель, дети	Знакомим детей с

дня	литературы А. Квитко «Анна-Ванна-бригадир»,		произведением
2 половина дня	Строительные игры «Мой город»,	Воспитатель, дети	Развивать конструктивные способности.
Вечер	Составление альбома о нашем городе	Родители, дети	Рассматривание альбома и дети делятся впечатлениями
Четверг – утро 1 половина дня	Рассматривание картин «Старый и новый Усть – Кут»	Воспитатель, дети	Развиваем речь, зрительное восприятие, отвечают на вопросы.
2 половина дня	С/р игра «магазины нашего», настольно - печатные игры: «Найти отличия» (старый и новый город).	Воспитатель, дети	С помощью с/р игры закрепляются у детей название магазин и коммуникативные навыки
Вечер	Экскурсия в исторический музей	Родители, дети	Дети делятся впечатлениями от увиденного
Пятница – утро 1 половина дня	Беседа что мы узнали о нашем городе	Воспитатель, дети	Развиваем речь, память
2 половина дня	Экскурсия «г. Усть-Кут» просмотр документального фильма, пазлы «Символика г. Усть-Кута»	Воспитатель, дети	Закрепить пройденный материал взаимодействие детей между собой
Вечер	Викторина «Знатоки города Усть – Кута»	Воспитатель, родители, дети	Насколько родители вспомнили про свой город

Заключительный этап

Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Проведена викторина с родителями и детьми «Знатоки города Усть –	В ходе проведенной работы дети узнали о достопримечательностях	В ходе реализации данного проекта дети достигли положительных	Консультация для педагогов «Мой город Уст – Кут».

Кута»	нашего города, какие здания есть в нашем городе. Дети научились узнавать памятники и здания нашего города. Научились из деревянного кубика строить наш город. Метод проекта актуален и эффективен. Он развивает творческое мышление, воображение и дает ребенку возможность систематизировать полученные знания творческие способности коммуникативные навыки, конструктивные способности и формировать желание добывать знания.	результатов поставленной цели. Дети узнали о нашем городе, как началась стройка на БАМЕ, кто основатель Усть – Кута, знают что у нашего города три названия, знают про памятники какие есть в нашем городе. В заключении хочется отметить, что взаимодействие с семьей при ознакомлении дошкольников с родным краем было продуктивным, и мы планируем продолжить работу по данному направлению.	
-------	--	--	--

Отчет о результатах работы по проекту «Мой город Усть – Кут»

28.10.2024 года на педагогическом часе педагогам МДОУ ДС № 39 УКМО воспитателем Хидиятуллиной Гузель Магеррамовной был представлен проект «Мой город Усть – Кут», в котором участвовали воспитанники подготовительной к школе группы. Проект был разработан с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей старшего дошкольного возраста, с учетом ФГОС дошкольного образования. Составленный план проекта позволил придерживаться сроков реализации отдельных этапов проекта.

Участники проекта с удовольствием и большим интересом участвовали в проводимых мероприятиях. У детей расширено представление о нашей малой Родине где мы живем, ее истории. Дети познакомились с историей, достопримечательностями нашего города. Дети знают, что Усть – Кут имеет свой флаг и герб и, что означают рисунки на символике. Дети знают, что герб и флаг нашего города одинаковы по символике и значению.

Проект проходил в тесном контакте с семьей.

Знания, полученные во время проекта, помогли повысить значимость у родителей семейных ценностей и патриотическое воспитание детей. Данный проект, сплотил родителей и педагога, помог улучшить эмоциональный настрой между родителями и детьми. В процессе образовательной деятельности тематические беседы проходили согласно планированию. В непринужденном контексте дети информацию воспринимали гораздо лучше. С детьми были проведены беседы «Про наш город», «Достопримечательности Усть – Кута», «Символика Усть – Кута», «Почему Усть – Кут имеет три названия?».

Во время проекта художественно – эстетическое развитие стало одной из важнейших форм патриотического воспитания. С детьми рисовали наш город, какие здания есть в нашем городе, делали аппликацию, лепили из пластилина. Читали художественную литературу А. Квитко «Анна – Ванна – бригадир», читали книги «Таежный край», «Книга памяти», «Родной Усть – Кут». Патриотические чувства у детей отслеживались в сюжетно – ролевых играх «Путешествие по родному городу», «Магазины нашего города», во время наблюдения в свободной деятельности, через образовательную продуктивную деятельность, выставки детских работ, организации экскурсий, рассказы детей про свою малую Родину, заучивания стихотворения О. Понамарева «Мой город», познавательное развитие «Путешествие по нашему городу».

Родители, принимали активное участие, в реализации проекта. Для родителей проводились консультации; «Воспитание чувства любви к своей малой Родине», «Семейные ценности – залог успешного воспитания и развития детей», «Семейные ценности». Родители вместе с детьми представили очень интересную информацию про наш город, посетили Усть – Кутский музей, библиотеку, познакомили детей с памятниками нашего города и сопровождали свои рассказы показом фотографии о родном городе.

Знакомство детей со своим городом, процесс очень сложный и длительный. Воспитывая у детей любовь к своей малой Родине, подводим их к пониманию, что наш город это частица нашей Родины. Дети познакомились с достопримечательностями, памятниками нашего города, знают, какие здания есть в нашем городе. Детям очень было интересно узнать, почему у города три названия, кто основатель города Усть – Кута, в каком году город получил статус города, как строился БАМ, во время строительства БАМа, сколько человек прибыл к нам.

По итогам проекта, можно сказать, что у детей сформировались патриотические чувства к своей малой Родине. В группе с помощью родителей сделали мини – музей «Мой город Усть – Кут». Во время проекта была проведена викторина с родителями и детьми, где выявили знания родителей и детей про наш город. Было принято решение в дальнейшем использовать проект в образовательной деятельности детского сада, а в рамках РМО поделиться опытом работы с коллегами других детских садов города.