

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №39  
Усть-Кутского муниципального образования

**«Проектная деятельность в ДОУ  
как метод развития  
познавательных способностей детей  
дошкольного возраста»**

Воспитатель:  
Петухова Виктория Петровна

г. Усть-Кут

Дети любят искать, сами находить. В этом их сила.

А.Эйнштейн



## **Преимущества проектного метода:**

- является одним из методов развивающего обучения;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления
- способствует повышению компетентности педагогов.

Основные проблемы детей в проектной деятельности:

- неумении планировать свою деятельность
- согласовывать действия друг с другом
- обмениваться мнениями
- оценивать результат деятельности

Противоречие, что ребенок – дошкольник не может самостоятельно найти и сформулировать проблему, определить ее цель.

# Проектная деятельность в дошкольном образовании



## **Золотые правила:**

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.

# Особенностью проектной деятельности



# Реализация проектной деятельности дошкольников





**Цель** - развитие свободной творческой личности ребёнка через проектную деятельность в ДОУ

**Задачи проектной деятельности:**

- развивать поисковую и интеллектуальную инициативу;
- поощрять эксперименты и моделирование;
- формировать средства познавательной активности и обобщенные способы умственной деятельности; учить прогнозировать.

**Методы исследования:** исследовательский, наблюдение, поисково-метод демонстрации и рассуждения.

# Описание работы

## Основа инновационной деятельности:

- принцип открытости - быть способным к восприятию личности ребенка, открытым, принимать и уважать его желани;
- принцип деятельностного подхода - ребенок познает мир, получает знания через все виды деятельности, каждый является активным участником в добывании, передачи знаний, информации, привлекает к этому друзей и взрослых;
- принцип свободы выбора - право ребенка выбирать содержание деятельности, определять задачи, способы их решения, партнера совместной деятельности;
- принцип природосообразности - ориентироваться на внутренний мир ребенка, создавать условия для саморазвития, самовыражения каждого участника познавательного процесса.

- **поисково-исследовательские проекты** - дети проводят опыты и научные исследования, определяют задачи и методы исследования, формулируют проблему и находят ее решение);
- **игровые проекты** - дети решают поставленные задачи, вживаясь в образ сказочного героя;
- **творческие проекты** - они имеют свободную структуру и не ограничены жесткими рамками, они меняются в процессе воплощения, их итог – проведение тематического детского праздника или театрального представления, спортивной игры или экспедиции).

# Проект «В стране занимательной игры»





# Экспериментальный проект «Неизвестные свойства соли» опыты



Выставки продуктивной деятельности детей.

**Творческая деятельность:  
Рисование «Деревья в инее»**



# Творческий проект «Мир театра»

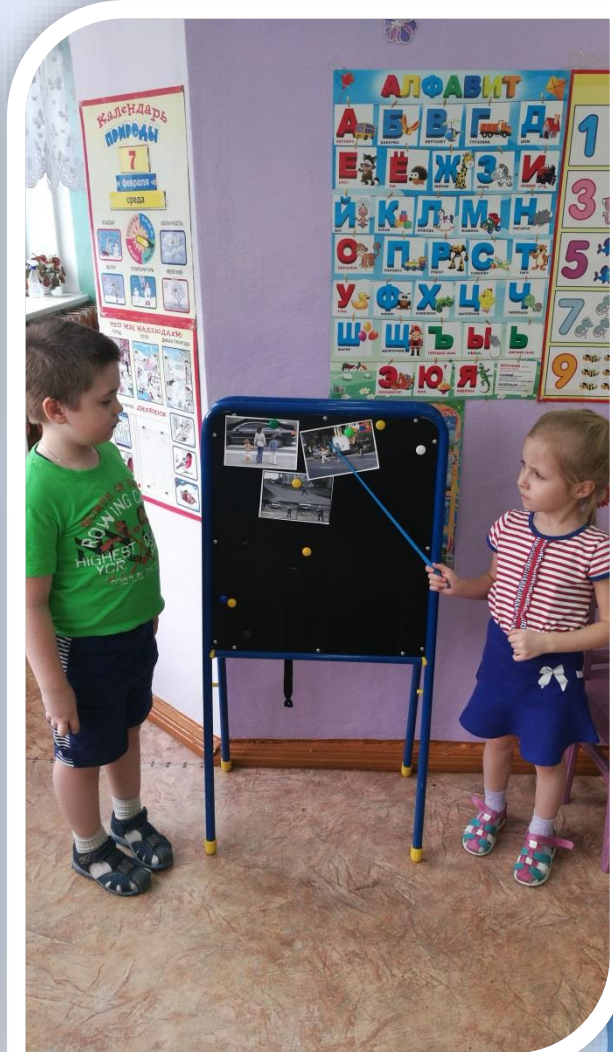






**Инновационный проект  
фото кейс  
«Ребенок и дорога»**









# Диагностический анализ

- Ребенок может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым.
- Доброжелателен в общении со сверстниками в совместных делах; проявляет интерес к разным видам деятельности, активно участвует в них.
- Овладевает умениями экспериментирования и при содействии взрослого активно использует их для решения интеллектуальных и бытовых задач.
- Сформированы специальные умения и навыки (речевые, изобразительные, музыкальные, конструктивные и др.), необходимые для осуществления различных видов детской деятельности

## **Ребенок научился:**

- заявляет свои цели;
- озвучивает представления о себе,;
- отстаивает свою позицию в дискуссии с партнерами (детьми и взрослыми);
- открыто и четко говорит о своих трудностях, находит их причины, в том числе и в себе;
- согласовывает цели с другими, не отступает при этом от собственных установок и умеет находить компромисс.

## Взаимодействие с родителями









Метод проектов позволяет формировать те личностные и психологические качества у детей, которые развиваются лишь в деятельности и не могут быть усвоены вербально.



## Перспектива

Проектная деятельность - это достаточно оптимальный, инновационный и перспективный метод, который должен занять свое достойное место в системе дошкольного образования.



Спасибо за внимание!

