

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Познавательно -экспериментальный проект для детей
старшего дошкольного возраста

«Неизведанные свойства соли»



Подготовил воспитатель МДОУ Д/С №39 УКМО
Петухова В.П.

«Чем больше ребенок видел, слышал, пережил, тем большим количеством элементов действительности он располагает в своем опыте, тем значительнее и продуктивнее при других равных условиях будет его творческая деятельность.

Л.С. Выготский





Тема
познавательно -экспериментального проекта
«Неизвестные свойства соли»



Проблема:

«Какие свойства скрывает соль?»

Цель: формирование у детей представлений о соли как о необычном для человека продукте и её свойствах через исследовательскую деятельность.



Задачи:

Образовательные:

- вызвать интерес к исследованию полезного ископаемого - соли, ее свойств и качеств, способам использования человеком;
- стимулировать познавательную активность детей, создавая условия для исследовательской деятельности.

Развивающие:

- развивать мыслительные операции, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность в работе, испытывать радость от экспериментирования (растворяя соль в воде, выращивание кристаллов, как соль растворяет лед), открывая новое в знакомом;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок.

Вид проекта: Познавательно – экспериментальный
Сроки реализации проекта: краткосрочный
(2 недели).

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, родители.



Методы проекта:

- наглядные: наблюдения, тактильно - мышечная наглядность;
- словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции, проблемные вопросы.
- практические;

Организация деятельности участников проекта — подгрупповая, групповая.

Формы организации проекта:

- Познавательные занятия (рисование, лепка, музыка, развитие речи, природный и социальный мир);
- Виртуальная экскурсия.

Ресурсное обеспечение проекта.

- Уголок природы в группе.
- Методический инструментарий.
- Техническое оснащение (компьютер, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, лупа)
- Наглядный материал: : соль, тарелочки, ложки, баночки с водой, лупы, яйцо, лук, ложка, свечка, шишки, вода, мука, краски, кисточки.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают разные виды соли, где можно использовать соль (кроме пищи) и будут делиться своими знаниями с другими.
2. У ребят будет совершенствоваться умение проводить опыты, отбирать необходимые материалы, определять последовательность действий, радоваться процессу и результату.
3. Появится интерес к использованию соли в продуктивной деятельности.

Этапы проекта

Первый этап. Подготовительный

Изучение методической литературы;

Создание условий для реализации проекта;

Подбор необходимого материала.

Второй этап. Основной

Реализация проекта.

Третий этап. Заключительный

Выставки продуктивной деятельности детей.

Презентация .

Первый этап. Подготовительный Подбор необходимого материала



Второй этап. Основной

Реализация проекта.

Экспериментальная деятельность (опыты):

1. «Соль растворяется в воде».



2. «Эффект моря».



3. «Соль растапливает лед».



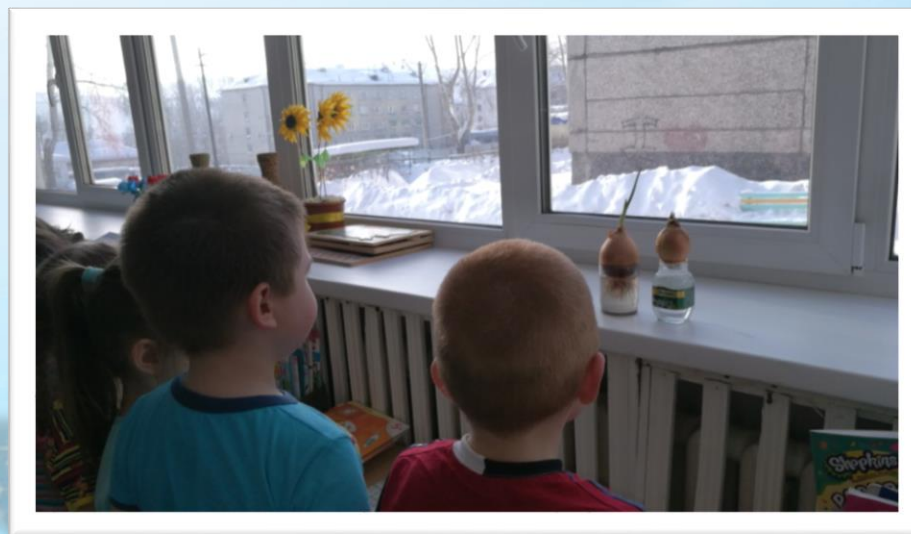
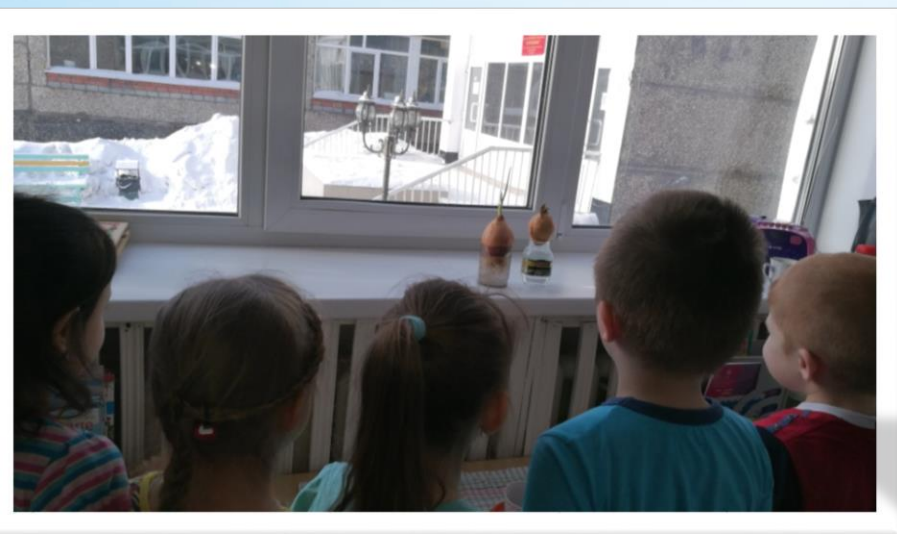
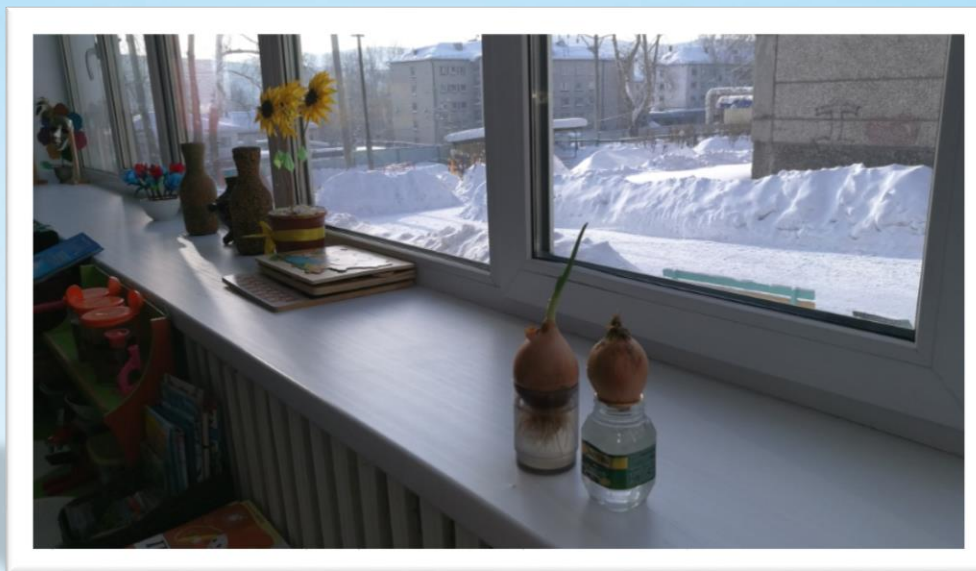
4. «Выращивание кристаллов».



5. «Выпаривание соли».



6. «Влияние соли на рост растений»



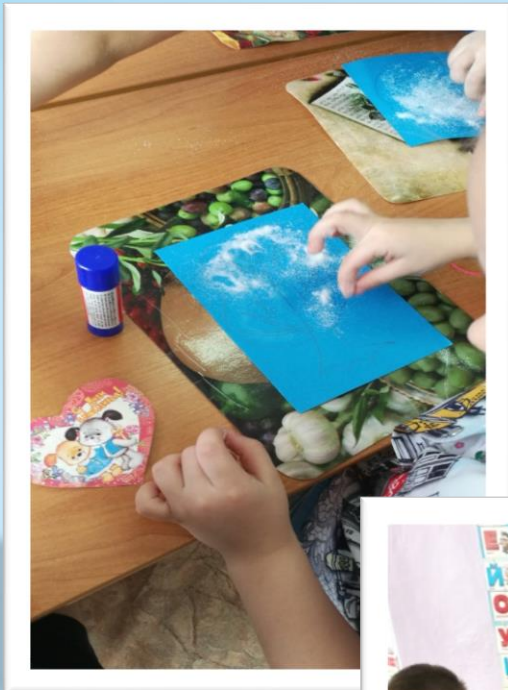
7. «Соль - чистящее средство»



Третий этап. Заключительный

Выставки продуктивной деятельности детей.

**Творческая деятельность:
Рисование «Деревья в инее»**



Лепка из соленого теста «Подарок маме».



Сотрудничество с родителями



Результат проекта:



Используемая литература:

- А. Алексин, С. Михалков, Л. Разгон, В. Хелемендик «Почемучка» Изд. «Педагогика – Пресс» 1987, 1990, 1991, 1992.
- М. Голицын. «Сокровища Земли» Я познаю мир. М. Изд – во АСТ, 2001г.
- А.И. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» М. 2004г.
- Л.В. Ковинько «Секреты природы – это так интересно». М, 2004г.
- Н.Г. Комратова, Л.Ф. Грибова «Мир, в котором я живу» М, 2005г.
- Тайны природы (Школа семи гномов для занятий с детьми от 5 до 6 лет) Издательство Мозайка – Синтез 2008г

«СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!»