

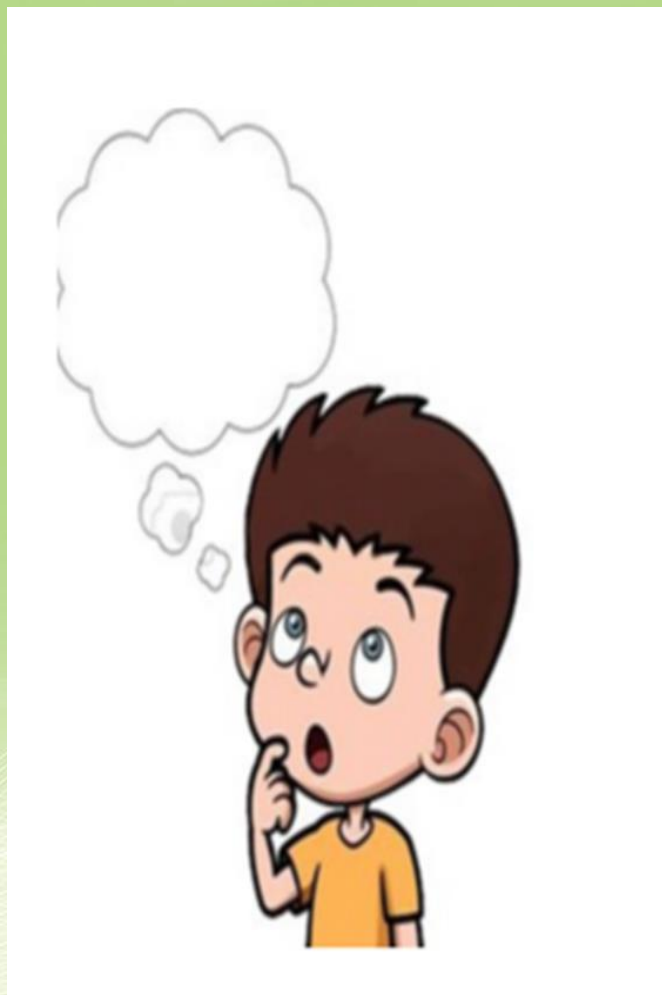
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть -Кутского муниципального образования

« Книги разные нужны- книги разные важны»

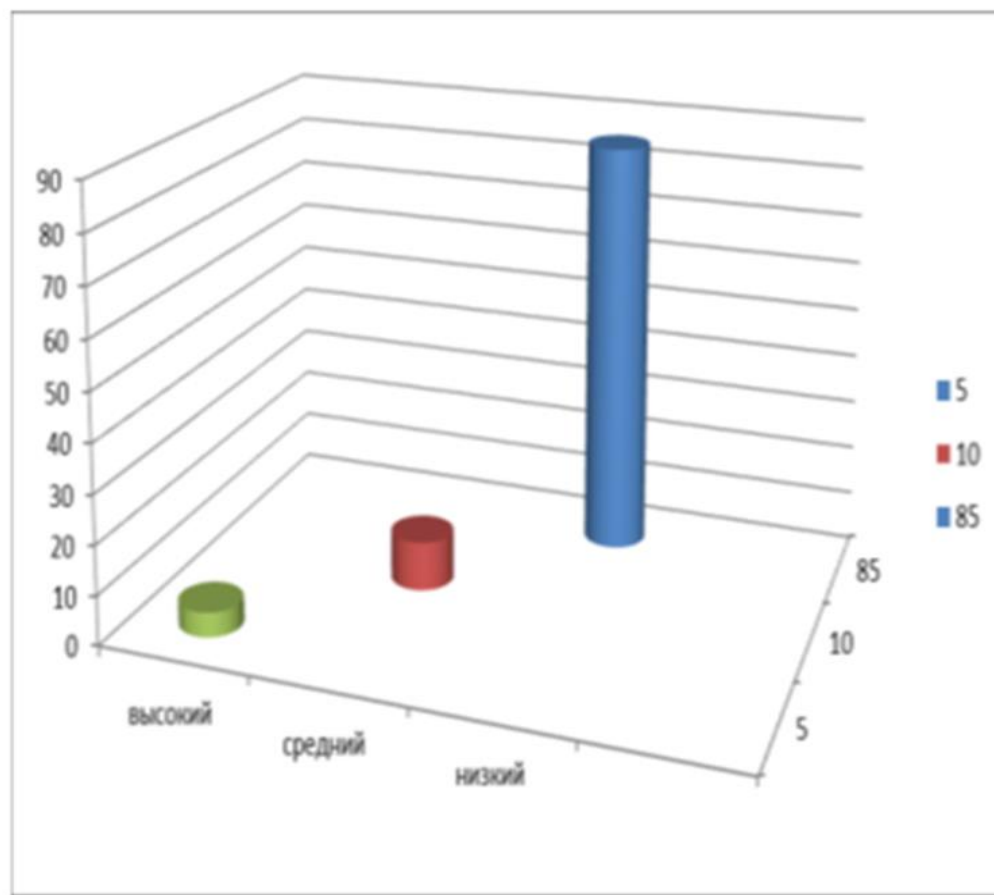


Воспитатель:
Петухова Виктория Петровна

Актуальность проекта



Опрос детей о знании важности книги в жизни человека на начальном этапе проекта



высокий уровень знаний
составил - 5%
средний уровень - 10%
низкий уровень знаний
составил - 85%

Цель проекта:

- Сформировать представления у детей среднего дошкольного возраста о роли книги в жизни человека через проектную деятельность

Проблемный вопрос:

«Какую важность играет книга в жизни человека?»

Сроки реализации проекта:

краткосрочный - одна неделя

Задачи проекта

Задачи для детей:

- Подобрать совместно с родителями иллюстрации старинных и современных книг
- Научиться изготавливать книжку-самodelку.
- Познакомиться с разнообразием книг и их жанрами.

Задачи для родителей:

- Оказать помощь детям в достижении положительных результатов;
- Принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала.
- Помочь в организации выставке книжек-самodelок .
- Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности с детьми
- Разучить с детьми любимое стихотворение.

Задачи для педагогов:

- - Познакомить детей с различными жанрами книг.
- - Познакомить детей с творчеством детских писателей и поэтов..
- - Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
- - Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжной недели».
- Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников посредством привлечения к участию в проекте.

Этапы проекта

1. Подготовительный этап

2. Основной этап

3. Заключительный этап

-Фотовыставка «Я и моя книга».

-Конкурс «Книгам своими руками» (дети-родители)

Продукт проекта

-Презентация продуктивной деятельности проекта – рисунки любимых героев из сказок, изготовление книжки- самоделки.

Презентация проекта на родительском собрании.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
23.03.21г- 25.03.21г	-Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. -Разработка проекта.	- ноутбук, принтер, проектор, экран; - фотографии с изображением иллюстраций книг в различные времена ; - дидактические игры, разрезные картинки; - художественная литература, энциклопедии, - материалы для художественного творчества	- Занятость родителей на работе; - нежелание родителей участвовать в совместной деятельности по реализации плана мероприятий.	Ознакомление родителей с содержанием проекта, посредством брошюр, листовок, приглашения на мероприятия проекта
	Беседа с детьми, постановка проблемного вопроса.	Подбор наглядного материала (иллюстрации, разрезные картинки, дидактические игры,)	- потеря интереса детей, снижение мотивации;	Составление мотивационных вопросов для детей. Беседа с детьми.

Основной этап:

Рисование любимых героев из
знакомых сказок



Беседа с детьми
«Детская книга для
малышей»



Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку



«Книги своими руками»



«Книги своими руками»



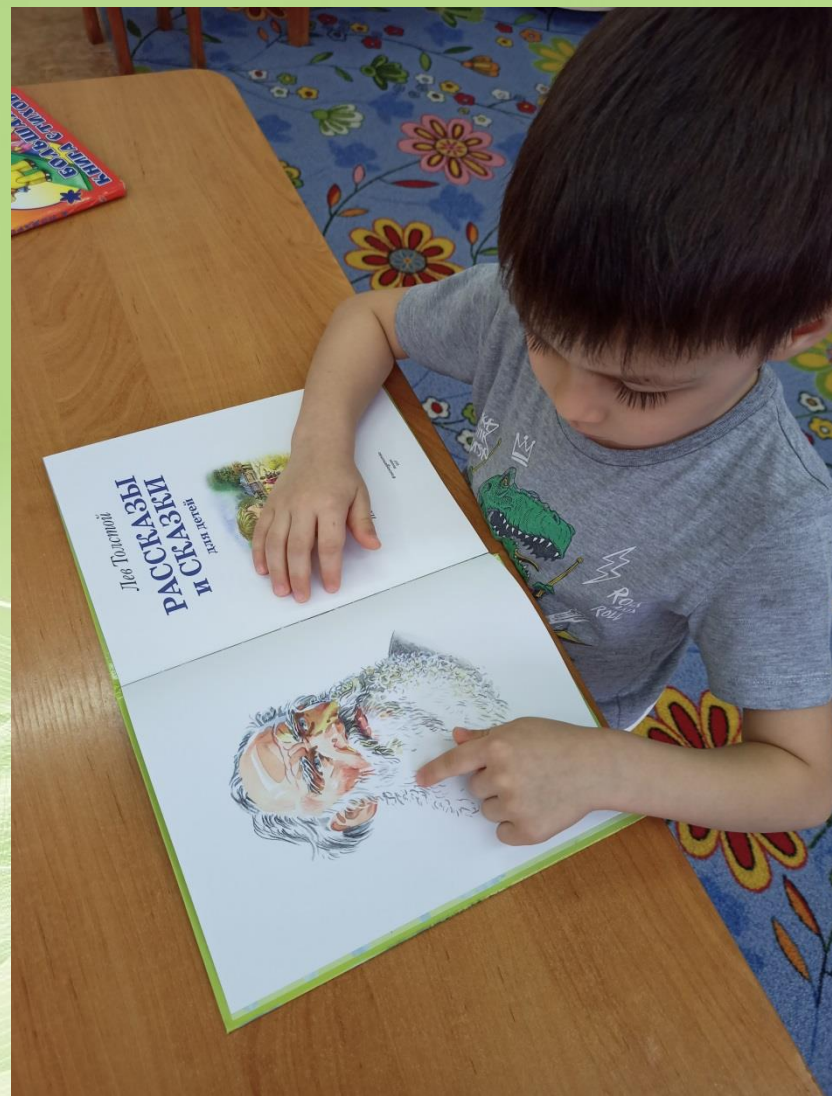
«Книги своими руками»



«Книги своими руками»



Знакомство детей с произведениями детских писателей.



Знакомство детей с разнообразием книг



Совместная деятельность с детьми по ремонту книг



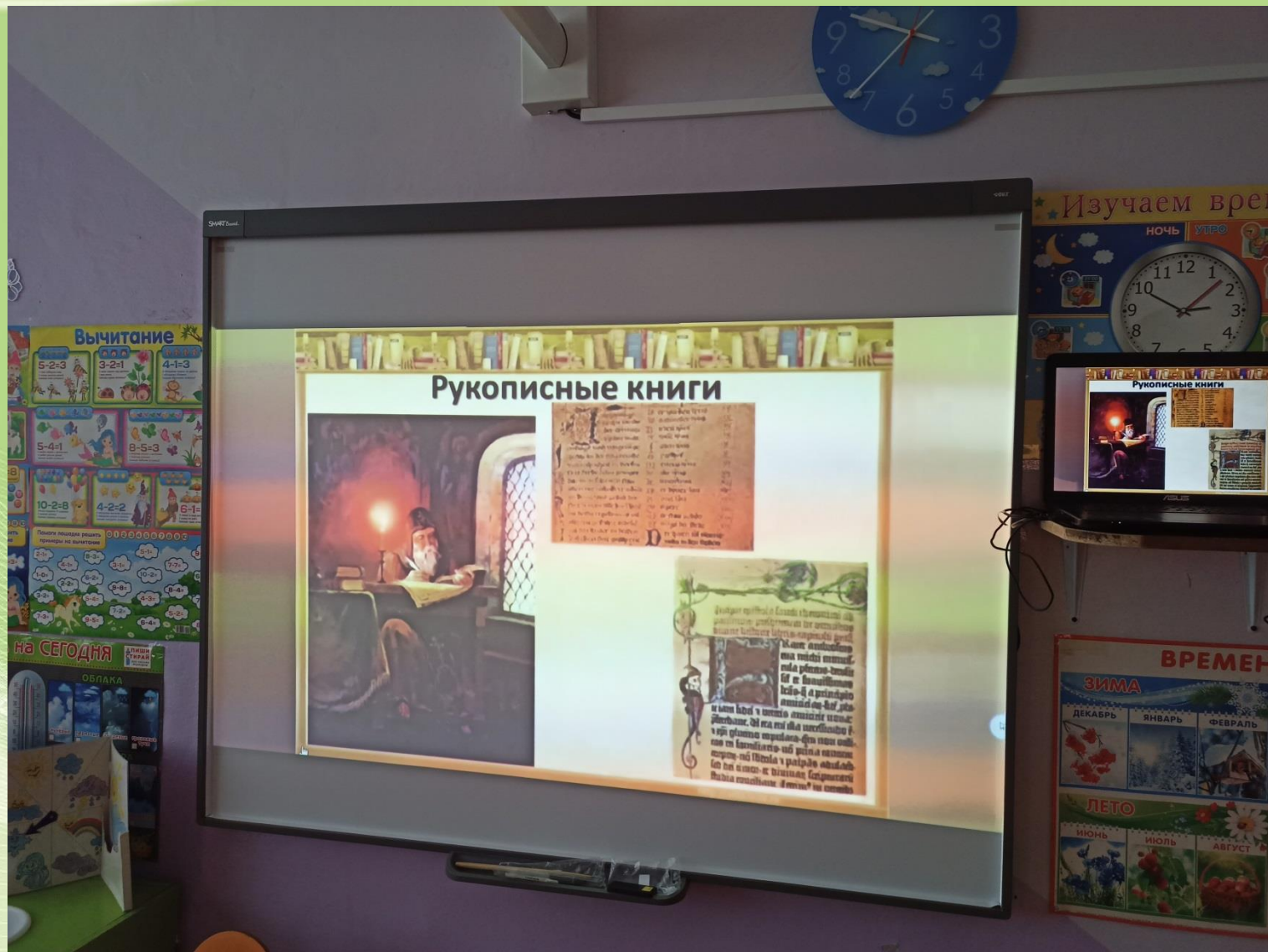
Рассматривание иллюстраций и книг прошлого века



Составление описательного рассказа о своей любимой книге.



Виртуальная экскурсия «В прошлое книги»



Знакомство детей с современными книгами



Беседа с детьми о книге «Хрестоматия»



Фотовыставка «Я и моя книга».



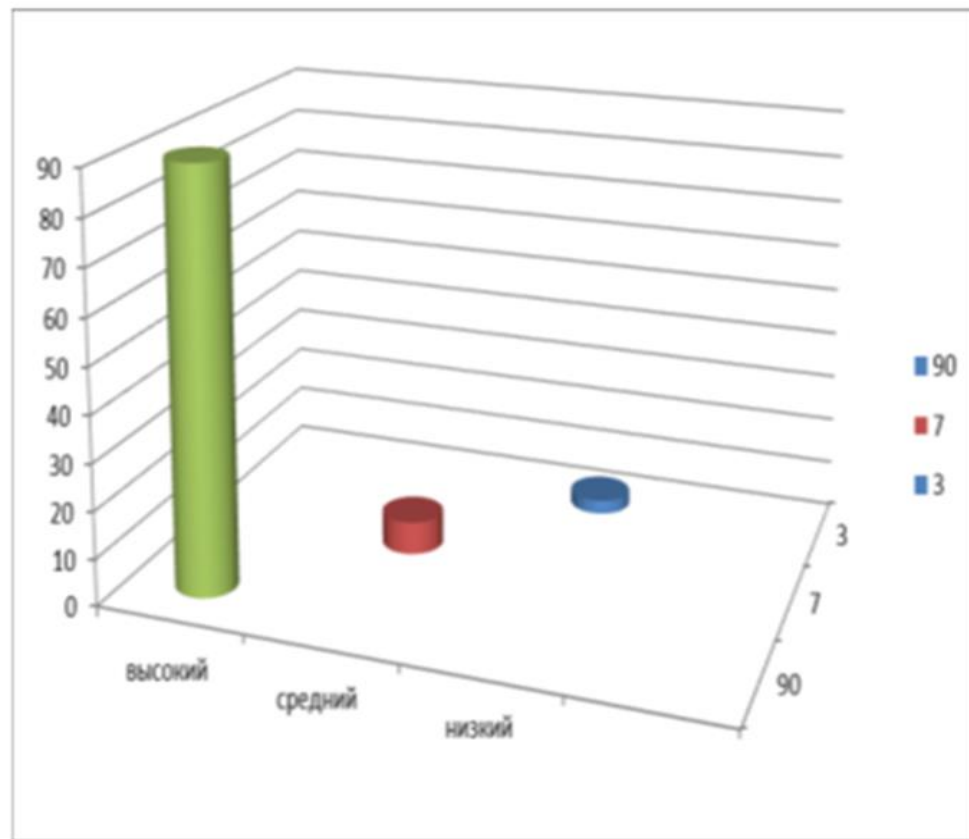
«Книжный мини-музей»



Дарение книг малышам



Опрос детей о знании важности книги в жизни человека конечном этапе проекта



высокий уровень знаний
составил - 90%
средний уровень - 7%
низкий уровень знаний
составил - 3%

Итоги проекта

Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей
За время реализации проекта дети узнали историю возникновения книги. Сформированы навыки, по ремонту книг разными способами. Сформированы знания о разнообразии книг и их писателей. Познакомились с работой библиотеки. Родители активно включились в работу по созданию книги своими руками, вместе со своим ребёнком а также оказали большую помощь в реализации проекта подготовке.	В ходе реализации данного проекта дети достигли высоких результатов поставленной цели, дети узнали об важности книги в жизни человека и какую роль она играет. Дети стали бережно относиться к книгам. Повысилась любовь к творчеству детских писателей. У детей совместно с родителями повысилась творческая активность.