

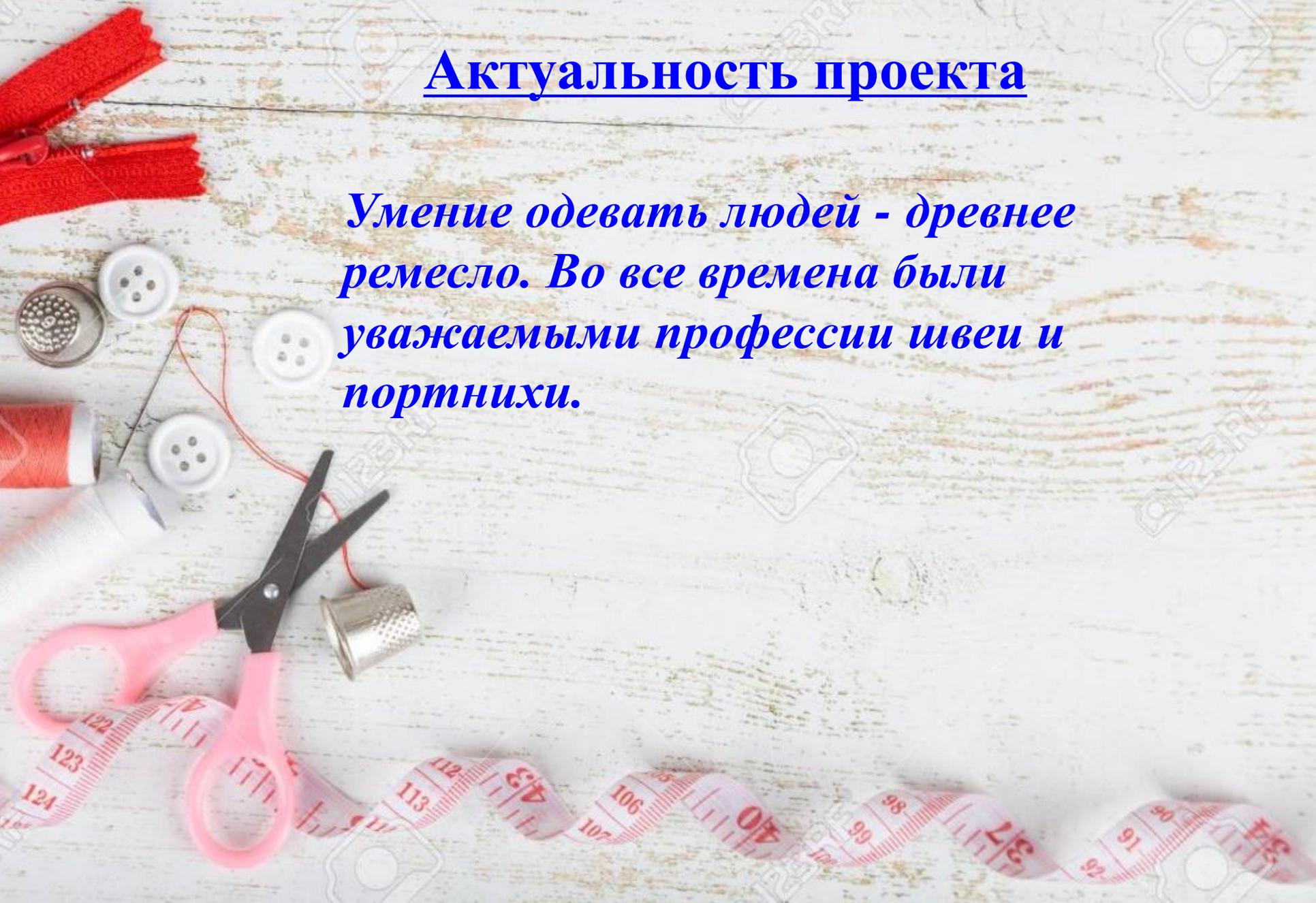
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть -Кутского муниципального образования

**Проект по ранней профориентации для
детей младшего дошкольного возраста
«Знакомство с профессией - швея»**

Воспитатель:
Петухова Виктория Петровна

Актуальность проекта

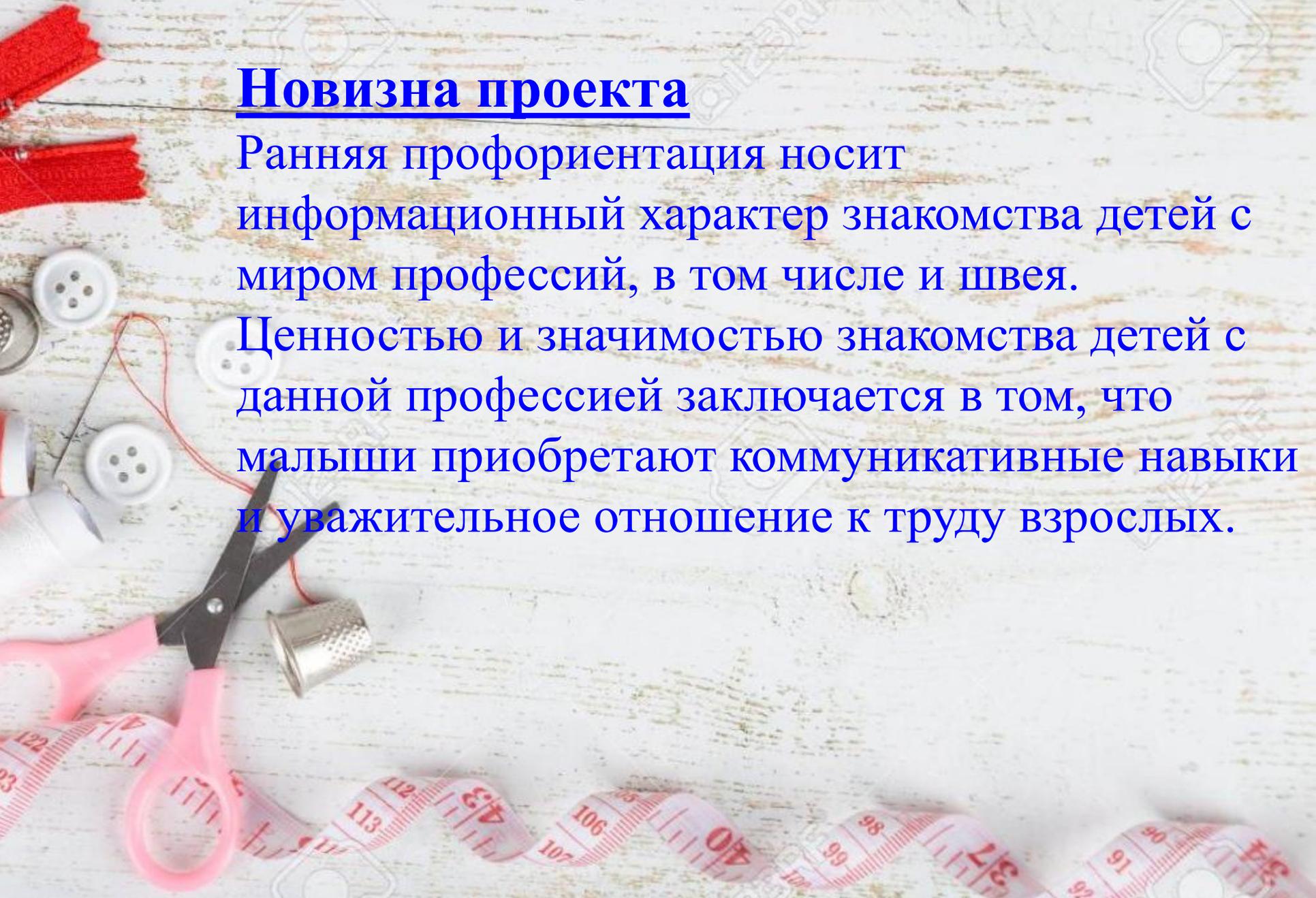
Умение одевать людей - древнее ремесло. Во все времена были уважаемыми профессии швеи и портнихи.



Новизна проекта

Ранняя профориентация носит информационный характер знакомства детей с миром профессий, в том числе и швея.

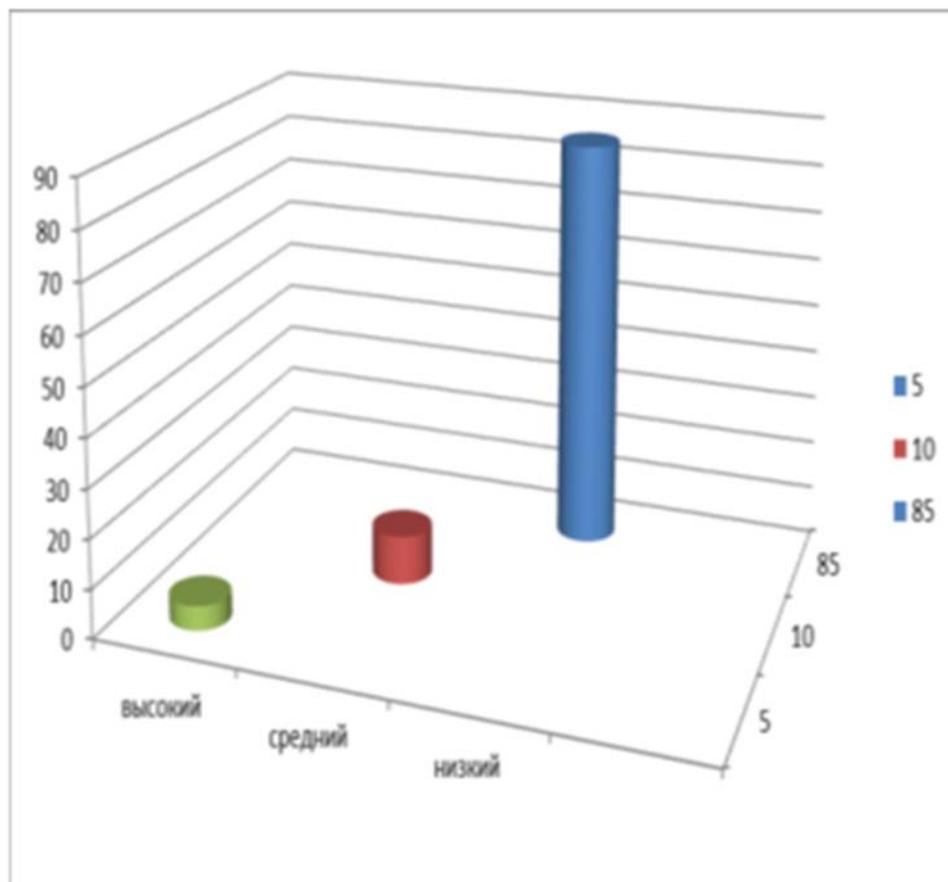
Ценностью и значимостью знакомства детей с данной профессией заключается в том, что малыши приобретают коммуникативные навыки и уважительное отношение к труду взрослых.



Проблема



Опрос детей о знании профессии швея на начальном этапе проекта



высокий уровень
знаний составил - 5%
средний уровень - 10%
низкий уровень знаний
составил - 85%

Паспорт проекта

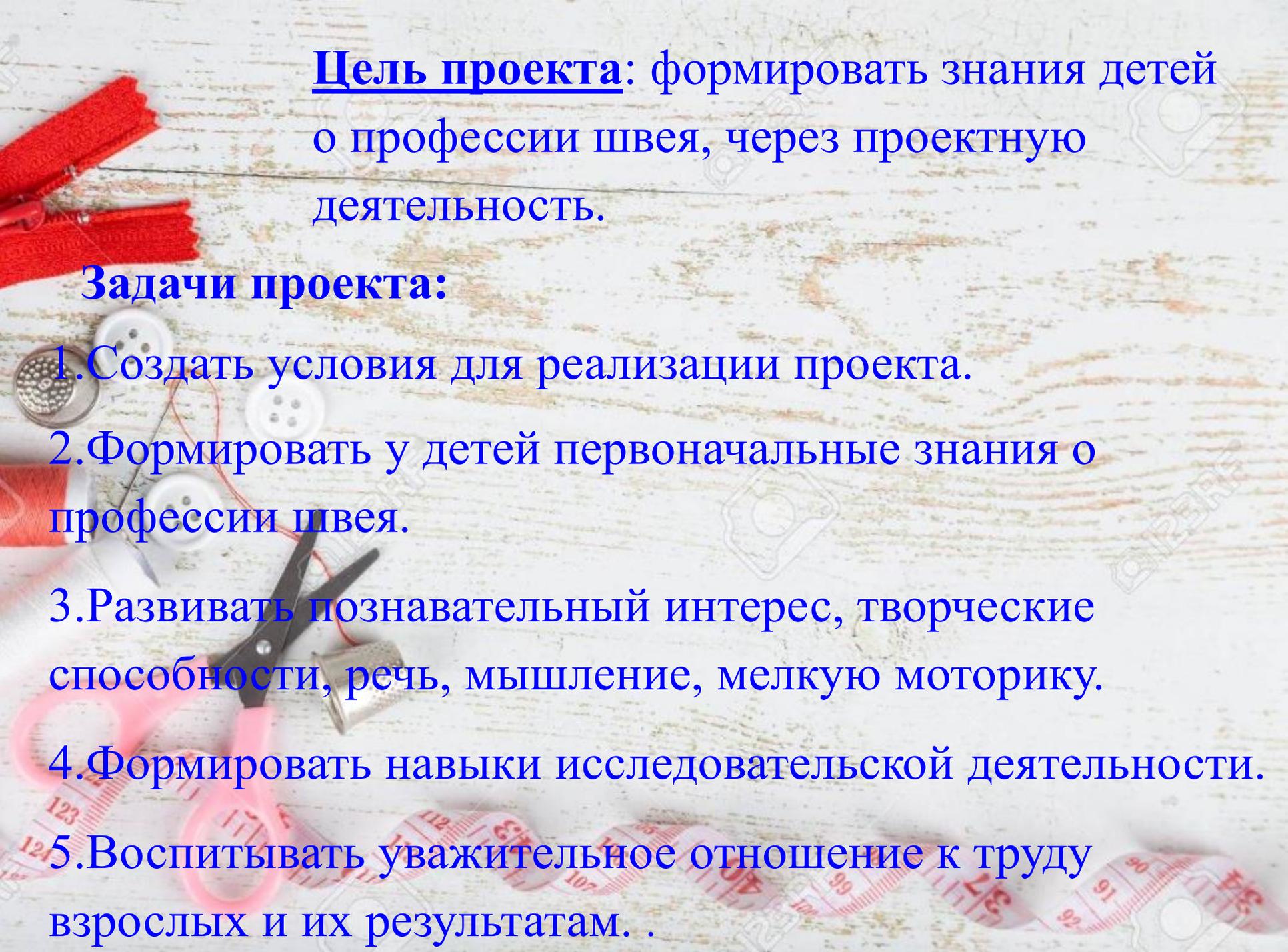
Направленность: обогащение знаний детей о профессии швеи.

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: информационно-познавательный, игровой.

Участники проекта: дети второй младшей группы, педагоги, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя).



Цель проекта: формировать знания детей о профессии швея, через проектную деятельность.

Задачи проекта:

1. Создать условия для реализации проекта.
2. Формировать у детей первоначальные знания о профессии швея.
3. Развивать познавательный интерес, творческие способности, речь, мышление, мелкую моторику.
4. Формировать навыки исследовательской деятельности.
5. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и их результатам. .



Продукт проекта

**Изготовление
«Журнала мод»**

**Выставка детских
работ**

**Презентация проекта
на родительском
собрании**

Предполагаемый результат





Риски для родителей

- Занятость родителей на работе;
- нежелание родителей участвовать в совместной деятельности по реализации плана мероприятия.

Риски для детей

- потеря интереса детей, снижение мотивации.

Этапы проекта

Подготовительный этап

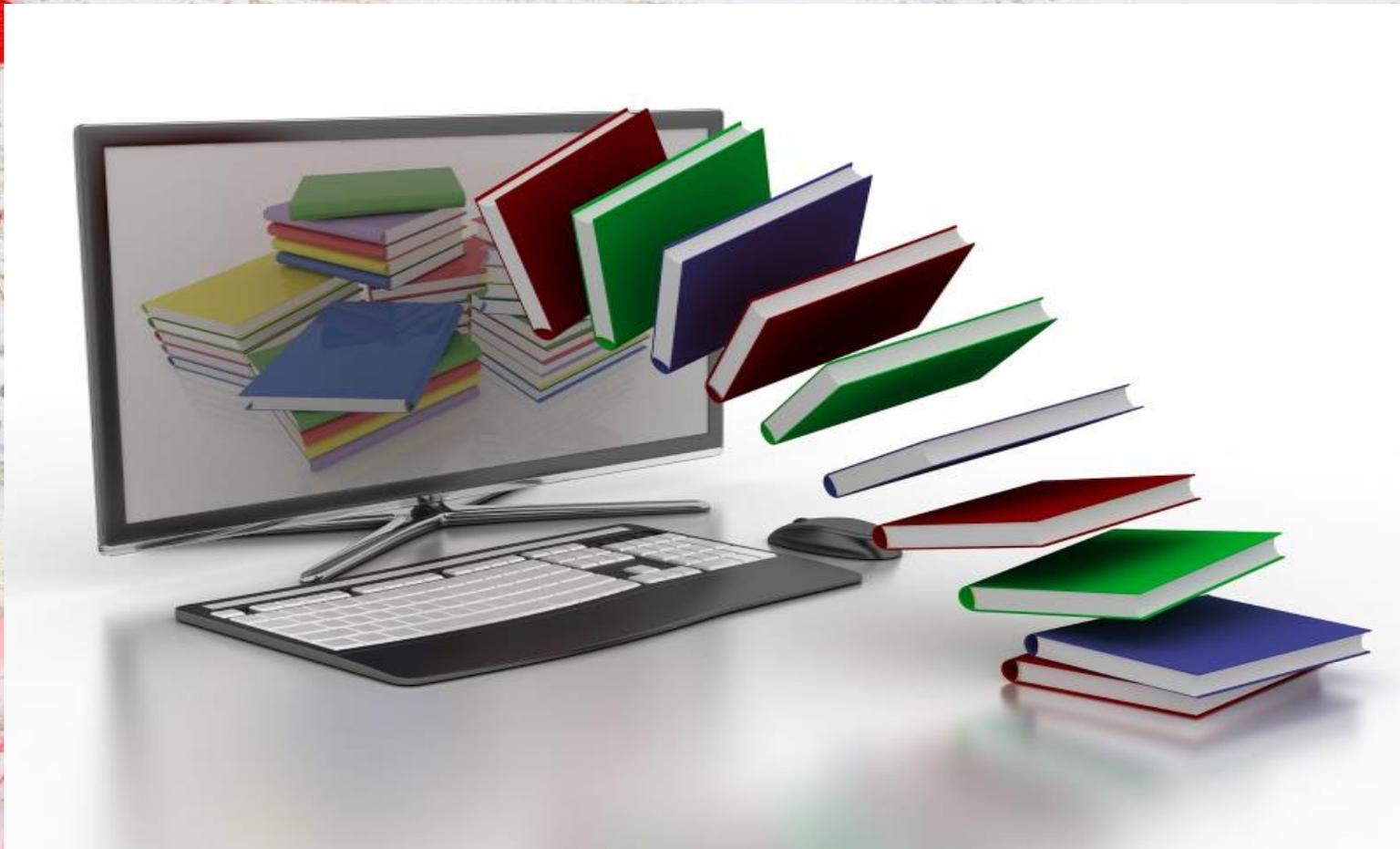
Заключительный этап

Основной этап



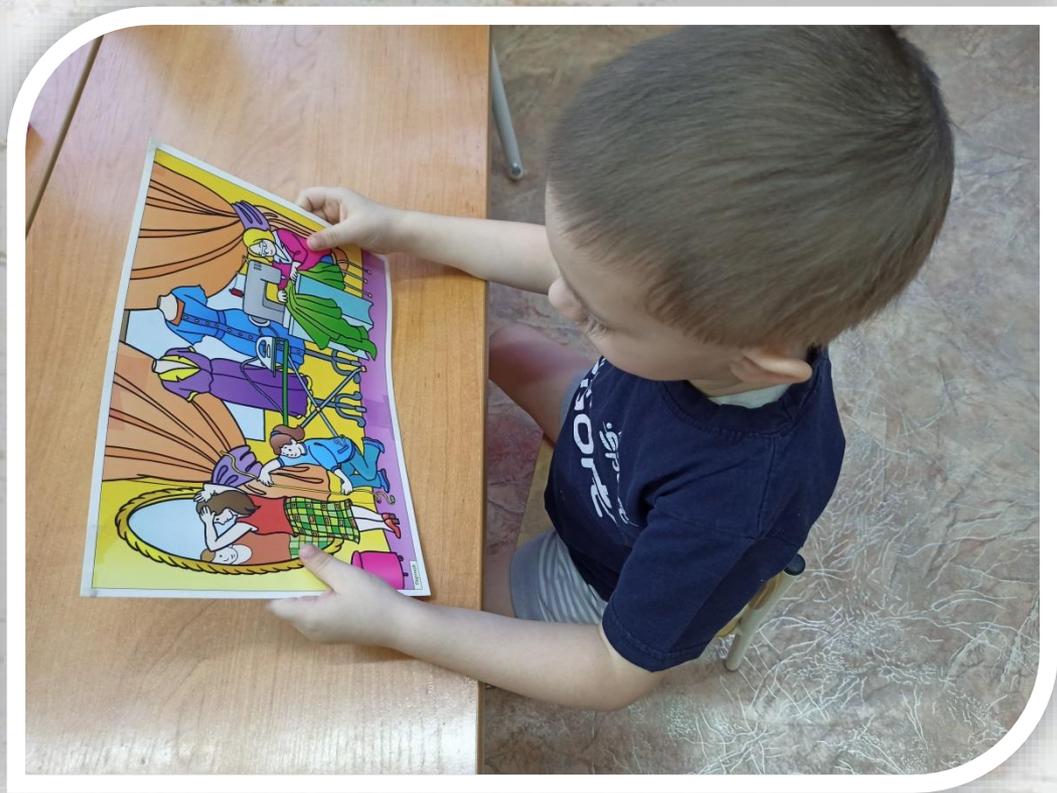
Реализация проекта

Подготовительный этап (организационный)

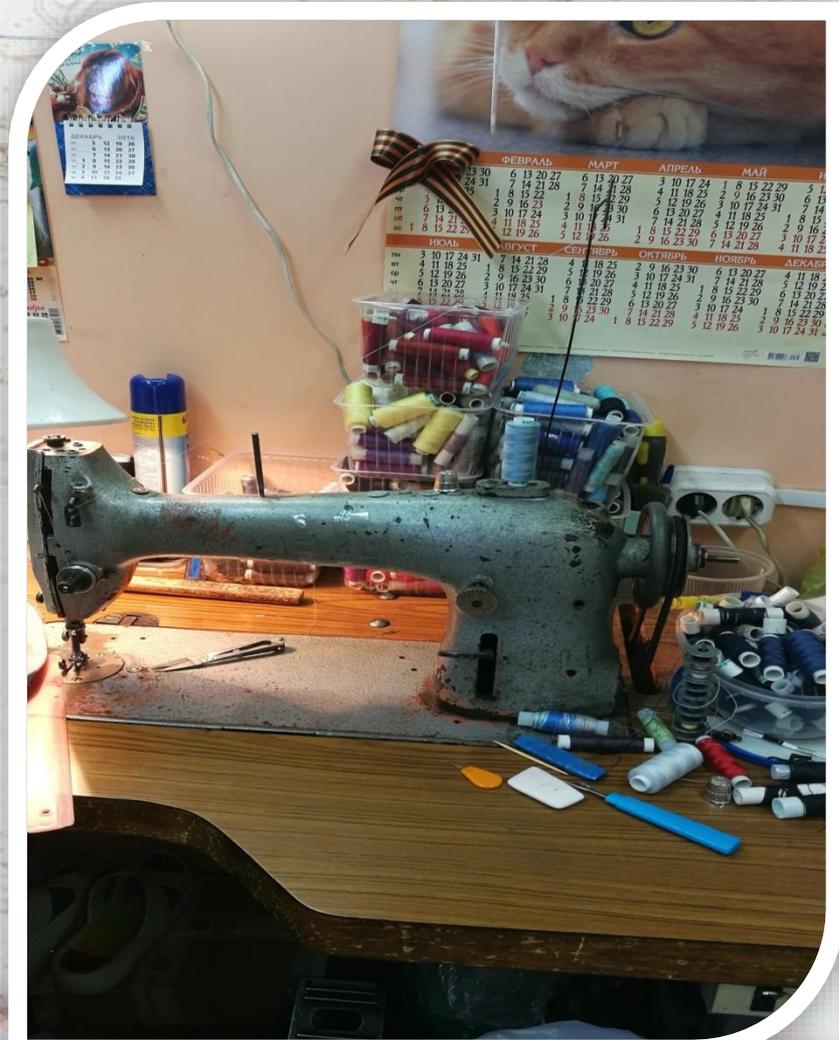


Основной этап

«Рассматривание иллюстраций»



«Рассматривание фотографий швейных машин»



«Знакомство с устройством швейного цеха»





Настольные игры «Профессии»



Настольные игры

«Сундучок одежды, подбери правильную пуговицу»



«Экскурсия в кабинет швеи»



«Рассматривание пуговиц, нитей»



«Изучение разнообразия тканей»



«Изучение инструментов и приспособления швеи»



«Просмотр мультфильмов»



«Чтение рассказов»



Виртуальная экскурсия «Швейная фабрика»



**«Разукрашивание
раскрасок с различными
видами одежды»**

**«Рассматривание
выкроек одежды»**



Аппликация «Нарядное платье для мамы»



«Настольные игры с куклами из фетра»



«Настольные игры с вырезными куклами»



Заключительный этап Продукт проектной деятельности

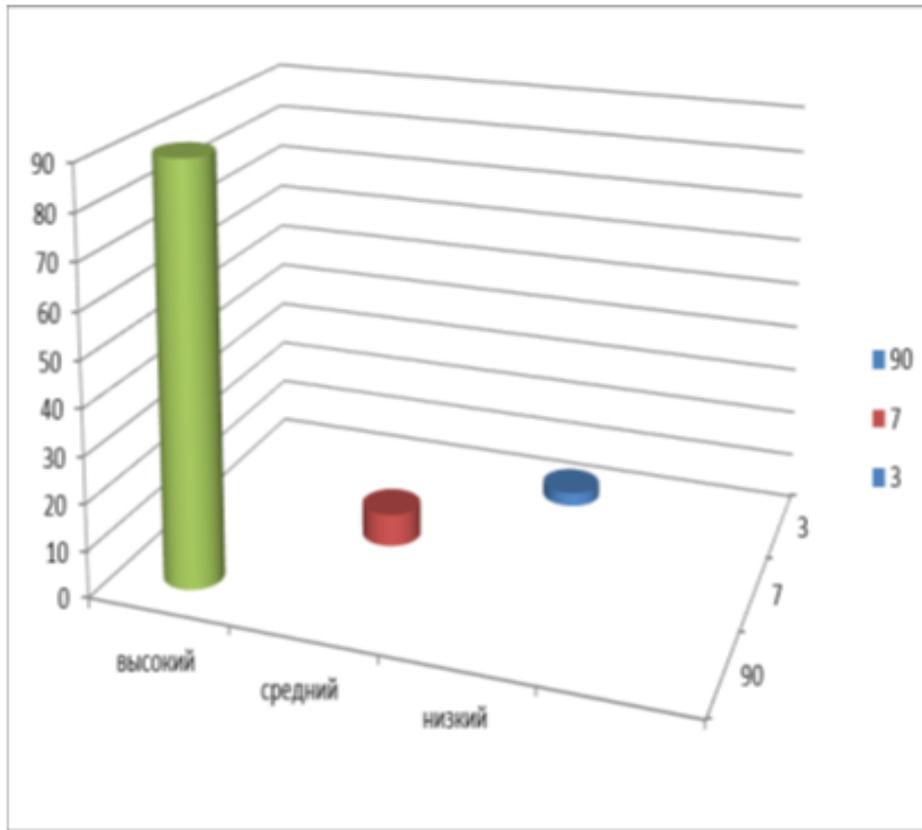


Изготовление
«Журнала мод»

Выставка
детских работ



Опрос детей о знании профессии швея на конечном этапе проекта



высокий уровень знаний
составил - 90%
средний уровень - 7%
низкий уровень знаний
составил - 3%

Итоги проекта

Оценка эффективности реализации проекта

За время реализации проекта у детей сформировались первоначальные знания о профессии швея. Дети имеют обобщенные представления о структуре трудового процесса швеи. Были развиты познавательные интересы, творческие способности, речь, мышление, мелкая моторика, сформировались навыки исследовательской деятельности. Проявился интерес и уважительное отношение к труду взрослых и результатам их труда.

Степень достижения поставленных целей

В ходе реализации данного проекта дети достигли высоких результатов поставленной цели и задач

Вывод



«Спасибо за внимание!»

