

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №39
Усть- Кутского муниципального образования

Конспект занятия на уровне дошкольного образования
(для детей 4-5 лет)
Увлекательное занятие
«Путешествие на остров необитаемых»

Автор:
Воспитатель:
В.П. Петухова

г. Усть- Кут 2021г.

Информационная справка

С учетом основной общеобразовательной программы, разработанной ДОУ, мною подготовлен конспект со здоровье – берегающими технологиями. Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

-Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

Краткие сведения о группе:

Конспект составлен для средних групп ДОУ (4-5 лет).

Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи:

Образовательные:

Формировать элементарные представления о пользе овощей и фруктов и о правильном образе жизни.

Развивающие:

Развивать воображение, память, творческие способности и инициативу дошкольников;

Развивать навыки общения с взрослыми и сверстниками;

Развивать коммуникативные навыки, способствовать эмоциональному сближению детей.

Воспитательные:

Воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни.

Форма организации детей: групповая, непрерывно образовательная деятельность.

Планируемый результат:

Сформировать у детей бережное отношение к своему здоровью, приобщать к здоровому образу жизни, развить внимание, мышление, память, закрепить знания о полезности овощей и фруктов.

Интересные сведения, которые могут быть полезны другим педагогам.

Данный конспект занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, поможет воспитателям с легкостью заинтересовать детей о правильном образе жизни, познакомить детей о пользе овощей и фруктов, привить навыки самообслуживания.

Конспект занятия

«Путешествие на остров необитаемых»

Образовательные области:

Приоритетная: познавательное развитие.

В интеграции: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная- исследовательская.

Материал и оборудование:

Ноутбук, мультимедийное оборудование, макет корабля, музыкальная запись, плакат с продуктами питания, корзинка и муляжи овощей и фруктов, фонограммы песен.

Методы и приемы: наглядные, словесные, игровые, практические.

Предварительная работа:

- беседы: «Зачем делать зарядку», «Как стать сильным», «Откуда берутся болезни», «Для чего нужны витамины»;
- заучивание стихов, пословиц и поговорок на тему;
- индивидуальная работа при подготовке к исполнению ролей микробов;
- запись видеописьма;
- сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»;
- разучивание танца «Негрятят».

Структура занятия

1 . Вводная часть (2-3мин)

Привлечение детей на предстоящую деятельность. Создание проблемной ситуации

Целевые ориентиры: воспитывать у детей любознательность, активность; эмоциональную – отзывчивость; овладевать средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2 Основная часть (14мин)

Создание условий для разнообразной активной деятельности детей. Активизация имеющихся знаний у детей. Создание условий для достижения результата каждого ребенка. Осуществление дифференцированного подхода.

Целевые ориентиры: воспитывать способность управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, способствовать решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы).

3.Заключительная часть (2-3мин)

Подведение итогов деятельности.

Целевые ориентиры: Рефлексия.

Ход образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, нам пришло необычное видеописьмо от наших друзей с далёкого острова необитаемых. Хотите посмотреть? (Слайд 2)

Видеописьмо

(На экране папуасыята.) (Слайд 3)

Здравствуйте, ребята! Помогите! Спасите! У нас на острове развелось очень много микробов. Мы не знаем, что делать? Они уже заразили много детей, помогите нам, пожалуйста!

Воспитатель. Ребята, надо помочь нашим друзьям, но остров необитаемых далеко. На чём же туда можно добраться? (Слайд 4)

Воспитатель. Конечно, мы отправимся на корабле. Как вы думаете, каких людей берут на корабль?

Воспитатель. Конечно, сильных, дружных, смелых, здоровых, физически крепких.

Воспитатель. Вы все здоровы? Замечательно. Отправляемся на помощь к нашим друзьям. Команде занять места на корабле. Включается фонограмма песни Ю. Антонова «Море, море» (Слайд 5)

Воспитатель. Вот мы и прибыли на остров, но нас никто не встречает. Неужели здесь все заболели? (Слайд 6)

Воспитатель. Прежде чем спасать остров от проделок от коварных и хитрых микробов, нужно самим знать правила здоровья. Предлагаю поиграть в игру «Что полезно для здоровья».

Проводится игра «Что полезно для здоровья» (Слайд 7) (Прил.1)
Воспитатель. Ребята, слышите, кто это? (Слайд 8)

Звучит музыка. Появляются микробы. Организуется игра «Микробы».

Игра «Микробы»

Микробы чихают и бросают в детей ватные комочки. Дети стараются увернуться. Тот, в кого попал шарик, выходит из игры и начинает «чихать».

1-ый микроб

Ап-чхи! Я большой и злой микроб,

От меня болит живот!

Суйте, дети, палец в рот:

Что, болит у вас живот?

Воспитатель. Зря стараешься, Микроб. Дети уже давно знают, что грязные пальцы нельзя совать в рот. Скажи-ка лучше, где жители этого острова? (Слайд 9)

1-ый микроб. Ха-ха-ха! Я их всех заразил. Дети на острове никогда не мыли руки и постоянно прислушивались к моим советам.

Воспитатель. Ребята, что нам делать?

Воспитатель. У меня тоже есть хороший способ борьбы с микробами.

Проводится игра «Загадки-отгадки»

- Гладкое, душистое, моет чисто... (мыло).
- Всех микробов, точно плеткой, выгонит...(зубная щетка).
- В пещеру затекла,

По ручью выходит –

Со стен всё выводит. (зубная паста)

- Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг?
Снимет грязь с лица и рук...(вода).
- Лег в карман и караулю,
Реву, плаксу и грязную.
Им утру потоки слез,
Не забуду и про нос...(носовой платок).
- Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. (губка)

Воспитатель. Как вы считаете, эти предметы помогают людям быть здоровыми?
(Слайд 10)

Воспитатель. Смотрите, а микробу не нравятся предметы личной гигиены.

1-ый микроб

Ап-чхи! Вы старайтесь, не старайтесь, а микробов вам не уничтожить.

Сядьте дети, посидите, на меня вы посмотрите.

Микроб усаживается на стул, старается усыпить детей.

Воспитатель. Ребята, не поддавайтесь на уговоры микроба. Давайте сделаем ритмическую зарядку. Микробы не любят спорт.

Под музыку выполняется ритмическая гимнастика. (Слайд 11)

2-ой микроб

Остановитесь! Я зарядку не люблю и сейчас я упаду.

Здоровый образ жизни не для меня.

Ой, умираю, погибаю я.

Микроб исчезает.

Воспитатель. И с этим микробом мы справились, и помог нам в этом спорт, физические упражнения.

3-ый микроб

Ап-чхи! Со мной вы точно не справитесь. Не боюсь я мыла и шампуня, да и физкультуры тоже.

Воспитатель. Ребята, не только личная гигиена, физкультура и спорт укрепляют наши силы, но и рациональное питание. Что должны получать взрослые и дети, чтобы организм был здоровым и сильным? Конечно, витамины.

Воспитатель. В каких продуктах находится большое число витаминов? Посмотрите вот на этот плакат. В каких продуктах содержится витамин С? Правильно, в яблоках, луке, смородине. В каких продуктах содержится витамин А? Конечно, в моркови, в сливочном масле.

Отгадайте загадки, а отгадки найдите и положите в корзину. И тогда у нас будет целая корзина витаминов.

Загадки

• Красный нос в землю врос,
А зелёный хвост снаружи (морковь) (Слайд 12)

• Не шит, не кроен, а весь в рубцах;
Без счету одежек и все без застежек (капуста) (Слайд 13)

• Алый сапог в земле горит» (свекла) (Слайд 14)

• Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда не приду,

Всех до слёз доведу (лук) (Слайд 15)

• Две сестры летом зелены. К осени одна краснеет, другая чернеет
(смородина) (Слайд 16)

• Круглое, румяное, я расту на ветке! Любят меня взрослые и
маленькие детки» (яблоко) (Слайд 17)

• Яркий, сладкий, налитой,

Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
Из далёкой Африки (апельсин) (Слайд 18)

Воспитатель. Молодцы, ребята, справились и с этим микробом и помогли нам в этом наши знания.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мы помогли нашим друзьям? Конечно, помогли, а чтобы жители острова всегда были здоровы, давайте для них оформим памятку «Здоровый образ жизни».

Воспитатель. Как можно защититься от микробов?

Воспитатель. Правильно, закаляться, мыть руки с мылом, есть овощи и фрукты, где много витаминов, заниматься спортом.

Продуктивная деятельность детей

Дети садятся за столы и выполняют коллективную работу по разработке памятки «Здоровый образ жизни». (Слайд 19)

Воспитатель. Памятку для наших друзей мы оставим на острове, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Команду прошу занять места на корабле.

Включается фонограмма песни Ю Антонова «Море, море». (Слайд 20)

Воспитатель. Вот мы с вами и в детском саду. Давайте вспомним, как же мы помогали жителям острова избавиться от микробов.

Воспитатель. Кажется, нам пришло письмо от наших друзей. Посмотрим? (Слайд 21)

(На экране папуасы.) (Слайд 22)

Дорогие ребята детского сада «Кораблик»! Спасибо вам за помощь. Мы все выздоровели, прочитали вашу памятку и теперь будем вести здоровый образ жизни. Мы вам дарим танец «негритят». Танцуйте с нами. Будьте всегда здоровы. (Слайд 23)

Список источников информации:

Грехова Л.И., «В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми». – Москва, 2002г.- 87с.

Л.Г. Киреева, С.В. Бережнова.: «Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий» – Волгоград; Учитель, 2008г. – 112с.

игра «Что полезно для здоровья»

Цель: систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье

Материал: картинки с изображением различных продуктов, два обруча

Ход игры: для того чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Сейчас мы узнаем, известно ли вам, какие продукты полезны.

Воспитатель предлагает детям картинки по двум обручам. В один обруч дети отбирают полезные продукты и объясняют свой выбор, во второй – продукты, которые вредны для здоровья.