

Усть - Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 39
Усть- Кутского муниципального образования
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО	4
1.2.	Реализация образовательных программ	5
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	12
2.	Система управления организацией	12
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	15
3.1.	Содержание подготовки	15
3.2.	Качество подготовки:	17
3.2.1.	Воспитательная работа – образовательная работа (по годовым задачам)	19
3.2.2.	Дополнительное образование	23
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	24
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	26
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	26
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	26
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	26
5.	Оценка кадрового обеспечения	27
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	27
5.2.	Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	29
5.3.	Совершенствование педагогической и методической компетенции	30
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	32
7.	Оценка материально- технической базы	33
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	36
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.1.	Перспективы дошкольного образовательного учреждения	40
2.2.	Показатели деятельности ДОУ	40
2.3.	Приложения	43

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 Усть- Кутского муниципального образования (МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Фактический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Телефон: 8-(395-65)-57-2-25

Адрес электронной почты: lady.korablik-2010@yandex.ru

Сайт: dou39ustkut.tvoyasadik.ru

Банковские реквизиты: отделение Иркутск банка России, УФК по Иркутской области г. Иркутск, банковский счёт 40102810145370000026, БИК банка 012520101; ИНН 3818015394; КПП 381801001; л/счёт 03907312130

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казённый

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ ДС №39 УКМО, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1023802081896 Выдан 19.07.2012 г. 38 № 003034778
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3818015394 КПП 381801001 Выдан 22.07.2002 г. 38 № 003068812
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Собранием трудового коллектива МДОУ ДС №39 УКМО, протокол № 11 от 05.06.2015г. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 22.09.2015 г. № 986-п, Управлением образованием УКМО 21.09.2015г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки. Внесены изменения в Устав, утверждены Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 19.05.2017г. №245-п, (в пункт 7 раздел 2 Предмет и цели деятельности, компетенция и ответственность)
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор от 09.02.2024г.; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 39 УКМО; -положение о педагогическом Совете; - положение об обработке и защите персональных данных; - локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»); -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Наличие локальных актов образовательного учреждения, определённые Уставом	
- положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2015г., приказ №60; - положение об общем родительском собрании от 01.09.2015г., приказ №60; -положение о методическом совете от 01.09.2015г., приказ №60. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива	

ДОУ осуществляются <u>Общим собранием трудового коллектива</u>, на котором решаются вопросы, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников ДОУ, а также иные вопросы в сфере труда. <u>Методический совет:</u> - определяет направление образовательной деятельности ДОУ; - отбирает образовательные программы для использования в ДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о работе ДОУ; - иные вопросы в соответствии с положением о Методическом совете. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует <u>Общее родительское собрание</u>. В состав Общего родительского собрания входят представители родительских собраний от каждой группы ДОУ. Непосредственно в группе может создаваться родительский комитет.	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Лицензия №6352 от 03.07.2013г. Серия 38Л01 №0000949, бессрочно Переоформление приложения лицензии на осуществление образовательной деятельности (распоряжение от 21.07.2015г. №3008-ср) Приложение №1 серия 38 П01 №0003345
Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	Вид права: Оперативное управление Собственник: администрация Усть-Кутского муниципального образования Объект права: здание детского сада, общей площадью 2926,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 464242 от 22.07.2011 г. Аренды - нет
Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.	
1.2. Реализация образовательных программ	
Наличие программ	С 01.01.2023г. по 31.08.2023г. детский сад работал по ООП

дошкольного образования, выстроенной с учётом «примерной основной образовательной программой дошкольного образования» от 20.05..2015г. №2/15.

МДОУ ДС №39 УКМО для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета №4 от 22.05.2023г.

С 01.09.2023г. детский сад внедряет Образовательную программу дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 УКМО, выстроенную с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. <https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=1>

Результаты управленческих действий:

Для внедрения ФОП ДО, коллектив детского сада реализует мероприятия поэтапно, согласно Дорожной карты по ознакомлению и введению федеральной образовательной программы дошкольного образования МДОУ ДС №39 УКМО:

1 этап: Проведение педагогического совета, консультаций, семинаров по ознакомлению, изучению, внедрению и управлению Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Обеспечение готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Создание рабочих групп по изучению, внедрению, моделированию и управлению ФОП ДО. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

2 этап: Определение изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ. Составление плана-графика мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО с 01.09.2023г.

Целью образовательной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание образовательной программы реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО. Одной из задач программы является приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В образовательную программу входит Рабочая программа воспитания, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад включил в ОП ДО Примерный план воспитательной работы, который является единым для ДО. ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия, согласно Рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В ОП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их назначение.

Образовательная программа дошкольного образования содержит:

- региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Востоносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной;

- программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

В ДОУ имеется Рабочая программа «Модуль ОП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей средней группы», «Модуль ОП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей старшей группы» с учетом парциальной модульной образовательной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Авторская образовательная программа «Усть-Кут - мой город родной!» разработана группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021г. (все программы находятся на официальном сайте в разделе Образование - <https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/sveden/education>).

Вывод. В соответствии с ООП ДО и ФОП ДО, парциальными программами, образовательный процесс, строился с учетом возрастных особенностей детей, применением разнообразных форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Работа детского сада в 2023 году был направлена на внедрение ФОП ДО в образовательный процесс. Детский сад выполнил требования № 371-ФЗ от 24.09.2022г., приказа Минпросвещения №1028 от 25.11.2022г. по переходу на ФОП ДО. Приняты организационные и управленческие решения для приведения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ

МДОУ ДС №39 УКМО посещают дети инвалиды. Количество детей – инвалидов в 2023 году - 1 человек.

Дети - инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Воспитание и обучение проходит по образовательной программе дошкольного образования. При необходимости, обучение проходит по индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. **Имеются кабинеты узких специалистов:** учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.

В рамках программы по доступной среде в помещениях ДОУ расположены тактильные пиктограммы со шрифтом Брайля, говорящая и информационная таблица и другие таблички, помогающие ориентироваться в ДОУ.

Выводы: В ДОУ частично созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

В рамках программы «Доступная среда», на 2024 год запланирован капитальный ремонт входной группы с пандусом.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты. Каждый имеет свои основные обязанности.

В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики,
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений,
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводится обследование предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей;

В 2023 году физкультурно- оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, с присутствием родителей:

Ссылки на официальный сайт и ВКонтакте

https://vk.com/wall-217768856_178 - Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни» - участие сотрудников детского сада

https://vk.com/wall-217768856_186 – Детсадовские Олимпийские игры! (tvoysadik.ru) - Олимпийские игры

https://vk.com/wall-217768856_208 - Лыжная подготовка! (tvoysadik.ru) - Лыжная подготовка!

Неделя ПДД в детском саду!!!! (tvoysadik.ru) – Неделя ПДД в детском саду

Подводим итоги недели безопасности в детском саду (tvoysadik.ru) - Итоги по ПДД

https://vk.com/wall-217768856_89– "ГТО" – путь к здоровью! (tvoysadik.ru) - ГТО – путь к здоровью!

https://vk.com/wall-217768856_108 - «Народные игры»

https://vk.com/wall-217768856_109 - «Зимушка зима»

Рациональная организация образовательного процесса
В образовательной программе дошкольного образования включены модули по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (области «Здоровье», «Физическая культура» «Безопасность»); <u>Максимальная недельная нагрузка на детей и продолжительность непрерывной образовательной деятельности</u> соответствует СанПиНу 2.4.3648 -20 от 28.09.2020г. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Перегрузок не наблюдается. <u>Проводится полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры.</u> <u>В ООП ДО разработан режим двигательной активности</u> детей по возрастам. Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса. <u>При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития детей.</u> Психологический климат в группе, на занятиях формируется путем учета индивидуально-психологических особенностей детей в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение физкультминуток, музыкально-ритмических пауз, игровых моментов и музыкального сопровождения образовательной деятельности дошкольников способствует эмоциональным разрядам на занятиях и в свободной деятельности. В группах имеются уголки уединения.
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ
<i>Зарядка</i> – ежедневно, 1 мл. группа – 3 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин. <i>Физкультминутки</i> – по необходимости на занятиях – 2-3 мин. во всех группах <i>Релаксация</i> – после всех занятий 1-3 мин. во всех группах <i>Музыкально-ритмические движения</i> – на музыкальных занятиях: 1 мл.группа – 3 мин, ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. 12-15 мин. <i>Подвижные игры</i> – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. в 1 мл. группе, 7-8 мин. в ср. группе, 8-10 мин. в ст. группе, 10-12 мин. в подг. группе. <i>Игровые упражнения</i> – ежедневно по подгруппа 4 мин. в 1 мл. группе, 6-8 мин. в ср. группе, 6-8 мин. в ст. группе. 8-10 мин. в подг. группе. <i>Гимнастика пробуждения</i> – ежедневно по 4 мин. в 1 мл. группа, 6 мин. в ср. группа, 7 мин. в ст. группа, 8 мин. в подг. группа. <i>Физкультурный досуг</i> – 1 раз в месяц по 10 мин в мл. группе, 20 мин. в ср. группах, 25 мин. в ст. группах, 30 мин. в подг. группах <i>Спортивный праздник</i> – 1 раз в квартал по 10-15 мин., 15-20 мин., 20-25 мин., 25-30 мин. <i>Самостоятельная двигательная активность в течение дня</i> – характер и продолжительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей. <i>Физкультурные занятия</i> (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные; В ОП ДО появилась новые задачи: С 3-4 лет - формировать интерес и положительное отношение к <u>активному отдыху</u>. Т.е. появилась новая форма физкультурно-оздоровительной работы - активный отдых. С 5-6 лет – знакомить с <u>туризмом</u>, как формой активного образа жизни. С 6-7 лет – продолжаем расширять знания о туризме как форме активного отдыха, о правилах безопасного поведения двигательной деятельности в <u>туристических прогулках и экскурсиях</u>. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиНа. В 2023г. спортивные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением профилактических мероприятий.
Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни
При организации просветительской и методической работы по вопросам здорового и

безопасного образа жизни ДОУ взаимодействует с различными организациями: ЦДО, Пожарной частью (ВДПО), ОГБУЗ «УК РБ», которые проводят с родителями воспитанников и сотрудниками различные мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Проводилась просветительская работа с родителями по вопросам профилактических мероприятий во время подъема заболеваемости ОРВИ, гриппа, ветряной оспы через буклеты, памятки, обращения администрации и педагогов через официальный сайт ДОУ, мессенджер «В контакте», группы «Вайбер».

ВДПО в лице специалиста по социально - ориентированной деятельности Лагеревой Елены Анатольевны, согласно договора о сотрудничестве и плана работы, систематически проводит разнообразную работу по вопросам безопасности: https://vk.com/wall-217768856_75, https://vk.com/wall-217768856_113 Получая теоретические знания и практические навыки, дети могут применить их в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Особое внимание в учреждении уделяется занятиям физкультурой, как одному из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Занятия по физкультуре проводились без ограничений (кроме групп, находящихся на карантине), в физкультурном зале. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия (в рамках групп);
- спортивные досуги, праздники (в рамках групп);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физ.минутки;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках;
- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- неделя здоровья.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены индивидуальные консультации, мастер-классы по проведению народных игр, утренней гимнастики. Все мероприятия транслируются на сайте учреждения, в мессенджере «В контакте». Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне и на уровне ДОУ.

Наши воспитанники ежегодно принимают участие в физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений, где сдают нормативы первой ступени (4 обязательных испытания и 1 по выбору). Несмотря на высокие требования, наши воспитанники справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту, гибкость и силу. Одна воспитанница стала победителем в личном первенстве, заняв первое место среди ДОУ. https://vk.com/wall-217768856_89– "ГТО" – путь к здоровью! (tvoysadik.ru) - ГТО – путь к здоровью!

Ежегодно, работники детского сада принимают участие в спортивном фестивале «Мы за здоровый образ жизни», https://vk.com/wall-217768856_178 - Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни», формируя мотивацию к ведению здорового образа жизни. Ежемесячно педагогами обновляется «Уголок здоровья» для родителей.

Анализ физической подготовленности детей

Анализ физической подготовленности детей за 2023г. **Приложение №5**
Проанализировав результаты мониторинга, нами поставлены следующие задачи:
- принять к сведению результаты мониторинга, развивать в дальнейшем физические и

личностные качества; - планировать с детьми всех возрастных групп различные подвижные игры и игровые упражнения, способствующие совершенствованию двигательных навыков в максимально короткий отрезок времени (быстрота реакции, скоростные качества); - продолжать работу над улучшением техники во всех видах прыжков и бега; - планировать со всеми детьми такие основные виды упражнений, которые требуют от детей умения соизмерять силу толчка, развивая согласованность рук и ног в прыжках на двух ногах, с места и в беге; - сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста; - воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.	
Сведения о здоровье воспитанников:	
Распределение детей по группам здоровья на конец года Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2023г.	Приложение №3 Приложение №4 Были организованы профилактические мероприятия: качественная уборка помещений, мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств, проветривание. В группах был организован утренний фильтр детей, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха. Несчастных случаев, отравлений и травм не было. В сентябре, октябре, ноябре 2023 года проводилась вакцинация детей против гриппа. Привито 80% детей по добровольному согласию родителей. Во время подъема сезонных простудных инфекций в первом и четвертом квартале 2023 года проводились дополнительные профилактические мероприятия: • профилактические прививки, вакцинация, •противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание), • ежедневный мониторинг детей на предмет выявления первых признаков заболевания.
Выводы: В сравнении с 2022г., посещаемость в 2023 году уменьшилась на 1068 детодней. Пропуски воспитанников <u>уменьшились</u> на 1550 детодней, из них по болезни – на 711 дней. Снижение посещаемости и увеличение пропусков происходит по ряду <u>причин</u>: - в ЛОП детский сад был закрыт на текущий ремонт с 09.06.2023 по 24.07.2023г.г.; - дети раннего и младшего возраста проходят адаптационный период; - значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребёнком и дети остаются дома; - в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично; - родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу; - отпуск родителей. <u>Управленческие решения:</u> 1. Создание памяток для родителей о необходимости посещения детьми дошкольного учреждения. 2. Проведение родительских собраний на тему «Здоровье воспитанников».	

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

2023г. – 278 детей

Наименование показателей	Всего,	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2024)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
		4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	278	0	19	42	43	38	60	69	7
из них - девочки	130	0	9	21	18	18	26	33	5

	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2022	282	160 – 57%	122 – 43%
2023	278	148 – 53%	130 – 47%
	- 4	- 12	+ 8

Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Возраст	Количество групп
Ранний возраст	1,6 -2 лет	1
Первая младшая	2-3 лет	2
Вторая младшая	3-4 лет	1
Средняя	4-5 лет	2
Старшая	5-6 лет	2
Подготовительная	6-7 лет	3

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности - 21%

В сравнении с 2022 годом, количество детей уменьшилось на 4 человека, мальчики по прежнему составляют большую часть общего количества детей, девочек прибавилось на 8 человек. В 2023 году на 148 мальчиков приходится 130 девочек. В детском саду учитывается гендерный подход в организации предметно-развивающей среды, который нацелен на успешность гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Организационная структура управления, её соответствие Уставу, целям и задачам ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание (Приложение №1)

В течение 2023 года прошло 3 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, оплаты труда педагогическим работникам, представления к поощрению и другие

организационные вопросы.

В течение года были проведены 4 педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических педагогических советах решались годовые задачи.

Родительские групповые собрания проводились по плану каждой группы. Администрацией было проведено собрание с вновь прибывшими родителями по вопросам адаптации в ДОУ, правил приёма детей в ДОУ. Также, были проведены встречи с председателями родительских комитетов групп по вопросам организации выпускных утренников.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, которые помогали педагогам решать организационные вопросы группы через социальную группу «Вайбер». В 2023 году решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Чтобы управленческие решения руководителя были верными, поэтапными, осмысленными, здесь необходимо сказать о Программе развития ОО с 2023- 2028г.г., которая регламентирует процесс перевода ДОУ из фактического состояния на качественно новый уровень развития, т.е. управленческие решения руководителя ДОУ идут в унисон Программе развития ДОУ, которая определяет стратегические направления развития ОО на ближайшие 5 лет. В программу заложены все проблемы учреждения, которые отражаются в отчетах по самообследованию ОО. СВОТ - анализ учреждения позволяет показать слабые стороны детского сада. Это и есть отправная точка для принятия управленческих решений.

В 2023году приняты управленческие решения:

1. Популяризация профессии «воспитатель» через беседы, консультации и разъяснения приходящих сотрудников из центра занятости, Усть-Кутского промышленного колледжа, из числа младшего обслуживающего персонала. В беседе мы даем информацию, что на территории нашего района работает региональная и областная программа по поддержке молодых специалистов.

2. Сотрудничество детского сада с Усть-Кутским промышленным колледжем, ДОУ заключает договоры на прохождение педагогической практики студентов. Только за 2022-2023уч.г. в ДОУ прошли практику 6 студентов. Помимо этого, в 2023 году был проведен День открытых дверей для студентов 1 курса, где были показаны мастер-классы педагогами, предметно пространственная среда учреждения. Студенты стали непосредственными участниками образовательного пространства ДОУ. Открытость нашего дошкольного учреждения для прохождения студентами педагогической практики показывает, что такой студент, имеет большой шанс вернуться к нам обратно, так как адаптация начинающего педагога к новой профессии, проходит значительно успешнее.

Вывод: По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Все управленческие решения мы считаем верными, так как имеются положительные результаты.

Результатом управленческих решений стало пополнение в 2023 году педагогического штата ДОУ– 5 педагогов: 1 выпускник из Усть-Кутского промышленного техникума по профессии «воспитатель», 2 студента заочного отделения Усть-Кутского промышленного техникума, 1 выпускник с Иркутского педагогического колледжа по профессии «воспитатель», 1 выпускник с Новосибирского государственного педагогического университета по профессии «педагог-психолог».

В ноябре 2023 года на базе нашего ДОУ работала Муниципальная стажировочная площадка «От управленческих решений к профессиональным компетенциям», где заведующий Пшенникова Н.Н. делилась опытом по управленческим решениям перед руководителями ДОУ УКМО.

Имеющаяся система управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.	
Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента	-
Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В апреле 2023г. педагогами была проведена итоговая педагогическая диагностика на предмет освоения детьми ООП ДО в соответствии с ФГОС. Диагностика осуществлялась посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты: Всего обследовано 153 ребенка, из них: - усвоили программу на достаточном уровне – 94,3%, - нуждаются в коррекционной работе и внимании педагогов и специалистов – 5,7%. Низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали ДОУ, имеют задержки речевого и психического развития. В сентябре 2023г. педагогами была проведена стартовая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми. Диагностика осуществлялась посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе диагностики были выявлены следующие результаты: Всего обследовано 162 ребенка, из них: - усваивают программу на достаточном уровне – 89,4%, - нуждаются в коррекционной работе и внимании педагогов и специалистов – 10,6%. Вывод: Результаты педагогических диагностик достижения планируемых результатов ОП ДОУ показали, что на начало учебного года у детей показатель освоения ОП ДОУ ниже, чем при завершении учебного года. На начало 2023-2024 учебного года, узкими специалистами совместно с педагогами каждой возрастной группы запланирована коррекционно - развивающая работа с данной категорией детей по разделам программы, вызывающая трудности в освоении. Проведены беседы с родителями, даны соответствующие рекомендации, запланирована совместная работа узких специалистов и родителей по устранению проблем, связанных с качественным освоением программы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки	Образовательная программа дошкольного образования соответствует установленным требованиям ФГОС, размещена на сайте ДОУ. https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/sveden/education Образовательная программа МДОУ ДС №39 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей <u>возрасте с 1,6 до 8 лет</u> в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города было организовано согласно планов. Взаимодействие со школой было направлено на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования, были организованы экскурсии детей в школу. Воспитанники детского сада, приняли участие: - в конкурсах «Варежка Деда Мороза», «Для наших бабушек и дедушек», «Папа может» организатором конкурса выступил МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО; - в конкурсе творческих работ «Неопалимая купина», организатором конкурса выступил ВДПО; - в конкурсе исследовательских работ «Кот учёный» организатором конкурса выступил МБУ ДО ЦДО УКМО. Воспитанники посещали разнообразные мероприятия проводимые ЦДБ УКМО, ГДК «Речники» УКМО. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях, проводимых дистанционно АНО «Научно-исследовательский институт психологии», АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии», где были отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн - семинарах проводимые ДПО ИРО, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет». В учреждении реализована сетевая форма взаимодействия между МДОУ ДС №39 УКМО и МДОУ ДС №3 УКМО (приказ № 46 от 30.08.2021г.). Работа проводилась согласно Плана совместной деятельности и Положения о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор на 2023-2024 г.г. Выводы: Взаимодействие с социальными институтами, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Благодаря сетевому взаимодействию с другими социальными учреждениями города, детский сад становится востребованным и конкурентно способным на рынке образовательных услуг, так как родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей.
-----------------------------------	--

Наличие проектной деятельности и социально- значимых практик в воспитательной работе

Культурные практики, реализуемые в ДООУ предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя, как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидаящий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

Для успешной организации социокультурных практик педагоги владеют определенными технологическими и мотивационными компетенциями.

Проектирование культурных практик в образовательном процессе идет по двум направлениям:

- Культурные практики на основе инициатив самих детей.

Это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками.

Детская активность направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность.

- Культурные практики, иницилируемые, организуемые и направляемые взрослыми.

Направляются воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основываются на поддержке детских инициатив и интересов.

В ДООУ ведётся проектная деятельность, построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяет развивать культурные практики дошкольников во всех образовательных областях.

В течение 2023 года в ДООУ были реализованы проекты:

- Хлеб;
- Ранняя профориентация с детьми старшего дошкольного возраста;
- Развитие артистических способностей детей через театральную деятельность;
- Знакомство детей младшего дошкольного возраста с профессией швея;
- Знакомство детей старшего дошкольного возраста с профессией повар;
- Патриотическое воспитание в ДООУ.

Родители принимали участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и

	творчества в разных видах деятельности предлагаемые педагогами. Вывод: Проектная деятельность и социокультурные практики - это одно из средств становления самостоятельной деятельности ребенка и развития его инициативы, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.																					
3.2. Качество подготовки	Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с детьми на всех возрастных этапах и направлено на следующие сферы воздействия: адаптация детей к ДОУ, эмоционально-волевая (повышенная тревожность, страхи, агрессивность, низкий самоконтроль), коммуникативная (нарушения во взаимодействиях со сверстниками и значимыми взрослыми). С родителями и педагогами проводилась просветительская работа. В августе 2023 года было проведено организационное собрание с родителями вновь прибывших детей (группы раннего возраста №2, первой младшей группы №11), по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОУ. Были даны очные консультации родителям вновь прибывших детей по вопросам адаптации, а также на сайте и стендах ДОУ для родителей была подготовлена подборка на тему «Успешная адаптация в ДОУ», «Как подготовить ребёнка к саду», «Привязанность ребёнка к матери» и т. д., подготовлены памятки и рекомендации по профилактике заболеваемости. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка, организованная игровая деятельность. Для успешной адаптации детей были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации. Результаты адаптации за 2 полугодие 2023г. <table><tr><th rowspan="3">Группа</th><th rowspan="3">Всего детей</th><th colspan="3">Уровни адаптации</th></tr><tr><th>Лёгкая</th><th>Средняя</th><th>Тяжёлая</th></tr><tr><th>Кол-во детей</th><th>Кол-во детей</th><th>Кол-во детей</th></tr><tr><td>ранний возраст №2</td><td>13 чел.</td><td>38% - 5чел.</td><td>62% -8чел.</td><td>-</td></tr><tr><td>первая младшая №11</td><td>18 чел.</td><td>67% -12чел.</td><td>28% -5чел.</td><td>5% -1чел.</td></tr></table> Вывод: в целом процесс адаптации в 2023 году прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста и, о заблаговременной, продуманной, просветительской работе с родителями. Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе 1 полугодие – подготовительные группы №4,9 (итоговая диагностика) 2 полугодие подготовительные группы №3,5,10 (начальная диагностика) В подготовительных группах №4,9 была проведена итоговая диагностика готовности детей к школе, которая показала следующие результаты:	Группа	Всего детей	Уровни адаптации			Лёгкая	Средняя	Тяжёлая	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	ранний возраст №2	13 чел.	38% - 5чел.	62% -8чел.	-	первая младшая №11	18 чел.	67% -12чел.	28% -5чел.	5% -1чел.
Группа	Всего детей			Уровни адаптации																		
				Лёгкая	Средняя	Тяжёлая																
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей																		
ранний возраст №2	13 чел.	38% - 5чел.	62% -8чел.	-																		
первая младшая №11	18 чел.	67% -12чел.	28% -5чел.	5% -1чел.																		

Итоговая диагностика май 2023г.

Уровень готовности к школе	4 группа (25 человек)	9 группа (24 человека)
Высокий уровень	20ч. – 80%	19ч. – 79%
Средний уровень	3ч. – 12%	5ч. – 21%
Низкий уровень	2ч. – 8%	-



В подготовительных группах №3,5,10 начальная диагностика проводилась по утверждённому плану.

Начальная диагностика сентябрь 2023г.

Уровень готовности к школе	3 группа (25 человек)	5 группа (22 человека)	10 группа (23 человека)
Высокий уровень	16ч. – 64%	9ч. – 41%	13ч. – 57%
Средний уровень	5ч. – 20%	6ч. – 27%	6ч. – 26%
Низкий уровень	4ч. – 16%	7ч. – 32%	4ч. – 17%

Всего обследовано 70 детей:

высокий уровень 38 чел. - 54%,

средний уровень 17чел. - 24%,

низкий уровень 15чел. – 21%.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Но наряду с этим, были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, логического мышления, кратковременной памяти, звукопроизношения, фонематического слуха, сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, образных и пространственных представлений. По результатам диагностики в начале учебного года (2 полугодие) был сформирован список детей со средним и низким уровнем развития познавательных процессов, зачисленных на индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

	Систематическая работа в 2023г., всего педагогического коллектива с детьми подготовительных групп и их родителей, позволяет проследить положительную динамику в показателях готовности к школьному обучению: - проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; - активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - умение подчиняться разным правилам и социальным нормам; - готовность выпускников к волевой регуляции поведения, сформированность у детей положительной самооценки. Всё вышеперечисленное является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Вывод: в 2023г. в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, воспитанникам было обеспечено психологическое, соматическое и социальное благополучие, что в будущем позволит детям успешно адаптироваться в школе. При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. <u>Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается</u> высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных и информационных технологий, освоением и внедрением инновационных площадок «Пиктомир» и «STEM - образование», систематической работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования и активному участию воспитанников в конкурсном движении.
	3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам) В 2023году педагогический коллектив МДОУ ДС № 39 УКМО работал по ООП дошкольного учреждения. В детском саду работает 11 групп, общая численность детей составляет 278 детей. В 2023 году коллектив решал задачи: 1. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста 2. Развивать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности С 01.01.2023г. по 31.05.2023г. проведены педагогические советы: 1. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста; 2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса. С 01.09.2023г. по 31.12.2023г. проведены педагогические советы: 1. «Установочный»; 2. Развивать предпосылки функциональной грамотности у дошкольников через различные виды деятельности. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности. В 2023 году также были проведены практические семинары: 1. Современные формы организации работы с детьми дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений; 2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста. В течение года были организованы смотры - конкурсы: <u>Для педагогов:</u>

- Тематическое оформление групп;
- Смотр «Готовимся к летней оздоровительной работе»;
- Готовность групп к новому учебному году;
- Зимние игровые, спортивные площадки;
- «Лучший снеговик на территории детского сада»;
- Информационная среда для родителей;
- Конкурс видеороликов «По итогам года патриотического воспитания»;
- Развивающая среда в группах для развития у детей функциональной грамотности.

Для детей :

- Фестиваль CUBORO;
- Театральная весна;
- Шашечный турнир;
- Знай-ка;
- Весна Победы»
- Чемпионат по робототехнике «Мир Лего»;
- Конкурс чтецов «Россия, как много в этом слове...».

В течение 2023 года воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие консультации:

- Музыка как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников;
- Занимательная математика;
- Ранняя профориентация в детском саду;
- Лето в детском саду;
- Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- Использование подвижных игр для формирования функциональной грамотности у детей раннего и дошкольного возраста;
- Инвариантные и вариативные формы работы по созданию ситуации успеха на занятиях;
- Оздоровительная работа с дошкольниками в летний период.

С сентября 2023г. консультации по реализации ООП в ДОУ в соответствии ФОП проводились с педагогами ежемесячно. Ознакомление родителей с ФОП ДО, педагоги проводили на родительских собраниях. Информация для родителей о внедрении ФОП ДО в ДОУ размещена на официальном сайте детского сада.

Материалы по проводимым методическим мероприятиям оформлены и хранятся в методическом кабинете ДОУ.

В 2023г. был разработан перспективный план работы наставника- воспитателя с молодыми специалистами с целью развития профессиональных навыков и умений молодого специалиста. Был разработан индивидуальный маршрут развития молодого специалиста ДОУ под руководством педагога наставника. Все материалы по реализации системы наставничества имеются на официальном сайте ОО https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=94

Были проведены совместные выставки с родителями:

- «У мамы руки золотые»;
- « Осенняя икебана»;
- « Снежинка».

Проведена акция к Дню Победы.

В детском саду были организованы выставки и фотовыставки:

- «Мы рисуем, танцуем и поем - очень весело живем!» выставка фотоматериала о жизни детей в детском саду;
- Наш вернисаж;
- Фотовыставка «Музыкальный калейдоскоп».

- Ежемесячные выставки детских работ к тематическим неделям и праздникам.

С 2023г в МДОУ ДС №39 УКМО реализуется Примерный план воспитательной работы, который является единым для ДОО. Педагоги детского сада наряду с примерным комплексно-тематическим планированием, проводят иные мероприятия согласно примерного плана воспитательной работы, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводились с учетом особенностей ОП, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Педагог-психолог, учитель - логопед, заведующий, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей в детском саду.

В 2023 году, взаимодействие с родителями проводилось в очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. На сайте детского сада родителям предложены странички: Азбука безопасности - https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=9; Советы специалистов - https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=8.

В течение года в ДОУ функционировал консультационный пункт. На общем родительском собрании родители детей, посещающих ДОУ информированы о предоставлении муниципальной услуги, на сайте ДОУ размещена информация о работе консультационного пункта, график работы специалистов.

В основном, за консультацией обращаются к узким специалистам: педагогу-психологу и учителю логопеду. Количество обращений родителей – 36, обращений в дистанционном режиме- 0, обращений лично – 36.

Из них, 24 обращения к учителю-логопеду:

- проведены индивидуальные консультации учителя-логопеда для обратившихся родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ по следующим темам «Развитие речи детей раннего возраста», «Экспресс-диагностика развития речи дошкольников», «Помощь родителям в постановке звуков в домашних условиях» и др..

Из 24 обращений были направлены на консультацию к стоматологу 5 детей; к детскому неврологу 7 детей, к психиатру – 1 ребенок, на ТПМПК - 3 ребенка.

Также, для установления инвалидности была дана характеристика учителя-логопеда – 1 ребенку. Из 24 обращений повторно обращались за дополнительной консультацией – 8 человек.

Из них, 12 обращений к педагогу- психологу:

- проведены индивидуальные консультации педагога-психолога для обратившихся родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ по следующим темам: «Экспресс- диагностика готовности ребёнка к школе», «Тревожность. Беспокойство родителей за адаптацию ребёнка», «Тяжёлая адаптация ребёнка в детском саду», «Застенчивый ребёнок. Методы корректирования поведения»; «Агрессивное поведение ребёнка. Методы борьбы с агрессией», «Перевод ребёнка в другую группу», «Ребёнок не хочет ходить в детский сад», «Ребенок кусается» и др..

Родителям были даны рекомендации для решения проблемных ситуаций. Проведены беседы с родителями и воспитателями для совместного решения волнующих вопросов.

В 2023 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах-практикумах, педагогических чтениях, августовской конференции, готовили консультации и доклады, проводили мастер-классы для педагогов города, принимали участие в РМО.

В 2023г. ДОУ продолжает работу над парциальной модульной образовательной программой «СТЕМ - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В ноябре 2023г. МДОУ ДС №39 УКМО получил статус второй сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Для успешной апробации и внедрения основ алгоритмизации для дошкольников был приобретен робототехнический образовательный набор «Пиктомир №1».

Второй роботехнический набор будет приобретён в 2024 году.

В 2023г. дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме. При реализации образовательной программы обучение строилось с соблюдением всех санитарных требований с целью сохранности здоровья и благоприятной среды. Анализ результатов показал, что освоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по обучению грамотности.

Учитывая это, коллектив **наметил задачу** на следующий учебный год:

1. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность у детей дошкольного возраста, как предпосылки обучения грамотности.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога, и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Детский сад планирует повышение уровня знаний начинающих педагогов в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, реализуя план работы наставника-воспитателя, а также продолжить информирование родителей о внедрении ФОП ДО в ДОУ, целях и задачах в области обучения и воспитания.

Организация
психолого-
педагогического,
медицинского
сопровождения

В ДОУ организовано **психолого-педагогическое сопровождение**, целью которого, является развитие ребенка в образовательном процессе и обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- выявление первичных возможностей развития;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем,
- диагностика,
- консультирование (индивидуальное и групповое),
- развивающая работа,
- коррекционная работа,
- психологическое просвещение и образование.

Педагог-психолог проводит консультационную работу в рамках консультационного пункта и сетевого взаимодействия с МДОУ ДС № 3 УКМО.

В ДОУ создан ППк, и действует на основании положения. Организация психолого - педагогического консилиума в ДОУ создана для взаимодействия работников детского сада, для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью

психолого-педагогического сопровождения.
Задачи ППк: выявлять трудности в освоении ООП, особенности в социальной адаптации и поведении детей; выдавать рекомендации и контролировать их выполнение.

В 2023 году проводилось два заседания ППк;
- в апреле проводилось итоговое заседание, где по результатам ППк **5 детей** (с согласия родителей) были направлены на ТМПК;
- в октябре на первичное ППк были приглашены родители (законные представители) **7 воспитанников**. Специалистами ДОУ были даны рекомендации родителям (законным представителям) по дальнейшему развитию детей.

Чёткая и слаженная работа узких специалистов, способствует не только своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, но и помогает осуществлять взаимодействие специалистов в процессе коррекционной работы и контроль за выполнением их рекомендаций.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется постоянная медсестра. Велся контроль за состоянием здоровья воспитанников, приём и осмотр детей, в группах проводился утренний фильтр и термометрия, а также, все профилактические мероприятия, направленные на безопасные условия нахождения воспитанников в ДОУ. С ОГБУЗ «Усть-Кутская центральная районная больница» заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей от 01.01.2023г. и договор безвозмездного пользования имуществом от 01.01.2014г., посещающих МДОУ ДС №39 УКМО.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет (проведение профилактических прививок), и изолятор (оказание доврачебной помощи). Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно стандарта оснащения, медикаменты приобретаются ОГБУЗ «Усть-Кутской центральной районной больницей» в соответствии с утвержденным перечнем.

В 2023г. медицинский кабинет дополнительно был оснащен перчатками и дез.средствами.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе. В ДОУ с 09.01.2023г. по 31.05.2023г. и с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. старшие, подготовительные группы были охвачены дополнительным образованием. Работу по дополнительному образованию, проводит педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО: Шмелёва Е.В., «Рисовашки - вытворяшки» - изостудия, 10 часов в неделю (5 групп). С 01.09.2023г. педагог дополнительного образования МКУ ЦДО УКМО Шарапановская О.Н., реализует программу «Дети и дорога» с детьми старших и подготовительных к школе групп, один год обучения - 36 часов (5 групп).

№	Наименование, направленность программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
1	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №3	5-6 лет (с 10.01.2023 г. по 31.05. 2023г) 6-7 лет (с 01.09.2023г.	18

			по 31.12.2023г.)	
2	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №5	5-6 лет (с 10.01.2023 г. по 31.05.2023г) 6-7 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	17
3	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №10	5-6 лет (с 10.01.2023 г. по 31.05.2023г) 6-7 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	14
4	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №7	5-6 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	15
5	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №8	5-6 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	15
6	«Дети и дорога»	кружок группы №7 , №8	5-6 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	12,12
7	«Дети и дорога»	кружок группы №3,№5,10	6-7 лет (с 01.09.2023г по 31.12.2023г.)	14,12,11

Старшая группа №7 (24 ребенка) и подготовительная к школе группа №10 (23 ребенка) реализовывали дополнительную программу «STEM – образование детей дошкольного возраста». Результаты детей систематически предоставлялись на стендах группы, на родительских собраниях, в социальной сети «Вайбер», «ВКонтакте».

Вывод: Большое значение для развития воспитанников ДОУ имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также запросами родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей современного дополнительного образования и качества образования. Согласно данным анкетирования за 2023 год по удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, законные представители воспитанников высказываются положительно о проведении кружков в детском саду и удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду.

Система «Навигатор. Дети» предусматривает план приема детей от 12 до 15 человек. Кружок «Рисовашки-вытворяшки» за 2023 год посетили 65% детей старших и подготовительных групп. Кружок «Дорога и дети» с 01.09.2023г. по 31.12.2023г. посетили 50% детей старших и подготовительных групп.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Достижения воспитанников

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
«Знайка»	Муниципальный	Игнаева Варя	Сертификат участника	Январь
«Неопалимая купина»	Муниципальный	Зубов Кирилл Лазаренко София Кондря Иван	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Сертификат участника	Январь
Городской конкурс «Открытка для папы»	Муниципальный	Романов Матвей Кондря Иван Гонцов Владислав	Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат участника Сертификат	Февраль

		Маар Ксения	участника	
«Лего-2023»	Муниципальный	Команда	Диплом 2 степени	Февраль
«Весна Победы»	Муниципальный	Датова Лиди Коллектив «Бравые ребята»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Март
Театральная весна	Муниципальный		Сертификат участника	Март
«Полицейский дядя Степа»	Муниципальный	Игнаева Варя Барашков Кирилл	Диплом 2 степени Сертификат участника	Апрель
«Веселые шашки»	Муниципальный	Добрынин Денис	Сертификат участника	Апрель
«Неопалимая Купина»	Областной	Зубов Кирилл Лазаренко София	Сертификат участника Сертификат участника	Апрель
«Весна Победы»	Областной	Датова Лиди	Сертификат участника	Май
Фотоконкурс «Папа может»	Муниципальный	Семенихин Владимир	Диплом 3 степени	Октябрь
«Мир лего»	Муниципальный	Команды: «Веселые ребята» «Фантазёры» STEM «Грамазеки»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника	Декабрь
«Мы вместе – мы Россия!»	Муниципальный	группа Пингвинята	Сертификат участника	Декабрь
Конкурс чтецов: «Россия! Как много в этом слове»	Муниципальный	Маар Ксения Кондря Иван	Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Ноября
Фотоконкурс «Папа в Армии»	Муниципальный	Корнейчук Оливия	Диплом 1 степени	Ноябрь
Сдача норм ГТО	Муниципальный	Носкова Виктория	Диплом 1 степени	Ноябрь
Детские песни о главном	Муниципальный	Коллектив «Дружба»	Диплом 3 степени	Ноябрь
«Варежка деда Мороза»	Муниципальный	Гонцов Владислав Кондря Иван	Сертификат участника Сертификат участника	Декабрь
Конкурс стенгазет «Мы одна страна» VII Муниципального фестиваля народного творчества «Мы вместе -мы Россия!»	Муниципальный	Поддубная Алиса	Диплом 2 степени	Декабрь

Выводы: Соревнования, конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития воспитанников, играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка

волевых качеств, укрепления, закалки характера. Организованные на должном уровне соревнования полезны, даже в дистанционном режиме, как для общего развития ребенка, так и играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера. В 2023 году детский сад принимал активное участие в конкурсном движении. В конкурсах принимали участие дети разного возрастного уровня, но в большинстве старшие дошкольники. В основном дети принимают участие в конкурсах муниципального уровня.
4. Организация воспитательно - образовательного процесса
4.1. Режим работы образовательного учреждения
Режим работы организации: Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни). График работы организации: с 07.00 до 19.00 часов. Группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12 - часового пребывания).
4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности
Расписание НОД в ДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативными документами: - ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155; - СанПиНа 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, СанПиНа 1.2.3685-21. Расписание занятий НОД имеется на сайте ДОУ в разделе «Образование». https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/f8/a1/f8a1674f5c6f357fb134c3a87061d5e3.pdf Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению образовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: • от 1,5 до 3 лет — до 10 минут; • от 3 до 4 лет — до 15 минут; • от 4 до 5 лет — до 20 минут; • от 5 до 6 лет — до 25 минут; • от 6 до 7 лет — до 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.
4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период
Летний оздоровительный период Летний оздоровительный период длился с <u>25.07.2023г. по 31.08.2023г.</u> (в июне - июле детский сад временно не функционировал в связи с капитальным ремонтом пожарных лестниц). Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия,

проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей в помещениях и мн.др. Воспитательно- образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне- оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков). За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма. Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ №33 от 17.04.2023г.), комиссией был оформлены акты (Акт №2 от 15.05.2023г.) осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участках ДООУ. На участках были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП, 18.05.2023г. была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДООУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 140 человек - 50%.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДООУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количество педагогов	24 педагога				
Образование	Высшее – 8 человек- 33% Среднее – 16 человек- 67% Получают высшее образование - 2 человека- 8%				
Квалификационные категории	Аттестация педагогических кадров в 2023г.				
	Аттестовано	Высшая кв. категория		Первая кв. категория	
		2022	2023	2022	2023
	Воспитатель	2	2	-	1
	Всего аттестовано:				
		2022 год	2023 год		
	Высшая категория	4 чел. -18%	5 чел.- 21%		
	Первая категория	3 чел.- 14%;	3 чел.- 13%;		
	СЗД	8 чел.- 36%;	8чел.-33%;		
	Не аттестованы	7чел.- 32%;	8чел.-33%;		
Всего педагогов:	22	24			
Всего аттестовано	15 человек	16 человек			
Численность педагогов по педагогическому стажу	Пед.стаж	2022год	2023 год		
	до 3 лет	3	8		
	от 3 до 5 лет	2	2		
	от 5 до 10 лет	5	3		
	от 10 до 15 лет	3	1		

	от 15 до 20 лет	7	5
	20 и более лет	2	5
		22	24
Наличие: - педагога - психолога; - учителя-логопеда; - инструктора по физической культуре; - музыкальный руководитель	имеется имеется имеется имеется		

Выводы: Детский сад укомплектован педагогами, по сравнению с 2022 годом, в 2023 году не существует дефицита педагогических кадров - воспитателей. Принято в штат 5 педагогов: 1 выпускник из Усть-Кутского промышленного техникума по профессии «воспитатель», 2 студентки заочного отделения Усть-Кутского промышленного техникума, 1 выпускник с Иркутского педагогического колледжа по профессии «воспитатель», 1 выпускник с Новосибирского государственного педагогического университета по профессии «педагог-психолог». ДОУ продолжает работу по заключению договоров на прохождение педагогических практик студентами.

Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч.3.1.,6 ст. 46 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ». Приказом Минпросвещения от 18.09.2020 №508 с изменениями), в конце 2023 года были допущены 2 студентки заочного отделения Усть-Кутского промышленного техникума, не имеющих высшего или среднего профессионального образования. Для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году произошли небольшие изменения: с высшей квалификационной категорией увеличилось количество педагогов на 1 человек.

Проведена оценка готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у большинства сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно- коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Так как, в ДОУ низкий процент категорийности педагогов, имеющих 1КК и ВКК - 34%, для каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификационного уровня, который даёт свои результаты: малоактивные педагоги стали участвовать в мероприятиях различного уровня. В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации (на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию), рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник. Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории. В итоге 2 педагога в 2024 году имеют желание подать заявление на аттестацию.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Организация, проводившая мероприятие	Название мероприятия	Дата
Попова Я.А.	УО УКМО	РМО «Познавательное развитие»	Январь
Хидиятуллина Г.М.	УО УКМО	РМО «Познавательное развитие»	Январь
Винограденко О.Ю.	УО УКМО	Мастер-класс «Использование Даров Фрёбеля в познавательном развитии детей»	Январь
Яунземс-Стрикс А.И.	УО УКМО	РМО «Познавательное развитие»	Январь
Хидиятуллина Г.М.	УО УКМО	РМО «Социально-коммуникативное развитие»	Март
Иванова А.В.	УО УКМО	Муниципальный патриотический форум «Я – гражданин России»	Март
Прокопьева Т.Г.	УО УКМО	Патриотический форум «Я -гражданин России». Грань Наука «STEM - Образование детей дошкольного возраста в патриотическом воспитании»	Март
Иванова А.В.	УО УКМО	Единый методический день «Практики формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Апрель
Хидиятуллина Г.М.	АНО НИИП «Микс»	Повышение качества современного образования: актуальные задачи и эффективные практики»	Апрель
Ермолина Г.Н.	РМО педагогов-психологов	Опыт работы «Гиперактивные дети»	Апрель
Закирова С.Ю. Добрынина О.В. Антипина С.И. Попова Я.А.	УО УКМО	Августовская педагогическая конференция «Создание единого методического пространства, как эффективного компонента системы управления качеством образования с учетом приоритетных направлений развития образования»	Август
Иванова А.В.	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Региональная научно-практическая конференция «Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»	Декабрь

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
1 межрегиональный конкурс методических разработок по нравственно – патриотическому воспитанию детей для педагогов образовательных учреждений «Помню, люблю, горжусь!»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Диплом Лауреата	Январь
Педагогические чтения ЦДО УКМО «Традиции и инновации: слагаемые успеха каждого ребёнка в дополнительном образовании»	Муниципальный	Назарова М.Г. Винограденко О.Ю. Нетёсова Е.П.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника	Январь
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая мастерская»	Муниципальный	Винограденко О.Ю	Диплом Лауреата	Март
Конкурс методических разработок «Зимняя сказка»	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	Март
«Лего- конструирование и робототехника в ДОО»	Муниципальный	Винограденко О.Ю. Назарова М.Г.	Диплом победителя	Май

«Педагогические инновации» конкурсная работа «Проект для детей средней группы «Витаминки»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	Май
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Антипина С.И.	Диплом Лауреата	Октябрь
Воспитатель Года	Муниципальный	Антипина А.А.	Диплом Лауреата	Октябрь
Межрегиональный конкурс «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Диплом с отличием	Октябрь
Конкурс по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Диплом участника	Ноябрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации Методическая разработка учебного занятия «Путешествие на остров Фрёбеля»	Муниципальный	Хидиятуллина Г.М.	Сертификат участника	Декабрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации Методическая разработка учебного занятия «Неизвестные свойства соли»	Муниципальный	Петухова В.П.	Диплом 2 степени	Декабрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации Методическая разработка учебного занятия «Путешествие по сказкам»	Муниципальный	Антипина С.И.	Сертификат участника	Декабрь
Конкурс «Правильное питание»	Муниципальный	ДС	3-е место	Декабрь

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОУ	В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: • план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; • организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию); • план работы педагогов-наставников.
Нормативно- правовые основы организации	Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего,

методической работы	рассматривается на педагогическом совете. <u>Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:</u> Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение о ППк; Положения о тематических проверках; Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста; Положение о внутриучрежденском контроле в дошкольном образовательном учреждении; Положение о готовности групп к новому учебному году; Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса; Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности																		
Обобщение педагогического опыта	<table><tr><th>2023г.</th><th>Название опыта</th><th>Ф.И.О. педагога</th></tr><tr><td rowspan="3">Изучить</td><td rowspan="3">Использование роботехнического набора matatalab в процессе обучения дошкольников основам программирования. Развитие художественных способностей детей через знакомство с русскими народными промыслами. Использование палочек Кюизинера в работе с детьми старшего дошкольного возраста.</td><td>Воспитатель Попова Я.А.</td></tr><tr><td>Воспитатель Добрынина О.В.</td></tr><tr><td>Воспитатель Антипина С.И.</td></tr><tr><td>Обобщить</td><td>Математика и Лего-конструирование</td><td>Воспитатель Яунземс-Стрикис А.И.</td></tr><tr><td rowspan="2">Внедить</td><td>Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего возраста</td><td>Воспитатель Хидиятуллина Г.М.</td></tr><tr><td>Интеллект- карты в работе с детьми дошкольного возраста</td><td>Воспитатель Закирова С.Ю.</td></tr></table>			2023г.	Название опыта	Ф.И.О. педагога	Изучить	Использование роботехнического набора matatalab в процессе обучения дошкольников основам программирования. Развитие художественных способностей детей через знакомство с русскими народными промыслами. Использование палочек Кюизинера в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатель Попова Я.А.	Воспитатель Добрынина О.В.	Воспитатель Антипина С.И.	Обобщить	Математика и Лего-конструирование	Воспитатель Яунземс-Стрикис А.И.	Внедить	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего возраста	Воспитатель Хидиятуллина Г.М.	Интеллект- карты в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Закирова С.Ю.
2023г.	Название опыта	Ф.И.О. педагога																	
Изучить	Использование роботехнического набора matatalab в процессе обучения дошкольников основам программирования. Развитие художественных способностей детей через знакомство с русскими народными промыслами. Использование палочек Кюизинера в работе с детьми старшего дошкольного возраста.	Воспитатель Попова Я.А.																	
		Воспитатель Добрынина О.В.																	
		Воспитатель Антипина С.И.																	
Обобщить	Математика и Лего-конструирование	Воспитатель Яунземс-Стрикис А.И.																	
Внедить	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего возраста	Воспитатель Хидиятуллина Г.М.																	
	Интеллект- карты в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Закирова С.Ю.																	
Организация самообразования педагогов	Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.																		
Курсовая подготовка	<table><tr><th colspan="2">2023г.</th></tr><tr><th>Ф.И.О. педагога</th><th>Название курсовой подготовки</th></tr><tr><td>Попова Я.А.</td><td>Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».</td></tr></table>			2023г.		Ф.И.О. педагога	Название курсовой подготовки	Попова Я.А.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».										
2023г.																			
Ф.И.О. педагога	Название курсовой подготовки																		
Попова Я.А.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; «Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».																		

	Закирова С.Ю.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения
	Хидиятуллина Г.М.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»; Совершенствование компетенций педагогических работников организаций, реализующих программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО».
	Петухова В.П.	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения; «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников».
	Назарова М.Г.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».
	Добрынина Г.Е.	«Использование логопедического массажа в практике логопеда».
	Винограденко О.Ю.	Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».
	Антипина В.О.	Использование технологических карт в планировании образовательной деятельности воспитанников в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования.

Выводы: Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности методической литературой	Не менее 89% Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам. С введением ФОП ДО, детский сад запланировал в 2024 году пополнить библиотечный фонд методической литературой.
Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	Детский сад имеет свой официальный сайт dou39ustkut.tvoyasadik.ru Деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществляется на основании нормативно-регламентирующих документов РФ. Также деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществляется на основании устава ДОУ, положения о сайте ДОУ и локальных правовых актов ДОУ, в том числе приказов и распоряжений заведующего дошкольным образовательным учреждением. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является <u>обеспечение открытости деятельности ДОУ</u> для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. В 2023 году детский сад продолжил свою работу в сетевом сообществе «ВКонтакте». Сообщество «ВКонтакте» является одной из популярных форм взаимодействия с родителями воспитанников

	ДОУ. МДОУ ДС №39 УКМО выставляет <u>регулярно</u> посты, фотографии, обеспечивает доступность официальных документов, обратную связь с пользователями. Госпаблик дает ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет-среду для взрослых и детей. Благодаря возможностям, которые предоставляют социальные сети, они стали чрезвычайно востребованы, и количество пользователей (родителей) растет с каждым годом. Также, в 2023 году произошел переход образовательной организации с Вайбера на новую информационную систему <u>Сферум</u>, для обеспечения безопасности коммуникаций в Российской Федерации. Сферум представляет собой современную и безопасную среду для обмена информацией внутри образовательной сферы.
Выводы: методическое обеспечение соответствует требованиям и обновляется по потребности. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Учреждения. Информационный ресурс сайта и госпабликов Учреждения является открытым и общедоступным.	

7. Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного процесса игровым оборудованием	В 2023г. на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 282 000,00рублей. Администрацией Усть-Кутского района выделено финансирование по программе «Народные инициативы» на приобретение малых архитектурных форм (уличного оборудования) на сумму 430 000,00 рублей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.
Оснащенность образовательного процесса наглядными средствами	Имеется в достаточном объёме
Цифровая образовательная среда	Имеется выход в интернет, электронная почта. 6 компьютеров; 13 ноутбуков; 9 принтеров; 4 мультимедийных проектора; 4 экрана, их них 1 - переносной. 3 музыкальных центра; 1 синтезатор; 2 микрофона , 1 беспроводной; 1 светомузыка; 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая видеокамера; 1 интерактивная доска (4 группа); 2 детских планшета (группы №7, 8 с выходом в интернет).
Количество групповых, спален, дополнительных помещений,	• 11 групповых помещений, 11 спален; • Музыкальный зал;

административных и служебных помещений	• Физкультурный зал; • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинеты: заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, делопроизводителя, методический, медицинский (процедурный, изолятор), специалиста по ОТ			
Безопасность дошкольного учреждения обеспечена	В 2023 году проведен ремонт системы видеонаблюдения. В ДОУ имеется: - тревожная носимая кнопка с выводом сигнала на пульт (3 брелока); - видеонаблюдение на территории ДОУ и в здании (всего 16 видеокамер); - видеодомофоны (3шт.); - пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуации с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС; Территория учреждения ограждена металлическим забором, входные двери на территорию оборудованы домофоном, каждый родитель имеет персональный ключ от домофона. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие <u>мероприятия</u>: - инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; - учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.			
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	В МДОУ ДС №39 УКМО обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в Программе развития на 2022-2025 годы. В 2023 году детский сад осуществлял приём детей от 1,6 лет.			
Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения за 2023г.				
№	Мероприятие	Сумма	Кол-во	Примечание
1	изготовление стендов	25 059,99	3 шт.	
2	заправка картриджей, приобретение бумаги «Снегурочка»	60 000,00		кабинет методиста, заведующей, делопроизводителя
3	экран для радиатора	33 795,00	12 шт.	музыкальный зал, группы
4	настенный экран	11 000,00	1шт.	физкультурный зал
5	напольные весы	18 960,00	1шт.	пищеблок
6	холодильник Бирюса	21 299,00	1шт.	прачечная
7	шторы рулонные	133 369,80	9 шт.	группы, муз зал
8	Ника-2 дезинфицирующее средство для обработки яиц	6 000,00	4шт.	пищеблок
9	жалюзи декоративные	12 700,00	1шт.	кабинет заведующего
10	комплект штор	124 172,00	8 шт.	музыкальный зал
11	умывальники	29 750,00	7 шт.	группы №10,7,1

12	кран шаровой, арматура, муфта, подводка, кранбукс	20 000,00	380шт.	сантехнические работы на группах
13	лампа светодиодные., светильники, розетки,	27 313,00	294шт.	освещение на группах
14	лампа, кабель-канал, сетевой фильтр, светодиодные панели	19 060,50	212шт	освещение на группах
15	багет «Стандарт»	20 100,00	17 м	музыкальный зал
16	смесители, подводка, арматура	50 750,00	115шт.	сантехнические работы на группах
17	кастрюля, противень нерж., котел нерж.,	65 734,93	29шт.	пищеблок, группы
18	моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	70 493,00	386шт.	группы
19	моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	78 110,00	386шт.	группы
20	метла, стремянка, лопата	21 113,72	10шт	дворник
21	уайт-спирит, шпаклевка, кисти, эмаль	28 930,00	320	ремонт групп и теневых навесов
22	столешница кондитерская	17 995,00	1 шт	пищеблок
23	кружево, тесьма, гипюр, шелк, бархат, атлас	8 123,30	49 м	музыкальный зал
24	костюм, халат, фартук	24 736,00	25 шт	пищеблок, группы
25	костюм, халат, фартук, рукавицы, перчатки	33 964,00	72 шт	пищеблок, группы
26	линолеум	67 898,50	20 м	группы №11,9
27	эмаль	85 442,00	38 наим.	ремонт групп и теневых навесов
28	биты, саморезы, круг отрезной, гвозди сверло, клей, песок	20 111,00	-	для ремонта помещений
29	робототехнический набор, учебно-методический комплект	126 400,00	2 шт.	группы
30	олифа, шпатлевка	20 025,00	10	группы
31	прибор речевого оповещения, ББП-30, АКБ Дельта	28 380,00	-	коридор
32	трибуна	2 810,00	1 шт.	музыкальный зал
33	бланк меню-требования	3 600, 00	400 шт.	кладовщик
34	минисистема с USB Fiero Native	19 999,00	1 шт	музыкальный зал
35	кондиционер мобильный	14 699,00	1 шт	кладовщик
36	ремонт системы видеонаблюдение	35 345,60		пищеблок
37	полотенцесушитель настенный	46 092,00	12шт	группа №10,9
38	шкаф для детской одежды 5секций	84 780,00	6 шт	группа №10
39	стол-книжка	24 321,8	5 шт	
40	заправка и проверка огнетушителей	7 420,00	17 шт	помещения ДОУ
41	аптечка	6 081,81	3 шт	группы
42	кровать 3-х ярусная	132 480,00	8 шт	группа №10
43	ванна моечная	8 550,00	1 шт	пищеблок
44	шкаф хозяйственный	12 057,10	1 шт	душевая
45	дверь межкомнатная ДСП	25 132,6	1 шт	группа №3
46	стол МДФ	41 200,00	8 шт	группа №7

47	кухонный гарнитур Стиль-2	47 610,00	3 шт	группы №4,6,11
48	пиломатериал	33 621,20		участки игровые
49	ПГС и песок	34 000,00	8 м ³	
50	дезинфицирующее средство ДП-2Т	16 560,00	24 шт	группы, пищеблок
51	«Народные инициативы» песочницы с крышкой, вертолет	430 000,00	8	участки игровые

Приобретен мягкий инвентарь:

- Спецодежда на технический персонал (младший обслуживающий персонал, тех. персонал и пищеблок);
- Кружево, тесьма, гипюр, шелк, бархат, атлас для пошива костюмов. Пошит комплект штор для оформления музыкального зала.

На пищеблок приобретено технологическое оборудование, и посуда из нержавеющей стали: кастрюли, баки, противни и столешница деревянная кондитерская;

В группе №9, спальне группы №5, мойке группы №7 заменен линолеум (обновлен пол фанерой), полотенцесушители.

В группе №10 заменены кабинки, полотенцесушители.

В группе №8 заменены детские кровати, кабинки.

В группе №7 заменены детские столы.

На участках групп №5, 6 построены новые теневые навесы.

В группы №6,4,11 приобретены новые кухонные столы и шкафы для посуды.

В группы приобретены набор для конструирования базовый, робототехнический набор.

В музыкальный зал приобретён музыкальный центр (минисистема), экраны для радиаторов -12 штук.

Кладовщику приобретен кондиционер мобильный и напольные весы.

Во все группы приобретены игровые стеллажи.

Изготовлены стенды на группы.

Уборщицам служебных помещений приобретен металлический хозяйственный шкаф для хранения инвентаря.

Проведен ремонт:

В спальнях комнатах групп №2,11,9,10 сделаны эвакуационные дверные проемы для выхода на пожарные лестницы и в группах №2,11 произведен монтаж пожарных лестниц на сумму 2 365 554 рублей.

В рамках программы «Народные инициативы», на участках групп приобретено и установлено уличное игровое оборудование: 2 песочницы, 6 вертолетиков.

В течение года, дворнику обновлялся рабочий инвентарь (метлы, лопаты). В течение года проводили частичный ремонт и замену сантехники, замена потолочных светильников.

Вывод: Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены. **На перспективу развития** материально-технической базы и улучшения условий труда работников учреждения запланировано:

1. Приобретение мебели детской;
2. Приобретение методической литературы и игрушек (субвенция);
3. Ремонт вентиляционной системы в прачечной;
4. Капитальный ремонт крыльца (входная центральная группа).

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО, нормативная база, мероприятия, система	<u>Целью системы</u> оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
--	--

Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году, показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные педагогами наблюдения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Ответственные лица по приказу заведующего обеспечивают проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля;
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Внутренняя оценка качества дошкольного образования осуществляется в МДОУ по следующим направлениям:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Администрация детского сада проводит целенаправленную работу по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяет осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам.

Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.

Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Изучалась созданная в детском саду развивающая предметно – пространственная среда: ее наполненность, адекватность

	образовательным запросам детей в соответствии с их уровнем развития, способностями, индивидуально-личностными предпочтениями, соответствие санитарным и законодательным нормам. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Кроме того, качество образовательной работы рассматривается через удовлетворенность родителей работой ДОУ. В 2023 году проводилось анкетирование, которое показало, что 95% родителей удовлетворены качеством образования детей. Учитывалось также, профессиональная компетентность и умение ориентироваться в новых условиях организации педагогического процесса педагогов ДОУ.
Локальный акт, регламентирующий процедуру проведения	Приказ о проведении процедуры ВСОКО от 23.01.2023г. Приказ об итогах проведения ВСОКО от 23.03.2023г.
Выявленный показатель качества образования	<u>На основании проведенного анализа можно сделать вывод:</u> Деятельность коллектива МДОУ ДС № 39 УКМО в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДОУ. Недостатки: 1. Средний профессиональный уровень молодых специалистов в педагогической деятельности. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наиболее успешными, в деятельности детского сада за 2023 год, можно обозначить следующие показатели: • улучшилась материально-техническая база ДОУ (ноутбуки, робототехнические наборы); • повысился уровень вовлечения родителей в единое образовательное пространство через мессенджеры «В Контакте»; • педагогический коллектив и воспитанники активно участвовали в районных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места; • успешно реализуется парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного возраста», проводились мастер-классы для педагогов города в применении различных модулей программы в образовательном процессе; • внедряется цифровая образовательная среда «ПиктоМир» для дошкольников.
Результаты удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Итоговое анкетирование родителей показало, на что необходимо обратить внимание: - 2,9% родителей не получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, - 2,2% родителей не получают информацию о реализуемой программе, - 5,1% родителей не удовлетворяет организация питания в детском

	саду, - 2,9% родителей не своевременна и недостаточна наглядная информация о жизни детей группы, - 21% родителей не посещают сайт детского сада. При анкетировании родители внесли предложения по благоустройству площадок (озеленение, клумбы с цветами, пополнить участки малыми архитектурными формами, фигурками). Родители предложили устраивать совместные мероприятия, спортивные соревнования. Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания дистанционно и в обычном режиме. Результатом взаимодействия стали достижения детей, участие педагогов и детей в различных конкурсах. В 2023 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.
Независимая оценка качества образования	В 2023 году в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО была проведена независимая оценка качества образования по следующим показателям: 1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 92,1%; 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 94,89%; 3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 38,5%; 4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации – 96,57%; 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 84,01%. Вывод: Все критерии оценены на достаточно хорошем уровне. Сделаны выводы и определены пути решения. Выявленные замечания и недостатки <u>устранены</u>. Недостатки по доступности образовательной деятельности для инвалидов (касающихся экспертизы, проектирования и строительства объектов) внесены в перспективный план финансово - хозяйственной деятельности, такие как: а) оборудование входной группы пандусами; б) наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и другие.
Вывод: ДОУ функционировало в обычном режиме. Детские мероприятия проводились по плану воспитательно- образовательной деятельности. Анализ качества образования <u>показал аспекты</u>, нуждающиеся в улучшении: 1.Средний профессиональный уровень молодых специалистов в педагогической деятельности; 2.Укрепление материально – технической базы за счёт приобретения современного технического оборудования в группы; 3. Благоустройство площадок (озеленение, клумбы с цветами, пополнить участки малыми архитектурными формами, фигурками).	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Перспективы дошкольного образовательного учреждения

1. Повышение профессионального уровня у молодых педагогов для успешного освоения образовательной программы ДО;

2. Укрепление материально-технической базы за счёт приобретения современного технического оборудования в группах;

3. Внедрение программы: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;

4. Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;

5. Благоустройство площадок (озеленение, клумбы с цветами, пополнить участки малыми архитектурными формами, фигурками).

6. Вхождение в федеральную сетевую инновационную площадку «Мир головоломок».

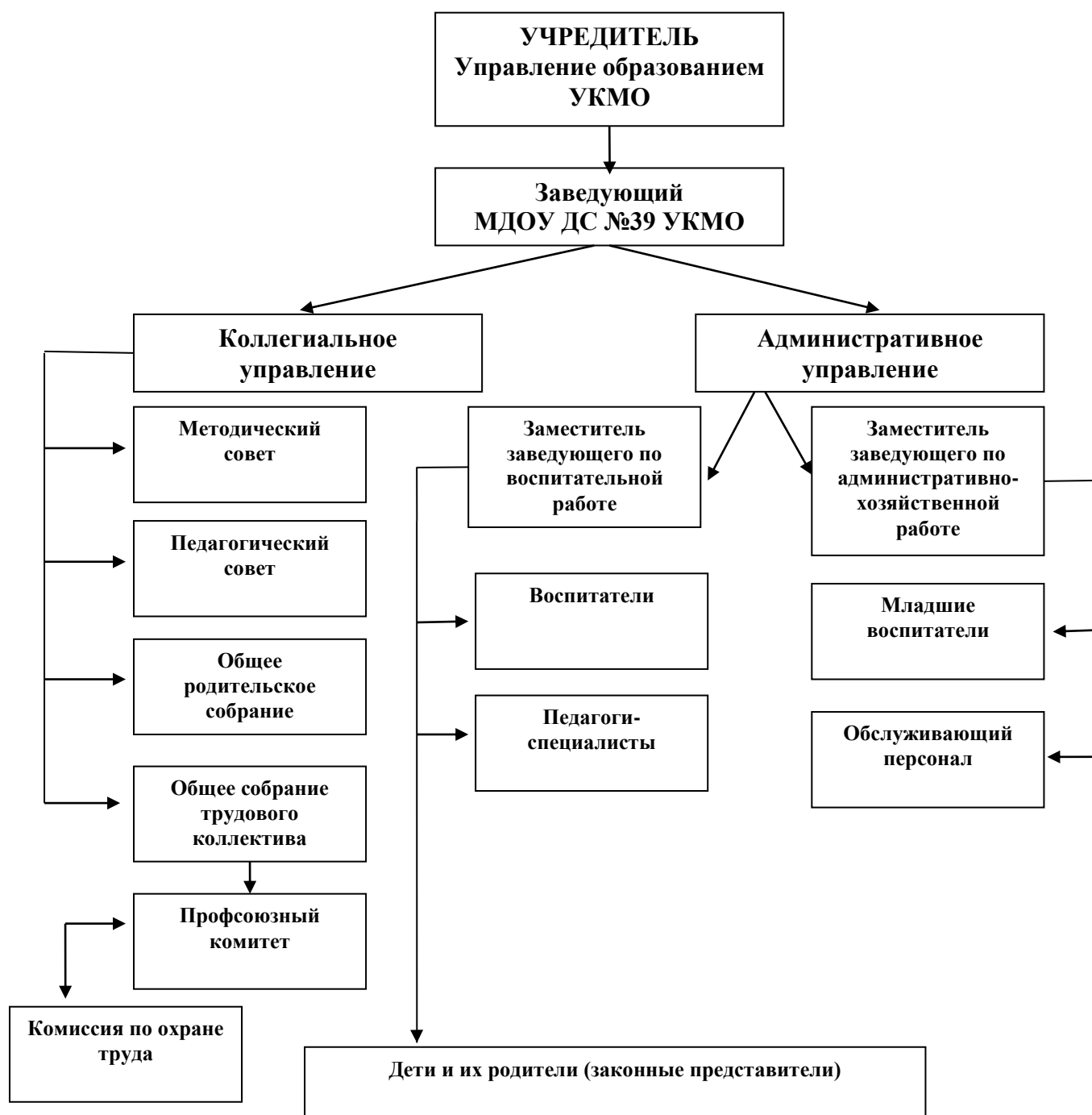
Все это обеспечит кардинально новый, более высокий уровень развития ДОУ и даст более широкие возможности в будущем при выборе профессии нашим воспитанникам.

2.2. Показатели деятельности МДОУ ДС №39 УКМО подлежащие самообследованию за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278
1.1.1	В режиме полного дня (12,0 часов)	278
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	278
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	278
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,35%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,35%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	11

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/34%
1.8.1	Высшая	4/17%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	10/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/24%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед./11 дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1542,0 кв.м./ 5,19 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Общая численность и распределение воспитанников по возрасту за 2023г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4 - 11)	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	701	278	-	19	42	43	38	60	69	7
из них - девочки	702	130	-	9	21	18	18	26	33	5
Из общей численности воспитанников (из стр. 701): дети с ограниченными возможностями здоровья	703	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них – девочки	704	-	-	-	-	-	-	-	-	-
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	705	1	-	-	-	-	-	1	-	-
из них - девочки	706	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение детей по группам здоровья май 2023 года

Группы здоровья	1		2		3		4		5	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Кол- во детей	137	138	140	135	3	4	-	-	2	1
- 2022- 282д., 2023 - 278д.										

В сравнении с 2022г. количество детей в 2023 году уменьшилось на 11 человек. Картина по группам здоровья стабильная, незначительно улучшилась. Дети с 1 и 2 группой здоровья остались практически на прежнем уровне. Уменьшилось количество детей с 5 группой здоровья, но прибыл ребёнок с 3 группой здоровья.

Анализ посещаемости за 2023 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	27 818	22 336
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	22 550	17 482
в том числе: по болезни воспитанников	03	2 600	1 748
по другим причинам	04	19 950	15 734

В сравнении с 2022г., посещаемость в 2023 году уменьшилась на 1068 детодней. Пропуски воспитанников уменьшились на 1550 детодней, из них по болезни – на 711 дней. Снижение посещаемости и увеличение пропусков происходит по ряду причин:

- в ЛОП детский сад был закрыт на текущий ремонт с 09.06.2023 по 24.07.2023г.г.;
- дети раннего и младшего возраста проходят адаптационный период;
- зачисление вновь прибывших воспитанников длится до полугода;
- значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребёнком и дети остаются дома;
- в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично;
- родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу;
- отпуск родителей.

Число случаев заболевания воспитанников за 2023 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	287	203
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	3	3
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	0	0
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	276	196
пневмонии	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	7	3

В сравнении с 2022г., заболеваемость в 2023 году значительно снизилась на (711 дней) 117 случаев, в связи с тем, что родители (законные представители) воспитанников, стали ответственно относиться к профилактическим мероприятиям по улучшению здоровья. С родителями регулярно проводится просветительская работа по предотвращению различных заболеваний.

Приложение №5

Анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста МДОУ ДС № 39 УКМО за 2023г.

В целях обеспечения эффективной организации мониторинга физической подготовленности дошкольников, руководствуясь приказом № 14 от 04.03.2022 года МДОУ ДС № 39 УКМО «О внесении изменений в мониторинге физической подготовленности» в мае 2023 года была проведена диагностика физической подготовленности основываясь на показатели у детей 5 – 7 лет.

В мае 2023г. было обследовано **97 детей** в возрасте 5 – 7 лет из них:

- 11 детей в возрасте 5 – 5,5 лет,
- 29 детей в возрасте 5,6 – 5,11 лет,
- 22 ребенка в возрасте 6 – 6,5 лет,
- 25 детей в возрасте 6,6 – 6,11 лет;
- 10 детей в возрасте 7 лет.

В мониторинге использовались тестовые задания на силовые, скоростно – силовые качества, гибкость.

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (май 2023г.)

Возраст	Кол – во детей	Бег 30 м (сек)			Прыжок в длину с места (см)			Бросание набивного мяча(см)			Подъем туловища из и.п лежа на спине (30 сек)			Гибкость (см)		
		3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
5,0 – 5,5	11		9	2		10	1	7	4		4	6	1	Не предусмотрено для данных возрастов		
			88%	18%		90%	9%	64%	36%		36%	55%	9%			
5,6 - 5,11	29	5	21	3	4	25		16	11	2	13	11	5			
		17%	73%	10%	14%	86%		55%	38%	7%	45%	38%	17%			
6,0 - 6,5	22	3	17	2	3	17	2	14	7	1	12	9	1			
		14%	77%	9%	14%	77%	9%	64%	32%	4%	55%	41%	4%			
6,6 - 6,11	25	5	17	3	3	19	3	19	6		12	9	4			
		20%	68%	12%	12%	76%	12%	76%	24%		48%	36%	16%			
7	10	5	4	1	2	7	1	Не предусмотрено для данного возраста			3	7		6	2	2
		50%	40%	10%	20%	70%	10%				30%	70%		60%	20%	20%

3 балла – высокий показатель

2 балла – средний показатель

1 балл – низкий показатель

По результатам итоговой диагностики на конец учебного года видно, что у большинства детей освоили образовательную программу. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями и имеют средний показатель во всех диагностируемых тестовых испытаний по физической подготовленности. Это обусловлено созданием в ДОУ оптимальных условий для физического совершенствования и двигательной активности детей, а также проведением систематических занятий по физической культуре.

Низкий показатель в физической подготовленности на конец учебного года показали дети, которые не посещали детский сад в течение всего учебного года по заболеваемости и домашней причине.

В конце учебного года добавилось контрольное испытание как «Гибкость» (дети семи лет), где большинство детей показали высокие результаты.

В сентябре 2023 года было обследовано 49 воспитанников в возрасте 5 – 6,11 лет из них:

14 детей в возрасте 5 – 5,5 лет,

10 детей в возрасте 5,6 – 5,11 лет,

18 детей в возрасте 6 -6,5 лет,

7 детей в возрасте 6,6 – 6,11 лет.

В мониторинге использовались тестовые задания на силовые и скоростно-силовые качества.

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (сентябрь 2023г.)

Возраст	Кол – во детей	Бег 30 м (сек)			Прыжок в длину с места (см)			Бросание набивного мяча(см)			Подъем туловища из и.п лежа на спине (30 сек)		
		3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
5,0 – 5,5	14	1 7%	11 79%	2 14%	2 14%	12 86%		8 57%	6 43%		6 43%	5 36%	3 21%
5,6 – 5,11	10		10 100%		1 10%	9 90%		7 70%	2 20%	1 10%	4 40%	6 60%	
6,0 – 6,5	18	6 33%	10 56%	2 11%	4 22%	14 78%		13 72%	5 28%		15 83%	2 11%	1 6%
6,6 – 6,11	7		7 100%			5 71%	2 29%	5 71%	1 14,5%	1 14,5%	4 57%	3 43%	

3 балла – высокий показатель

2 балла – средний показатель

1 балл – низкий показатель

По результатам диагностики в сентябре видно, что у большинства детей всех возрастов выявлен средний уровень физической подготовленности. В среднем у 83% детей не сформированы скоростные качества. В беге у детей нет согласованности рук и ног.

81% детей всех возрастов не могут оттолкнуться, со всей силы ногами от пола при прыжках в длину с места, так как нет согласованности рук и ног при выполнении упражнения.

Проанализировав результаты мониторинга, нами поставлены следующие задачи:

- принять к сведению результаты мониторинга, развивать в дальнейшем физические, личностные качества;
- планировать с детьми всех возрастных групп различные подвижные игры и игровые упражнения, способствующие совершенствованию двигательных навыков в максимально короткий отрезок времени (быстрота реакции, скоростные качества);
- продолжать работу над улучшением техники во всех видах прыжков и бега;
- планировать со всеми детьми такие основные виды упражнений, которые требуют от детей умения соизмерять силу толчка, развивая согласованность рук и ног в прыжках на двух ногах, с места и в беге;
- сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста;
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни

Содержание отчёта о результатах самообследования МДОУ ДС №39 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 11.04.2023г. (Протокол №3)

Заведующий



Н.Н. Пшенникова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №39 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО

« 16 » 04



А. В. Малышев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282769

Владелец Пшенникова Надежда Николаевна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024