

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть- Кутского муниципального образования

Педагогическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста
«Дикие животные»

Воспитатель:
Антипина Светлана Ивановна

г. Усть- Кут

2022

Цель: формирование знания детей старшего дошкольного возраста о диких животных используя информационно-коммуникационные технологии.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) закрепить названия диких животных и их детенышей;
- 2) закрепить знания детей о том, чем питаются и где живут дикие животные;
- 3) дать понятие хищник, не хищник;
- 3) учить отвечать на вопросы полными ответами;

Развивающие задачи:

- 1) способствовать развитию слухового внимания;
- 2) способствовать развитию логического мышления;

Воспитательные задачи:

- 1) стремиться воспитывать уважение детей друг к другу;
- 2) стремиться воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе.

Материалы и оборудование: мультимедиа, ноутбук, картинки- животные.

Предварительная работа: беседы по теме; рассматривание иллюстраций (дикие животные разных стран, забота человека о диких животных, зоопарк и др.), Чтение русских народных сказок: «Лиса и волк», «Заяц – хваста», «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Кот, петух и лиса»

Ход:

Воспитатель и дети в кругу:

Слайд 2

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты- мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

Просмотр мультфильма «Дикие животные России»

Слайд 3

Воспитатель:

Ребята, скажите, а кто такие – жители леса? Назовите их.

Дети перечисляют животных.

А как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: дикие, лесные

Воспитатель: А почему?

Дети: они сами добывают себе пищу, строят жилища, заботятся о детенышах

Проводится гимнастика для глаз:

Часики наши глаза,

Водят взгляд туда- сюда,
Ходят влево, ходят вправо
Не устанут никогда.
Повернуть глаза в правую сторону, а затем в левую.

Дидактическая игра «Угадай по описанию»

Воспитатель:

Ребята, давайте поиграем в игру, я буду называть признак, а вы угадайте про кого я говорю. Если вы назовёте правильно, это будет появляться на экране.

Слайд 4

- злой, голодный, серый (волк);
- рыжая, ловкая, хитрая, пушистая (лиса);

Слайд 5

- маленький, колючий, серый (ёж);
- шустрая, запасливая (белка);
- большой, рогатый (лось);

Слайд 6

- большой, неуклюжий, косолапый (медведь);
- маленький, длинноухий (заяц);

Молодцы! А теперь мы присаживайтесь на стульчики.

Дети садятся на стулья.

Посмотрите на экран и назовите мне детенышей животных.

Слайд 7

У белки – бельчата, у зайца- зайчата;

Слайд 8

У волка – волчата, у лося- лосята;

Слайд 9

У медведя – медвежата, у лисы – лисята;

Слайд 10

У ежихи- ежата.

Дидактическая игра «Кто где живет?»

Воспитатель:

Ребята, давайте узнаем, где живут дикие животные, как называются их жилища?

Слайд 11

Белка живет в дупле, волк живет в логове.

Слайд 12

Медведь спит в берлоге, лиса живёт в норе.

Слайд 13

Воспитатель: А есть ли дом у зайца и лося?

Дети: нет, они прячутся под кустами

Дидактическая игра «Кто что любит»

Воспитатель:

Ребята, вы ведь знаете, чем питаются дикие животные?

Их можно разделить на две группы. Одни из них питаются травой, цветами, листьями и корой деревьев– их называют травоядными, а другие охотятся на слабых и больных животных, преследуют добычу, любят мясо, их называют хищниками.

На столе лежат предметные картинки с изображением животных. Выбирайте себе одну картинку, и назовите, чем любит питаться это животное. Если назовёте правильно, на экране появится картинка.

Дети выбирают картинки

Воспитатель: Белка – любит....

Слайд 14

Ребёнок: Белка любит орешки, грибы.

Медведь – мёд, ягоды.

Слайд 15

Лиса охотится за мышами, зайчатами, курами.

Заяц любит траву, веточки.

Слайд 16

Лось любит листья, кору деревьев

Волк охотится на зайцев, мышей.

Слайд 17

Еж питается жучками, жёлудями.

Слайд 18

Проводится физминутка:

Раз- присядка, два- прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснутся
Любят долго потянуться,
Обязательно зевнуть,
Ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть
И легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый
Широко расставив лапы,
То одну, то обе вместе
Долго топчется на месте.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Воспитатель:

Вам нужно закончить предложения.

Слайд 19

Заяц зимой белый, а летом?

Дети: серый

Воспитатель: У зайца хвост короткий, а уши?

Дети: длинные

Воспитатель: Еж маленький, а медведь?

Дети: большой

Воспитатель: Белка зимой серая, а летом?

Дети: рыжая

Воспитатель: У белки хвост длинный, а у зайца?

Дети: короткий

Воспитатель: Белка живет в дупле, а лиса?

Дети: в норе

Воспитатель: Лиса хитрая, а заяц?

Дети: трусливый

Воспитатель: Заяц пушистый, а еж?

Дети: колючий

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на экран и помогите узнать, кто же здесь лишний. Если назовёте правильно, картинка исчезнет.

Слайд 20

- лиса, медведь, заяц, дятел;

Слайд 21

- волк, еж, конь, лиса;

Слайд 22

- заяц, слон, медведь, белка;

Слайд 23

- ежонок, медведица, зайчонок, лисенок;

Слайд 24

- курица, белка, еж, лиса.

Итог занятия.

Дети встают полукругом.

Слайд 25

Воспитатель: Ребята! Вы – молодцы! Так хорошо отвечали. Скажите, что нового вы сегодня узнали про животных? *(Ответы детей)*. А что больше всего вам понравилось в нашем занятии? *(Ответы детей)*.