

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть-Кутского муниципального образования**

**Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе
«Путешествие по России»**

**Составила:
Антипина С.И.**

Усть-Кут

2023

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Предварительная работа:

- 1) Беседы о своём городе, о России, её символике;
- 2) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного города Усть-Кута;
- 3) Беседы по теме «Животные», «Деревья», рассматривание иллюстраций

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом:

Утром солнышко встает, (Руки поднять вверх)

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди)

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя)

«Здравствуй, улица моя! (Выпрямить руки в стороны)

Отвечаю солнцу я (Поднять руки над головой)

Отвечаю травам я (Отпустить руки вниз)

Отвечаю ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

Здравствуй Родина моя!» (Взять друг друга за руки)

Воспитатель: Ребята, я сегодня пришла в группу и обнаружила на столе конверт. Оно адресовано маленьким Россиянам подготовительной группы «Совята».

Воспитатель: Ребята, а почему вас так называли россияне?

Дети: (ответы детей).

Слайд 2

Воспитатель: Ребята мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя Россия! А мы с вами граждане России- россияне.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите узнать, что в конверте?

Ответы детей

Воспитатель: Тогда открываем конверт. Ребята, а здесь только грустный смайлик, но на нем что-то написано. (это загадка)

Слайд 3

У желтенького солнышка

Лучи не горячи

У желтенького солнышка

Белые лучи. (ромашка)

Ответ детей

Воспитатель: Правильно, но здесь нет ромашки одна серединка. Где же лепестки?

Воспитатель: Ребята, здесь еще что то есть, это письмо.

«Ребята, я ромашка символ нашей Родины, России. Был сильный ветер и сорвал все мои лепестки и разбросал по всей нашей стране. Помогите мне пожалуйста вернуть их обратно, мне без них очень грустно».

Воспитатель: Белая ромашка- это истинно русский цветок, символизирующий Россию.

Воспитатель: Ну что ребята, поможем вернуть ромашке лепестки?

Дети: Да

Воспитатель: Тогда мы можем отправиться в путешествие по нашей необъятной России на поиски лепестков. А скажите мне пожалуйста, на чем мы можем отправиться в путешествие?

Ответы детей

Воспитатель: Я предлагаю отправиться на автобусе, который нас уже ждет. Но для того, чтобы занять свои места в салоне, нужно приобрести билеты, которые вы можете взять у водителя автобуса.

Прежде чем отправиться в путь, вы должны мне назвать правила поведения в общественном транспорте.

Ответы детей

Воспитатель: Проходите покупайте билеты.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №1 «Географическая»

Слайд 4

Воспитатель: Ребята, посмотрите на экран, перед нами карта какой страны? Кто знает?

Дети: Россия, Российской Федерации.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем в игру «Вопрос- ответ!» (игра в кругу с мячом)

Вопросы:

1. Как называется страна, в которой мы живём?
2. А как называется столица нашей Родины?
3. Кто является президентом России?
4. Как называется область, в которой мы живем?
5. Как называется главный город нашего края?
7. Назовите цвета флага России?
8. Как называется город, в котором мы живем?
9. Что изображено на гербе нашей области?

10. Как называется река, расположенная в нашем городе?

Воспитатель: - Молоды, ребята, вы справились. Получайте первый лепесток от ромашки.

Продолжаем наше путешествие прощу в автобус.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №2 «Государственная»

Воспитатель: Давайте вспомним, что является государственным символом России?

Дети: Герб, флаг, гимн

Воспитатель: Ребята, сейчас мы посмотрим мультфильм «Символы России»

Просмотр мультфильма

Слайд 5

Воспитатель: Кто что запомнил и хочет рассказать мне про символы?

Дети и воспитатель: Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера) ; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьём дракона".

Воспитатель: Флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?

Дети: Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

Слайд 6

Воспитатель: Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

Дети: трехцветный. Три полосы - белая, синяя, красная.

Воспитатель: Что обозначают эти цвета?

Дети: (ответы детей)

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

Слайд 7

Воспитатель: Ребята, послушайте одну мелодию. **(Звучит гимн России).**

(Дети встают) - А что такое гимн? И что вы знаете о нем?

Дети: Гимн - торжественная песня, символ государства. Гимн исполняют и слушают стоя.

Воспитатель: Ребята, а где мы можем увидеть символы России?

Дети: (почетные грамоты, документы, деньги, печати),

Воспитатель: А где мы можем услышать гимн РФ?

Дети: (на торжественных мероприятиях, на государственных праздниках).

Воспитатель: Молодцы ребята, скажите, кто управляет нашим государством?

Дети: (Президент)

Слайд 8

Воспитатель: Как его зовут?

Дети: Владимир Владимирович Путин

Воспитатель: Вы правы, В. В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека.

Слайд 9

Воспитатель: На экране вы видите несколько флагов. Вам нужно найти Российский флаг. Назовите под какой цифрой этот флаг? Если ответ правильный, на экране останется только этот флаг. *Проверяют на слайде правильно ли выполнили задания*

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы справились. Посмотрите ребята у нас появилось 2 лепестка от ромашки сразу.

Воспитатель: Отправляемся дальше. Проходите в автобус, занимайте места.
(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №3 «Животный мир России»

Слайд 10

Воспитатель: Ребята, у нас в России очень много разных животных, я хотела бы вам предложить соотнести правильно среду обитания и животных, которые в ней обитают, справитесь? Посмотрите на экран, и скажите какое животное здесь лишнее и почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте проверим. Если вы назвали правильно, эти картинки исчезнут.

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь мы с вами немного отдохнем и сделаем физкультминутку!

Слайд 11

Физкультминутка

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, (тянемся на носочках вверх)

Реки глубокие, (присаживаемся на корточки)

Степи широкие, (раскидываем руками)

Леса большие, (руки вверх)

А мы - ребята вот такие! (показываем большой палец)

Воспитатель: Молодцы ребята, вот и еще один лепесток у нас появился! Продолжаем путешествие, присаживайтесь в автобус едем дальше.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка №4 «Малая родина»

Воспитатель: - Кто ответит, что такое малая родина?

Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились. - Место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Слайд 12

Воспитатель: Правильно. Это наш родной город- Усть- Кут.
А какие достопримечательности вы знаете в нашем городе?

Ответы детей

Слайд 13

Воспитатель: молодцы ребята, вот и еще один лепесток.

(Звучит музыка: шум двигателя едущего автобуса)

Остановка № 5 «Растительность»

Воспитатель: Ребята, это последняя наша остановка, на которой мы можем получить лепесток.

Воспитатель: Россия – самая богатая лесами страна в мире. И наш край тоже богат лесами. А скажите, какие деревья растут в Усть- Кутском районе?

Слайд 14

Дети: Черёмуха, тополь, елка, лиственница, рябина, береза и др.

Воспитатель: Ребята, а скажите мне какое дерево является символом нашей страны?

Дети: (ответы)

Слайд 15

Воспитатель: Березу милую, родную издавна считают символом России. Россия и береза-это два символа не делимы.

Воспитатель: Вот и последний лепесток у нас, наше путешествие подошло к концу. И нам пора возвращаться на свою родину в детский сад. Занимаем свои места и поехали.

(Шум двигателя едущего автобуса) едем дальше)

Слайд 16

Воспитатель: Ребята посмотрите на нашу ромашку, лепестки все на месте. Она улыбается. И на серединке что- то написано.

«Дорогие ребята, большое вам спасибо за лепестки. Вы самые настоящие патриоты своей страны. Я выражаю вам благодарность и награждаю медалями за ваши знания о своей страны, и дружбу, проявленную в путешествии. Отправляю вам вот такие медали и книгу «Наша Россия»

Рефлексия:

Воспитатель: Как вы думаете, почему вам удалось вернуть все лепестки?
(Мы, дружные, умные) -Что именно вызвало затруднение? -Что узнали

нового о нашей стране? -Что было интересным? Вы с честью выдержали все, молодцы!

Ребята, вы настоящие знатоки своей Родины, я желаю, чтобы вы росли большими и умными и прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.