

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть-Кутского муниципального образования**

**Методическая разработка для детей средней группы
«Встречаем птиц»**

**Составил: музыкальный руководитель
Нетёсова Елена Петровна**

**Усть-Кут
2023 г**

Цель: Познакомить детей с народным праздником «Жаворонки» (Сороки, обрядами, пословицами, поговорками, закличками, связанными с этим праздником.

- Воспитывать интерес к народным традициям.

-Прививать любовь к родной природе;

Ход мероприятия

Звучит мелодия «Звуки природы».

Воспитатель: 22 марта – день необычный, день прилета птиц. В народе так говорили об этом дне:

Когда вода разольется,

Когда лес зазеленеет,

Когда птицы прилетают,

Тогда и весна приходит.

(Рассказ воспитателя о народном празднике «Жаворонки» (Сороки).)

По народному календарю день 22 марта называли Сороки, считалось, что в этот день зима кончается, а весна начинается. У русских людей существовала вера в то, что в этот день из теплых стран прилетают сорок разных птиц, и первая из них — жаворонок. **(картинка на тв)** По приметам именно с этого времени, «когда сорока начинает вить гнездо и кладет в него сорок палочек, а с юга возвращаются сорок разных пташек», наступает весна.

Воспитатель: На Сороки прилетают сорок сороков-птиц. Ребята, какие перелётные птицы прилетают в наши края весной вы знаете?

Дети называют перелётных птиц по картинкам на экране тв:

- грач,
- ласточка,
- трясогузка,
- скворец,
- лебедь,
- журавль,
- аист,
- кукушка,
- соловей,
- дрозд,
- иволга,
- зяблик,
- утка,
- жаворонок.

И первым из них прилетает жаворонок.

Жив жаворонок по полю летает,

Зёрнышки собирает, весну закликает.

Давайте с вами поиграем в **игру «Жаворонок»**

Дети встают в круг, ведущий-жаворонок ходит внутри круга, звенит колокольчиком. Дети поют (*например, на мотив «Ах вы сени, мои сени»*):

В небе жаворонок пел,

Колокольчиком звенел,

Порезвился в тишине,

Спрятал песенку в траве.

«Жаворонок» кладёт колокольчик между двумя детьми. Игроки, между которыми лежит колокольчик, поворачиваются спиной друг к другу, готовятся бежать по кругу.

Дети хлопают в ладоши и говорят:

«Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год!»

Игроки бегут по кругу в противоположные стороны. Кто первый прибежит и поднимет колокольчик, становится ведущим-жаворонком. Игра продолжается.

Воспитатель: Ребята, теперь вы знаете, как выглядит жаворонок, а сможете его узнать среди других птиц? Давайте проверим! (*подходим к картинкам с изображением птиц: ласточка, грач, воробей, трясогузка, жаворонок*)

Воспитатель: Кто из этих птиц жаворонок? (*дети показывают жаворонка*)

Воспитатель: Жаворонки относятся к певчим птицам, но поют только самцы. Поднимаясь высоко в небо, превращаясь в невидимую точку, жаворонок поёт так громко, что звук песни раздаётся на километры.

(*слушаем запись «пение жаворонка», дети делятся впечатлениями*)

Игра «Узнай по голосу»

Воспитатель: Ребята, а вы сможете узнать птицу по ее пению? Давайте проверим.

Дети прослушивают записи голосов птиц: соловей, кукушка, утка, скворец, иволга, жаворонок и т.д. пытаются узнать птицу.

Воспитатель: А сейчас я вам загадаю загадки о птицах.

Загадки.

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это...

(Птица)

Рук нет, а строить умеет.

(птица)

На дереве в лукошке подрастают крошки.

(птенцы)

На шесте - весёлый дом

С круглым маленьким окном

Чтоб уснули дети
Дом качает ветер
На крыльце поёт отец
Он и лётчик, и певец.
(скворец)
На шесте – дворец
Во дворе – певец
А зовут его...
(скворец)
Хочет - прямо полетит
Хочет – в воздухе висит,
Камнем падает с высот,
А весной в полях поёт.
(жаворонок)
Верный страж и друг полей
Первый вестник тёплых дней.
(грач)

Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Игра «Из какой мы сказки?»

Птицы – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов. У многих писателей и поэтов есть произведения, посвящённые нашим пернатым друзьям. Сейчас мы вспомним некоторые из них. Ребята, вам нужно ответить на вопросы, а также назвать автора и название книги, о которой идёт речь.

1. Кто снёс яичко не простое, а золотое? (Русская народная сказка «Курочка Ряба»).
2. С какими птицами летала лягушка-путешественница? (С дикими утками; В. Гаршин «Лягушка-путешественница»).
3. Какой птицей стал гадкий утёнок, когда вырос? (Лебедем; Г. Х. Андерсен «Гадкий утёнок»).
4. Какую птицу спасла Дюймовочка? (Ласточку; Г. Х. Андерсен «Дюймовочка»).
5. У кого лисица украли сыр в одной из басен Ивана Крылова? (У вороны; И. А. Крылов «Ворона и лисица»).
6. Какая птица, когда стучались в дверь спрашивала: «Кто там?». (Галчонок; Э. Успенский «Дядя Фёдор, Пёс и Кот»).
7. Назовите имя вороны из передачи «Спокойной ночи, малыши!». (Каркуша).

Игра “Птицы в клетке”.

(Игра проводится под музыку русского народного танца «Полянка»)
Участники игры образуют два круга. Находящиеся во внутреннем круге берутся за руки – они изображают клетку. Игроки внешнего круга за руки не держатся, это птицы. Под музыку “клетка” движется вправо, а “птицы” влево. По сигналу ведущего “клетка” останавливается, игроки поднимают

руки вверх. В это время “птицы” могут свободно вбегать и выбегать из неё. “Клетка” не задерживает птиц. По второму сигналу “клетка” захлопывается, то есть все опускают соединённые руки вниз и приседают. Пойманные “птицы” остаются внутри круга. После этого игра продолжается. И так несколько раз.

Воспитатель: В русском фольклоре существует немало пословиц и поговорок о птицах. Предлагаю вам игру в пословицы. Я называю первую часть пословицы, а вы- вторую.

- На чужой сторонушке... (рад своей воронушке).
- Лучше синица в руках... (чем журавль в небе).
- У каждой птицы... (своя песня).
- Цыплят по осени... (считают).
- Слово не воробей... (вылетит не поймаешь).
- Рано пташечка запела... (как бы кошечка не съела).
- Всякий кулик своё... (болото хвалит).
- Глупа та птица... (которой своё гнездо не мило).
- Одна ласточка... (весны не делает).
- Молодой журавль высоко взлетел... (да низко сел).
- Соловей месяц поёт, а ворона... (круглый год каркает).
- Гусь свинье... (не товарищ).
- Как с гуся... (вода).
- Грач на горе ... весна на дворе.

Воспитатель: Всегда любил русский человек поиграть, повеселиться. Весенних игр в деревнях было много. Радовался народ, что перезимовали, дождались весны.

Воспитатель: Солнышко согрело землю, растаял снег, всюду побежали журчащие ручейки. **(фонограмма журчащего ручейка)**

Хоровод-игра «Ручеёк».

Это старинная игра-обряд, которая символизировала таяние снега. Нужно встать парами, взяться за руки и поднять их вверх, чтобы получился ручеёк. Под пение (звучит песня-хоровод «Ой, бежит ручьём вода») ведущий входит в ручеёк и берёт себе пару. Кто остался один, тот и водит, выбирая себе кого захочет.

Воспитатель: Так и бежит ручеёк вперёд и вперёд. И вместе с этим бегом приближается Весна.

Воспитатель: Главным обрядовым действием праздника Сороки было выпекание из пресного теста специальных булочек, имеющих форму птичек. Эти булочки так и называются "Жаворонки". Птичкам вставляли глазки из изюма, их раздавали детям, и те с криком и звонким смехом бежали закликать жаворонков, а с ними и весну:

Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите

Зима нам надоела,

Весь хлеб у нас поела!

Звучит аудиозапись (П. И. Чайковский «Времена года. Март. Песня жаворонка».)

Воспитатель: Жаворонками угощали соседей, посылали их родным и близким, чтобы всех порадовала своим приходом счастливая весна. А ещё в Жаворонков хозяйки прятали разные маленькие вещички, чтобы по ним гадать. Кому кольцо достанется – тот женится или замуж выйдет, кому монетка – тот в этом году хорошо заработает, кому маленькая тряпочка, узелком завязанная, – у того ребенок родится.

Воспитатель: Ребята, попробуйте хоть на минутку представить себе наш мир без птиц. Без жаворонка над пашней, и соловья в роще, и кулика на болоте, и дятла на сосне, без воробьиных стай. Как бы обеднела наша жизнь! А что ещё может случиться, если исчезнут все птицы? (Дети отвечают).

Воспитатель: Да, ребята, огромные полчища вредителей нападут на наши огороды, сады, поля и леса. Очень быстро они уничтожат растительность, и человеку, всему животному миру, придёт гибель. Будем надеяться, что такой экологической катастрофы на планете Земля не случится. Давайте вспомним, что должны делать мы с вами, чтобы не исчезли такие прекрасные создания, как птицы? (Дети отвечают).

Правильно, ребята. Нужно оберегать птичьи гнёзда; не стрелять в птиц из рогаток.

Я, ребята, птиц люблю.

Никогда их не ловлю

Ни ловушками,

Ни в сетки.

Не держу их дома в клетке.

Никогда гнезда не трону

Ни сороки,

Ни вороны,

Ни скворца,

Ни воробья

Не обидел в жизни я.

Г. Ладонщиков. Люблю птиц.

Кроме этого весной нужно устанавливать скворечники, а зимой – кормушки.

Ну и, конечно, не забывать эти кормушки и скворечники наполнять кормом.

Наш праздник, посвящённый приходу весны, прилёту жаворонков заканчивается.