

Соревнования детей старшего дошкольного возраста с палочками Кюизенера «Клуб юных знатоков»

Цель: Развитие старшего дошкольного возраста умственных способностей через логико-математические игры с палочками Кюизенера.

Задачи:

1. Создавать условия для совершенствования у детей логико-математических операций палочками Кюизенера;
2. Способствовать закреплению умения соотносить цвет и длину палочки, ориентироваться в пространстве, развивать количественные представления;
3. Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры;
4. Развивать интеллектуально-творческие проявления детей: находчивость, смекалку, догадку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач;
5. Развивать точную, аргументированную и доказательную речь, обогащать словарь детей;
6. Развивать активность и инициативность детей;
7. Воспитывать готовность к обучению в школе, развивать самостоятельность, ответственность, настойчивость в преодолении трудностей, координацию движений глаз и мелкой моторики рук, умения контроля и самооценки.

Материалы: палочки Кюизенера, мнемотаблица «Правила работы в команде», карточки с цифрами, мешочки, рабочие листы для выкладывания из палочек, цифры.

Ход совместной деятельности:

1. Организационный момент

Дети заходят в группу, слышат объявление: «Внимание! В группе №3 «Совята» начинается математический турнир».

Воспитатель: - Ребята, вы хотите поучаствовать в математическом турнире? (Да) А что такое турнир вы знаете? *Ответы детей*

Воспитатель: Мы сегодня проводим самый настоящий математический турнир, который называется «Клуб юных знатоков». В математическом турнире будут участвовать две команды: проходить испытания, выполнять задания, соблюдая правила.

2. Правила

- Прежде, чем мы разобьемся на команды давайте вспомним правила работы в команде. (По мнемотаблице дети рассказывают правила)

3. Деление на команды

- Молодцы! А теперь распределимся на команды. *(Дети берут перевёрнутые карточки с цифрами 1 и 2. Таким образом, дети распределяются на 2 команды)*

- А теперь каждая команда придумает свое название. Итак, команды готовы к турниру?

- Сейчас я каждому раздам мешочки для того, чтобы вы собирали туда цветные палочки. Каждый из вас сможет получить палочку за каждое правильно выполненное задание, а в конце турнира мы посмотрим, какая команда победила.

4. «Собери по картинке»

Перед вами лежат картинки- схемы и палочки Кюизенера. Нужно собрать из палочек такую же картинку. Чья команда правильно и быстрее соберёт, тот и выиграет. *Дети собирают по картинке утёнка*

Воспитатель: Все правильно выполнили задание, но первой была команда Умники, поэтому она получает свою палочку.

5. «Сложи фигуру по описанию»

Воспитатель диктует последовательность, дети выкладывают фигуру.

Воспитатель: Обе команды правильно сделали фигуры, получаете по палочке в мешочек.

6. Физминутка «Цветные палочки»

7. «Построй из палочек по клеткам»

Давайте выложим из палочек Кюизенера картинку по клеточкам. Я напомним вам, что цифра по вертикали показывает – сколько клеток слева надо отступить. Цветной квадратик – какого цвета палочку положить в данной строчке. Цифра по горизонтали показывает, сколько клеток сверху надо отступить, а цветной квадратик – цвет палочки, которую надо положить в данном столбце. Раз, два, три – начали!

Воспитатель: - Молодцы, и с этим заданием справились.

2. «Покажи число»

Воспитатель: Сейчас я буду называть число, а вы показываете палочку, соответствующую этому числу. *Дети выполняют задание.*

Воспитатель: Молодцы! Обе команды получают по палочке.

9. «Зашифрованный пример из палочек»

Следующее задание очень сложное – вам нужно разгадать, какой пример здесь зашифрован, выложить и решить его из цифр.

Детям выдаётся картинка, на которой нарисован пример из палочек. Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы! Вы все постарались и получаете палочки.

10. «Ориентировка в пространстве»

Воспитатель: Следующее задание такое: Перед вами чистые листы, я буду говорить какую фигуру сделать и куда положить, а вы внимательно слушайте и выполняйте.

Дети выполняют задание

Воспитатель: - Молодцы! Все справились.

11. Подведение итогов турнира

Воспитатель - Теперь объедините свои палочки и посчитайте их общее количество в команде. Вы постарались, выполняли правила работы в команде и каждый из вас принес вклад в общее дело! Молодцы! По результатам турнира команда «Знатоки» завоевала 5 очков, команда «Умники» завоевала 6 очков! Поздравляем!

Воспитатель: - Наша математический турнир подошел к концу. Какие задания были самыми интересными? Какие самыми легкими? Сложными?