

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 39  
Усть-Кутского муниципального образования

Педагогическое мероприятие по математическому развитию с детьми  
старшего дошкольного возраста

Тема:

**«В мире математики»**

Воспитатель:

Антипина Светлана Ивановна

г. Усть- Кут

## **Тема: «В мире математики»**

### **Задачи:**

- совершенствовать умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10;
- развивать умения пользоваться палочками Кюизенера;
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- упражнять в ориентировке на листе бумаги;
- продолжать закреплять знания частей суток;
- закреплять знания дней недели;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи;
- воспитывать интерес к математическим занятиям.

### **Реализация содержания программы в образовательных областях:**

«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

### **Ход занятия:**

**Материалы и оборудование:** лист бумаги с точками (схема), карандаш простой, палочки Кюизенера, чистый лист.

**Предварительная работа:** беседы и дидактические игры по теме

**Воспитатель:** Ребята, подойдите ко мне, встаньте в круг. Я хочу сообщить вам очень важную информацию. Сегодня утром нам в детский сад доставили письмо из волшебной страны «Математика»:

**«Дорогие дети, приглашаем вас в волшебную страну «Математика». В пути вас ждут интересные задания. Вам предстоит показать свои знания и умения»**

Но для того, чтобы нам попасть в волшебный мир, нам надо открыть замок:

**На двери висит замок  
Кто его открыть бы мог.  
Покрутили, повертели  
Постучали и открыли...**

Молодцы. Ребята, мы открыли замок, и я вам предлагаю отправиться в волшебную страну. Приготовились в путь. А на чём же можно отправиться в путешествие?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы, сколько вы знаете транспорта. А на чём мы отправимся в путешествие, узнаем, когда выполним первое задание...

Проходим и тихонько садимся за столы...**(обратить внимание на посадку детей)**

**Воспитатель:** Ребята, на столе лежит листок бумаги, на которой изображена схема и палочки Кюизенера. Давайте соберём эту схему и узнаем, на каком транспорте будем путешествовать.

*Дети выполняют задание...*

**Воспитатель:** Что у вас получилось?

**Дети:** Ракета!

**Воспитатель:** Молодцы, все справились с заданием, а теперь нам пора отправляться в сказочную страну. Давайте с вами посчитаем все вместе до десяти и разложим палочки по порядку (порядковый счёт 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10)

*Дети считают до десяти и по порядку выкладывают палочки.*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы и в волшебной стране Математика!

Ой, слышите, кажется кто -то спорит! Да это же числа...они никак не могут разобраться, какое число меньше, а какое больше. Давайте им поможем.

Покажите мне палочку, которая обозначает число 7. Каким она цветом?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Теперь покажите палочку, которая больше этой палочки на один? Каким она цветом? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Покажите палочку, которая обозначает цифру 4. А она каким цветом? Покажите палочку, которая меньше этой палочки на один.

Ребята, нам ещё с одним заданием нужно справиться. Сможем?

Саша выполнит это задание у доски. А остальные ребята будут выполнять задание у себя за столами.

**Задание «Найди соседей».**

**Воспитатель:** Ребята, покажите соседей палочки, которая обозначает цифру 3,5,8,2.

Правильно, все справились, молодцы!

Теперь нам надо написать графический диктант. Перед тем, как выполнить задание, давайте вспомним, какие вы знаете геометрические фигуры.

*Ответы детей.*

Теперь берём листок бумаги и палочки, внимательно слушайте и выполняйте. В верхнем правом углу выложите из палочек квадрат из жёлтых палочек. В нижнем левом углу выложите треугольник из красных палочек, в верхнем левом углу ромб из фиолетовых палочек, в нижнем левом углу прямоугольник из синих и красных палочек. Молодцы!!

А сейчас давайте с вами отдохнём...Вставайте из-за своих мест...

**Физ. минутка:**

**Кто живет у нас в квартире?**

**Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)**

**Кто живет у нас в квартире? (Шагаем на месте.)**

**Раз, два, три, четыре, пять (Прыжки на месте.)**

**Всех могу пересчитать: (Шагаем на месте.)**

**Папа, мама, брат, сестра, (Хлопаем в ладоши.)**

**Кошка Мурка, два котенка, (Наклоны туловища влево-вправо.)**

**Мой сверчок, щегол и я — (Повороты туловища влево-вправо.)**

**Вот и вся моя семья, (Хлопаем в ладоши.)**

**Воспитатель:** Теперь нужно выполнить ещё одно задание. У вас на столе карточки. На верхнюю полосочку карточки нужно выложить столько одинаковых палочек, какую цифру я вам покажу. (Цифра 6). А на нижнюю на две палочки больше, чем наверху. (Дети выполняют задание). Сколько палочек выложили? (8) Почему? (ответы детей- потому- что число 8 больше 6- ти на два). А теперь нужно сделать так, чтоб фигур стало поровну любым способом. *Дети выполняют задание*

**Воспитатель:** Молодцы!! Ребята, вы ничего не слышите? Мне кажется где-то идут часы...

Кто из вас знает, сколько частей в сутках? *Ответы детей*

Назовите их по порядку? *Ответы детей*

Сколько дней в неделе? *Ответы детей*

**Воспитатель:** Выложите столько же любых палочек на столе

А какой сегодня день? *Ответы детей*

А какой день был вчера? *Ответы детей*

Какой будет завтра? *Ответы детей*

Ну что ж ребята, мы с вами со всеми заданиями справились и нам пора возвращаться домой!

Но вернуться можно будет только в том случае, если мы посчитаем от 10 до 1 и выложим палочки в обратном порядке. Матвей посчитай пожалуйста. А теперь все вместе *считают*

Подошло к концу наше занятие. Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в волшебную страну «Математика»

Какое задание было самым сложным?

А с каким заданием вы справились быстро?

Вам понравилось путешествие?

Предлагаю вечером рассказать родителям о нашем путешествии.