

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 39  
Усть-Кутского муниципального образования

Педагогическое мероприятие с детьми среднего дошкольного возраста  
По познавательному развитию

Тема:

**«Знакомство с палочками Кюизенера»**

Воспитатель:

Антипина Светлана Ивановна

г. Усть- Кут

## **Задачи:**

- Учить детей моделировать предмет (забор) из палочек одной длины, сравнивать предметы по длине.
- Продолжать учить выкладывать предметы в ряд, выдерживая заданную закономерность;
- Развивать умение выделять признаки цвет, размер (длина);

**Материал:** наборы палочек Кюизенера, маленькие игрушки зайчиков по количеству детей, одна игрушка медведя.

## **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня на столе утром я увидела у нас в группе сундук. Давайте вместе посмотрим, что в нем. *Открываем сундук*

**Воспитатель:** Здесь письмо. «Здравствуйте, ребята. Мы дети подготовительной группы, скоро уходим в школу и хотим подарить вам разноцветные развивающие палочки.»

Это же разноцветные палочки, давайте рассмотрим их. Берите по коробочке палочек и проходите за столы.

*Дети садятся за столы.*

## **Упражнение «Покажи».**

**Воспитатель:** Выложите палочки на столе, перемешайте их. Покажите (по очереди) белую, розовую, красную, желтую, синюю, фиолетовую, черную, бордовую, оранжевую, голубую палочки. По какому признаку они различаются? (по цвету). Положите их на тарелку. Найдите самую короткую палочку и самую длинную.

Какая палочка самая длинная? Какая самая короткая? Наложите эти палочки друг на друга подровняйте концы и проверьте.

**Физкультминутка** «Найди свой домик». Дети берут из коробки по одной из палочек, под музыку передвигаются (бегают) по группе. По сигналу воспитателя каждый ребенок кладет свою палочку на тарелку с такой же палочкой. Дети берут по палочке другого цвета, игра повторяется.

## **Упражнение «Сравни по длине».**

**Воспитатель:** Возьмите с тарелки палочки.

Покажите самую длинную палочку. Какого она цвета? Покажите самую короткую палочку. Какого она цвета?

Положите их друг на друга, проверьте, правильно ли вы ответили на вопрос. Какая из палочек длиннее (короче): красная или чёрная, оранжевая или синяя, голубая или фиолетовая. Приложи палочки друг к другу, подравняв концы с одной стороны. А теперь выложите на стол палочки от самой короткой до самой длинной. Получилась лесенка.

**Дидактическое упражнение «Заборчик».**

Найдите в наборе палочки одной длины. Назовите цвет своих палочек. Постройте из них заборчик. Помогите Зайчику спрятаться от Медведя за заборчиком (у каждого ребенка свой цвет и высота заборчика).

Что можно сказать о длине палочек твоего цвета? (они одной длины, одинаковые по длине).

**Воспитатель:**

По каким признакам различаются волшебные палочки? (цвет, длина).

Что можно сказать о длине палочек одного цвета? (они одной длины).

В свободное время вы можете взять палочки и поиграть ими, или что-то построить.