

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть - Кутского муниципального образования

Консультация

**Приемы привлечения и удержания внимания детей
с 1 года до 8 лет.**

Подготовил:
Педагог – психолог
Шишкина Антонина Витальевна

Усть – Кут
2023г.

Приемы привлечения и удержания внимания детей с 1 года до 8 лет.

Звуковые приемы привлечения внимания

- Голосовая и эмоциональная модуляция
 - Изменение интонации, тембра, высоты и громкости голоса.
 - Монотонная интонация расслабляет и усыпляет их внимание, наоборот, эмоциональный педагог способен заразить детей своей увлеченностью.
 - Принцип «тише – громче» (меняем интонацию, тембр, высоту голоса; выдерживаем паузы и резко меняем темп речи)
 - Пауза в середине сообщения создает интригу, что ведет к активизации внимания и повышению интереса к объясняемому материалу
- Модуляция темпа речи
 - Выдерживание паузы, резкое изменение темпа речи.
 - Варьирование темпа речи при объяснении материала способно активизировать внимание слушателей. Повышение и понижение тона голоса, или интонация, оказывает огромное влияние на привлечение и активизацию внимания детей.
- Прерывание речи, использование антиципации (догадки)

Прерывание речи на словах, достаточно очевидных для группы с просьбой произнести вслух то, на каком слове прервана речь.
- Музыкальные и звуковые раздражители
 - Говорите стихами или пойте песни (например, если вы хотите, чтобы ребенок оделся и почистил зубы, спойте ему об этом песню).
 - Пусть все важные моменты ребенок повторяет за вами и пересказывает вам, как только вы прекращаете говорить.
 - Делайте перерывы в занятиях с активными движениями под музыку
 - Хлопайте, топайте, щелкайте пальцами, когда вы что-то перечисляете или считаете.
- Активное ассистирование

Закончив или прервав смысловой блок, педагог просит детей дополнить его рассказ на основе имеющихся у них знаний и опыта
- «Охотники племени Юмба»

Взрослый предлагает детям представить себя индейцами племени Юмба. Их основным занятием является охота. Охотники должны быть очень внимательными, уметь замечать и слышать всё, что происходит вокруг. Примерные слова: «Представьте, что вы находитесь на охоте. Давайте на время замолчим, так, чтобы стало совсем тихо. Постарайтесь услышать

всевозможные шумы, угадать их происхождение». Чтобы было интереснее, взрослый может специально организовать некоторые шумы и звуки.

- Использование стихотворных разминок для активизации внимания «Приветствие»

Всем большой-большой привет!
Вдалеке мы видим свет,
Это солнышко встает
И тепло всем нам несет,
Лучиками нас поманит
И улыбки всем подарит!

- Использование стихотворных разминок для активизации внимания

Начинаем заниматься,
Никому не расслабляться
Потянулись к нашим ножкам
И наверх теперь немножко
Посмотрели-ка на пятки,
Все мы сделаем зарядку!
Ноги врозь и ноги вместе,
Потанцуем-ка на месте.
На носочках повернемся,
И друг другу улыбнемся!

Приемы привлечения внимания, связанные с движением

- Жестикуляция

Сопровождение речи мимикой и адекватной содержанию жестикуляцией. При этом ладони открыты, жесты широкие и свободные. Поднимаем и двигаем руками для привлечения внимания - «играющие руки» в разном ритме привлекают внимание, добавляют эмоции.

- Смена положения тела

- Предлагайте детям выполнять задание лежа на полу, сидя на набитом фасолью стуле используйте надувные стулья, кресла-качалки и огромные мячи для фитнеса.

- Предлагайте им частую смену положения тела.

- Делайте перерывы на движение - обязательно включайте сюда качание на качелях, балансирование и выполнение.

- Отличной «фишкой» может служить какой-либо сказочный предмет в руке, например, волшебная палочка. Например, сигналом «Внимание» может

стать один и тот же жест (рука вверх или что-то другое). Вы можете использовать его, когда хотите напомнить детям, что нужно слушать.

- «Кто меня слышит?»

Педагог произносит фразу «Кто меня слышит, поднимите правую руку?», если услышали не все, то далее: «Кто меня слышит, поднимите обе руки?», если вновь слышат не все, то тихо, растягивая слова произнести « Кто меня слышит, хлопните в ладоши 2 раза», хлопки насторожат даже тех, кто до сих пор не реагировал на слова педагога

- Игра «Руки-ноги».

По одному хлопку дети должны поднять руки, на два хлопка - встать, на три хлопка - топать. Несмотря на кажущуюся простоту, даже взрослые часто путаются в действиях. Однако это незаменимая игра для того, чтобы привлечь внимание детей и помочь им сконцентрироваться на предмете.

- Обучение и движение.

Используйте движения тела. Приклеивайте карточки с заданиями на стене на разной высоте, и пусть ребенок тянется за ними, когда занимается. Пусть математический пример располагается в одной стороне коридора, варианты ответа на него - в другой, а между ними будет расположена полоса препятствий.

- Смена видов деятельности

Послушайте, а теперь посмотрите, а теперь потрогайте, можно даже понюхать, смотря, о чем идет речь. А теперь давайте попробуем изобразить это в движении! При смене вида деятельности внимание на какое-то время снова концентрируется на объекте.

- «Запрещённое движение»

Эту игру на внимание можно использовать как заключительный момент физкультминутки. Взрослый заранее договаривается с детьми, какое показываемое им движение будет «запрещённым» (например, нельзя поднимать руки вверх). Педагог показывает разные движения (в том числе и запрещённое), постепенно увеличивая темп. Тот, кто повторил запрещённое движение, выбывает из игры.

Визуальные приемы привлечения внимания

- Используйте цвета

- Красочные визуальные эффекты имеют важное значение для привлечения внимания детей.

- Использовать материалы ярких насыщенных цветов.
- Играть или работать на поверхности яркой раскраски
- Использовать цвет для привлечения внимания ребенка

- Визуальные подсказки

- Давать ребенку визуальные подсказки в виде наклеек, таблиц и проверочных листов.

- Давать задание на сортировку предметов разных цветов, поиск лишнего предмета в группе.

- Задания на поиск картинки в книге, поиск задуманной взрослым страницы, составление слов из слогов.

- Сенсорные перерывы с такими визуальными раздражителями как сенсорные бутылки. Пусть ребенок ищет спрятанные в комнате бутылки, внутри которых ярко окрашенный сухой рис и различные предметы.

- Знак «Внимание!»

Педагог поднимает вверх круг с красным восклицательным знаком (знак может быть любой, можно обсудить и сделать его вместе с детьми, используется прием с детьми старшего возраста)

- «Яркий элемент»

При проведении НОД с детьми раннего, а также младшего дошкольного возраста можно использовать одежду с яркими элементами. Они будут привлекать и удерживать внимание как - раз тот промежуток времени, что необходим для проведения НОД (5-15 мин) Хорошо использовать яркие небольшие детали в гардеробе, причёске или украшениях - удачно подобранный пояс, шейный платок или бусы привлекают внимание малышей

- «Ошибка воспитателя»

Педагог намеренно допускает ошибку, а дети должны ее отметить. Если дети не заметили, то вернуться к ошибке и спросить: «Я верно говорю или делаю?»

Тактильные приемы привлечения внимания

- Разные дидактические материалы

- Использовать предметы для манипуляции, а не карандаш и бумагу (например, кубики и бусины при обучении счету, наклейки и вкладыши при обучении новым словам и понятиям)

- Соединяйте обучающие материалы с ванночками, которые заполнены приятным для ощупывания материалом (буквы и цифры можно погружать в песок или сухой рис)

- Используйте игрушки с вибрацией

- Сенсорные материалы

- Используйте рельефный текст для важной информации – его, например, можно сделать при помощи клеящего пистолета. Вырезайте буквы и цифры из бархатной бумаги или промокашки, чтобы их было интересно ощупывать.

- Делайте сенсорные перерывы – пусть ребенок обнимает мягкие игрушки, купается в подушках или наполненных фасолью мешках, играет с пластилином или кремом для бритья.

- Давайте ребенку четки, резинки, эспандеры, игрушки, чтобы он перебирал их в руках, когда слушает вас или должен сохранять внимание длительное время.

Игровые приемы

- Интрига или загадка

Начните занятие с загадочного предмета (у меня для вас есть что-то интересненькое) или загадки (угадайте, что я вам приготовила). Фантазия и изобретательность способны привлечь внимание детей.

- Обучайте, играя

Простая фраза: «давай посмотрим, кто быстрее сможет это сделать...» обеспечит вам всестороннее внимание детей и вовлеченность их в процесс.

- Присутствие сказочного персонажа (как иллюстрации, так и переодетого взрослого)

Помогает привлечь и активизировать внимание дошкольников

- «Коробка с сюрпризом»

В начале совместной деятельности появляется коробка с сюрпризом, детям сообщается, что самые внимательные получат подарок в конце занятия. Метод очень эффективен, но использовать его надо не чаще одного раза в месяц, иначе интерес пропадает.