

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть-Кутского муниципального образования

Консультация

Приемы для привлечения внимания ребенка 1-3 лет

Подготовил:
педагог – психолог
Шишкина Антонина Витальевна

Усть - Кут
2023г.

Приемы для привлечения внимания ребенка 1-3 лет

Звуковые приемы привлечения внимания

- Музыкальная шкатулка

Если у вас дома есть музыкальная шкатулка или открытка – покажите малышу, как из них можно извлекать звучания.

- Пищащая игрушка

Покажите малышу пищущую игрушку, издайте ею звук. А затем перемещайте игрушку в разные стороны (к вам на голову, на плечо, за спину) и пищите ею. Малыш с интересом будет следить за вашими действиями. Затем игрушка может переключиться на исследование вашего малыша.

- Юла или вертушка

Раскрутите перед ребенком юлу или вертушку. Если юла музыкальная – ему будет интересно не только следить за ней глазами, но еще и слушать её звучание.

Приемы привлечения внимания, связанные с движением

- Мыльные пузыри

Ребенок с удовольствием будет следить за полетом мыльных пузырей и скорее всего захочет их половить. А еще на упавшие мыльные пузыри можно наступать ножками.

- Воздушный шарик

Надуйте небольшой воздушный шарик и потрите его о шерсть, мех или свои волосы. Шарик начнет прилипать к потолку, шкафам, к стенке и даже к ребенку. Можно подбрасывать и ловить шар

- Воздушное жонглирование

«Жонглируйте» одним или двумя воздушными шарами: подбрасывайте их и ловите, старайтесь, чтобы они не упали на пол. Пусть малыш вам поможет.

Визуальные приемы привлечения внимания

- Глаза в глаза

Ваши с ребенком взгляды «глаза в глаза» помогут наладить взаимопонимание и теплые, любящие отношения. Поймайте взгляд ребенка и посмотрите ему в глаза. Когда малыш отведет взгляд, снова встретьтесь с ним

взглядами, подмигните ему, улыбнитесь, подзовите к себе, чтобы обнять или показать какую-то интересную игрушку.

- Веселые наряды

Подготовьте разнообразную, желательно бутафорскую одежду и предметы: большие шляпы, разноцветные галстуки, забавные очки, цветастые платки, капроновые ленты и прочее. Сядьте с ребенком друг напротив друга, нарядитесь и рассмотрите друг друга. Покажите ребенку его отражение в большом зеркале.

- Смешные рожицы

Постройте ребенку смешные рожицы: широко улыбнитесь, сморщите нос, поднимите брови, надуйте щеки и хлопните по ним, подмигните то одним глазом, то другим, поморгайте глазами, потяните себя за уши и т.п. Сопровождайте свои действия забавными звуками: цоканьем, щелканьем зубов, посвистыванием, кряхтением, оханьем и т.п.

- Перед зеркалом

Встаньте с ребенком перед зеркалом, рассмотрите себя и друг друга. Покажите ребенку, где ваше отражение, а где его отражение. Вместе отыщите у «зазеркального» малыша нос, рот, волосы, руки, ноги.

Тактильные приемы привлечения внимания

- Летающая пчелка

Возьмите мягкую игрушку пчелы. Покажите её ребенку. Пчелка будет «летать» и садится к вам на голову, руку, плечо, ногу, живот. Иногда пчелка может прятаться за вашей спиной и снова появляться. Когда малыш начнет терять интерес к этой забаве – пусть пчелка приземлится на его головку, ухо, носик и т.д.

- Найди игрушку

Покажите малышу небольшую игрушку и спрячьте её у себя в одежде: в рукаве, в кармане, за пазухой и т.д. Предложите малышу отыскать игрушку.

Игровые приемы

- Маски

Вместе с ребенком смастерите маски животных из картона. Наденьте первую маску на лицо и попробуйте войти в образ. Если это маска медведя – походите, как медведь. Смените маску и изобразите нового героя.

- Игрушка-рукавичка

Наденьте к себе на руку игрушку-рукавичку в виде забавного зверька. Пусть герой поздоровается с вашим малышом, представится, расскажет немного о себе, задаст простые вопросы: «Где мама?», «Где часы?», «Как тебя зовут?» и т.д.

- «И пропало»

Положите перед ребенком на столе интересную игрушку. Протяните руку, быстро возьмите игрушку и спрячьте её под столом. Пока малыш будет искать игрушку – тихонько верните пропажу на место и сообщите об этом малышу. Повторите игру несколько раз.

- Раз – игрушка, два – игрушка

Возьмите в две руки по пищащей игрушке. Покажите ребенку одну игрушку, издайте ею звук и быстро спрячьте игрушку за спину. Теперь покажите ребенку другую игрушку, пискнете ею и тоже спрячьте за спину. Таким образом, показывайте ребенку то одну игрушку, то другую попеременно. Затем можно немного усложнить игру, показывая ему несколько раз одну и ту же игрушку.

- Ящик с игрушками

Поставьте перед малышом коробку с игрушками. Доставайте из неё одну игрушку, называйте её и тут же убирайте обратно. Затем показывайте следующую, называйте её и опять прячьте. Таким образом покажите малышу по очереди все игрушки. Если это будут игрушки животных – их можно называть с помощью звукоподражания «мяу», «гав», «ко-ко» и т.д.

- Применение игрушек

Сложите в сумку разные предметы: ложку, карандаш, полотенце, колготки, детские грабли, пластмассовую чашку, кеглю, книжку и т.п. Скажите ребенку, что у вас кое-что есть для него. Достаньте ложку и скажите, что это зеркало и в него надо смотреться («посмотритесь» в ложку). Карандашом надо причесываться (причешитесь). Полотенце – может быть платком на голову или фартуком, колготки, наоборот, полотенцем. Детские грабли – заменят вилку, чашка – станет шапкой, кегля – молотком, а книжка – стульчиком для сиденья.

- Ку-ку

То прячьтесь, то появляйтесь с разных сторон из-за книжки, полотенца, шторы, двери и т.п. Сопровождайте свою игру словами: «Ку-ку, ку-ку».

- В какой руке

Покажите малышу небольшую игрушку, а потом спрячьте её в одной руке. Спросите малыша: «В какой руке игрушка?»

- Спектакль

Для спектакля можно сделать самодельную ширму. Возьмите две – три игрушки и разыграйте с ними театральное представление: пусть игрушки, здороваются, знакомятся друг с другом, играют, догоняют, спят, едят и т.д.