

**Индивидуальный маршрут
развития молодого специалиста ДОУ
под руководством педагога наставника
на 2023 – 2024 учебный год**

Тема	Срок	Теоретические задания	Практические задания
Адаптированный этап	Август	Собеседование, анкетирование	Определить, какие личностные и профессиональные навыки имеются у воспитателя, какие проблемы он испытывает.
Разработка плана работы с молодым специалистом на основе анкетирования	Август	Утверждение и согласование плана работы с заведующей детским садом и молодым педагогам	Внедрение
Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Изучение целей и задач	Сентябрь, октябрь	Консультации, беседы, самостоятельное изучение данного материала	Анализ – дискуссия Обучение на рабочем месте

<p>годового плана.</p> <p>Структура перспективно-календарного планирования.</p> <p>Структура комплексно-тематического планирования.</p>			
<p>Способы организации режимных моментов</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Коучинг метод (интерактивное общение, дискуссия: вопрос – ответ).</p>	<p>Демонстрация опыта работы педагога- наставника</p> <p>Наблюдение и анализ за выполнением режимных моментов молодым специалистом в работе с детьми</p>
<p>Организация создания развивающей предметно пространственной среды в группе</p>	<p>В течение года</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>	<p>Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.</p>
<p>Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям</p>	<p>В течение года</p>	<p>Самостоятельное изучение, обзор методической литературы на тему: «методика проведения НОД с детьми дошкольного возраста»</p>	<p>Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>
<p>Организация в проведение работы с воспитателем по методике</p>	<p>В течение года</p>	<p>Консультация по теме</p>	<p>Помощь в подготовке и организации праздников.</p> <p>Наблюдение за наставником в</p>

проведения детских праздников			роли ведущей и персонажа.
Внедрение эффективного использования дидактического материала в работе с детьми	Февраль	Самостоятельное изучение литературы по данной теме.	«Банк Идей» (педагогический и творческий подход и применение дидактического материала в работе с воспитанниками) с педагогами ДОУ
Провести работу по изучению педагогического имиджа, этики и культуры поведения: - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Март, апрель	Самостоятельное изучение психолого – педагогической литературы на тему: «Толерантность педагога в общении с детьми, коллегами и родителями» - консультации педагога – психолога.	Дискуссия: вопрос – ответ!
Мониторинг индивидуального детского развития.	Май	Подбор диагностического материала.	Система оценки индивидуального развития на конец учебного года под руководством педагога наставника