

Усть - Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть- Кутского муниципального образования
за 2021 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО	3
1.2.	Реализация образовательных программ	5
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	9
2.	Система управления организацией	9
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
3.1.	Содержание подготовки	11
3.2.	Качество подготовки:	12
3.2.1.	Воспитательная работа – образовательная работа (по годовым задачам)	13
3.2.2.	Дополнительное образование	16
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	17
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	18
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	18
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	18
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	18
5.	Оценка кадрового обеспечения	19
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	19
5.2.	Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	20
5.3.	Совершенствование педагогической и методической компетенции	22
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	23
7.	Оценка материально- технической базы	24
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	27
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.1.	Перспективы дошкольного образовательного учреждения	29
2.2.	Показатели деятельности ДОУ	30
2.3.	Приложения	32

Общие сведения об образовательной организации

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 39 Усть- Кутского муниципального образования
(МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО)**

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Фактический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Телефон: 8-(395-65)-57-2-25

Адрес электронной почты: lady.korablik-2010@yandex.ru

Сайт: dou39ustkut.ru

Банковские реквизиты: отделение Иркутск банка России, УФК по Иркутской области г. Иркутск, банковский счёт 40102810145370000026, БИК банка 012520101; ИНН 3818015394; КПП 381801001; л/счёт 03907312130

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казённый

Цели самообследования:

В процессе самообследования МДОУ ДС №39 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности в очном и дистанционном режиме, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно- образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования проведена в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1023802081896 Выдан 19.07.2012 г. 38 № 003034778
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3818015394 КПП 381801001 Выдан 22.07.2002 г. 38 № 003068812
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Собранием трудового коллектива МДОУ ДС №39 УКМО, протокол № 11 от 05.06.2015г. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 22.09.2015 г. № 986-п, Управлением образованием УКМО 21.09.2015г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки. Внесены изменения в Устав, утверждены Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 19.05.2017г. №245-п, (в пункт 7 раздел 2 Предмет и цели деятельности, компетенция и ответственность)
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор от 15.12.2020г.; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 39 УКМО; -положение о педагогическом Совете; - положение об обработке и защите персональных данных; - локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»); -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Наличие локальных актов образовательного учреждения, определённые Уставом	
- положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2015г., приказ №60; - положение об общем родительском собрании от 01.09.2015г., приказ №60; -положение о методическом совете от 01.09.2015г., приказ №60. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива	

ДОУ осуществляются <u>Общим собранием трудового коллектива</u>, на котором решаются вопросы, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников ДОУ, а также иные вопросы в сфере труда. <u>Методический совет:</u> - определяет направление образовательной деятельности ДОУ; - отбирает образовательные программы для использования в ДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных услуг; - заслушивает отчеты заведующего о работе ДОУ; - иные вопросы в соответствии с положением о Методическом совете. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует <u>Общее родительское собрание</u>. В состав Общего родительского собрания входят представители родительских собраний от каждой группы ДОУ. Непосредственно в группе может создаваться родительский комитет.	
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Действующая: Лицензия №6352 от 03.07.2013г. Серия 38Л01 №0000949, бессрочно Переоформление приложения лицензии на осуществление образовательной деятельности (распоряжение от 21.07.2015г. №3008-ср) Приложение №1 серия 38 П01 №0003345
Право владения, использования материально-технической базы	
На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	Вид права: Оперативное управление Собственник: администрация Усть-Кутского муниципального образования Объект права: здание детского сада, обще площадью 2926,8 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 464242 от 22.07.2011 г. Аренды - нет
Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.	
1.2. Реализация образовательных программ	
Наличие программ	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 УКМО, выстроена с учетом «Примерной основной образовательной

	программой дошкольного образования» от 20.05.2015г. №2/15. Основная образовательная программа дошкольного образования содержит: - региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Востоchnосибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной; - программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; В ДОУ имеется Рабочая программа «Модуль ООП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей подготовительной группы №8», с учетом парциальной модульной образовательной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» Авторская образовательная программа «Усть-Кут- мой город родной!» разработана группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г..
Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
МДОУ ДС №39 УКМО посещают дети инвалиды. Количество детей - инвалидов - 2 человека. Дети - инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования. При необходимости для детей инвалидов разрабатывается адаптированная образовательная программа или индивидуальная программа реабилитации ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Имеются кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.	
Выводы: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.	
1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	
Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников	
В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучие детей дошкольного возраста. <u>Участниками работы являются:</u> медсестра, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты. Каждый имеет свои основные обязанности. В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль: - за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики, - за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений, - за организацией питания детей; - за организацией прогулки; - за организацией дневного сна;	

- проводится обследование предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей; В 2021 году физкультурно- оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, без присутствия родителей, в связи с ограничительными мероприятиями по COVID-19.
Рациональная организация образовательного процесса В ООП ДО включены модули по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (области «Здоровье», «Физическая культура» «Безопасность»); <u>Максимальная недельная нагрузка на детей и продолжительность непрерывной образовательной деятельности</u> соответствует СанПиНу 2.4.3648 -20 от 28.09.2020г. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Перегрузок не наблюдается. <u>Проводится полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры.</u> <u>В ООП ДО разработан режим двигательной активности</u> детей по возрастам. Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса. <u>При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития детей.</u> Психологический климат в группе, на занятиях формируется путем учета индивидуально-типологических особенностей детей при организации учебно-воспитательного процесса, а также выбора варианта учебного плана и программы, которая обеспечивает доступность учебного материала. Проведение физкультминуток, музыкально-ритмических пауз, игровых моментов и музыкального сопровождения образовательной деятельности дошкольников способствует эмоциональным разрядам на занятиях и в свободной деятельности. В группах имеются уголки уединения.
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ <i>Зарядка</i> – ежедневно, 1 мл. группа – 3 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин. <i>Физкультминутки</i> – по необходимости на занятиях – 2-3 мин. во всех группах <i>Релаксация</i> – после всех занятий 1-3 мин. во всех группах <i>Музыкально-ритмические движения</i> – на музыкальных занятиях: 1 мл.группа – 3 мин, ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. 12-15 мин. <i>Подвижные игры</i> – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. в 1 мл. группе, 7-8 мин. в ср. группе, 8-10 мин. в ст. группе, 10-12 мин. в подг. группе. <i>Игровые упражнения</i> – ежедневно по подгруппа 4 мин. в 1 мл. группе, 6-8 мин. в ср. группе, 6-8 мин. в ст. группе. 8-10 мин. в подг. группе. <i>Гимнастика пробуждения</i> – ежедневно по 4 мин. в 1 мл. группа, 6 мин. в ср. группа, 7 мин. в ст. группа, 8 мин. в подг. группа. <i>Физкультурный досуг</i> – 1 раз в месяц по 10 мин в мл. группе, 20 мин. в ср. группах, 25 мин. в ст. группах, 30 мин. в подг. группах <i>Спортивный праздник</i> – 1 раз в квартал по 10-15 мин., 15-20 мин., 20-25 мин., 25-30 мин. <i>Самостоятельная двигательная активность в течение дня</i> – характер и продолжительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей. <i>Физкультурные занятия</i> (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные; Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиНа. В 2021г. спортивные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением противоэпидемических мероприятий.
Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни При организации просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни ДОУ взаимодействует с различными организациями: ЦДО,

Пожарной частью (ВДПО), ОГБУЗ «УК РБ», которые проводят с родителями воспитанников и сотрудниками различные мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Проводилась просветительская работа с родителями по вопросу безопасного нахождения в ДОУ (использование защитных масок, перчаток) через буклеты, памятки, обращения администрации и педагогов через официальный сайт ДОУ, группы «Вайбер».

Особое внимание в учреждении уделяется занятиям физкультурой, как одному из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Занятия по физкультуре проводились без ограничений, в физкультурном зале. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия (в рамках групп);
- спортивные досуги, праздники (в рамках групп);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физ.минутки;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках;
- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- неделя здоровья.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены консультации, мастер-классы. Растет заинтересованность родителей по вопросам физкультурно –оздоровительной работы, родители принимают активное участие в мероприятиях проводимые на муниципальном уровне и на уровне ДОУ. Ежемесячно педагогами обновляется «Уголок здоровья» для родителей.

Анализ физической подготовленности детей

Анализ физической подготовленности детей за 2021г. **Приложение №5**

1. Принять к сведению результаты проведенного мониторинга физической подготовленности и по оценке физических качеств воспитанников.
2. Продолжать развивать у детей физические качества через утреннюю гимнастику, занятия в группе и на улице.
3. Поставить следующие задачи по результатам мониторинга:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Сведения о здоровье воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья на конец года

Приложение №3

Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2021г.

Приложение №4

Детский сад функционировал в обычном режиме, с введением ограничительных мер (родители не посещали массовые мероприятия). По сравнению с 2020 годом посещаемость

	значительно увеличилась, так как режим «дежурных групп» был отменен. Для неорганизованных детей был осуществлён дистанционный режим с применением «онлайн-технологий». Были организованы мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции: качественная уборка помещений, мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств, проветривание, обработка термометров в специальных растворах. В группах был организован утренний фильтр детей, проводилась термометрия два раза в день, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха. Несчастных случаев, отравлений и травм не было. Во время подъема сезонных простудных инфекций в первом и четвертом квартале 2021 года проводились дополнительные профилактические мероприятия: • профилактические прививки, вакцинация, • оксолиновая мазь, • витаминотерапия, • противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание).
--	---

Выводы: Детский сад функционировал в прежних условиях: в период распространения новой коронавирусной инфекции, и успешно справился со всеми поставленными задачами. Анализ данных по посещению детьми детского сада, показывает, что в сравнении с 2020г., посещаемость в 2021 году увеличилась на 15 201 день, в связи со спадом распространения новой коронавирусной инфекции. Частично применялся дистанционный режим работы – это часто болеющие дети. Пропуски воспитанников увеличены на 1 497 дней, из них по болезни увеличены на 703 дня.

Сравнивая 2020 и 2021 год, очевиден высокий показатель посещаемости детей, в связи со спадом распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Сведения о контингенте воспитанников

2021г. – 300 детей

функционирует 11 групп общеразвивающей направленности

2 полугодие 2021г.

Наименование групп	Возраст	Количество групп
Первая младшая	2-3 лет	1
Вторая младшая	3-4 лет	2
Средняя	4-5 лет	2
Старшая	5-6 лет	2
Подготовительная	6-7 лет	3

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности - **36%**

2. Система управления организацией

Организационная структура управления, её соответствие Уставу, целям и задачам ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется Учредителем. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий. В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание

(Приложение №1)

В течение 2021 года прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопрос перехода учреждения на 12-часовой режим работы с 01.09.2021года, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, представления к поощрению и другие организационные вопросы.

В течение года были проведены 4 педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических педагогических советах решались годовые задачи.

Родительские групповые собрания не проводились в связи с ограничением мероприятий в связи с COVID-19, вся информация предоставлялась через социальную группу «Вайбер». Администрацией было проведено собрание с вновь прибывшими родителями по вопросам адаптации в ДООУ, правил приёма детей в ДООУ. Также, было проведено собрание с председателями родительских комитетов групп, по вопросу «Буллинга родителей в социальных сетях и в группах».

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, которые помогали педагогам решать организационные вопросы группы через социальную группу «Вайбер». В 2021 году решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Выводы: Структура и механизм управления ДООУ определяет стабильное функционирование. Управление в ДООУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента	Не проходили в 2021г.
Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования	В апреле 2021г. педагогами был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми ООП ДО в соответствии с ФГОС. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты: Всего обследовано 215 детей, из них: - усвоивших программу на достаточном уровне – 96,6%, - нуждающихся в коррекционной работе и внимании педагогов и специалистов – 3,4%. Низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали ДООУ, имеют задержки речевого и психического развития. Педагогами каждой возрастной группы запланирована коррекционно- развивающая работа с данной категорией детей по разделам программы, вызывающая трудности в освоении. Даны рекомендации родителям, запланирована совместная работа с узкими специалистами по устранению проблем, связанных с качественным освоением программы.

	Выводы: Результаты промежуточного мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.
--	--

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки	ООП ДО соответствует установленным требованиям ФГОС, размещена на сайте ДОУ. http://dou39ustkut.ru/f/kratkaya_prezentaciya_obrazovatelnoj_programmy_1.pdf Основная образовательная программа МДОУ ДС №39 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте <u>с 2 до 8 лет</u> в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города В условиях ограничительных мероприятий в связи с «COVID-19» сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города было организовано дистанционно. Были отменены ряд мероприятий. Взаимодействие со школой было направлено на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования, были организованы <u>виртуальные экскурсии</u> детей в школу. Воспитанники детского сада, дистанционно приняли участие: - в выставке творческих работ «Этот День Победы», организатором выставки выступил ДК «Речники»; - в конкурсе чтецов «Озеро Байкал», организатором конкурса выступил МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО; - в конкурсе творческих работ «Безопасность- это важно», организатором конкурса выступил ВДПО. Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях, проводимых дистанционно и в очном формате, где были отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн - семинарах проводимые ДПО ИРО. С 01.09.2021г. в учреждении реализована сетевая форма взаимодействия между МДОУ ДС №39 УКМО и малокомплектным МДОУ ДС №3 УКМО (приказ №46 от 30.08.2021г.). Утверждено Положение о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор. Работа проводилась согласно плана совместной работы. Выводы: Взаимодействие с социальными институтами в период пандемии COVID-19, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Благодаря сетевому взаимодействию с другими социальными учреждениями города, детский сад становится востребованным и конкурентно способным на рынке образовательных услуг, так как
-----------------------------------	--

	родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей. Наличие проектной деятельности и социально- значимых практик в воспитательной работе Виды социокультурных практик реализуемые в детском саду: • исследовательские; • коммуникативные; • игровые; • конструктивные; • изобразительные. Для успешной организации социокультурных практик педагоги владеют определенными технологическими и мотивационными компетенциями. Проектирование культурных практик в образовательном процессе идет по двум направлениям: • Культурные практики на основе инициатив самих детей. Это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками. Детская активность направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность. • Культурные практики, иницируемые, организуемые и направляемые взрослыми. Направляются воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основываются на поддержке детских инициатив и интересов. В ДОУ ведётся <u>проектная деятельность</u>, построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяет развивать культурные практики дошкольников во всех образовательных областях. Родители принимали участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности предлагаемые педагогами. Вывод: Проектная деятельность и социокультурные практики становятся средством становления самостоятельной деятельности ребенка и развития его инициативы, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.
3.2. Качество подготовки	Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с детьми на всех возрастных этапах и направлена на следующие сферы воздействия: адаптация детей к ДОУ, эмоционально-волевая (повышенная тревожность, страхи, агрессивность, низкий самоконтроль), коммуникативная (нарушения во взаимодействиях со сверстниками и значимыми взрослыми). С родителями и педагогами проводилась просветительская работа. В августе 2021года было проведено организационное собрание с родителями вновь прибывших детей, по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОУ. Были даны очные консультации родителям вновь прибывших детей по вопросам адаптации, а также на сайте ДОУ для родителей была подготовлена подборка на тему «Успешная адаптация в ДОУ», «Учимся убирать игрушки», «Привязанность ребёнка к матери» и т.д., подготовлены памятки и рекомендации. Для успешной адаптации были подобраны игры и

	упражнения для снятия тревожности, игры по социализации. За эмоциональным состоянием воспитанников велось наблюдение, адаптационные карты. Вывод: Благодаря совместной работе педагогов и специалистов, адаптация детей прошла успешно, и это позволило осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку. Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе 1 полугодие – подготовительная группа №3 2 полугодие – подготовительные группы №6,7,8 В подготовительной группе №3 была проведена итоговая диагностика готовности детей к школе, которая показала средний и высокий уровень готовности. В подготовительных группах №6, 7, 8 начальная диагностика проводилась по утвержденному плану. По итогам начальной диагностики, была намечена коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов и поддержки психологического здоровья детей. По запросам родителей были организованы индивидуальные консультации «Особенности развития детей 7 лет», «Нужно ли уметь читать», «Родитель, к школе готов?» и даны рекомендации. Систематическая работа в 2021г., всего педагогического коллектива с детьми подготовительных групп и их родителей, позволяет проследить положительную динамику в показателях готовности к школьному обучению: - проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; - активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; - умение подчиняться разным правилам и социальным нормам; - готовность выпускников к волевой регуляции поведения, сформированность у детей положительной самооценки. Всё выше перечисленное является основой для формирования предпосылок к учебной деятельности. Вывод: В 2021г. в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, воспитанникам было обеспечено психологическое, соматическое и социальное благополучие, что в будущем позволит детям успешно адаптироваться в школе. При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит, о хорошей оценке востребованности выпускников. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.
	3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам), в режиме дежурных групп и дистанционном режиме В 2021 году педагогический коллектив МДОУ ДС № 39 УКМО работал по ООП дошкольного учреждения. В детском саду работает 11 групп, общая численность детей составляет 300 детей.

В 2021 году коллектив решал **задачи**:

1. Развитие у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности через проектную деятельность.
2. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста используя разнообразные методы и приемы.

С 01.01.2021г. по 31.05.2021г. проведены педагогические советы:

1. Развитие у детей интереса к познавательно – исследовательской деятельности через проектную деятельность.
2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

С 01.09.2021г. по 31.12.2021г. проведены педагогические советы:

1. «Установочный».
2. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста используя разнообразные методы и приемы.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего, были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

В 2021 году также было проведено **два семинара**, с практическими частями:

1. Проектная деятельность в ДОУ
2. Связная речь детей дошкольного возраста

В течение года были организованы **смотры - конкурсы**:

- Для педагогов:
- Тематическое оформление групп;
- Защита проекта;
- Смотр «Готовимся к летней оздоровительной работе»;
- Готовность групп к новому учебному году;
- Зимние игровые, спортивные площадки;
- Информационная среда для родителей;
- Речевые уголки в группе;
- Для детей:
- Театральная весна;
- Шашечный турнир;
- Детсадовский КВН
- Чемпионат по робототехнике «Мир Лего»
- Конкурс чтецов посвященный году Байкала в Иркутской области.

В течение 2021 года воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие **консультации**:

- Основные ошибки при организации проектной деятельности с детьми
- Взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проектный метод
- «Организация работы в ДОУ в летний период»
- Новые санитарные правила
- Развитие связной речи у дошкольника
- Дошкольники – волонтеры: новая форма социально - коммуникативного развития.

Материалы по проводимым методическим мероприятиям оформлены и хранятся в методическом кабинете ДОУ.

Был разработан **план работы с молодыми специалистами** с целью повышения уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения

детей дошкольного возраста. Были запланированы и проведены консультации, семинар, просмотр режимных моментов, беседы.

Совместные **выставки** с родителями:

- «У мамы руки золотые»
- «Осень глазами детей»
- «Рукавичка Дед Мороза»

Дистанционно была проведена акция ко Дню победы.

В детском саду были организованы **выставки и фотовыставки**:

- «Мы рисуем, танцуем и поем - очень весело живем!» выставка фотоматериала о жизни детей в детском саду;
- Наш вернисаж;
- Фотовыставка «Музыкальный калейдоскоп».
- Ежемесячные выставки детских работ к тематическим неделям и праздникам.

Педагог-психолог, учитель - логопед, заведующий, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей в детском саду.

В 2021 году с апреля месяца, взаимодействие с родителями проводилось в очном формате с соблюдением санитарно эпидемиологических требований.

В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах-практикумах, педагогических чтениях, августовской конференции, готовили консультации и доклады, принимали участие в РМО.

В 2021г. ДОУ продолжает работу над парциальной модульной образовательной программой «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

Вывод: В 2021г. дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме.

При реализации образовательной программы обучение строилось с соблюдением всех санитарных требований с целью сохранности здоровья и благоприятной среды.

Анализ результатов показал, что освоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по изобразительной деятельности. Учитывая это, коллектив наметил задачу на следующий учебный год:

1. Развитие навыков изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста используя традиционные методы и приемы.

Организация психолого-педагогического, медицинского сопровождения

В ДОУ организовано **психолого-педагогическое сопровождение**, целью которого, является развитие ребенка в образовательном процессе и обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление здоровья детей
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка
- помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации
- выявление первичных возможностей развития
- развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.

Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:

- профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем,

- диагностика,
- консультирование (индивидуальное и групповое),
- развивающая работа,
- коррекционная работа,
- психологическое просвещение и образование.

В ДОУ создан ППк, и действует на основании положения. Организация психолого - педагогического консилиума в нашем ДОУ создана для взаимодействия работников детского сада, для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк: выявлять трудности в освоении ООП, особенности в социальной адаптации и поведении детей; выдавать рекомендации и контролировать их выполнение.

Во втором полугодии 2021г. проводилось заседание ППК согласно плана.

Чёткая и слаженная работа узких специалистов, способствует не только своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, но и помогает осуществлять взаимодействие специалистов в процессе коррекционной работы и контроль за выполнением их рекомендаций.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется постоянная медсестра. Велся контроль за состоянием здоровья воспитанников, приём и осмотр детей, в группах проводились утренний фильтр и термометрия, а также, все профилактические мероприятия, направленные на безопасные условия нахождения воспитанников в ДОУ. С ОГБУЗ «Усть- Кутская центральная районная больница» заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей от 01.01.2021г. и договор безвозмездного пользования имуществом от 01.01.2014г., посещающих МДОУ ДС №39 УКМО.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: **медицинский кабинет** (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), **процедурный кабинет** (проведение профилактических прививок), **и изолятор** (оказание доврачебной помощи). Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно стандарта оснащения, медикаменты приобретаются ОГБУЗ «Усть- Кутской центральной районной больницей» в соответствии с утвержденным перечнем.

В 2021г. медицинский кабинет дополнительно был оснащен индивидуальными защитными масками и перчатками и дез.средствами.

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

№	Наименование, направленность программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	«Мастерская радости. Времена года», изостудия	кружок группы №4	5-6 лет	1
2	«Мастерская радости. Времена года», изостудия	кружок группы №9	5-6 лет	14
3	«Мастерская радости. Времена года», изостудия	кружок группы №6	6-7 лет	14

4	«Мастерская радости. Времена года», изостудия	кружок группы №7	6- 7 лет	10
5	«Мастерская радости. Времена года», изостудия	кружок группы №8	6- 7 лет	11

09.01.2021г. по 31.05.2021г. и с 01.09.2021г по 31.12.2021г. две старшие и три подготовительные группы были охвачены дополнительным образованием. Работу по дополнительному образованию, проводил педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО Шмелёва Е.В., объединение «Мастерская радости», 10 часов в неделю (5 групп);

В 2021г. для детей старшего дошкольного возраста проводился кружок «Почемучки», руководитель Назарова М.Г.

Подготовительная группа №8 продолжала реализовывать дополнительную программу STEM – образование детей дошкольного возраста.

Вывод: большое значение для развития наших воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Педагоги дополнительного образования развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей современного дополнительного образования и качества образования.

3.2.3. Работа с одаренными детьми

Достижения воспитанников

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
Готов к труду и обороне	Муниципальный	Липарева Маргарита Кузьмина София Кандалин Арсений Гирфанова Лера Черыгов Павел Кошкин Кирилл	1 место	Март
Безопасность- это важно	Муниципальный	Крижановская Вика Воронина Ульяна	3 место Сертификат	Февраль
Театральная весна	Муниципальный		Сертификат участника	Март
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	Беспалко Павел	Диплом 1 место	Март
Фестиваль-конкурс хореографического искусства «Шире круг»	Областной	Непоседы	1 место 2 место	Апрель
Легкоатлетическая эстафета среди дошкольных образовательных учреждений, посвященной Дню Победы	Муниципальный	Команда МДОУ ДС №39 УКМО	Диплом 3-й степени	Май
Лего-конструирование	Муниципальный	Команда «STEM»	Диплом 1 место	Май
Фотоконкурс «Летний день год кормит-2021», номинация «Наш чудо-урожай»	Всероссийский Федеральный журнал «Звёздочка наша»	Аверичев Михаил Сорокин Данил Барашков Кирилл	Диплом 1-й степени Диплом 2-й степени Диплом 3-й степени	Октябрь
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговицы: на них всё держится» посвященного дню	Межмуниципальный	Ломанов Артём Маар Ксения	Диплом 1-й степени Диплом участника	Ноябрь

матери				
Творческий конкурс «Дарит осень чудеса»	Региональный	Романов Матвей Ларина Алина Первушина Вероника	Дипломы 1-й степени	Ноябрь
Конкурс чтецов, посвященного Году Байкала в Иркутской области	Муниципальный	Ломанов Артём Зайнуллина Кира Коренев Роман	Диплом 1-й степени Диплом 3-й степени Диплом 3-й степени	Октябрь
Федеральный журнал «Звездочка наша» Конкурс творческих работ, посвященный 60- летию полёта первого космонавта	Всероссийский	Баранов Марк	Диплом 1-й степени	Ноябрь
Хореографический конкурс «Первые шаги на большой сцене»	Межмуниципальный	Хореографический коллектив «Непоседы»	Диплом Лауреата 2-й степени	Декабрь

Выводы: Несмотря на то, что некоторые конкурсы, проходили в Онлайн- режиме, родителям и педагогам совместно удалось качественно подготовить своих детей, результаты очевидны. Соревнования, конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития наших детей. Организованные на должном уровне соревнования полезны, даже в дистанционном режиме, как для общего развития ребенка, так и играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера.

4. Организация воспитательно- образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы организации: Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).

График работы организации: с 7.00 до 19.00 часов.

Группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12 - часового пребывания).

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание НОД в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155;
- СанПиНа 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиНа 1.2.3685-21.

Расписание занятий НОД имеется на сайте ДОУ в разделе «Образование».

http://dou39ustkut.ru/f/raspisanie_organizovannoj_deyatelnosti_detej_zanyatiya_so_specialistami_na_2021_2022_uchebnyj_god.pdf

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 01.06.2021г. по 30.06.2021г.. Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей в помещениях и мн.др. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне- оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков). За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ №33 от 29.05.2021г.), комиссией были оформлены акты осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участках ДООУ. На участках были созданы необходимые условия для организации воспитательно- образовательного процесса. Перед ЛОП, 24.05.2021г. была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДООУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 157 человек.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДООУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава							
Количество педагогов	22 педагога						
Образование	Высшее – 10 человек, 45% Среднее – 12 человек, 55%						
Квалификационные категории	Аттестация педагогических кадров в 2021г.						
	Аттестовано		Высшая кв. категория		Первая кв. категория		
	Воспитатель		-		2		
	Всего аттестовано 14 педагогов						
	Высшая категория	Первая категория	СЗД		Не аттестованы		
	5 чел. 23%	3 чел. 14%;	6 чел. 27%;		8чел. 36%;		
	Численность педагогов по педагогическому стажу	2021г.					
До 3 лет		От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет	
5		4	3	6	4	-	
Наличие:							
- педагога - психолога;	имеется						
- учителя-логопеда;	имеется						
- инструктора по физической культуре;	имеется						
- музыкальный руководитель	имеется						
Выводы: детский сад укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.							

В сравнении с 2020 годом, количество педагогов не уменьшилось, по квалификационным категориям произошли небольшие изменения: с высшей категорией уменьшилось количество педагогов (смена жительства), с первой квалификационной категорией увеличилось количество педагогов.

В связи с переходом на 12-часовой режим работы учреждения, количество ставок педагогов в штатном расписании увеличилось, в связи с этим, ведётся работа по привлечению педагогических кадров в детский сад.

Проведена оценка готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у большинства сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Организация, проводившая мероприятие	Название мероприятия	Дата
1-е полугодие 2021г.			
Хидиятуллина Г.М.	ФГБОУ ВО ИГУ «Микс»	Всероссийский заочный научно-методический семинар «Современное образование: условия, идеи, возможности» (материал опубликован в сборнике научных статей)	Февраль
Черемных Н.В. Марцинкевич О.А. Петухова В.П. Назарова М.Г. Винограденко О.Ю. Прокопьева Т.Г. Попова Я.А.	ФГБОУ ВО ИГУ «Микс»	Выступление на открытой площадке. «Реализация регионального компонента в ООП дошкольного образования: знакомство с программой Усть-Кут - мой край родной»	Март
Хидиятуллина Г.М.	Муниципальный	Мой первый опыт мастерства	Март
Хидиятуллина Г.М.	Всероссийский	Инфоурок публикация методической разработки	Апрель
Марцинкевич О.А.	ФГБОУ ВО ИГУ «Микс»	Всероссийский научно-практический семинар «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста идеи, проблемы»	Май
Черемных Н.В. Марцинкевич О.А. Петухова В.П. Назарова М.Г. Винограденко О.Ю. Прокопьева Т.Г. Попова Я.А.	Муниципальный	Выступление в рамках творческой лаборатории. «Реализация регионального компонента в ООП дошкольного образования: знакомство с программой «Усть-Кут - мой край родной»	Май
Назарова М.Г. Прокопьева Т.Г.	ГАУ ДПО ИРО	Межрегиональная стажировочная сессия «STEM-компетенции детей дошкольного возраста: о новом содержании для самого главного...»	Июнь
Петухова В.П. Закирова С.Ю. Винограденко О.Ю.	Муниципальный	Августовская педагогическая конференция «Образование Усть - Кутского района: новые вызовы и эффективные решения»	Август
2-е полугодие 2021г			
Иванова А.В.	МАУ ДО «ДТД и М» г. Братск	Областные педагогические чтения. «Педагогика оздоровления: методика, направления и практика использования средств сенсорной комнаты» Тема опыта: «применение	Ноябрь

		здоровьесберегающих технологий в ДОУ. Дыхательная гимнастика в ДОУ»	
Иванова А.В.	Муниципальный	Единый методический день мастер-класс «Игры с парашютом на занятиях с детьми по физической культуре»	Ноябрь
Попова Я.А.	РМО Практико-ориентированный семинар: «Формирование культуры безопасности как одного из направлений социально-коммуникативного развития дошкольников»	Опыт работы «Безопасность детей на дороге»	Ноябрь
Назарова М.Г. Прокопьева Т.Г. Винограденко О.Ю.	ТЛОУ Мастер-класс	«Организация образовательного процесса в ДОУ с использованием конструктора «Lego Education WeDo»	Ноябрь
Петухова В.П.	РМО «Познавательное развитие»	Опыт работы «Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Октябрь
Назарова М.Г.	РМО Семинар-практикум «Игровая деятельность важное условие развития связной речи дошкольников»	Опыт работы «Лего конструирование в речевом развитии детей»	Декабрь

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

1-е полугодие 2021г.				
Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
Конкурс сайтов	Муниципальный	ДС	2-е место	Январь
Конкурс «Идеи, творчество, инициатива»	Всероссийский МИКС	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	Январь
Конкурс «Идеи, творчество, инициатива»	Всероссийский МИКС	Назарова М.Г.	Диплом 3-й степени	Январь
Педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей; новые вызовы -новые решения» ЦДО УКМО	Муниципальный	Винограденко О.Ю. Попова Я.А. Назарова М.Г. Хидиятуллина Г.М.	3-е место Сертификаты	Январь
Муниципальный фестиваль «CUBORO» ЦДО УКМО	Муниципальный	Марцинкевич О.А. Петухова В.П. Винограденко О.Ю.	Диплом 3 степени	Февраль
Профессиональный педагогический конкурс	Всероссийский	Хидиятуллина Г.М.	Диплом 1-й степени	Февраль
«Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Команда МДОУ ДС №39 УКМО	Диплом 1-й степени	Апрель
Конкурс методических разработок по экологическому воспитанию посвященного Году Байкала в Иркутской области Эко -форум «Дети на планете»	Муниципальный	Петухова В.П.	Диплом 1-й степени	Май
Конкурс, проводимый в рамках РМО «Калейдоскоп методических идей по социально-коммуникативному развитию	Муниципальный	Прокопьева Т.Г.	Сертификат	Май

дошкольников»				
Всероссийский конкурс «Новое решение 2021»	Всероссийский МИКС	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	Июнь
2-е полугодие 2021г.				
«Педагогическая инициатива» Номинация Проектная деятельность	Региональный	Марцинкевич О.А.	Диплом победителя 2-й степени	Август
Конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды»	Региональный	Попова Я.А. Иванова А.В.	Диплом лауреата с отличием	Сентябрь
Конкурс методических разработок «Будь здоров»	Региональный	Хидиятуллина Г.М.	Диплом Лауреата	Декабрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Муниципальный	Гриднева Т.В. Савина Л.Н.	Сертификат участника	Декабрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации «Методическая разработка воспитательного мероприятия»	Муниципальный	Винограденко О.Ю. Прокопьева Т.Г. Назарова М.Г.	Диплом 1-й степени	Декабрь
«Готов к труду и обороне»	Муниципальный	Марцинкевич О.А. Иванова А.В.	Благодарствен ное письмо за подготовку победителей	Март

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОУ	В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: • план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; • организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию);
Нормативно- правовые основы организации методической работы	Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. <u>Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:</u> Положение о педагогическом совете. Положение о методическом совете. Положение о ППк. Положения о тематических проверках. Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста. Положение о внутриучрежденском контроле в дошкольном образовательном учреждении. Положение о готовности групп к новому учебному году. Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса. Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации

Обобщение педагогического опыта	2021г.	Название опыта	Ф.И.О. педагога
	Изучить	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего возраста	Воспитатель Хидиятуллина Г.М.
	Обобщить	Интеллект- карты в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Закирова С.Ю.
		Развитие творческих способностей детей в процессе создания Лего-сказки	Воспитатель Назарова М.Г
	Внедрить	Использование метода мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста.	Воспитатель Попова Я.А.
Организация самообразования педагогов	Педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня (см. выше) и мн.др.		
Курсовая подготовка	2021г. В 2021г. педагоги не проходили курсы повышения квалификации, так как прошли курсовую подготовку в 2019 и 2020г.г.		
Выводы: В 2022г. частично педагоги планируют повышение квалификации, так как это положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности.			

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности методической литературой	Не менее 87% Проанализировав в 2020г. проблему недостаточности библиотечно-информационного обеспечения при организации занятий с детьми в дистанционном режиме, в 2021 году обеспечили подборку онлайн-ресурсов, определились с электронным ресурсом для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам. Дополнительно, дополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий - онлайн.
Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	dou39ustkut.ru Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Положением о сайте от 30.08.2016г., нормативными правовыми и локальными актами учредителя, приказами и распоряжениями заведующего Учреждения.
Выводы: методическое обеспечение соответствует требованиям и обновляется по	

потребности. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Учреждения. Информационный ресурс сайта Учреждения является открытым и общедоступным.

7. Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного процесса игровым оборудованием	В 2021г. на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 292 000,00рублей, это в два раза больше чем, в 2020году. Администрацией Усть- Кутского района выделено финансирование по программе «Народные инициативы» на приобретение мультимедийного проектора, ноутбука для интерактивной доски в группу №4 на сумму 90 250,40 рублей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.
Оснащенность образовательного процесса наглядными средствами	Имеется в достаточном объёме
Цифровая образовательная среда	Имеется выход в интернет, электронная почта. 5 компьютеров; 12 ноутбуков; 9 принтеров; 3 мультимедийных проектора; 3 экрана, их них 1 - переносной. 3 музыкальных центра; 1 синтезатор; 2 микрофона , 1 беспроводной; 1 светомузыка; 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая видеокамера; 1 интерактивная доска (4 группа); 2 детских планшета (группы №7, 8 с выходом в интернет).
Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений	• 11 групповых помещений, 11 спален; • Музыкальный зал; • Физкультурный зал; • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинеты: заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, делопроизводителя, методический, медицинский (процедурный, изолятор), зам. зав. по АХР
Безопасность дошкольного учреждения обеспечена	- тревожной кнопкой с выводом сигнала на пульт; - пожарной сигнализацией и системой оповещения управления эвакуации с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС; - видеонаблюдением на территории ДООУ и в здании (всего 16 видеокамер). Территория учреждения ограждена металлическим забором, входные двери на территорию оборудованы домофоном, каждый

		родитель имеет персональный ключ от домофона.		
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста		В МДОУ ДС №39 УКМО обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2020-2024 годы. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчёт финансового обеспечения для приобретения детских кроватей в группу №1, приобретение средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.		
Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения за 2021г.				
№	Мероприятие	Сумма	Кол-во шт.	Примечание
1	изготовление стенда, печать баннера "Выпускной"	9 155,00	1шт.	музыкальный зал
2	ванная котломоечная	24 000,00	1 шт.	прачечная
3	контейнер ЕДПО, зонды логопедические	7220,00	4 шт.	кабинет учителя-логопеда
4	кровать 3-х ярусная	75 920,00	8 шт.	спальная комната гр.№10
5	ларь морозильный Бирюса 355КХ,	25 799,00	1 шт.	пищеблок, кладовая
6	мебель игровая, кухня "Маша", стеллажМ-34, природный уголок	64 480,00	5шт.	группы №4,6
7	облучатель- рециркулятор, подставка для облучателя	82 000,00	10шт.	группы
8	овощерезка ТОРГМАШ	91 000,00	1шт.	пищеблок
9	парогенератор Philips GC7808/40,	9 199,00	1шт.	прачечная
10	системный блок	25 990,00	1шт.	пищеблок, кладовая
11	холодильник DEXP	10 999,00	1шт.	пищеблок
12	шторы рулонные	89 011,00	13шт.	группы 1,2,6,7,9
13	подушки, полотенца, товарная	18 519,76	124шт.	группы 8,10
14	полотенце махровое	19 856,00	272шт.	группы
15	замок	5 220,00	2шт.	входные ворота (улица)
16	триосепт-Люкс (дез.средство)	1 330,00	1шт.	группы
17	доска разделочная	6 540,00	15шт.	пищеблок
18	кран шаровой, арматура, муфта.	15 210,00	80шт.	сантехнические работы на группах
19	лампа люминесц., светильники, розетки, кабель, изолента,	20 001,00	294шт.	освещение на группах
20	лампа, кабель-канал, выключатели, изолента	30 800,00	488шт	освещение на группах
21	линолеум 2,5 м., фанера 9мм.	41 880,00	2 наим.	группа №10, ремонт спальной комнаты
22	маски одноразовые, перчатки, ника-изо септик.	15 740,00	715шт.	группы
23	миски нержавеющей, кастрюля	19 985,00	3 наим.	пищеблок
24	моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	35 000,00	386шт.	группы
25	моющие средства, перчатки резиновые,	35 000,00	386шт.	группы

	мешки для мусора.			
26	салатники ТОКИО.	11 856,00	228шт.	посуда на группы
27	светильники, лампы.	31 985,00	329шт.	группы освещение
28	стык порог, саморезы, набор поливочный, шланг.	9 024,00	6	ремонт группы №10, стирка мягкого инвентаря
29	ткань, нитки, бейка.	9 390,00	6	музыкальный зал
30	ткань, тесьма, нитки.	28 100,00	4	группы №9,10
31	труба армированная, сгон, резьба, пробка	7 956,00	6	сантехнические работы
32	труба, тройник, муфта, кран шаровой	20 859,00	15	сантехнические работы на группах
33	фанера, линолеум	40 030,00	2	методический кабинет
34	хлорамин	4 710,00	3 шт.	пищеблок
35	эмаль, уайт-спирит, олифа	25 311,32	12 наим.	ремонт групп и теневых навесов
36	конструктор LEGO, планшет	83 950,00	5 шт.	группы
37	настольные игры	116 500,00	-	группы
38	робототехнический набор для младшего возраста.	29 500,00	1 шт.	младшие группы
39	кружки, тарелки, вилки, салатники.	35 000,00	10	группы
40	баки алюминиевые.	14 478,00	3	пищеблок
41	игровые наборы, мячи, коврик массажный, ходунки, товарная	62 050,00	80 н	группы
42	изготовление стенда.	21 900,00	3шт.	Группы №1,9
43	мультимед. проектор, ноутбук для интер. доски.	90 250,40	2шт.	4 группа

Приобретен мягкий инвентарь:

- Спецодежда на технический персонал (младший обслуживающий персонал, тех. персонал и пищеблок);
- Подушки, полотенца (группы № 8,10);
- Ткань, бейка, тесьма для пошива затемнителей в спальни, группы № 5,7,9,10;

На пищеблок приобретено технологическое оборудование, и посуда из нержавеющей стали:

- Ларь морозильный;
- Овощерезка;
- Холодильник;
- Доски разделочные;
- Нержавеющие миски, кастрюли;
- Салатники;
- Баки алюминиевые.

В методическом кабинете и в спальне группы №10 заменен линолеум (обновлен пол фанерой).

В прачечную приобретена ванная котломоечная.

В группе №10 заменены детские кровати.

В группы №4,6 приобретена игровая детская мебель: кухня «Маша», Стеллаж М-34, природный уголок.

В группы №1,2,3, 5,6,7,9 приобретены рулонные шторы на окна.

В группы приобретены конструктор LEGO, настольные игры.

В младшую группу приобретен робототехнический набор для младшего возраста.

Изготовлены стенды на группы №1,9, 11, баннер в музыкальный зал.

В рамках программы «Народные инициативы» в группу №4 приобретен мультимедийный проектор, ноутбук для интерактивной доски.

На участках групп обновлены малые формы: горки, экологические тропы, дорожки для хождения, разбиты клумбы, произведена покраска всех участков. В течение года, дворнику обновлялся рабочий инвентарь (метлы, лопаты). В течении года проводили частичный ремонт и замену сантехники, замена потолочных светильников.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), дополнительно были приобретены товары медицинского назначения:

- бактерицидные облучатели-рециркуляторы;
- кожные антисептики;
- средства личной защиты (медицинские маски, перчатки);
- дезинфицирующие средства для уборки помещений.

Вывод: Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены. **На перспективу развития** материально-технической базы и улучшения условий труда работников учреждения запланировано:

1. Приобретение мебели детской;
2. Замена тентовых навесов №10,6;
3. Приобретение методической литературы и игрового оборудования (строительный материал).
4. Замена оконных блоков второго этажа, музыкальный зал, коридор первого этажа, лестничные пролеты (по мере возможности);
5. Капитальный ремонт прачечной.
6. Монтаж пожарной лестницы из групп № 5,6.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО, нормативная база, мероприятия, система

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Нормативная база представлена в Положении о ВСОКО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году, показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные педагогами наблюдения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.

Внутренняя система оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и

	оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Изучалась созданная в детском саду пространственная предметно-развивающая среда: ее наполненность, адекватность образовательным запросам детей в соответствии с их уровнем развития, способностями, индивидуально-личностными предпочтениями, соответствие санитарным и законодательным нормам. Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДОУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Но, есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками, для проведения занятий с детьми. Кроме того, качество образовательной работы рассматривается через удовлетворенность родителей работой ДОУ. В 2021 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что 92% родителей удовлетворены качеством образования детей. Учитывалось также, профессиональная компетентность и умение ориентироваться в новых условиях организации педагогического процесса педагогов ДОУ.
Локальный акт, регламентирующий процедуру проведения	Приказ о проведении процедуры ВСОКО от 18.01.2021г. Приказ об итогах проведения ВСОКО от 25.03.2021г.
Выявленный показатель качества образования	<u>На основании проведенного анализа можно сделать вывод:</u> Деятельность коллектива МДОУ ДС № 39 УКМО в течение 2021 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДОУ. В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Наиболее успешными, в деятельности детского сада за 2021 год, можно обозначить следующие показатели: • улучшилась материально-техническая база ДОУ; • педагогический коллектив и воспитанники активно участвовали в районных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места; • внедрена парциальная модульная программа «STEM- образование детей дошкольного возраста».
Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг	В 2020 году по результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг, были выявлены недостатки по критериям «Открытость и доступность информации об организации», «Доступность услуг для инвалидов».

НОКУ ООД	В 2021 году многие недостатки были устранены: размещены информация по режиму занятий обучающихся, учебный план с приложением, календарный учебный график с приложением. Обеспечено наличие и функционирование на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг: имеется наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее. На официальном сайте ДОУ размещён раздел «Онлайн - детский сад». По критерию «Доступность услуг для инвалидов» в 2021 году запланированы мероприятия в перспективном 5-летнем плане.
Результаты удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания дистанционно и в обычном режиме. Результатом взаимодействия стали достижения детей, участие педагогов и их детей в различных конкурсах. В 2021 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что 92% родителей удовлетворены качеством образования детей.
Вывод: ДОУ функционировало в обычном режиме, с введением ограничительных мероприятий, а также, с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований. Детские мероприятия проводились по плану воспитательно-образовательной деятельности, без присутствия родителей. У родителей была возможность посмотреть все мероприятия через социальные сети. Анализ качества образования в период распространения коронавирусной инфекции показал аспекты, нуждающиеся в улучшении: • внедрение молодыми специалистами развивающих педагогических технологий в деятельность с детьми; • активное участие молодых педагогов в мероприятиях, проводимых в ДОУ и профессиональных конкурсах; • владение ИКТ-компетенций у педагогов по применению информационных и технологий в образовательной деятельности. • комфортность условий предоставления услуг - доступность услуг для инвалидов.	

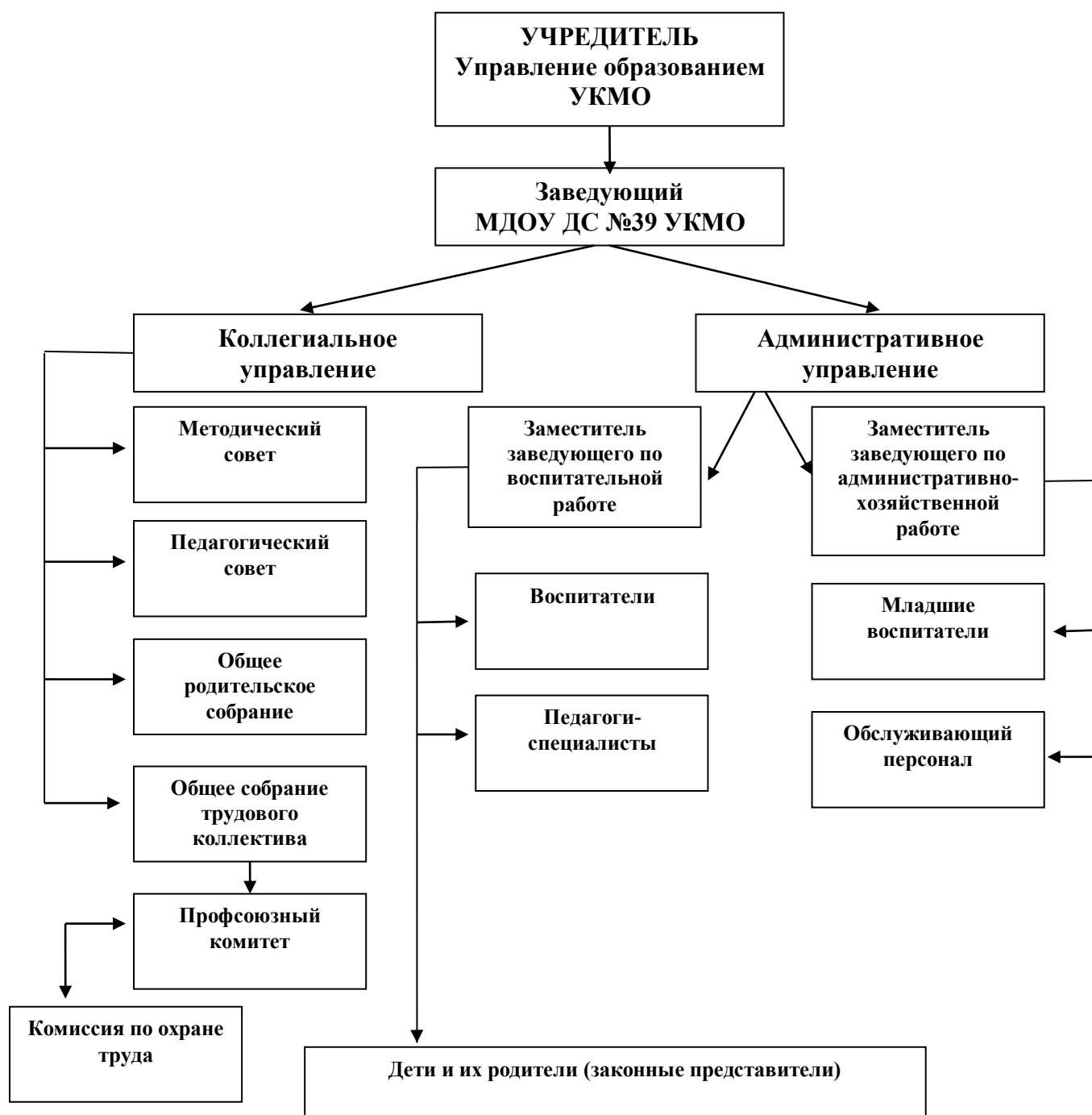
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Перспективы дошкольного образовательного учреждения
1) Повышение ИКТ – компетентностей у педагогов для успешного освоения образовательной программы ДО в образовательной деятельности; 2) Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса; 3) Укрепление материально-технической базы: интерактивные доски, ноутбуки для педагогов, планшеты для детей с выходом в интернет для использования на занятиях по робототехнике; 4) Совершенствование сетевой формы организации между малокомплектным МДОУ ДС №3 УКМО. 5) Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе развивающих технологий; 6) Повышение квалификации педагогов. Все это обеспечит кардинально новый, более высокий уровень развития ДОУ и даст более широкие возможности в будущем при выборе профессии нашим воспитанникам.

**2.2. Показатели деятельности МДОУ ДС №39 УКМО
подлежащие самообследованию за 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (12,0 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
	В семейной дошкольной группе	-
1.1.3	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.4		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	300
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/36%
1.8.1	Высшая	5/23%
1.8.2	Первая	3/14%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/64%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 пед./14 дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1542,0 кв.м./ 5,19 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Общая численность и распределение воспитанников по возрасту за 2021г.

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте, лет (число полных лет)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников всего	300	0	2	22	56	75	56	74	15
из них - девочки	127	0	0	11	24	37	23	24	8
Воспитанники инвалиды	2	0	0	0	1	0	1	0	0

Распределение детей по группам здоровья май 2021 года

Группы здоровья	1	2	3	4	5
Количество детей - 300	140	148	5	1	1

В сравнении с 2020г. детей стало больше на 11 человек, картина по группам здоровья незначительно ухудшилась, прибыли дети с 2,3, 5 группой здоровья.

Анализ посещаемости за 2021 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	31 597	29 171
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	28 217	25 297
в том числе: по болезни воспитанников	03	3 335	2 893
по другим причинам	04	24 882	22 404

В сравнении с 2020г., посещаемость в 2021 году увеличилась на 15 201 день, в связи со спадом распространения новой коронавирусной инфекции. Дистанционный режим не применялся в работе, детский сад работал в обычном режиме с ограничительными противоэпидемическими мероприятиями. Пропуски воспитанников увеличены на 1 497 дней, из них по болезни увеличены на 703дня.

Сравнивая 2020 и 2021год, очевиден высокий показатель посещаемости детей, в связи со спадом распространения новой коронавирусной инфекции.

Число случаев заболевания воспитанников за 2021 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	460	395
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	7	7
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	215	179
пневмонии	07	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	237	208

В сравнении с 2020г., заболеваемость в 2021 году значительно снизилась на 2 172 случая, в связи со спадом распространения новой коронавирусной инфекции.

Приложение №5

Анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста МДОУ ДС № 39 УКМО

В мае 2021 года было обследовано 132 ребенка в возрасте 4 - 7 лет из них: 38 детей в возрасте 4-х лет, 43 ребенка в возрасте 5 лет, 39 детей в возрасте 6 лет и 12 детей в возрасте 7 лет.

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (май 2021 года)

Возраст детей	Общее кол-во детей	Показатели (%)	Бег 30 м (сек)	Прыжки в длину с места (см)	Бросание мяча на дальность (см)	Прыжок в высоту с места (см)
4 года	38	Высокий	7 –18,5%	21 – 55,2%	28 – 73,6%	36 –94,7%
		Средний	10 –26,3%	10 – 26,3%	8 – 21,1%	
		Низкий	12 –31,6%	7 – 18,5%	2 – 5,3%	
		Отсутствует	9 –23,6%	-	-	2 –5,3%
5 лет	43	Высокий	17 –39,6%	18 –41,8%	31 –72%	37 –86%
		Средний	13 –30,3%	18 –41,8%	6 –14%	
		Низкий	11 –25,5%	7 –16,4%	6 –14%	
		Отсутствует	2 –4,6%	-	-	6 –14%
6 лет	39	Высокий	15 –38,5%	26 –66,7%	29 –74,4%	35 –89,8%
		Средний	14 –35,9%	9 –23,1%	7 –18%	-
		Низкий	6 –15,4%	4 –10,2%	3 –7,6%	-
		Отсутствует	4 –10,2%	-	-	4 –10,2%
7 лет	12	Высокий	10 – 83,4%	6 – 50%	10 – 83,4%	12 – 100%
		Средний	1 – 8,3%	5 – 41,7%	-	-
		Низкий	1 – 8,3%	1 – 8,3%	2 – 16,6%	-

		Отсутствует	-	-	-	-
--	--	-------------	---	---	---	---

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы: дети 5 – 7 лет показали высокие результаты в прыжках в длину с места, бросании мяча на дальность, в прыжках в высоту с места и беге на 30 м. А дети, достигших 4-х летнего возраста показали низкий уровень 31,6 % в беге на 30 м., так как во вторых младших группах диагностика проводилась впервые. Во время бега, большинство детей не могут соблюдать направление движения, а именно прямолинейный бег без заметных отклонений в сторону. Также, не все дети, владеют согласованностью движения рук, руки не активные и не согнутые в локтях. По остальным показателям у детей преобладают высокие результаты.

В сентябре 2021 года было обследовано 120 детей в возрасте 4 – 6 лет из них: 37 детей в возрасте 4 лет, 36 детей в возрасте 5 лет, 47 детей в возрасте 6 лет. В мониторинге использовались тестовые задания на силовые и скоростно – силовые качества.

Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (сентябрь 2021 года)

Возраст детей	Общее кол-во детей	Показатели	Бег 30 м (сек)	Прыжки в длину с места (см)	Бросание мяча на дальность (см)	Прыжки в высоту (см)
4 года	37	Высокий	13 –35%	23 –62%	27 –73%	35 –95%
		Средний	15 –41%	8 –22%	8 –22%	-
		Низкий	6 –16%	3 –8%	2 –5%	-
		Отсутствовало	3 –8%	3 –8%	-	2 – 5%
5 лет	36	Высокий	19 –53%	18 –50%	24 –67%	30 –83%
		Средний	7 –19%	6 –17%	6 –17%	2 –6%
		Низкий	8 –22%	12 –33%	5–13%	-
		Отсутствовало	2 –6%	-	1 -3%	4 –11%
6 лет	47	Высокий	29 –62%	31 –66%	30 –64%	37 –79%
		Средний	7 – 15%	9 –19%	8 –17%	1 –2%
		Низкий	4 –8%	5 –11%	8 –17%	-
		Отсутствовало	7 –15%	2 –4%	1 –2%	9 – 19%

По результатам диагностики в сентябре видно, что у детей преобладают высокие результаты. Дети 4-6 лет - 6% детей показали низкий результат в бросании мяча на дальность, беге на 30 м. Это обуславливается тем, что дети затрудняются принять правильное исходное положение, нет согласованности рук и ног при выполнении задания.

1. Принять к сведению результаты проведенного мониторинга физической подготовленности и по оценке физических качеств воспитанников.
2. Продолжать развивать у детей физические качества через утреннюю гимнастику, занятия в группе и на улице.
3. Поставить следующие задачи по результатам мониторинга:
 - дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
 - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
 - развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
 - воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Содержание отчёта о результатах самообследования МДОУ ДС №39 УКМО обсуждено и
нято педагогическим советом 06.04.2022г. (Протокол №3)

Заведующий

Н.Н. Пшенникова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №39 УКМО, второй экземпляр
передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО

« 19 » апреля

2022 г.

А.В. Малышев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282769

Владелец Пшенникова Надежда Николаевна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024