

**Усть - Кутское муниципальное образование**

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детского сада общеразвивающего вида № 39

Усть- Кутского муниципального образования

за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>4</b>
<b>1.1.</b>	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Реализация образовательных программ	<b>5</b>
<b>1.3.</b>	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<b>7</b>
<b>1.4.</b>	Сведения о контингенте воспитанников	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Система управления организацией</b>	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Содержание и качество подготовки воспитанников</b>	<b>12</b>
<b>3.1.</b>	Содержание подготовки	<b>12</b>
<b>3.2.</b>	Качество подготовки:	<b>14</b>
<b>3.2.1.</b>	Воспитательная работа – образовательная работа (по годовым задачам)	<b>15</b>
<b>3.2.2.</b>	Дополнительное образование	<b>19</b>
<b>3.2.3.</b>	Работа с одаренными детьми	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>	<b>21</b>
<b>4.1.</b>	Режим работы образовательного учреждения	<b>21</b>
<b>4.2.</b>	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	<b>21</b>
<b>4.3.</b>	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	<b>22</b>
<b>5.</b>	<b>Оценка кадрового обеспечения</b>	<b>22</b>
<b>5.1.</b>	Качественные и количественные показатели кадрового состава	<b>22</b>
<b>5.2.</b>	Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	<b>23</b>
<b>5.3.</b>	Совершенствование педагогической и методической компетенции	<b>26</b>
<b>6.</b>	<b>Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка материально- технической базы</b>	<b>28</b>
<b>8.</b>	<b>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>31</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>		
<b>2.1.</b>	Перспективы дошкольного образовательного учреждения	<b>35</b>
<b>2.2.</b>	Показатели деятельности ДОУ	<b>35</b>
<b>2.3.</b>	Приложения	<b>38</b>

## **Общие сведения об образовательной организации**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 Усть-Кутского муниципального образования (МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО)**

**Юридический адрес:** Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Ломоносова, 56

**Фактический адрес:** Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Ломоносова, 56

**Телефон:** 8-(395-65)-57-2-25

**Адрес электронной почты:** lady.korablik-2010@yandex.ru

**Сайт:** dou39ustkut.tvoyasadik.ru

**Банковские реквизиты:** отделение Иркутск банка России, УФК по Иркутской области г. Иркутск, банковский счёт 40102810145370000026, БИК банка 012520101; ИНН 3818015394; КПП 381801001; л/счёт 03907312130

**Учредитель:** Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение, тип - казённый

### **Цели самообследования:**

В процессе самообследования МДОУ ДС №39 УКМО была проведена оценка образовательной деятельности в очном и дистанционном режиме, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализа показателей деятельности ДОУ. Процедура самообследования проведена в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Образовательная деятельность

<b>1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО</b>	
<b>Наличие свидетельств</b>	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	<i>ОГРН 1023802081896 Выдан 19.07.2012 г. 38 № 003034778</i>
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	<i>ИНН 3818015394 КПП 381801001 Выдан 22.07.2002 г. 38 № 003068812</i>
<b>Наличие документов о создании образовательного учреждения</b>	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	<i>Устав принят Собранием трудового коллектива МДОУ ДС №39 УКМО, протокол № 11 от 05.06.2015г. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 22.09.2015 г. № 986-п, Управлением образованием УКМО 21.09.2015г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки. Внесены изменения в Устав, утверждены Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 19.05.2017г. №245-п, (в пункт 7 раздел 2 Предмет и цели деятельности, компетенция и ответственность)</i>
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения</b>	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	<i>-коллективный договор от 15.12.2020г.; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 39 УКМО; -положение о педагогическом Совете; - положение об обработке и защите персональных данных; - локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»); -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</i>
<b>Наличие локальных актов образовательного учреждения, определённые Уставом</b>	
<i>- положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2015г., приказ №60; - положение об общем родительском собрании от 01.09.2015г., приказ №60; -положение о методическом совете от 01.09.2015г., приказ №60.</i>	
Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива	

<p>ДОУ осуществляются <u>Общим собранием</u> трудового коллектива, на котором решаются вопросы, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников ДОУ, а также иные вопросы в сфере труда.</p> <p><u>Методический совет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направление образовательной деятельности ДОУ;</li> <li>- отбирает образовательные программы для использования в ДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;</li> <li>- рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных услуг;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего о работе ДОУ;</li> <li>- иные вопросы в соответствии с положением о Методическом совете.</li> </ul> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует <u>Общее родительское собрание</u>. В состав Общего родительского собрания входят представители родительских собраний от каждой группы ДОУ. Непосредственно в группе может создаваться родительский комитет.</p>	
<p><b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности</b></p>	
<p>С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).</p>	<p><i>Действующая: Лицензия №6352 от 03.07.2013г. Серия 38Л01 №0000949, бессрочно</i></p> <p><i>Переоформление приложения лицензии на осуществление образовательной деятельности (распоряжение от 21.07.2015г. №3008-ср)</i></p> <p><i>Приложение №1 серия 38 П01 №0003345</i></p>
<p><b>Право владения, использования материально-технической базы</b></p>	
<p><b>На каких площадях ведется образовательная деятельность</b></p>	
<p>(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p>	<p><i>Вид права: Оперативное управление</i></p> <p><i>Собственник: администрация Усть-Кутского муниципального образования</i></p> <p><i>Объект права: здание детского сада, обще площадью 2926,8 кв.м.</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 464242 от 22.07.2011 г.</i></p> <p><i>Аренды - нет</i></p>
<p><b>Вывод:</b> Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.</p>	
<p><b>1.2. Реализация образовательных программ</b></p>	
<p>Наличие программ</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детского сада общеразвивающего вида №39 УКМО, выстроена с учетом «Примерной основной образовательной</p>

программой дошкольного образования» от 20.05.2015г. №2/15.  
[https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut\\_new/files/c1/a8/c1a8be2ee3dd528d6f1e67dd93a8ffa4.pdf](https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/c1/a8/c1a8be2ee3dd528d6f1e67dd93a8ffa4.pdf)

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей. Тематические мероприятия были приурочены к празднованию памятных дат РФ: 9 Мая - день Победы, 22 июня- начало ВОВ, 27 января - День памяти блокады Ленинграда.

В ООП ДО включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их назначение.

Основная образовательная программа дошкольного образования содержит:

- региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной;

- программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной;

В ДОУ имеется Рабочая программа «Модуль ООП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей средней группы», с учетом парциальной модульной образовательной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА».

Авторская образовательная программа «Усть-Кут- мой город родной!» разработана группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г..

В сентябре 2022 года в ДОУ утверждена Рабочая программа воспитания, в которой имеется Примерное календарное планирование воспитательной работы на 2022-2023г.г.

[https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut\\_new/files/4f/25/4f25194fd42044336183ea7f66ee54a9.pdf](https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/4f/25/4f25194fd42044336183ea7f66ee54a9.pdf)

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

**Вывод.** Детский сад успешно реализует представленные программы, это отмечается заинтересованностью педагогов, положительной динамикой развития детей их участие в мероприятиях различного уровня. Программы позволяют расширять спектр возможностей воспитанников направленных на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную

успешность детей дошкольного возраста.
<b>Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>
<p>МДОУ ДС №39 УКМО посещают дети инвалиды. Количество детей - инвалидов - 3 человека. Дети - инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Воспитание и обучение проходит по основной образовательной программе дошкольного образования. При необходимости, обучение проходит по индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ <b>не имеется</b>. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. <b>Имеются кабинеты узких специалистов:</b> учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы.</p> <p>В 2022 году в рамках программы по доступной среде, приобретены тактильные пиктограммы со шрифтом Брайля, говорящая и информационная таблица и другие таблички, помогающие инвалидам ориентироваться в ДОУ.</p>
<b>Выводы:</b> В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования.
<b>1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</b>
<b>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников</b>
<p>В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. <u>Участниками работы являются:</u> медсестра, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты. Каждый имеет свои основные обязанности.</p> <p>В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики,</li> <li>- за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений,</li> <li>- за организацией питания детей;</li> <li>- за организацией прогулки;</li> <li>- за организацией дневного сна;</li> <li>- проводится обследование предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей;</li> </ul> <p>После послабления коронавирусных ограничений в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. В 2022 году физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, с присутствием родителей.</p>
<b>Рациональная организация образовательного процесса</b>
<p>В ООП ДО включены модули по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (области «Здоровье», «Физическая культура» «Безопасность»);</p> <p><u>Максимальная недельная нагрузка на детей и продолжительность непрерывной образовательной деятельности</u> соответствует СанПиНу 2.4.3648 -20 от 28.09.2020г.</p> <p>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Перегрузок не наблюдается.</p> <p><u>Проводится полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры.</u></p> <p><u>В ООП ДО разработан режим двигательной активности детей по возрастам.</u> Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса.</p>

<p>При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития детей. Психологический климат в группе, на занятиях формируется путем учета индивидуально-типологических особенностей детей при организации учебно-воспитательного процесса, а также выбора варианта учебного плана и программы, которая обеспечивает доступность учебного материала.</p> <p>Проведение физкультминуток, музыкально-ритмических пауз, игровых моментов и музыкального сопровождения образовательной деятельности дошкольников способствует эмоциональным разрядам на занятиях и в свободной деятельности. В группах имеются уголки уединения.</p>
<p align="center"><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ</b></p> <p><i>Зарядка</i> – ежедневно, 1 мл. группа – 3 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин.</p> <p><i>Физкультминутки</i> – по необходимости на занятиях – 2-3 мин. во всех группах</p> <p><i>Релаксация</i> – после всех занятий 1-3 мин. во всех группах</p> <p><i>Музыкально-ритмические движения</i> – на музыкальных занятиях: 1 мл.группа – 3 мин, ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. 12-15 мин.</p> <p><i>Подвижные игры</i> – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. в 1 мл. группе, 7-8 мин. в ср. группе, 8-10 мин. в ст. группе, 10-12 мин. в подг. группе.</p> <p><i>Игровые упражнения</i> – ежедневно по подгруппа 4 мин. в 1 мл. группе, 6-8 мин. в ср. группе, 6-8 мин. в ст. группе. 8-10 мин. в подг. группе.</p> <p><i>Гимнастика пробуждения</i> – ежедневно по 4 мин. в 1 мл. группа, 6 мин. в ср. группа, 7 мин. в ст. группа, 8 мин. в подг. группа.</p> <p><i>Физкультурный досуг</i> – 1 раз в месяц по 10 мин в мл. группе, 20 мин. в ср. группах, 25 мин. в ст. группах, 30 мин. в подг. группах</p> <p><i>Спортивный праздник</i> – 1 раз в квартал по 10-15 мин., 15-20 мин., 20-25 мин., 25-30 мин.</p> <p><i>Самостоятельная двигательная активность в течение дня</i> – характер и продолжительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей.</p> <p><i>Физкультурные занятия</i> (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные;</p> <p>Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиНа.</p> <p>В 2022г. спортивные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением противоэпидемических мероприятий.</p>
<p align="center"><b>Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни</b></p> <p>При организации просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни ДОУ взаимодействует с различными организациями: ЦДО, Пожарной частью (ВДПО), ОГБУЗ «УК РБ», которые проводят с родителями воспитанников и сотрудниками различные мероприятия здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Проводилась просветительская работа с родителями по вопросу безопасного нахождения в ДОУ (использование защитных масок, перчаток) через буклеты, памятки, обращения администрации и педагогов через официальный сайт ДОУ, группы «Вайбер».</p> <p>Особое внимание в учреждении уделяется занятиям физкультурой, как одному из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Занятия по физкультуре проводились без ограничений, в физкультурном зале. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулки на свежем воздухе;</li> <li>• физкультурные занятия (в рамках групп);</li> <li>• спортивные досуги, праздники (в рамках групп);</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• гимнастика после сна;</li> <li>• физ.минутки;</li> </ul>

- подвижные игры;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках;
- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- неделя здоровья.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены консультации, мастер-классы. Все мероприятия транслируются на сайте учреждения. Растет заинтересованность родителей по вопросам физкультурно –оздоровительной работы, родители принимают активное участие в мероприятиях проводимых на муниципальном уровне и на уровне ДОУ. Ежемесячно педагогами обновляется «Уголок здоровья» для родителей.

#### **Анализ физической подготовленности детей**

Анализ физической подготовленности детей за 2022г. **Приложение №5**

1. Принять к сведению результаты проведенного мониторинга физической подготовленности и по оценке физических качеств воспитанников.
2. Продолжать развивать у детей физические качества через утреннюю гимнастику, занятия в группе и на улице.
3. Поставить следующие задачи по результатам мониторинга:
  - развивать физические, интеллектуальные и личностные качества,
  - сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста,
  - развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.
  - воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

#### **Сведения о здоровье воспитанников:**

Распределение детей по группам здоровья на конец года

#### **Приложение №3**

Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 2022г.

#### **Приложение №4**

После послабления коронавирусных ограничений в 2022году, стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, даже в закрытых помещениях. Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Были организованы профилактические мероприятия: качественная уборка помещений, мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств, проветривание. В группах был организован утренний фильтр детей, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха.

Несчастных случаев, отравлений и травм не было.

Во время подъема сезонных простудных инфекций в первом и четвертом квартале 2022 года проводились дополнительные профилактические мероприятия:

- профилактические прививки, вакцинация,
- оксолиновая мазь,
- витаминотерапия,
- противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание).

**Выводы:** Детский сад функционировал в обычном режиме и успешно справился со всеми поставленными задачами.

В сравнении с 2021г., посещаемость в 2022 году уменьшилась на 1711 детодней . Пропуски воспитанников увеличены на 4117 детодней, из них по болезни – на 24 дня.

Снижение посещаемости и увеличение пропусков происходит по ряду причин:

- в ЛОП детский сад был закрыт на текущий ремонт с 01.06.2022 по 18.07.2022г.г.;
- значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребёнком и дети остаются дома;
- в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично;
- родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу;
- отпуск родителей.

#### **1.4. Сведения о контингенте воспитанников**

**2022г. – 282 ребёнка**

функционирует 11 групп общеразвивающей направленности

**2 полугодие 2022г.**

<b>Наименование групп</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>
Ранний возраст	1,6 -2 лет	1
Первая младшая	2-3 лет	1
Вторая младшая	3-4 лет	2
Средняя	4-5 лет	2
Старшая	5-6 лет	3
Подготовительная	6-7 лет	2

#### **Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива**

Процент переукомплектованности - **31%**

## **2. Система управления организацией**

### **Организационная структура управления, её соответствие Уставу, целям и задачам ДООУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание (**Приложение №1**)

В течение 2022 года прошло 3 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, представления к поощрению и другие организационные вопросы.

В течение года были проведены 4 педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических педагогических советах решались годовые задачи.

Родительские групповые собрания проводились по плану каждой группы. Администрацией было проведено собрание с вновь прибывшими родителями по вопросам адаптации в ДООУ, правил приёма детей в ДООУ. Также, было проведено встречи с председателями родительских комитетов групп по вопросам организации выпускных утренников.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, которые помогали педагогам решать организационные вопросы группы через социальную группу «Вайбер». В 2022 году решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Структура и механизм управления ДОУ определяет стабильное функционирование. Управление в ДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота, в том числе и в сфере трудовых отношений.

Работу электронного документооборота дошкольного учреждения можно представить следующими блоками:

1. Регистрация и учет документов;
2. Зачисление и учет воспитанников;
3. Прием сотрудников и учет рабочего времени;

Была введена и адаптирована новая программа «1С: Предприятие». Программа удобна, так как в ней имеется единая система движения работников, которую могут отследить ПФР и расчётный отдел органов Управления образованием.

По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. В ДОУ утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- установлены оконные блоки в помещениях детского сада;
- заменено покрытие в группах (новый линолеум).

Таким образом, с использованием системы электронного документооборота детский сад не только повышает эффективность деятельности, но и, что очень важно, получает ценный опыт и практику в новых условиях - в условиях информационного общества. Стоит обратить внимание на тот факт, что в связи с ведением новых электронных программ в ДОУ, повышается ответственность за безопасность информации, возникает потребность в технических возможностях: приобретении компьютеров с соответствующими характеристиками.

В 2022 году введена должность специалиста по охране труда, который систематизировал работу по охране труда. Была обновлена соответствующая документация по охране труда, проведена работа по оценке профессиональных рисков работников ДОУ. Пройдены курсы повышения квалификации по охране труда.

**Вывод:** По итогам 2022 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Имеющаяся система управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты. Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента	Повысили квалификацию в 2022г.: - по программе «Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления» (72 часа); - по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (108 часов). - по программе «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности» (16 часов).
Наличие системы	В апреле 2022г. педагогами был проведен промежуточный мониторинг на

<p>внутреннего мониторинга качества образования</p>	<p>предмет освоения детьми ООП ДО в соответствии с ФГОС. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:</p> <p>Всего обследовано 167 детей, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоили программу на достаточном уровне – 95,3%,</li> <li>- нуждаются в коррекционной работе и внимании педагогов и специалистов – 4,7%.</li> </ul> <p>Низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали ДОУ, имеют задержки речевого и психического развития. Педагогами каждой возрастной группы запланирована коррекционно- развивающая работа с данной категорией детей по разделам программы, вызывающая трудности в освоении. Даны рекомендации родителям, запланирована совместная работа с узкими специалистами по устранению проблем, связанных с качественным освоением программы.</p> <p><b>Выводы:</b> Результаты промежуточного мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.</p>
---	--

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

<p><b>3.1. Содержание подготовки</b></p>	<p>ООП ДО соответствует установленным требованиям ФГОС, размещена на сайте ДОУ.  <a href="https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=1">https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/org-info/education-program?id=1</a></p> <p>Основная образовательная программа МДОУ ДС №39 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте <u>с 1,6 до 8 лет</u> в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города</b></p> <p>Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города было организовано согласно планов.</p> <p>Взаимодействие со школой было направлено на обеспечение готовности старших дошкольников к школьному обучению и их плавному переходу на начальную ступень образования, были организованы экскурсии детей в школу.</p> <p>Воспитанники детского сада, приняли участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выставке творческих работ «Этот День Победы», организатором выставки выступил ДК «Речники»;</li> <li>- в конкурсах «Открытка для мамы», «Пасхальное яйцо», «Для наших бабушек и дедушек», «Папа в форме» организатором конкурса выступил МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО;</li> <li>- в конкурсе творческих работ «Неопалимая купина», организатором конкурса выступил ВДПО.</li> </ul> <p>Воспитанники детского сада принимали активное участие в мероприятиях, проводимых дистанционно и в очном формате, где были</p>
--	--

отмечены грамотами, дипломами и благодарственными письмами. Педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн - семинарах проводимые ДПО ИРО.

В учреждении реализована сетевая форма взаимодействия между МДОУ ДС №39 УКМО и малокомплектным МДОУ ДС №3 УКМО (приказ №46 от 30.08.2021г.). Работа проводилась согласно Плана совместной деятельности и Положения о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор на 2022-2023г.г.

В 2022 году на совещании руководителей транслировался опыт сетевой формы взаимодействия между ОО.

**Выводы:** Взаимодействие с социальными институтами, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Благодаря сетевому взаимодействию с другими социальными учреждениями города, детский сад становится востребованным и конкурентно способным на рынке образовательных услуг, так как родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей.

### **Наличие проектной деятельности и социально- значимых практик в воспитательной работе**

Виды социокультурных практик реализуемые в детском саду:

- исследовательские;
- коммуникативные;
- игровые;
- конструктивные;
- изобразительные.

Для успешной организации **социокультурных практик** педагоги владеют определенными технологическими и мотивационными компетенциями.

Проектирование культурных практик в образовательном процессе идет по двум направлениям:

- Культурные практики на основе инициатив самих детей.

Это самостоятельная детская деятельность, которая протекает как индивидуально, так и в процессе сотрудничества со сверстниками.

Детская активность направлена на самостоятельное познание окружающего, поиски ответов на возникшие вопросы, индивидуальную и совместную со сверстниками деятельность.

- Культурные практики, иницируемые, организуемые и направляемые взрослыми.

Направляются воспитателем на развитие самостоятельной активности детей, основываются на поддержке детских инициатив и интересов.

В ДОУ ведётся проектная деятельность, построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяет развивать культурные практики дошкольников во всех образовательных областях.

В течение 2022 года в ДОУ были реализованы проекты:

- ГТО в детский сад. Возрождение традиций;
- Осенние витамины;
- Предотвращение наводнения;
- Есть такая профессия - Родину защищать!;
- Развитие артистических способностей детей через театральную

	<p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ферма;</li> <li>• Чудо мыло;</li> <li>• Здоровое питание;</li> <li>• Усть-Кут, вчера, сегодня, завтра!</li> </ul> <p>Родители принимали участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности предлагаемые педагогами.</p> <p>Родители принимали участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности предлагаемые педагогами.</p> <p><b>Вывод:</b> Проектная деятельность и социокультурные практики становятся средством становления самостоятельной деятельности ребенка и развития его инициативы, создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.</p>
<p><b>3.2. Качество подготовки</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО</b></p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с детьми на всех возрастных этапах и направлено на следующие сферы воздействия: адаптация детей к ДОО, эмоционально-волевая (повышенная тревожность, страхи, агрессивность, низкий самоконтроль), коммуникативная (нарушения во взаимодействиях со сверстниками и значимыми взрослыми).</p> <p>С родителями и педагогами проводилась просветительская работа. В августе 2022года было проведено организационное собрание с родителями вновь прибывших детей, по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОО. Были даны очные консультации родителям вновь прибывших детей по вопросам адаптации, а также на сайте ДОО для родителей была подготовлена подборка на тему «Успешная адаптация в ДОО», «Как подготовить ребенка к саду», «Привязанность ребёнка к матери» и т.д., подготовлены памятки и рекомендации.</p> <p>Для успешной адаптации детей были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации. За эмоциональным состоянием воспитанников велось наблюдение, адаптационные карты.</p> <p><b>Вывод:</b> Благодаря совместной работе педагогов и специалистов, адаптация детей прошла успешно, и это позволило осуществить индивидуальный подход к каждому ребёнку.</p> <p style="text-align: center;"><b>Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе</b></p> <p>1 полугодие – подготовительные группа №6,7,8  2 полугодие – подготовительные группы №4,9</p> <p>В подготовительных группах №6,7,8 была проведена итоговая диагностика готовности детей к школе, которая показала средний и высокий уровень готовности.</p> <p>В подготовительных группах №4,9 начальная диагностика проводилась по утвержденному плану.</p> <p>По итогам начальной диагностики, была намечена коррекционно-развивающая работа: индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов и поддержки психологического здоровья детей. По запросам родителей были</p>

организованы индивидуальные консультации «Особенности развития детей 7 лет», «Что должен уметь ребенок при поступлении в школу?», «Как подготовить ребёнка к школе?», «Родитель, к школе готов?» и даны рекомендации.

Систематическая работа в 2022г., всего педагогического коллектива с детьми подготовительных групп и их родителей, позволяет проследить положительную динамику в показателях готовности к школьному обучению:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- готовность выпускников к волевой регуляции поведения, сформированность у детей положительной самооценки.

Всё выше перечисленное является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

**Вывод:** В 2022г. в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, воспитанникам было обеспечено психологическое, соматическое и социальное благополучие, что в будущем позволит детям успешно адаптироваться в школе. При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

### **3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)**

В 2022 году педагогический коллектив МДОУ ДС № 39 УКМО работал по ООП дошкольного учреждения. В детском саду работает 11 групп, общая численность детей составляет **282** ребёнка.

**В 2022 году коллектив решал задачи:**

1. Развитие навыков изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста используя традиционные методы и приемы.
2. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности.

**С 01.01.2022г. по 31.05.2022г.** проведены педагогические советы:

1. Развитие навыков изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста используя традиционные методы и приемы.
2. «Итоговый педсовет», по результатам образовательного процесса.

**С 01.09.2022г. по 31.12.2022г.** проведены педагогические советы:

1. «Установочный».
2. Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по изобразительной деятельности.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Перед каждым педагогическим советом были проведены тематические проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего были запланированы мероприятия с

воспитанниками, педагогами и родителями по разным видам деятельности.

В 2022 году также были проведены с практические **семинары**:

1. Изобразительная деятельность в ДОУ
2. Организация работы по изобразительной деятельности с детьми дошкольного возраста.

В течение года были организованы **смотры - конкурсы**:

• Для педагогов:

- Тематическое оформление групп;
- Смотр «Готовимся к летней оздоровительной работе»;
- Готовность групп к новому учебному году;
- Зимние игровые, спортивные площадки;
- Информационная среда для родителей;
- Защита проекта «Здоровое питание»
- Уголки изобразительной деятельности

Для детей :

- Фестиваль CUBORO
- Театральная весна;
- Шашечный турнир;
- Знай-ка
- Весна Победы
- Чемпионат по робототехнике «Мир Лего»
- Конкурс чтецов, посвященный году Культуры и наследия.

В течение 2022 года воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие **консультации**:

- Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.
- Роль воспитателя в сохранении и укреплении психологического здоровья детей.
- Как сделать пребывание дошкольников в детском саду увлекательным летним приключением.
- Роль воспитателя на занятиях по физической культуре
- Как организовать обмен опытом семейного воспитания на родительских собраниях
- Инвариантные и вариативные формы работы по созданию ситуации успеха на занятиях

Материалы по проводимым методическим мероприятиям оформлены и хранятся в методическом кабинете ДОУ.

Был разработан **план работы с молодыми специалистами** с целью повышения уровня знаний начинающих воспитателей в вопросах адаптации, развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Были запланированы и проведены консультации, семинар, просмотр режимных моментов, беседы.

Совместные **выставки** с родителями:

- «У мамы руки золотые»
- « Удивительное рядом»
- « Символ года - 2023»

Проведена акция к Дню Победы.

В детском саду были организованы **выставки и фотовыставки**:

- «Мы рисуем, танцуем и поем - очень весело живем!» выставка фотоматериала о жизни детей в детском саду;
- Наш вернисаж;
- Фотовыставка «Музыкальный калейдоскоп».
- Ежемесячные выставки детских работ к тематическим неделям и праздникам.

Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух

направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155), познавательное развитие дошкольников, предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве.

Для изучения государственных символов в ДОУ были приобретены флагшток и флаги Российской Федерации, Иркутской области, Усть-Кутского района, которые достойно заняли своё место в музыкальном зале. При проведении тематических мероприятий детского сада включается гимн Российской Федерации. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектами символам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Педагог-психолог, учитель - логопед, заведующий, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей в детском саду.

В 2022 году, взаимодействие с родителями проводилось в очном формате с соблюдением санитарно эпидемиологических требований. На сайте детского сада родителям предложены странички: [Азбука безопасности \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru); [Советы специалистов \(tvoysadik.ru\)](http://tvoysadik.ru).

В течение года в ДОУ функционировал консультационный пункт. В основном, за консультацией обращаются к узким специалистам: педагогу-психологу и учителю логопеду. Количество обращений родителей – 59, обращений в дистанционном режиме- 18, обращений лично – 18.

В 2022 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах-практикумах, педагогических чтениях, августовской конференции, готовили консультации и доклады, проводили мастер-классы для педагогов города, принимали участие в РМО.

В 2022г. ДОУ продолжает работу над парциальной модульной образовательной программой «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».

В 2022г. дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме. При реализации образовательной программы обучение строилось с соблюдением всех санитарных требований с целью сохранности здоровья и благоприятной среды. Анализ результатов показал, что освоение детьми программно материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по формированию математической грамотности.

Учитывая это, коллектив **наметил задачу** на следующий учебный год:

1. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

<p>Организация психолого-педагогического, медицинского сопровождения</p>	<p>В ДОУ организовано <b>психолого-педагогическое сопровождение</b>, целью которого, является развитие ребенка в образовательном процессе и обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды.</p> <p><u>Задачи психолого-педагогического сопровождения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сохранение и укрепление здоровья детей</li> <li>• предупреждение возникновения проблем развития ребенка</li> <li>• помощь (содействие ребенку) в решении актуальных задач развития, обучения, социализации</li> <li>• выявление первичных возможностей развития</li> <li>• развитие психолого-педагогической компетентности (психолого-педагогической культуры) детей, родителей, педагогов.</li> </ul> <p><u>Направления работы по психолого-педагогическому сопровождению:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика – это одно из основных направлений деятельности, которое позволяет предупредить возникновение тех или иных проблем,</li> <li>• диагностика,</li> <li>• консультирование (индивидуальное и групповое),</li> <li>• развивающая работа,</li> <li>• коррекционная работа,</li> <li>• психологическое просвещение и образование.</li> </ul> <p>Педагог-психолог проводит консультационную работу в рамках консультационного пункта и сетевого взаимодействия С МДОУ ДС №3 УКМО.</p> <p>В ДОУ создан ППк, и действует на основании положения. Организация <u>психолого - педагогического консилиума в ДОУ</u> создана для взаимодействия работников детского сада, для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Задачи ППк: выявлять трудности в освоении ООП, особенности в социальной адаптации и поведении детей; выдавать рекомендации и контролировать их выполнение.</p> <p>В 2022 году проводилось два заседания ППк;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в <u>апреле</u> проводилось итоговое заседание, где по результатам ППк <b>4 ребёнка</b> (с согласия родителей) были направлены на ТМПК;</li> <li>- в <u>октябре</u> на первичное ППк были приглашены родители (законные представители) <b>6 воспитанников</b>. Специалистами ДОУ были даны рекомендации родителям (законным представителям) по дальнейшему развитию детей.</li> </ul> <p>Чёткая и слаженная работа узких специалистов, способствует не только своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, но и помогает осуществлять взаимодействие специалистов в процессе коррекционной работы и контроль за выполнением их рекомендаций..</p> <p><b>Медицинское обслуживание</b> воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется постоянная медсестра. Ведется контроль за состоянием здоровья воспитанников, приём и осмотр детей, в группах проводились утренний фильтр и термометрия, а также, все профилактические мероприятия, направленные на безопасные условия</p>
--	--

нахождения воспитанников в ДОУ. С ОГБУЗ «Усть- Кутская центральная районная больница» заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей от 01.01.2021г. и договор безвозмездного пользования имуществом от 01.01.2014г., посещающих МДОУ ДС №39 УКМО.

Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет (проведение профилактических прививок), и изолятор (оказание доврачебной помощи). Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно стандарта оснащения, медикаменты приобретаются ОГБУЗ «Усть- Кутской центральной районной больницей» в соответствии с утвержденным перечнем.

В 2022г. медицинский кабинет дополнительно был оснащен индивидуальными защитными масками и перчатками и дез.средствами

### 3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе. В ДОУ с 09.01.2022г. по 31.05.2022г. и с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. старшие, подготовительные группы были охвачены дополнительным образованием. Работу по дополнительному образованию, проводит педагог дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО: Шмелёва Е.В., объединение «Мастерская радости», 10 часов в неделю (5 групп);

№	Наименование, направленность программы	Форма организации	Возраст	Кол- во воспитанников
1	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №4	5-6 лет (с 10.01.2022 г. по 31.05. 2022г) 6-7 лет (с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.)	15
2	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №9	5-6 лет (с 10.01.2022 г. по 31.05.2022г) 6-7 лет (с 01.09.2022г по 31.12.2022г.)	14
3	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №6	6-7 лет	14
4	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №7	6-7 лет	10
5	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №8	6-7 лет	11
6	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №3	5-6 лет	10
7	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №5	5-6 лет	14
8	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группы №10	5-6 лет	12

Средняя группа №7 (24 ребенка) реализовывала дополнительную программу «STEM – образование детей дошкольного возраста». Результаты детей систематически предоставлялись на стендах группы, на родительских собраниях, в социальной сети «Вайбер».

**Вывод:** Большое значение для развития наших воспитанников имеет организация дополнительного образования, которая способна обеспечить переход от интересов детей к

развитию их способностей. Педагоги дополнительного образования развивают творческую активность воспитанников ДОУ, что является главной задачей современного дополнительного образования и качества образования. Согласно данных анкетирования за 2022 год по удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, законные представители воспитанников высказываются положительно о проведении кружков в детском саду и удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду.

### 3.2.3. Работа с одаренными детьми

#### Достижения воспитанников

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
«Знайка»	Муниципальный	Загородний Коля	Сертификат участника	Январь
Городской творческий конкурс «Будущий защитник»	Муниципальный	Вдовиченко Матвей Фейзулаев Кирилл	2 место Сертификат	Февраль
Городской творческий конкурс «Папа в форме»	Муниципальный	Чеботоренко Мирослав	2 место	Февраль
Весна Победы	Муниципальный	Бравые ребята	1 место	Февраль
Муниципальный фестиваль «CUBORO» ЦДО УКМО	Муниципальный	Брюханов Максим Артемьев Коля	Диплом 3 степени	Февраль
«Мир Лего»	Муниципальный	Суслов Константин Вдовиченко Матвей Брюханов Максим	1 место	Март
Готов к труду и обороне	Муниципальный	Галимов Тигран Клишин Александр Ледовская Диана Шабышев Александр	1 место	Март
«Праздник Пасхи»	Муниципальный	Ермаков Захар Тарасова Вероника	3 место 1 место	Март
Театральная весна	Муниципальный	Воспитанники подготовительной группы	1 место	Март
«Моя азбука»	Муниципальный	Лазаренко София	1 место	Апрель
«Полицейский Дядя Стёпа»	Муниципальный	Игнаева Варя Шведкова София	1 место Сертификат	Апрель
«Веселые шашки»	Муниципальный интеллектуальный турнир	Брюханов Максим	Диплом II степени	Апрель
«В школе дорожных знаков»	Муниципальный	Команда подготовительной группы	Диплом 3 степени	Апрель
Весна Победы	Областной	Бравые ребята	3 место	Апрель
Творческий конкурс «Весна нам дарит чудеса»	Всероссийский	Маар Ксения	Диплом I и 2 степени	Июнь
Творческий конкурс «Международный день семьи»	Всероссийский	Чусова София Романов Матвей	Дипломы 1-й степени	Июль
Конкурс чтецов «Культура России, традиции русского народа»	Муниципальный	Корнев Роман Кузнецов Рома, Датова Лида  Маар Ксения,	Диплом 1-й степени Дипломы 2-й степени  Сертификаты	Октябрь

		Кондря Иван Татарников Рома, Игнаева Варя		
Городской творческий конкурс «Для наших дедушек и бабушек»	Муниципальный		Диплом 3-й степени	Октябрь
Городской творческий конкурс «Открытка для мамы»	Муниципальный	Тарасова Вероника Маар Ксения Кондря Иван	Диплом 2-й степени Сертификаты	Ноябрь

**Выводы:** Несмотря на то, что некоторые конкурсы, проходили в дистанционном режиме, родителям и педагогам совместно удалось качественно подготовить детей, результаты очевидны.

Соревнования, конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития наших воспитанников, играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера. Организованные на должном уровне соревнования полезны, даже в дистанционном режиме, как для общего развития ребенка, так и играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера.

#### 4. Организация воспитательно- образовательного процесса

##### 4.1. Режим работы образовательного учреждения

**Режим работы организации:** Режим работы ДОУ организован по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).

**График работы организации: с 07.00 до 19.00 часов.**

Группы в ДОУ функционируют в режиме: полного дня (12 - часового пребывания).

##### 4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание НОД в ДОУ, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155;

- СанПиНа 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, СанПиНа 1.2.3685-21.

Расписание занятий НОД имеется на сайте ДОУ в разделе «Образование».

[https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut\\_new/files/f8/a1/f8a1674f5c6f357fb134c3a87061d5e3.pdf](https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/f8/a1/f8a1674f5c6f357fb134c3a87061d5e3.pdf)

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах

образовательного процесса.

### 4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

#### Летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 18.07.2022г. по 31.08.2022г.. (в июне детский сад временно не функционировал в связи с текущим ремонтом пожарных лестниц). Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей в помещениях и мн.др. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне-оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ №30 от 01.04.2022г.), комиссией были оформлены акты (Акт №1 от 19.05.2022г.) осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участках ДОУ. На участках были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП, 26.05.2022г. была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 135 человек - 48%.

**Вывод:** Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений, инфекционных заболеваний.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

### 5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количество педагогов	22 педагога				
Образование	Высшее – 10 человек- 45% Среднее – 10 человек- 45% Получают высшее образование - 2 человека-10%				
Квалификационные категории	<b>Аттестация педагогических кадров в 2022г.</b>				
	Аттестовано	Высшая кв. категория		Первая кв. категория	
		2021	2022	2021	2022
	Воспитатель	-	2	2	-
	Всего аттестовано:				
		2021 год		2022 год	
Высшая категория	5 чел. - 23%		4 чел. - 18%		
Первая категория	3 чел. - 14%;		3 чел. - 14%;		
СЗД	6 чел. - 27%;		8 чел. - 36%;		
Не аттестованы	8чел. - 36%;		7чел. - 32%;		
Всего педагогов:	<b>22</b>		<b>22</b>		

	<b>Всего аттестовано</b>	<b>14 человек</b>	<b>15 человек</b>
Численность педагогов по педагогическому стажу	<b>Пед.стаж</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
	до 3 лет	5	3
	от 3 до 5 лет	4	2
	от 5 до 10 лет	3	5
	от 10 до 15 лет	6	3
	от 15 до 20 лет	4	7
	20 и более лет	-	2
	<b>22</b>	<b>22</b>	

Наличие:  
- педагога - психолога;  
- учителя-логопеда;  
- инструктора по физической культуре;  
- музыкальный руководитель

имеется  
имеется  
имеется  
имеется

**Выводы:** Детский сад не доукомплектован педагогами, существует дефицит педагогических кадров - воспитателей. Ведется работа по привлечению педагогических кадров из Иркутского гуманитарно-технического колледжа. Заключаются договоры на прохождение педагогических практик студентами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В сравнении с 2021 годом, в 2022 году произошли небольшие изменения: с высшей квалификационной категорией уменьшилось количество педагогов (смена жительства). По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогического работника детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проведена оценка готовности педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у большинства сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Так как, в ДОУ низкий процент категорийности педагогов, имеющих 1КК и ВКК - 33%, было принято управленческое решение: рассмотреть модельный паспорт педагога, как вектор развития и качества образования детского сада. Для каждого педагога разработан индивидуальный образовательный маршрут повышения квалификационного уровня.

## 5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Организация, проводившая мероприятие	Название мероприятия	Дата
Хидиятуллина Г.М.	ФГБОУ ВО «БрГУ»	XIV региональная научно - методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль
Хидиятуллина Г.М.	УО УКМО	РМО «Познавательное развитие дошкольников»	март
Хидиятуллина Г.М.	АНО НИИП «Микс»	Повышение качества современного образования: актуальные задачи и	апрель

эффективные практики»			
Хидиятуллина Г.М. Назарова М.Г. Винограденко О.Ю. Яунземс-Срткис А.И.	УО УКМО	Августовская педагогическая конференция «От национальных целей и стратегических задач к новому качеству муниципального образования»	август
Иванова А.В.	Региональный	Ежеквартальный научно – популярный журнал «Образование в восточной Сибири: ДОУ – школа – ВУЗ»	декабрь
Иванова А.В.	ФГБОУ ВО «БрГУ»	XIV региональная научно - методическая конференция «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль
Винограденко О.Ю.	Муниципальный	Провела мастер – класс для педагогов Усть-Кутского муниципального образования «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	январь
Винограденко О.Ю.	Муниципальный	Творческая лаборатория «Лего-конструирование»	январь
Назарова М.Г.	Муниципальный	Творческая лаборатория «Лего-конструирование»	январь
Назарова М.Г.	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Приняла участие в XIV Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль
Попова Я.А.	УО УКМО	РМО «Социально-коммуникативное развитие»	январь
Попова Я.А.	ФГБОУ ВО «БрГУ»	Приняла участие в XIV Региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	февраль

**Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне**

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат	Дата
Конкурс Правильное питание	Муниципальный	ДС	3-е место	декабрь
Конкурс методических разработок «От педагогического опыта к инновациям»	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	март
Конкурс методических разработок «День космонавтики»	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Хидиятуллина Г.М.	Свидетельство участника	май
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Территория игры»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Диплом с отличием	июль
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Хидиятуллина Г.М.	Диплом с отличием	ноябрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования	Муниципальный	Хидиятуллина Г.М.	Сертификат	декабрь
Педагогические чтения «Развитие одарённости дошкольников через музыкально- ритмическую	Муниципальный	Антипина А.А.	Диплом 3 степени	январь

деятельность» ЦДО УКМО				
Всероссийский конкурс идей по оформлению помещений, участков образовательных организаций	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Иванова А.В.	Диплом 2 степени	март
Конкурс методических разработок «От педагогического опыта к инновациям»	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Иванова А.В.	Диплом 2 степени	март
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт - как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта!»	Муниципальный	Иванова А.В.	Диплом призёра	апрель
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ «Будь здоров»	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Иванова А.В.	Диплом финалиста	ноябрь
Конкурс методических разработок по лего - конструированию «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Винограденко О.Ю, Прокопьева Т.Г. Назарова М.Г.	Диплом победителя	май
Муниципальный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка по речевому развитию дошкольников», проводимого в рамках РМО «Развитие речи»	Муниципальный	Винограденко О.Ю	Диплом 1 степени	ноябрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации «Учебное занятие»	Муниципальный	Винограденко О.Ю Назарова М.Г.	Сертификат	декабрь
Конкурс методических разработок дополнительного образования, в номинации «Учебное занятие»	Муниципальный	Попова Я.А.	Сертификат	декабрь
Всероссийский конкурс «Информационное пространство образовательной организации»	Всероссийский АНО НИИП «Микс»	Антипина С.И.	Сертификат	февраль
Всероссийский конкурс сценариев праздников и развлечений	Всероссийский АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»	Нетёсова Е.П.	Диплом победителя III степени	апрель
Всероссийский конкурс сценариев праздников и развлечений	Всероссийский АНО «Научно-исследовательский институт психологии» Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций	Антипина А.А.	Сертификат	март

**5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции**

Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОУ	<p>В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов;</li> <li>• организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию);</li> </ul>		
Нормативно- правовые основы организации методической работы	<p>Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете.</p> <p><u>Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:</u></p> <p>Положение о педагогическом совете.          Положение о методическом совете.          Положение о ППк.          Положения о тематических проверках.          Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста.          Положение о внутриучрежденском контроле в дошкольном образовательном учреждении.          Положение о готовности групп к новому учебному году.          Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса.          Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие аттестации</p>		
Обобщение педагогического опыта	<b>2022г.</b>	<b>Название опыта</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
	Изучить	Математика и Лего-конструирование	Воспитатель Яунземс-Стрикис А.И.
	Обобщить	Интеллект- карты в работе с детьми дошкольного возраста	Воспитатель Закирова С.Ю.
		Использование нетрадиционных техник рисования с детьми младшего возраста	Воспитатель Хидиятуллина Г.М.
	Внедять	Развитие творческих способностей детей в процессе создания Лего-сказки	Воспитатель Назарова М.Г
Организация самообразования педагогов	<p>Педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень.</p> <p>Самообразование педагогов подразумевает прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, размещение публикаций на сайтах - образовательных порталах, участие в работе РМО, конкурсах различного уровня (см. выше) и мн.др.</p>		
Курсовая подготовка	<b>2022г.</b>		
	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Название курсовой подготовки</b>	

	Нетесова Е.П.	«Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»
	Попова Я.А.	«Использование развивающих игр в работе с детьми в рамках ФГОС»
	Попова Я.А.	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
	Хидиятуллина Г.М.	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
	Антипина С.И.	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
	Назарова М.Г.	«STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
	Хидиятуллина Г.М.	«Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
	Баранова И.Н.	Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО

**Выводы:** Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности методической литературой	<p style="text-align: center;">Не менее 87%</p> <p>Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.</p> <p>Дополнительно, дополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий - онлайн.</p>
Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	<p>В 2022 году детский сад сменил сайт <a href="http://dou39ustkut.tvoysadik.ru">dou39ustkut.tvoysadik.ru</a></p> <p>Функционирование Сайта регламентируется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, Положением о сайте от 30.08.2016г., нормативными правовыми и локальными актами учредителя, приказами и распоряжениями заведующего Учреждения.</p> <p>Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является <b>обеспечение открытости деятельности ДОУ</b> для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.</p> <p>В 2022 году ДОУ создало сетевое сообщество «<b>В контакте</b>», пройдена регистрация в госуслугах и имеет статус Госорганизации. Сообщество «В контакте» является одной из форм взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ. МДОУ ДС №39 УКМО выставляет регулярно посты, фотографии, обеспечивает доступность официальных документов, обратную связь с пользователями. Госпаблик дает ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет-среду для взрослых и детей.</p>

**Выводы:** методическое обеспечение соответствует требованиям и обновляется по потребности. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Учреждения. Информационный ресурс сайта Учреждения является открытым и общедоступным.

## 7. Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного процесса игровым оборудованием	<p>В 2022г. на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме <b>297 000,00рублей</b>. Администрацией Усть-Кутского района выделено финансирование по программе «Народные инициативы» на приобретение малых архитектурных форм (уличного оборудования) на сумму <b>352 791,00 рублей</b>.</p> <p>Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.</p>
Оснащенность образовательного процесса наглядными средствами	Имеется в достаточном объёме
Цифровая образовательная среда	<p>Имеется выход в интернет, электронная почта.</p> <p>6 компьютеров;          12 ноутбуков;          9 принтеров;          3 мультимедийных проектора;          3 экрана, их них 1 - переносной.          3 музыкальных центра;          1 синтезатор;          2 микрофона , 1 беспроводной;          1 светомузыка;          1 цифровой фотоаппарат;          1 цифровая видеокамера;          1 интерактивная доска (4 группа);          2 детских планшета (группы №7, 8 с выходом в интернет).</p>
Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11 групповых помещений, 11 спален;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Физкультурный зал;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная;</li> <li>• Кабинеты: заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, делопроизводителя, методический, медицинский (процедурный, изолятор), специалиста по ОТ</li> </ul>
Безопасность дошкольного учреждения обеспечена	<p>В 2022 году в рамках программы «Профилактика экстремизма и терроризма на территории УКМО», произошла модернизация следующих услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тревожной носимой кнопки с выводом сигнала на пульт (3 брелока);</li> <li>- видеонаблюдением на территории ДОУ и в здании (всего 16 видеокамер);</li> </ul>

	<p>- видеодомофонов (3шт.); В ДОУ имеется: - пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуации с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС; Территория учреждения ограждена металлическим забором, входные двери на территорию оборудованы домофоном, каждый родитель имеет персональный ключ от домофона.</p>
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	<p>В МДОУ ДС №39 УКМО обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2022-2025 годы. В 2022 году детский сад осуществлял приём детей от 1,6 лет. Приобретены детские кровати в группу №2, а также средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.</p>

**Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения за 2022г.**

№	Мероприятие	Сумма	Кол-во шт.	Примечание
1	изготовление стендов	29 400,00	4 шт.	
2	миски, кастрюли нержавеющей	45 000,00	13 шт.	пищеблок
3	проектирование систем пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре	62 000,00	1 шт.	кабинет заведующего
4	ноутбук	38 660,00	1 шт.	кабинет методиста
5	конфорки, ТЭН	41 880,00	26 шт.	пищеблок
6	уличное игровое оборудование (скамейки, теплоход, домик,лаз,вертолет)	352 791,00	8шт.	участки групп №6,7,8,11
7	ресепшен	20 493,00	1шт.	коридор центральный вход
8	хлеборезка	59 312,40	1шт.	пищеблок
9	стирально-сушильная машина Gorenje	56 499,00	1шт.	прачечная
10	телевизор LED-32	18 999,00	1шт.	коридор центральный вход
11	кухонный комбайн Bosch	20 299,00	1шт.	пищеблок
12	жалюзи декоративные	13 170,00	1шт.	кабинет логопеда
13	покрывало детское	18 400,00	50шт.	группы №5,6,9,10
14	унитазы, умывальники	18 700,00	4 шт.	группы №10,1,6
15	план эвакуации	10 000,00	4шт.	коридор
16	Геоконт Малыш «Воскобович», математическая корзина, счетовозик, квадрат Воскобович	8 080,00	7шт.	группы
17	память USB	798,00	2шт.	делопроизводство
18	кран шаровой, арматура, муфта, подводка, кранбукс	33 280,00	480шт.	сантехнические работы на группах
19	лампа светодиодные., светильники,	20 626,00	294шт	освещение на

	розетки,		т.	группах
20	лампа, кабель-канал, сетевой фильтр, светодиодные панели	24 363,00	212шт т	освещение на группах
21	линолеум 3 м., фанера 9мм.	74 500,00	2 наим.	группа №7, ремонт спальни комнаты,
22	смесители, подводка, арматура	24 050,00	115шт т.	сантехнические работы на группах
23	кастрюля, миски, котел нержавеющей,	60 010,00	24шт.	пищеблок
24	моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	40 000,00	386шт т.	группы
25	моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	46 960,00	386шт т.	группы
26	метла, песок, лопата	11 100,00	10шт.	дворник
27	уайт-спирит, шпаклевка, кисти	80 524,00	329шт т.	ремонт групп и теневых навесов
28	тактильные пиктограммы, говорящая информационная таблица	12 860,00	17	коридор
29	креп-сатин, габардин, органза, кружево, тесьма, молния	10 130,00	93 м	музыкальный зал
30	вуаль, лента шторная	4 356,00	12м	музыкальный зал
31	костюм, халат, фартук	24 450,00	25 шт.	пищеблок, группы
32	костюм, халат, фартук, рукавицы, перчатки	41 470,00	72 шт.	пищеблок, группы
33	линолеум	129 000,00	2 наим.	группы №9,4
34	аскорбиновая кислота	42 000,00	6000 шт.	пищеблок
35	эмаль	73 366,00	38 наим.	ремонт групп и теневых навесов
36	набор для конструирования базовый	30 000,00	1 шт.	группы
37	биты, саморезы, круг отрезной, гвозди сверло, клей, песок	17 880,00	-	для ремонта помещений
38	робототехнический набор, учебно-методический комплект	110 000,00	3 шт.	группы
39	олифа, шпатлевка	20 025,00	10 шт.	группы
40	прибор речевого оповещения	28 380,00	-	коридор
41	экшн-видеокамера	17 999,00	1 шт	методист
42	флаг, флашток, подставка напольная	18 280,00	5 шт.	музыкальный зал
43	бланк меню-требования	2 800, 00	350 шт.	кладовщик
44	тревожная кнопка (брелоки)	27 965,00	3 шт	коридор, прачечная, пищеблок
45	видеодомофон	106 300,00	3 шт	коридор
46	видеонаблюдение	78 025,50		территория и помещения детского сада,
47	кровать детская	94 173,75	25 шт	группа №1
48	шкаф для детской одежды 5секций	51 987,63	6 шт	группа №7

Приобретен мягкий инвентарь:

- Спецодежда на технический персонал (младший обслуживающий персонал, тех. персонал и пищеблок);
- Покрывала на кровати (группы № 5,6,9,10);  
Креп-сатин, габардин, органза, вуаль, кружево, тесьма, вуаль, лента шторная для пошива костюмов и оформления в музыкальный зал.

На пищеблок приобретено технологическое оборудование, и посуда из нержавеющей стали:

- Хлеборезка;
- Кухонный комбайн;
- Нержавеющие миски, кастрюли;
- Баки нержавеющей.

В спальне группы №7, моечной группы №10 заменен линолеум (обновлен пол фанерой).

В прачечную приобретена стирально-сушильная машина.

В группе №1 заменены детские кровати.

В группе №7 заменены кабинки.

На участки групп №11,6,8,7 приобретено уличное игровое оборудование (скамейки, теплоход, домик, лаз, вертолет).

В группы приобретены набор для конструирования базовый, робототехнический набор.

Изготовлены стенды на группы.

Изготовлены планы эвакуации.

Модернизированы видеодомофоны.

Модернизировано видеонаблюдение.

Модернизирована тревожная сигнализация (вызов с любой точки, в виде 3 брелоков)

В рамках программы «Доступная среда» приобретены тактильные пиктограммы, говорящие информационные таблички.

В рамках программы «Народные инициативы», на участках групп обновлено уличное игровое оборудование (скамейки, теплоход, домик, лаз, вертолет). В течение года обновлялся рабочий инвентарь (метлы, лопаты). В течение года проводили частичный ремонт и замену сантехники, замену потолочных светильников.

Проведен ремонт:

1. Текущий ремонт пожарной лестницы из групп № 5,6 на сумму 1 427 942,00рублей;
2. Капитальный ремонт по замене оконных блоков на сумму 1 559 10,24 рублей

**Вывод:** Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены. **На перспективу развития** материально-технической базы и улучшения условий труда работников учреждения запланировано:

1. Приобретение мебели детской;
2. Замена теневого навеса №10,6,5;
3. Приобретение методической литературы, игрушек (субвенция) и игрового оборудования.
4. Замена пожарных лестниц из групп № 9,10,11,2 9 (предписание)
5. Капитальный ремонт прачечной;
6. Текущий ремонт вентиляции в прачечной (предписание);
7. Приобретение уличного игрового оборудования.

## 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель нормативная база, мероприятия, система	ВСОКО,	Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам
---	--------	--

	<p>дошкольного образования.</p> <p><u>Нормативная база</u> представлена в Положении о ВСОКО.</p> <p>Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году, показал достаточный уровень качества работы педагогического коллектива по всем показателям. Проведенные педагогами наблюдения, показали, что все дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали достаточно хорошие показатели готовности к школьному обучению.</p> <p><u>Внутренняя система</u> оценки качества организации педагогического процесса включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. Тематический контроль проходил по годовым задачам.</p> <p>Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др.</p> <p>Качество образования рассматривалось также через анализ качества созданных условий для воспитания и развития детей. Изучалась созданная в детском саду пространственная предметно-развивающая среда: ее наполненность, адекватность образовательным запросам детей в соответствии с их уровнем развития, способностями, индивидуально-личностными предпочтениями, соответствие санитарным и законодательным нормам.</p> <p>Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. Но, есть недостаток в обеспечении учреждения интерактивными досками, для проведения занятий с детьми.</p> <p>Кроме того, качество образовательной работы рассматривается через удовлетворенность родителей работой ДООУ. В 2022 году проводилось анкетирование, которое показало, что <b>94%</b> родителей удовлетворены качеством образования детей.</p> <p>Учитывалось также, профессиональная компетентность и умение ориентироваться в новых условиях организации педагогического процесса педагогов ДООУ.</p>
<p>Локальный акт, регламентирующий процедуру проведения</p>	<p>Приказ о проведении процедуры ВСОКО от 20.01.2022г. Приказ об итогах проведения ВСОКО от 25.03.2022г.</p>
<p>Выявленный показатель качества образования</p>	<p><u>На основании проведенного анализа можно сделать вывод:</u></p> <p>Деятельность коллектива МДООУ ДС № 39 УКМО в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДООУ.</p> <p>недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная активность родителей в образовательном</li> </ol>

	<p>процессе;</p> <p>2. Не прослеживается интеграция совместной деятельности всех возрастных групп в мероприятиях.</p> <p>В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p> <p>Наиболее успешными, в деятельности детского сада за 2021год, можно обозначить следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• улучшилась материально-техническая база ДОУ;</li> <li>• педагогический коллектив и воспитанники активно участвовали в районных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места;</li> <li>• успешно реализуется парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного возраста», проводились мастер-классы для педагогов города в применении различных модулей программы в образовательном процессе.</li> </ul> <p>В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.</p>																						
<p>Результаты МКДО</p>	<p>В 2022г. ДОУ приняло участие в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Были получены результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по областям качества (по 5-балльной шкале):</p> <table border="1" data-bbox="491 943 1347 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 943 1193 1048">Область качества/ группа показателей</th> <th data-bbox="1193 943 1347 1048">Балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1048 1193 1126">Образовательные ориентиры</td> <td data-bbox="1193 1048 1347 1126">3.27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1126 1193 1227">Образовательная программа</td> <td data-bbox="1193 1126 1347 1227">3.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1227 1193 1328">Содержание образовательной деятельности</td> <td data-bbox="1193 1227 1347 1328">3.42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1328 1193 1429">СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</td> <td data-bbox="1193 1328 1347 1429">3.61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1429 1193 1529">ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</td> <td data-bbox="1193 1429 1347 1529">3.18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1529 1193 1630">РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</td> <td data-bbox="1193 1529 1347 1630">3.18</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1630 1193 1731">ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</td> <td data-bbox="1193 1630 1347 1731">3.56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1731 1193 1832">ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</td> <td data-bbox="1193 1731 1347 1832">3.57</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1832 1193 1933">Образовательный процесс</td> <td data-bbox="1193 1832 1347 1933">3.46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1933 1193 2045">Образовательные условия</td> <td data-bbox="1193 1933 1347 2045">3.60</td> </tr> </tbody> </table>	Область качества/ группа показателей	Балл	Образовательные ориентиры	3.27	Образовательная программа	3.60	Содержание образовательной деятельности	3.42	СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.61	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.18	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.18	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.56	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.57	Образовательный процесс	3.46	Образовательные условия	3.60
Область качества/ группа показателей	Балл																						
Образовательные ориентиры	3.27																						
Образовательная программа	3.60																						
Содержание образовательной деятельности	3.42																						
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	3.61																						
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	3.18																						
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	3.18																						
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.56																						
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	3.57																						
Образовательный процесс	3.46																						
Образовательные условия	3.60																						

	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	3.55
	КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ. РАБОЧАЯ НАГРУЗКА И УСЛОВИЯ ТРУДА	3.32
	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.43
	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3.71
	ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ	4.00
	Взаимодействие с родителями	3.79
	Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.47
	ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.56
	БЕЗОПАСНОСТЬ	3.38
	Управление и развитие	3.42
	<p>Список показателей шкал МКДО, по которым были выставлены наиболее <u>низкие баллы</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение письменной речи – 1,82</li> <li>- проектно-тематическая деятельность – 2,91</li> <li>- использование информационных технологий – 2,91</li> <li>- профессиональная квалификация педагогов – 2,91</li> <li>- система оплаты труда педагогов группы – 2,73</li> </ul> <p>Вывод: Включить в план развития ДОУ на 2023 год задачи по повышению показателей, по которым выставлены наиболее низкие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести для педагогов семинар по проектно-тематической деятельности;</li> <li>- провести мастер-класс по использованию информационных технологий в ДОУ с детьми;</li> <li>- повышать профессиональный уровень педагогов;</li> <li>- повышать систему оплаты труда педагогов через стимулирующие выплаты.</li> </ul>	
Результаты удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса, полученные в ходе анонимного	<p>Взаимодействию с родителями уделялось достаточно внимания дистанционно и в обычном режиме. Результатом взаимодействия стали достижения детей, участие педагогов и их детей в различных конкурсах.</p> <p>В 2022 году проводилось анкетирование родителей, которое показало, что 94% родителей удовлетворены качеством образования.</p>	

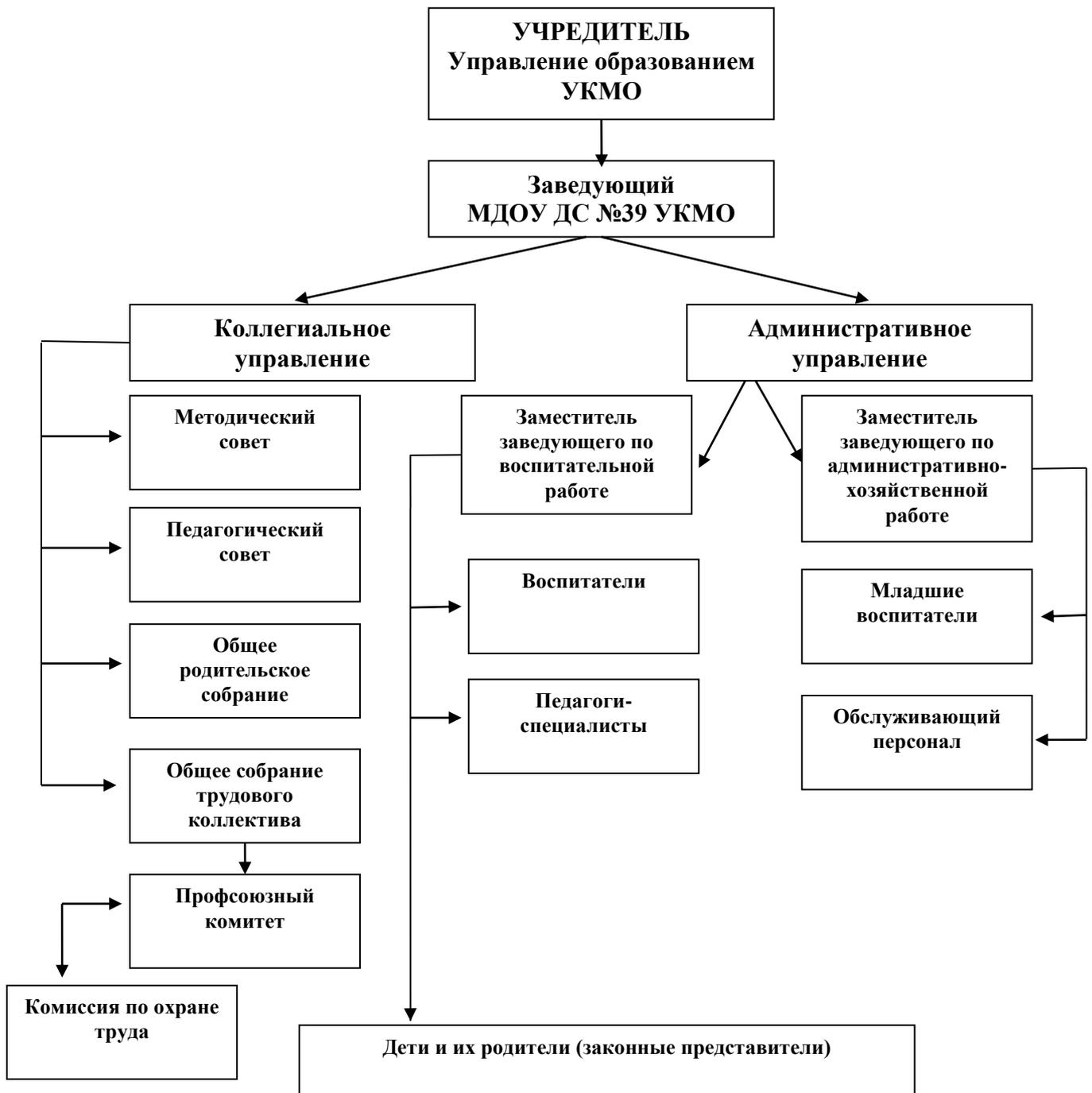
анкетирования
<p><b>Вывод:</b> ДООУ функционировало в обычном режиме. Детские мероприятия проводились по плану воспитательно- образовательной деятельности.</p> <p>Анализ качества образования <u>показал аспекты, нуждающиеся в улучшении:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкая активность родителей в образовательном процессе;</li> <li>2. Не прослеживается интеграция совместной деятельности всех возрастных групп в мероприятиях;</li> <li>3. Средний профессиональный уровень педагогов в проектно-тематической деятельности, информационных технологиях.</li> <li>4. Укрепление материально – технической базы за счёт приобретения современного игрового оборудования.</li> </ol>

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

<b>2.1. Перспективы дошкольного образовательного учреждения</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение ИКТ – компетентностей у молодых педагогов для успешного освоения образовательной программы ДО и по применению дистанционных технологий в образовательной деятельности;</li> <li>2. Укрепление материально-технической базы (интерактивные доски, ноутбуки, планшеты);</li> <li>3. Внедрение программы: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»;</li> <li>4. Проектирование образовательного процесса в ДОО на основе инновационных технологий;</li> </ol> <p>Все это обеспечит кардинально новый, более высокий уровень развития ДООУ и даст более широкие возможности в будущем при выборе профессии нашим воспитанникам.</p>		
<b>2.2. Показатели деятельности МДОУ ДС №39 УКМО подлежащие самообследованию за 2022г.</b>		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282
1.1.1	В режиме полного дня (12,0 часов)	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	87
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	282

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	282
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,06%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/1,06%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/33%
1.8.1	Высшая	4/19%
1.8.2	Первая	3/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	11/46%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1пед./13дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1542,0кв.м./ 5,19 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



## Общая численность и распределение воспитанников по возрасту за 2022г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4 - 11)	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	701	282	-	11	41	35	56	75	56	8
из них - девочки	702	122	-	5	17	15	24	36	23	2
Из общей численности воспитанников (из стр. 701): дети с ограниченными возможностями здоровья	703									
из них – девочки	704									
дети-инвалиды (кроме учтенных в стр. 703)	705	3	-	-	-	-	1	1	-	1
из них - девочки	706	1	-	-	-	-	1	-	-	-

## Распределение детей по группам здоровья май 2022 года

Группы здоровья	1		2		3		4		5	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Кол- во детей	140	137	148	140	5	3	1	-	1	2
- 2021- 300д., 2022 - 282д.										

В сравнении с 2021г. количество детей в 2022 году уменьшилось на 18 человек. Картина по группам здоровья стабильная, незначительно улучшилась. Дети с 1 и 2 группой здоровья остались практически на прежнем уровне. Уменьшилось количество детей с 3 и 4 группой здоровья, но прибыл ребёнок с 5 группой здоровья.

## Анализ посещаемости за 2022 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	28 886	27 509
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	24 100	21 326
в том числе: по болезни воспитанников	03	3 311	2911
по другим причинам	04	20 789	18 415

В сравнении с 2021г., посещаемость в 2022 году уменьшилась на 1711 детодней.

Пропуски воспитанников увеличены на 4117 детодней, из них по болезни – на 24 дня.

Снижение посещаемости и увеличение пропусков происходит по ряду причин:

- в ЛОП детский сад был закрыт на текущий ремонт с 01.06.2022 по 18.07.2022г.г.;
- значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребёнком и дети остаются дома;
- в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично;
- родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу;
- отпуск родителей.

### Число случаев заболевания воспитанников за 2022 календарный год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02-09)	01	404	335
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	4	3
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	1	1
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	198	168
пневмонии	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	200	162

В сравнении с 2021г., заболеваемость в 2022 году значительно снизилась на 56 случаев, в связи с тем, что списочная и фактическая наполняемость детей сократилась.

### Приложение №5

#### Анализ физической подготовленности детей дошкольного возраста МДОУ ДС № 39 УКМО за 2022г.

В целях обеспечения эффективной организации мониторинга физической подготовленности дошкольников, руководствуясь приказом № 14 от 04.03.2022 года МДОУ ДС № 39 УКМО «О внесении изменений в мониторинге физической подготовленности» в мае 2022 года была проведена диагностика физической подготовленности основываясь на новые показатели у детей 5 – 7 лет. Обследовано **было 83 воспитанника** из них 5 лет – 33 ребенка, 6 лет – 29 детей, 7 лет – 21 ребенок.

В мониторинге использовались тестовые задания на силовые, скоростно-силовые качества и гибкость.

## Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (Май 2022)

Возраст	Кол – во детей	Бег 30 м (сек)			Прыжок в длину с места (см)			Бросание набивного мяча(см)			Подъем туловища из и.п лежа на спине			Наклон туловища из и.п стоя на гимнастической скамейке (см)		
		3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
5.0 – 5.5	17	4	10	3	5	12		12	4	1	1	12	4	Не предусмотрено для данных возрастов		
		23	59	18	30	70		70	24	6 %	6	70	24			
		%	%	%	%	%		%	%		%	%	%			
5.6 – 5.11	16	6	8	2	6	10		12	4		7	6	3			
		38	50	12	38	62		75	25		44	37	19			
		%	%	%	%	%		%	%		%	%	%			
6.0 – 6.5	8	2	4	2	3	5		6	2		3	5				
		25	50	25	37	63		75	25		37	63				
		%	%	%	%	%		%	%		%	%				
6.6 – 6.11	21	6	13	2	9	11	1	16	5		10	11				
		29	62	9 %	43	52	5	76	24		48	52				
		%	%		%	%	%	%	%		%	%				
7.0 – 7.5	21	9	11	1	8	10	3	Не предусмотрено для данного возраста			12	8	1	11	10	
		43	52	5 %	38	48	14				57	38	5 %	52	48	
		%	%		%	%	%				%	%		%	%	

3 балла – высокий показатель

2 балла – средний показатель

1 балл – низкий показатель

По результатам диагностики на конец учебного года видно, что дети 5-6 лет показали средние результаты в беге на 30 м. и в прыжках в длину с места. Это обусловлено тем, что, у детей нет согласованности рук и ног, некоторые дети затруднялись в правильном исходном положении. В подъеме туловища из положения лежа на спине, дети показали средний результат, так как для них это новое выполнения упражнения.

Дети 7 лет показали средний результат в прыжках в длину с места и в беге на 30 м, потому что, большинство детей в течении года не посещали занятия по домашней причине. Высокие результаты у детей данного возраста в подъеме туловища из положения лежа и наклона туловища вперед стоя на прямых ногах.

В сентябре 2023 года был обследован 61 воспитанник в возрасте 5 – 6,11 лет из них: 19 детей в возрасте 5 – 5,5 лет, 17 детей в возрасте 5,6 – 5,11 лет, 19 детей в возрасте 6 -6,5 лет, 6 детей в возрасте 6,6 – 6,11 лет. В мониторинге использовались тестовые задания на силовые и скоростно-силовые качества.

## Показатели физической подготовленности детей дошкольного возраста (сентябрь 2022)

Возраст	Кол – во детей	Бег 30 м (сек)			Прыжок в длину с места (см)			Бросание набивного мяча(см)			Подъем туловища из и.п лежа на спине (30 сек)		
		3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл	3 балла	2 балла	1 балл
5.0	19	4	12	3	10	9		15	3	1	8	9	2
-		21%	63%	16%	53%	47%		79%	16%	5%	43%	47%	10%
5.5	17	3	12	2	5	12		11	6		9	6	2
-		18%	70%	12%	30%	70%		65%	35%		53%	35%	12%
5.11	19	5	12	2	3	14	2	11	8		10	7	2
6.0		27%	63%	10%	16%	74%	10%	57%	43%		53%	37%	10%
6.5	6	1	5			6		5	1		4	2	
6.6		17%	83%			100%		83%	17%		67%	33%	
6.11													

По результатам диагностики в сентябре видно, что у большинства детей всех возрастов средний уровень в физической подготовленности, так как дети в летний период отдыхали и не посещали детский сад. В среднем у 20% детей не сформированы скоростные качества по причине несогласованности рук и ног.

24% детей всех возрастов затрудняются в принятии правильного исходного положения в прыжках в длину с места на двух ногах, поэтому не развита координация в пространстве и дети не могут оттолкнуться со всей силы ногами от пола.

Проанализировав, результаты мониторинга поставлены следующие задачи:

- развивать физические, интеллектуальные и личностные качества,
- сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста,
- развивать физические качества: силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость.
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Содержание отчёта о результатах самообследования МДОУ ДС №39 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 11.04.2023г. (Протокол №3)

Заведующий

Н.Н. Пшенникова

Составлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №39 УКМО, второй экземпляр передан учителю.

Получил

Начальник Управления  
образованием УКМО

« 17 » апреля 2023 г.

А.В. Малышев

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282769

Владелец Пшенникова Надежда Николаевна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024