

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида №39  
Усть-Кутского муниципального образования**

**ПРОЕКТ  
Молоко и молочные продукты**

**Усть-Кут  
2022 г**

**Руководители проекта: Назарова Марина Геннадьевна**

**Участники проекта: воспитатели, дети средней группы № 7 МДОУ ДС № 39 УКМО, родители**

**Вид проекта: Творческий, информационно-познавательный**

**Место реализации: МДОУ ДС №39 УКМО средняя группа №7**

**Сроки проведения: 2-3 неделя ноября 2022 г.**

## Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	Молоко и молочные продукты
Вид проекта	Творческий, информационно-познавательный
Участники проекта	Воспитатели, дети средней группы 4-5, родители
<b>Актуальность</b>	<p>Обязательным и незаменимым продуктом детского питания является молоко. Оно по своему химическому составу и биологическим свойствам занимает исключительное место среди продуктов животного происхождения, используемых в питании детей всех возрастных групп. Не все дети с удовольствием пьют молоко и едят блюда, приготовленные на основе молока. Поэтому мы хотим помочь раскрыть ценные качества молока, его значимость для развития детского организма. Современная жизнь, требует современных решений. Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации . Необходимо развивать техническую пытливость мышления, аналитический ум и другие качества личности. Всего этого можно достичь при помощи лего-конструирования .Эту проблему можно решить с помощью реализации данного проекта.</p>
<b>Цель</b>	Сформировать у детей средней группы представления о молоке, как о ценном и полезном продукте для роста детского организма, через использование лего- конструирования в проектной деятельности.
<b>Проблемные вопросы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Откуда пришло молоко?</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полезно ли молоко для человека?</li> <li>• Какие бывают молочные продукты питания?</li> <li>• Где делают молочные продукты</li> </ul>
<b>Задачи</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме проекта;</li> <li>-создать макет для обыгрывания</li> </ul>
	<p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совместный поиск информации по теме (литература, сеть интернет, библиотека);</li> <li>-формировать положительный опыт общения и совместной деятельности с детьми;</li> <li>-организовать совместную деятельность с детьми, постройка машин;</li> <li>-вовлечение родителей в педагогический процесс в ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом.</li> </ul>
	<p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создать условия для реализации проекта;</li> <li>-создать партнерские сотрудничество взаимоотношения с родителями в процессе реализации проекта;</li> <li>- познакомить детей с полезными свойствами молока и молочных продуктов;</li> <li>- развивать у детей навыки коммуникативного общения;</li> <li>- развивать познавательную активность дошкольников;</li> <li>- воспитывать интерес к конструктивной деятельности и инженерным компетенциям.</li> </ul>
<b>Продукт</b>	Создание построек для обыгрывания «Ферма» и «Молокозавод»

<b>Методы</b>	Объяснительно-иллюстративный, Проблемный, Программированный - Репродуктивный Частично – поисковый, , Метод проектов
<b>Формы</b>	Создание совместных построек, беседы, изготовление предметов для игр, создание макета, Проектная деятельность. Познавательно-исследовательская деятельность, Экспериментирование
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный-10 дней

Проект состоит из 3 частей: 1-подготовительный;  
2-основной;  
3-заключительный;

## Подготовительный этап

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски и способы коррекции	Результаты
<p>-Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме.</p> <p>-Разработка проекта, -разработка НОД конструированию, лего-конструированию и робототехнике,</p> <p>- подобрать опыты по теме проекта</p> <p>-Беседа с детьми, постановка проблемного вопроса.</p>	<p>Материальных затрат проект не предусматривает модуль лего конструирование: лего планета стем,</p> <p>Оборудование Модуля экспериментирование с живой и не живой природой, ноутбук, муз центр.</p> <p>Подбор дидактического материала</p> <p>Подбор иллюстраций: Мультфильмов и роликов</p> <p>Беседы</p> <p>опыты</p>	<p>Неготовность воспитанников к проектной деятельности, нежелание участвовать</p> <p>-потеря интереса детей, снижение мотивации; (заинтересовать детей через различные виды деятельности показ видеороликов, мультфильмов, новыми видами конструкторов лего)</p> <p>- Период массовых заболеваний (карантин) и других непредвиденных</p>	<p>Сформируется представление о. Дети научатся создавать модели из разных конструкторов лего, основам программирования</p> <p>-Обогатятся и систематизируются знания о пользе молочных продуктов</p> <p>-Сформируется икт-компетенции</p> <p>Дети научатся</p> <p>- Рассказывать о различных постройках,</p> <p>-Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме</p> <p>-На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить</p>

		<p>ситуаций. Изменение состава участников по причине заболевания участников проекта (замена участников проекта)</p> <p>-пассивность социальных партнеров</p>	<p>свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.</p>
--	--	--	---

## Основной этап

### Дорожная карта основного этапа проекта

	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
п о н е д е л ь н и к	1 половина дня	Беседа, о молоке	Воспитатели, дети	Дети познакомились с пользой молока
	НОД по лего-конструированию	«Молочная ферма»	Воспитатели, дети	Дети учатся делать постройки, закрепляют знания о сельскохозяйственном труде, развивают творчество, фантазию, мелкую моторику рук.
	2 половина дня	Беседа с детьми «Что такое молоко»  экспериментирование молоком	Воспитатели, дети	Продолжаем знакомить детей со свойствами жидкостей  Расширение представлений о продуктах питания

	вечер Консультации и беседы с родителями по теме проекта	Просмотр мультфильма «Молокозавод »	Родители, дети	Делятся впечатлениями о просмотренном мультфильме, обсуждают действия героев
В Т О Р Н И К	1 половина дня Беседа	Беседа. Виртуальная экскурсия «Молочная ферма»	Воспитатель, дети	Расширять знания детей о производстве молока. Закрепляем знания детей о молоке
	НОД по лего конструированию	«Доильный комплекс »	Воспитатель, дети	Дети учатся создавать постройку по схеме из конструктора, развивают творчество, фантазию, мелкую моторику рук
	2 половина дня	ситуативный разговор.	Воспитатель, дети	Обсуждение идеи о том, как можно переработать молоко
	Вечер	просмотр ролика «Молокозавод»	Родители, дети	Развитие умения рассказывать об увиденном, делиться впечатлениями.

с р е д а	1 половина дня Свободная деятельность детей.	Игры с конструктором лего	Воспитатель, дети	Дети учатся создавать поделки, продумывать дизайн, измерять и сравнивать расстояния и размеры
	Познавательная деятельность	экспериментирование «Молоко имеет цвет»	Воспитатель, дети	Дети закрепляют знания о полезных свойствах молочных продуктов
	2 половина дня Подгрупповая работа	игры с конструктором	Воспитатель, дети	В процессе обыгрывания дети закрепляют знания о домашних животных
	Вечер. Совместная деятельность родителей и детей	Подбор иллюстраций и составление рассказов что делают на молокозаводе	Родители, дети	Дети учатся составлять описательный рассказ, с опорой на иллюстрации
	Первая половина дня Познавательная активность.	Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»	Воспитатель, дети	Делают выводы, обсуждают услышанное

ч е т в е р г	Лего- конструирование	«Молокозавод»	Воспитатель, дети	Закреплять умение конструировать по образцу. Дополняя конструкцию по собственному замыслу. развивать навыки самостоятельно делать постройки;
	Свободная деятельность	Создание макета для сюжетно-ролевой игры	Воспитатель, дети	Используют созданные конструкции в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх.
	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Магазин молочных продуктов»	Воспитатель, дети	закрепляют умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры
	Вечер	Конструирование молокозавода	Родители, дети	Закрепляют умение выполнять постройки по замыслу
п я т н и	1 половина дня	Подготовка к презентации макета «Молокозавод»	Воспитатели, дети	Дети презентуют постройки и макет, рассказывают о назначении молокозавода
		Презентация построек «Молокозавод»	Дети	

ц а	2 половина дня	Обыгрывание построек, игры с макетом	Все дети	закрепляют умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительный материал
--------	----------------	--------------------------------------	----------	--

### Заключительный этап

Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
<p>Создание построек и обыгрывание их</p> <p>Подготовка к презентации результатов реализации продуктивной деятельности проекта – Создание презентации</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании.</p>	<p>В ходе проведённой работы дети узнали о полезных свойствах молока. Дети научились составлять схемы для конструирования.</p> <p>Проведённые опыты дополнили знания о молоке и молочных продуктах.</p> <p>Изготовили макет для игр.</p> <p>Метод проекта актуален и эффективен. Он развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность</p>	<p>Научились создавать свои схемы, моделировать и сооружать по ним различные постройки, проведённые опыты дополнили знания о молоке и продуктах из него. Стали проявлять интерес к экспериментальной и конструктивной деятельности. Стали проявлять творчество и играх и НОД с лего, при сооружениях разных видов</p>	<p>Семинар-практикум для воспитателей «Лего конструирование в ДОУ». В ходе семинара воспитатели получают информацию, развивать икт компетенции и лего конструирование у детей через проектную деятельность.</p>

	<p>систематизировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, формирует желание добывать знания</p>	<p>построек, при постройке макетов для сюжетно-ролевых игр.</p>	
--	--	---	--

### **Оценка результатов**

Сформированы конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части. Развито умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций. Умение составлять простые алгоритмы и программировать по образцу. Проект проходил в тесном контакте с семьей. Накопление положительного опыта взаимодействия семьи и педагогов ДООУ, повышение педагогической компетенции у родителей, сформирован интерес к легио - конструированию. Дети узнали, как изготавливают молоко иго пользе.

## **Литература:**

1. С.А. Аверин, В.А. Маркова, Т.В. Волосовец «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Москва, Бином. 2018
2. Е.В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду». Москва 2012
4. М.П. Костюченко «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории». Изд. «Учитель»
5. Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования». Изд. «Детство-пресс»2015
6. стихи и потешки о молочных продуктах, коровах.
7. Л. Толстой «О лягушке, которая попала в молоко», сказок «Хаврошечка», «Гуси-лебеди», «Трое из Простоквашино»,
- 8.Д. Мамин-Сибиряк «Притча о молочке и овсяной кашке»,
- 9.М. Бородицкая «Убежало молоко»