

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад общеразвивающего вида №39

Усть-Кутского муниципального образования

ПРОЕКТ

С детьми старшей группы

«Предотвращение наводнения»



Руководители проекта: Прокопьева Тамара Геннадьевна, Винограденко Ольга Юрьевна, Назарова Марина Геннадьевна

Участники проекта: воспитатели, дети старших групп № 7, 8 МДОУ ДС № 39 УКМО

Брюханов Максим - 5 лет

Суслов Костя - 6 лет

Фейзуллаев Кирилл – 6 лет

Ермаков Захар - 6 лет

Корсунов Саша - 5 лет

Артемьев Коля – 6 лет,

Родители

Вид проекта: Творческий, информационно-познавательный

Место реализации: МДОУ ДС №39 УКМО старшие группы №7,8

Сроки проведения: 2 неделя мая 2021



Цель

Сформировать у детей старшей группы представления о наводнениях и их предотвращении, через проектную деятельность и леги-конструирование

Задачи:

Задачи для детей:

- подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме;
- создать макет для обыгрывания, с использованием программируемых роботов;

Задачи для родителей:

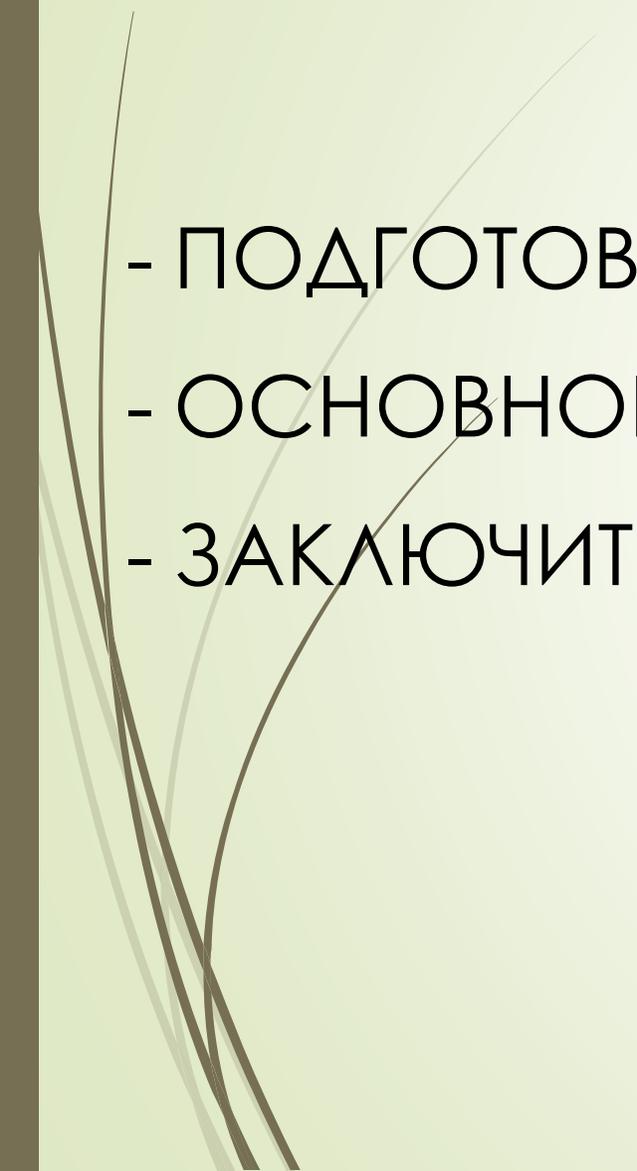
- оказать детям помощь в достижении положительных результатов;
- принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала;
- организовать совместные прогулки с детьми на берег реки во время ледохода

Задачи для педагогов:

- создать условия для реализации проекта;
- познакомить детей с природным явлением наводнение и способах его предотвращения;
- развивать у детей навыки коммуникативного общения;
- развивать познавательную активность дошкольников;
- воспитывать интерес к конструктивной деятельности и инженерным компетенциям;
- создать партнерские сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.



Этапы проекта

- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ
 - ОСНОВНОЙ
 - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ
- 

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски и способы коррекции	Результаты
<p>Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. Разработка проекта. Разработка НОД по конструированию, лего-конструированию и робототехнике, Подобрать опыты по теме проекта. Беседа с детьми. Постановка проблемного вопроса.</p>	<p>Материальных затрат проект не предусматривает Модуль робототехника: Конструкторы мрт1, лего эдьюкейшн, роботы би бот, wedo 2.0 модуль лего конструирование: лего планета стем , Оборудование Модуля экспериментирование с живой и не живой природой, ноутбук, муз центр. Планшеты Подбор дидактического материала Подбор иллюстраций: Мультфильмов и роликов</p>	<p>Неготовность воспитанников к проектной деятельности, нежелание участвовать - потеря интереса детей, снижение мотивации; (заинтересовать детей через различные виды деятельности показ видеороликов, мультфильмов, работа с планшетами, новыми видами конструкторов лего) - Период массовых заболеваний (карантин) и других непредвиденных ситуаций. Изменение состава участников по причине заболевания участников проекта (замена участников проекта) - пассивность социальных партнеров</p>	<p>Сформируется представление о природном явлении наводнение, о назначении шлюзов. Дети научатся создавать модели из разных конструкторов лего , основам программирования - Обогалятся и систематизируются знания о правилах поведения на воде. - Сформируются икт-компетенции Дети научатся - Рассказывать о различных постройках , - Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме - На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.</p>

Продукт проекта

Макет «Предотвращение наводнения»
с использованием программируемых роботов.



Основной этап

Мероприятия:

Беседы: «Природные явления», «Что такое шлюз?», «Правила поведения во время паводка»

Опыты: «Тонет-не тонет», «Что задержит воду»

ООД по лего-конструированию и робототехнике

Игры с конструкторами лего.







Заключительный этап

- Создание макета
- Обыгрывание постройки





Работа с родителями



Итоги проекта

Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей
<p>В ходе проведённой работы дети узнали о стихийных бедствиях и природных явлениях, способах их предотвращения. Дети научились изобретать свои корабли, шлюзы и составлять схемы для конструирования. Научились составлять алгоритмы для программирования различных роботов. Проведённые опыты с водой дополнили знания о свойствах воды. Изготовили макет для игр. Закрепили правила поведения на воде во время отдыха. Метод проекта актуален и эффективен. Он развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность систематизировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, формирует желание добывать знания</p>	<p>Научились создавать, моделировать и сооружать различные постройки по схемам используя различные виды лего-конструирования. При помощи экспериментов опытным путем узнали свойства различных материалов, проведённые опыты с водой дополнили знания о свойствах воды. Стали самостоятельно организовывать экспериментальную и конструктивную деятельность. Стали проявлять творчество в играх с различными видами лего-конструирования, при сооружениях разных видов построек.</p>



Спасибо за внимание