

Винограденко Ольга Юрьевна, воспитатель МДОУ ДС № 39 Усть-Кутского МОУ

Прокопьева Тамара Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС № 39 Усть-Кутского МОУ

Назарова Марина Геннадьевна, воспитатель МДОУ ДС № 39 Усть-Кутского МОУ

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Осетровский речной порт»
Вид проекта	Творческий, информационно-познавательный
Актуальность	<p>Актуальность: В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Став взрослым, человек часто вспоминает родные места, где прошло его детство, ведь любовь к Родине, начинается с любви и гордости за свой край, свою малую Родину.</p> <p>В нашем районе протекает знаменитая судоходная река Лена. В ходе тематических недель «транспорт» и «труд людей». Нами было выявлена недостаточность знаний детей, о том, где работают их родители, и о том, что местом работы многих родителей является речной порт.</p> <p>Речной порт занимает огромное место в жизни не только нашего города и района, но и страны в целом. Совместно с детьми было принято решение изучить, что же такое речной порт и его значимость для многих людей.</p>

Цель	Сформировать у детей старшего дошкольного возраста представление о речном порте, о его назначении, через проектную деятельность.
Проблемные вопросы	Что такое речной порт, его назначение, профессии людей трудящихся в порту
Задачи	<p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Познакомиться с понятием речной порт, речник; • Совместно с родителями подобрать иллюстрации для создания альбома; • Научиться изготавливать модели транспорта и зданий по схемам, по замыслу.
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совместный поиск информации по теме (литература, сеть интернет, библиотека). 2. Совместные прогулки в речное училище, на берег реки, наблюдение за проходящим по реке флотом. 3. Создание макетов, атрибутов для мультфильма
	<ol style="list-style-type: none"> 4. совместный поиск информации по теме (литература, сеть интернет, библиотека). 5. Совместные прогулки в речное училище, на берег реки, наблюдение за проходящим по реке флотом. <p>Создание макетов, атрибутов для мультфильма</p>
Продукт	Создание м/ф «День в порту»
Сроки реализации	Краткосрочный. 1 неделя

Подготовительный этап

Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
--	---	-------	------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. 2. Разработка проекта 3. Разработка НОД по окружающему миру, математике, конструированию, развитию речи, проведение опытов, работа с мультстудией 4. Беседа с детьми, постановка проблемного вопроса 	<p>Подбор методической и художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», В. Берестов «про машину», С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток-переход», В. В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк», «Кем быть?», С. В. Сахаров «Самый лучший пароход», Д. Хармс «Кораблик»</p> <p>Подбор дидактических игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы летим, плывем, едем. -Чего не хватает. - Назови вид транспорта. -Подбери запасную часть. -Кому, что нужно. <p>Подбор сюжетно-ролевых игр:</p> <p>На корабле, речное путешествие</p> <p>Подбор подвижных игр:</p> <p>«Водители»; «Красный, желтый, зеленый»; «Грузовики и легковушки»; «Опоздавший пассажир»; «Тише едешь, дальше будешь».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неготовность воспитанников к проектной деятельности, нежелание участвовать, 2. Потеря интереса детей, снижение мотивации 3. Пассивность социальных партнеров 	<p>Сформируется представление о назначении порта и разновидностях транспорта, работающих там. Дети научатся классифицировать транспорт на виды и подгруппы (наземный, водный, воздушный, железнодорожный, служебный, пассажирский, грузовой и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогатится представление о профессиях людей, которые работают в порту- Систематизируются знания о правилах поведения на воде. -Сформируется лексико-грамматический строй речи <p>Дети научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы. -Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме <p>-На основе проблемных</p>
---	---	---	---

	<p>Подбор настольно-печатных игр: «Чего не хватает»; «Виды транспорта».</p> <p>Модуль робототехника: Конструкторы мрт1, лего эдьюкейшн, роботы би бот.</p> <p>Модуль легоконструирование: лего планета стем ,</p> <p>Дидактическая система фребеля: дары, модуль мультистудия</p> <p>Оборудование модуля экспериментирование с живой и не живой природой Оборудование модуля математика: ноутбук, муз центр, веб-камера</p>		<p>ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.</p>
--	--	--	--

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта

Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
<p>1 половина дня</p> <p>НОД по модулю лего-конструированию</p> <p>2 половина дня Эксперимент «Тонет-не тонет»</p> <p>Вечер</p>	<p>Беседа, рассматривание иллюстраций «водный транспорт»</p> <p>«Плывут корабли»</p> <p>Образовательный модуль экспериментирование с живой и неживой природой</p> <p>Беседа с детьми, «какие бывают суда»</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Родители, дети</p>	<p>Дети познакомились с водным транспортом.</p> <p>Дети учатся строить корабли, закрепляют знания о водном транспорте, развивают творчество, фантазию, мелкую моторику рук.</p> <p>Продолжаем знакомить детей со свойствами различных материалов</p> <p>Расширение представлений о разнообразии судов</p>
<p>1 половина дня</p> <p>Беседа</p>	<p>«Все профессии важны»</p> <p>Работа с модулем дидактическая система Ф. Фребеля дары №4 постройка жизненных форм</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p>	<p>Расширять знания детей о профессиях, задействованных в работе речного порта</p> <p>Закрепляем знания детей о объемных телах</p>

<p>2 половина дня обсуждение идеи мультфильма</p>	<p>Образовательный модуль мультстудия, подбор атрибутов</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>Развитие умения высказывать свое мнение, проявления инициативы. Умения работать в команде.</p>
<p>Вечер</p>	<p>Просмотр мультфильма «Катерок» обсуждение</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>Развитие умения рассказывать об увиденном, делиться впечатлениями.</p>

<p>1 половина дня Свободная деятельность детей.</p> <p>НОД математическое развитие</p> <p>2 половина дня Подгрупповая работа</p>	<p>Игры с конструктором лего «Строим порт»</p> <p>С использованием оборудования из модуля «математическое развитие»</p> <p>Образовательный модуль «Робототехника», игры с роботом «Vee-bot»</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p>	<p>Дети учатся создавать поделки, продумывать дизайн, измерять и сравнивать расстояния и размеры</p> <p>Дети закрепляют умение запоминать число предметов, находить направление на плоскости слева, справа, посередине. Упражняются в нахождении местоположения, впереди, сзади, перед, за.</p> <p>Дети составляют алгоритмы, получают опыт программирования</p>
--	---	--	--

<p>Вечер. Совместная деятельность родителей и детей</p>	<p>Подбор иллюстраций и составление рассказов о профессиях родителей, трудящихся в речном порту</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>Дети учатся составлять описательный рассказ, с опорой на иллюстрации</p>
---	---	-----------------------	---

Заключительный этап

Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
<p>Создание макета порт Подготовка презентации результатов реализации продуктивной деятельности проекта –</p> <p>Выставка фотоальбомов «Островский речной порт» Украшение группы поделками детей. Создание мультфильма «День в порту» Презентация проекта на родительском собрании.</p>	<p>В ходе проведённой работы дети узнали историю развития порта и водного транспорта. Узнали, что транспорт изобретён человеком для удобства перемещения; о значении транспорта в жизни современного общества. Расширили свои знания названиями спецтехники, работающей в порту. Узнали о портовых профессиях и членах команды корабля. Дети научились изобретать свои корабли и составлять схемы для конструирования. Научились составлять схемы-карты для путешествий. Проведённые опыты с водой дополнили знания о свойствах воды. Сочиняли творческие рассказы по данной теме. Провели выставку рисунков на тему «Волшебный корабль», изготовили макет</p>	<p>Научились создавать свои схемы, моделировать и сооружать по ним различные виды транспорта, зданий. При помощи экспериментов опытным путем узнали свойства различных материалов, проведённые опыты с водой пополнили знания о свойствах воды. Стали самостоятельно организовывать экспериментальную деятельность. Стали проявлять творчество и играх и НОД с лего, при сооружениях разных видов зданий, транспорта, при постройке макетов для сюжетно-ролевых игр</p>	<p>Семинар-практикум для воспитателей. «Знакомство с родным краем». В ходе семинара воспитатели получают информацию, как можно познакомить детей с родным краем через проектную деятельность. Выступление на РМО по теме «Лего- конструирование и робототехника в проектной деятельности» с оборудованием STEM.</p>

	<p>«порт». Закрепили правила поведения на воде во время отдыха. Метод проекта актуален и эффективен. Он развивает творческое мышление и воображение, даёт ребёнку возможность систематизировать полученные знания, творческие способности и коммуникативные навыки, формирует желание добывать знания</p>		
--	---	--	--







