

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть-Кутского муниципального образования

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

Педагогическое мероприятие с детьми 6 года жизни

по познавательно-исследовательской деятельности на тему: «По следам динозавров»

Составила:
воспитатель
Винограденко О.Ю

г. Усть-Кут
2019г

Тема: «По следам динозавров».		Тип – усвоение новых знаний, Вид - занятие-путешествие	
КУЛЬТУРНАЯ ПРАКТИКА познавательно-исследовательская деятельность		Возрастная группа- 5-6 лет	
Цель	Создать условия для формирования представлений детей о жизни динозавров		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с разными видами динозавров, способами их питания, размножения, средой обитания; • Актуализировать и расширять словарный запас детей; • Формировать любознательность, инициативу, самостоятельность; • Развивать умение путем экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи; • Развивать коммуникативные навыки; • Воспитывать интерес к доисторическим объектам живой природы 		
Оборудование	Мультимедийное оборудование		
Материалы (раздаточные, демонстрационные, вспомогательные инструменты)	Мультимедийное оборудование, видеоролик «Мир динозавров», макет вулкана, картинки, фигурки и следы динозавров, яйца из папье-маше, гнезда, кисточки, салфетки, клей-карандаш, фломастеры, ватман, три ведерка.		
Используемые технологии	социоигровая технология		
Этапы (последовательность) деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению результатов	Планируемые результаты
I. Организационный этап (5 мин)			

<p>Введение в ситуацию.</p> <p>Задача: мотивировать детей на включение в деятельность</p>	<p>Воспитатель актуализирует знания детей о динозаврах</p> <p>Воспитатель организует виртуальную экскурсию посредством просмотра видеоролика о динозаврах</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя</p> <p>Смотрят видеоролик</p> <p>Переключение внимания детей на предстоящую деятельность, стимуляция интереса к ней</p>	<p>Проявляют интерес к доисторическим объектам живой природы, Вычлениют нужную информацию.</p>
<p>Постановка проблемы и мотивация детей</p>	<p>Воспитатель создает проблемную ситуацию (из музея пропал ценный артефакт - карта, свидетельствующая об обнаружении останков самого крупного динозавра на Земле), которую нужно найти</p> <p>Воспитатель поддерживает детскую инициативу, помогает развить идеи, предложенные детьми</p>	<p>Дети погружаются в ситуацию, созданную воспитателем высказывают предположения</p> <p>Ищут мотив, осознают его, высказывают предположения</p>	<p>Принимают проблему, возникает мотив к деятельности</p>
<p>II. Основной этап (15 мин)</p>			
<p>Открытие детьми нового знания</p>	<p>Педагог объясняет правила и этапы прохождения испытания, делит детей на две команды, в соответствии с изображениями на карточках - хищники и травоядные. Педагог предлагает отправиться по следам динозавров</p> <p>Педагог с детьми идут по следам динозавров – находят их гнезда динозавров и первую часть артефакта – карты. Во время прохождения этапа воспитатель сообщает детям новые факты, задает вопросы.</p> <p>Далее воспитатель с детьми находят яйца динозавров, проводят с ними эксперимент (опускают в воду) и как бонус получают второй фрагмент карты. Воспитатель сообщает детям новые факты о размножении динозавров.</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками. Участвуют в обсуждениях. Выбирают капитана команды. Отвечают на вопросы</p> <p>Самостоятельно проводят эксперимент</p>	<p>Овладевают новыми знаниями</p> <p>Проявляют любознательность, инициативу, самостоятельность, устанавливают причинно-следственные связи</p>

	<p>На последнем этапе путешествия воспитатель и дети находят скелет динозавра и последний элемент карты. Воспитатель актуализирует знания детей о причинах исчезновения динозавров, сообщает новые знания.</p> <p>Воспитатель предлагает детям объединиться в одну группу и восстановить карту из найденных фрагментов</p>	<p>Отвечают на вопросы, высказывают предположения, делают выводы</p> <p>Дети объединяются и работают в группе</p>	<p>Расширяется словарный запас детей</p> <p>Формируются и коммуникативные навыки</p> <p>Сформировано представление о жизни динозавров</p>
III. Заключительный этап (5 мин)			
Рефлексия	<p>Воспитатель предлагает поделиться впечатлениями о путешествии</p>	<p>Дети делятся впечатлениями</p>	<p>Получение детьми удовлетворения от участия в совместной деятельности</p>

