

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 39  
Усть – Кутского муниципального образования

Викторина по ПДД «Знает вся моя семья, знаю ПДД и Я»  
с детьми старшего дошкольного возраста

Подготовил:  
Инструктор по физической культуре  
Иванова Анастасия Владимировна

Усть – Кут  
2021 г

**Цель:**

Формирование знаний, умений навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Задачи:**

Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах;  
Закрепить знания о значении сигналов светофора и дорожных знаках;  
Уточнить представление о транспорте;  
Развивать внимание, быстроту реакции, связную речь;  
Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Оборудование:**

Мультимедиа, дорожные знаки, светофор

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте дорогие наши друзья! Мы рады приветствовать вас на викторине, посвященной правилам дорожного движения.

С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

Сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Может кто-нибудь скажет, как называются эти правила?

**Дети:** Правила дорожного движения.

**Ведущий:** Правильно

В нашей викторине принимают участие две команды: Команда детского сада № 22 «Пешеходы», Команда детского сада № 39 «Водители». Прежде чем начать нашу викторину, представляю Вам наше жюри.....

Наша викторина будет состоять из нескольких блоков с вопросами. За каждый правильный ответ команда получает бал. Команды отвечают на вопросы в порядке очереди, если готов ответ участник команды поднимает руку и отвечает, в случае не правильного ответа право ответа переходит другой команде.

**Блок № 1.**Разминка (загадки) Правильный ответ 1 балл

1.Что за лошадь, вся в полоску,  
На дороге загорает?  
Люди едут и идут,  
А она – не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

2.Он идёт по тротуару,  
Любит зебру-переход,  
И шагает по обочине,  
Кто же это? (ПЕШЕХОД)

3. Тихо ехать нас обяжет,  
Поворот вблизи покажет  
И напомнит, что и как  
Вам в пути... (Дорожный знак)

4. Тем прибором выявляют  
Тех, кто скорость превышает.  
Говорит локатор строгий:  
— Нарушитель на дороге! (Радар)

5. Переезд есть впереди -  
Тормози и подожди:  
Он опущен - ход сбавляй,  
А поднимут - проезжай. (Шлагбаум)

6. Все водителю расскажет,  
Скорость верную укажет.  
У дороги, как маяк,  
Добрый друг - ... (Дорожный знак)

7. Вот трёхглазый молодец.  
До чего же он хитрец!  
Кто откуда ни поедет,  
Подмигнёт и тем, и этим.  
Знает, как уладить спор,  
Разноцветный...  
(Светофор)

8. Тут машина не пойдёт.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. (Тротуар)

**Блок № 2.** Сигналы светофора, дорожная разметка. Правильный ответ 1 балл

Внимание!

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают? Как выглядит пешеходный светофор?
2. Как на проезжей части улиц и дорогах обозначен пешеходный переход?
3. Какой цвет используют дорожные службы при нанесении разметки на дороге? Почему?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?
- 5 вопрос. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ! Он может принести каждой команде по 2 балла.

Всем нам хорошо известно произведение Сергея Михалкова «Дядя Стёпа милиционер».

Вашему вниманию я представляю иллюстрации из данного произведения. Дело в том, что рисунки для данного произведения были нарисованы и выпущены в печать в разное время и у них есть одно отличие, прошу вас, внимательно посмотреть на данные рисунки и найти это отличие? (Цвета светофора поменяли местами- красный и зелёный)

### **Блок №3**

Игра «Бегущий светофор»

Дети следуют в рассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зелёный флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если жёлтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный

### **Блок № 4. Дорожные знаки. Правильный ответ 1 балл**

Внимание на слайд! Назови что это за знаки? (место остановки автобуса, пешеходный переход, пункт питания)

Кто должен знать дорожные знаки? (водители и пешеходы)

Расставьте знаки правильно! Дается картинка дети должны расставить дорожные знаки.

### **Блок № 5 «Мульти-Автопульты».**

Правильный ответ 1 балл (включаются композиции после ответа на слайде картинка из мультфильма). Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)
3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? (Велосипед)
5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)
6. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)
7. Личный транспорт Бабы-Яги? (Ступа)
8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (На поезде)
9. Ехали медведи на велосипеде,  
А за ними кот  
Задом наперед,  
А за ним комарики...
- На чем летали комарики? (На воздушном шарике.)
10. На чём катался Кай? (На санках)
11. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)
12. В чём плыли по морю царица с младенцем в «Сказке о царе Салтане»? (В бочке)

**Ведущий:** Молодцы, справились со всеми заданиями. Сейчас жюри подсчитает баллы.