

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

ПРОЕКТ

«Есть такая профессия – Родину защищать!»

(нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки)

Вид проекта: информационно-творческий

Сроки реализации: краткосрочный (один месяц)

Место реализации проекта:

МДОУ ДС №39 УКМО, музыкальный зал.

Руководитель проекта:

Музыкальный руководитель

Антипина Алина Андреевна

Участники проекта:

воспитатели, родители, дети

старшей группы МДОУ ДС № 39 УКМО

г. Усть-Кут

2022 г

Оглавление

Актуальность.....	3
Паспорт педагогического проекта	4
I План график мероприятий	5
II Приложения	8

Актуальность

Одна из важнейших задач современного общества – нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Нравственно-патриотическое воспитание детей необходимо начинать в дошкольном возрасте, являющемся важнейшим периодом становления человеческой личности. Именно в это время закладываются нравственные основы будущего гражданина. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление социального опыта жизни в своем городе. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где родился человек. В последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания, поэтому актуальность проблемы воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста очевидна. Научить ребёнка всегда любить родных и близких людей, бережно и с любовью относиться к своей Родине, испытывать гордость за свой народ, задача очень сложная, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей деятельности.

Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«Есть такая профессия – Родину защищать»
Вид проекта	Информационно-творческий
Постановка проблемы	За годы социально экономических трансформаций выросло поколение молодых людей, которые плохо знают отечественную историю, у значительной части молодёжи утрачены такие социальные черты, как самоотверженность, патриотизм, нет общечеловеческих идеалов, утрачивается понятие долга перед Родиной. Важно донести до каждого ребенка, что в будущем он, являясь гражданином РФ, его почётной обязанностью будет защита Родины, охрана её спокойствия и безопасности. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.
Цель проекта	Формировать у детей старшего дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения к Российской армии, через проектную деятельность.
Задачи проекта	<u>Для детей:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомиться при помощи родителей с мемориалами и памятниками погибших защитников нашей Родины.2. Подобрать иллюстрации военной формы, транспорта, оружия, техники.3. Повысить интерес к Российской армии с помощью родителей в домашних условиях.
	<u>Для родителей:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить детей с мемориалами и памятниками нашего города, посвященными погибшим воинам – защитникам нашей Родины.2. Принять участие вместе с детьми в поисках познавательного материала.3. Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности с детьми.
	<u>Для педагогов:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Сформировать у детей представление о празднике «День защитников Отечества».2. Развивать творческие возможности, познавательный интерес, коммуникативные навыки, исследовательские умения.3. Привлечь семьи воспитанников к взаимодействию с детьми и педагогами для формирования патриотического воспитания.

Методы и формы	Познавательные, игровые. Информационно – аналитические, информационно – наглядные, коллективные, индивидуальные.
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня знаний воспитанников о Российской армии, о военных профессиях, военной технике. 2. Дети проявляют интерес и уважение к своей Родине, к её защитникам. 3. Стремление дошкольников к совершенствованию своих физических качеств и укреплению здоровья, для того чтобы быть достойным защитником своей Родины. 4. Эмоциональное сближение детей и родителей. 5. Активное взаимодействие родителей и педагогов.
Риски проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость родителей на работе 2. Нежелание родителей участвовать в совместной деятельности.
Итог проекта	Праздник «Защитники Отечества»

I. План график мероприятий.

<u>I Этап Предварительный</u>		
<u>Деятельность педагога</u>	<u>Деятельность воспитанников</u>	<u>Деятельность родителей</u>
<p>Изучение и подбор методической литературы по теме проекта.</p> <p>Подбор наглядного и демонстрационного материала, материала для слушания музыки, песенного репертуара, танцевальных композиций, подвижных игр.</p> <p>Планирование совместной деятельности.</p>	<p>Рассмотрение иллюстрации о родах войск, военных профессиях.</p> <p>Проявление заинтересованности к теме проекта.</p>	<p>Ознакомление родителей с темой проекта, его задачами.</p>
<u>II Этап Основной</u>		
<u>Организующий раздел</u>		
Составление плана проекта, определение сроков	Активное участие в формах работы по	Проведение бесед с родителями,

<p>реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Разработка конспектов занятий, презентаций, бесед. Подбор подвижных игр, музыкального материала. Разработка сценария итогового мероприятия. Обсуждение проблемы с родителями о значимости, сроках проведения.</p>	<p>теме. Принятия детьми проблемы.</p>	<p>консультаций по теме проекта и реализации задач. Принятие родителями проблемы.</p>
<p>Формирующий раздел</p>		
<p><u>Просмотр и обсуждение мультимедийных презентаций:</u> «Военная техника России», «Военные профессии». <u>Слушание музыки:</u> «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Смуглянка» А. Новиков, «Полюшко-поле» казачья походная песня, «Богатырская сила» А. Пахмутова. <u>Разучивание песен:</u> «Наша армия самая сильная» И. Резник, «Будем солдатами» З.Роот, «Танк-герой» В. Юдиной, «Наша Родина сильна» А. Филиппенко. <u>Музыкально-ритмические движения:</u> «Защитники Отечества» построения и перестроения. «Русские богатыри» танцевальная композиция. <u>Музыкальные игры:</u> «Смелый наездник», «Летчики», «Поднимай флаг», «Будь ловким», «Чапаевцы», «Танки», «Наша армия»</p>	<p>Беседа с детьми по теме «Наша армия», закрепление знаний о военных профессиях. Отгадывание загадок «Военная техника». Разучивание стихотворений о защитниках и героях нашей Родины. Слушание музыки, разучивание песен и танцевальных композиций по теме проекта. Рисунки на тему «Военная техника» Рассматривание иллюстраций «Надёжный щит Родины», «Солдаты правопорядка».</p>	<p>Принятие плана работы по проекту «Есть такая профессия – Родину защищать». Совместное просматривание мультфильмов о богатырях, сказок. Посещение с детьми памятников и мемориалов посвященных памяти погибшим защитникам Родины. Помощь в разучивании стихотворений.</p>
<p>Заключительный</p>		
<p>Подведение итогов</p>		
<p>Оформление выставки</p>	<p>Оформление</p>	<p>Оказание помощи в</p>

рисунков «Военная техника» Итоговое мероприятие «Защитники Отечества»	выставки рисунков «Военная техника» Участие в празднике «Защитники Отечества»: Исполнение стихов, песен, танцев.	создании выставки «Военная техника». Участие в празднике «Защитники Отечества»
---	--	--

Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста
«Защитники Отечества»

Под музыку дети входят в зал и выполняют построения и перестроения под песню «Защитники Отечества» муз. И. и Н. Нужины

Ведущий: Дорогие дети! Уважаемые гости! Сегодня мы отмечаем замечательный праздник – День защитника Отечества. От всей души поздравляем всех отважных российских воинов и благодарим их за верность Отечеству. Желаем им богатырского здоровья и огромного счастья.

Ребенок:

День особенный сегодня,
Скажем вам мы без прикрас,
О защитниках Отечества
Поведем мы свой рассказ.
«Дом», «Отечество», «Россия»
Да «Родная сторона»...
Скажет кто, что означают
Эти громкие слова?

Ребенок:

Пшеничное поле и горы и лес
И желтое солнце с высоких небес,
Склонились березки в поклоне земном,
Все это мы гордо Россией зовем!

Ребенок:

Мы все Россияне, мы здесь родились
Корнями с Россией навеки слились
Она и ольха и смородина,
И слово великое Родина!

Ведущий:

У каждого человека и у всего человечества
Есть место святое на свете - Отечество!
Поздравить славных воинов
Сегодня нам пора.
Давайте громко крикнем:

Все: Ура! Ура! Ура!

Песня «Наша Родина сильна» муз. А. Филиппенко

Ведущий:

Чем наша армия сильна?
Не красотой мундиров:
Она отвагою полна
Бойцов и командиров!
Встал человек в солдатский строй
Народа своего,
И если прадед был герой,
То правнук весь в него!

Ребенок:

Пока ещё мне мало лет,
Но я, друзья, спокоен.
Ведь у меня сомнений нет:
Я тоже буду воин!

Песня «Будем солдатами» З. Роот

Проводится конкурс «Военные знатоки»

В игре участвуют родители и дети, поделенные на 2 команды. Чья команда назовет больше родов войск. Победители получают звезду.

В зал с большой ложкой входит Антошка.

Антошка:

В гости к вам пришел Антошка!
Вот моя большая ложка!
Люблю повеселиться,
Особенно поесть,
На травке поваляться,
И мультик посмотреть!
Что за праздник здесь у вас,
Споры и волнения?
Где печенье, где же торт,
Где же угощение?

Ведущий:

Вообще-то здесь мы собрались не чай с вареньем распивать, а свою удаль показать! Чтобы сильными расти, чтобы в армию пойти.

Антошка.

Армия... что это? Вкусно?
Пирожки с капустой?
Компот или кисель?
Я все люблю, поверь!

Ведущий:

Да нет, вставай скорее в строй! Займемся мы сейчас тобой! А теперь мы проверим боевую готовность в различных родах войск!

Кто летит быстрее птицы,
Охраняет все границы,
Кто всегда готов к полету?
Это летчики – пилоты!

А сейчас пилоты на аэродром! Готовьте самолеты к полету! Раз, два, три – самолет скорей лети!

Проводится игра «Летчики»

Антошка:

Вот это да, размял бока!
Работа это нелегка!
Ну, а теперь я лучше на стуле посижу!
Я собственным здоровьем пока что дорожу!

Ведущий:

Ты же будущий солдат! Как удержишь автомат?
Мышцы крепкие нужны, руки сильные важны!
В строй скорее становись, из последних сил держись!
У них кони чисты,
У них кони быстры,
У них сабли остры,
Они ...кавалеристы.
А главный друг у кавалеристов – их боевой конь. Итак, кто же из вас самый быстрый кавалерист?

Проводится конкурс «Кавалеристы»

Антошка:

Руки ноют, ноги ноют.
Меня здоровье беспокоит.

Ведущий:

Чтобы здоровьем завидным отличаться,
Надо больше тренироваться!
А сейчас проведем мы наглядный урок:
Кто из вас самый меткий стрелок?

Проводится конкурс «Меткий стрелок»

В конкурсе участвует команда детей и родителей, метают мешочки с песком в две корзины.

Антошка:

А я не промахнулся и тоже в цель попал!

Ведущий:

Ты молодец, Антошка, достоин всех похвал!

Ведущий:

Русский народ всегда гордился своими защитниками и сложил о них немало пословиц и поговорок. Предлагаю нашим родителям поиграть в игру. Я буду говорить начало пословицы, а вы продолжение.

- Родина – мать, умей за неё постоять.
- За правое дело сражайся смело.
- Жить – Родине служить.
- Русский солдат не знает преград.
- Чем крепче дружба, тем легче служба.
- Оружие - сила бойца, используй его до конца.
- Нашей армии сыны - Родине верны.
- Кто Родине верен, тот в бою примерен.
- Русскую заповедь знай: в бою не зевай

Молодцы наши родители, справились с заданием.

Антошка:

Я тоже хочу ребят проветрить, ведь солдаты должны быть не только сильными и смелыми, а еще и очень внимательными.

Только «Да» и только «Нет»

Вы должны сказать в ответ.

На ученья шли солдаты... (Да)
Все стреляли из лопаты... (Нет)
На костре варили кашу...(Да)
Съели даже тетю Машу...(Нет)
В цель немного постреляли...(Да)
Но ни разу не попали...(Нет)
У солдата за плечами,
Наверно, булки с калачами?(Нет)
Или новый автомат
Носит на плече солдат?(Да)
У солдата есть ремень?(Да)
А на пряжке там тюлень?(Нет)
Говорят, что все ребята

В будущем пойдут в солдаты... (Да)

Все солдаты — удальцы... (Да)

А ребята — молодцы... (Да)

Ведущий: В армии у солдат очень много разных профессий. Вспомнить их вам помогут наши загадки.

Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учишься!

Будешь ты отличником —

Станешь... (Пограничником)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном... (Корабле)

Самолёт летит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат — военный... (Лётчик)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется... (Танкистом)

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота —

Ждёт тебя, солдат... (Пехота)

Ведущий: Молодцы ребята, все загадки отгадали.

Антошка:

Не захнычет пограничник,

И ракетчик не захнычет —

Если даже упадет

И коленку разобьет.

Потому что синяки, для солдата пустяки!

Ведущий:

Что-то наши папы засиделись, а они не только сильные и выносливые, но и заботливые. Своих бойцов не оставят на переправе, а помогут перебраться через болото.

Проводится конкурс «Переправа» переносят на руках, спине, шее.

Ведущий:

В жизни солдат всегда есть место шутке, песне и веселой пляске. Солдат не будет скучать, приглашает танцевать

Исполняется танцевальная композиция «Богатырская сила»

Ведущий:

Для солдата тренировка начинается с утра.

Конкурс для весёлых, ловких! Собирайся, детвора!

Проводится игра «Наша армия»

Антошка:

Вам ребята, благодарен

За науку, за игру,

Быть выносливым и ловким не мешает никому!

Ведущий:

Служат в армии солдаты,

Подражают им ребята.

Мы немножко подрастем –

Тоже в армию пойдём!

Потому совсем недаром

Люди всюду говорят:

«Самый сильный, справедливый,

Мирный человек – солдат!»

Исполняется песня «Наша армия самая сильная»