

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

Проект: «Осенние витамины»

Подготовила:
Воспитатель
Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

Полезные продукты





Знания детей на начальном этапе проекта



Цель: Формировать у младших дошкольников элементарные представления об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека через проектную деятельность

Задачи проекта

1. Задачи для детей:

- Рассмотреть картинки иллюстрации с родителями по данной теме;
- Подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме;
- Придумать совместно с родителями обложки к книжкам малышам.

2. Задачи для родителей

- Оказать детям помощь в достижении положительных результатов;
- Принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала;
- Посмотреть мультфильм по данной теме;
- Организовать прогулку с ребенком на свой огород.

3. Задачи для педагога

- создать условия для реализации проекта;
- создать партнерские сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта;
- Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;
- формировать интерес к произведениям русского фольклора об овощах, фруктах (загадки);
- формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека;
- развивать у детей знания о фруктах, овощах, их способе произрастания (сад, огород);
- развивать у детей навыки коммуникативного общения;
- развивать познав. активность дошкольников.

Проблемный вопрос:

Что такое витамины?

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатель группы ,
родители воспитанников, МДОУ Д/С 39 УКМО

Сроки реализации проекта :

краткосрочный – одна неделя

Проект состоит из трех этапов:

- 1.Подготовительный Сбор информации
- 2.Основной
- 3.Заключительный



Подготовительный Этап

Мероприятия инициирования воспитателем	Материально-технические и дидактические обеспечение проекта	Риски и способы коррекции	результаты
<ol style="list-style-type: none">1.Изучить литературу по данной теме2.Разработка проекта3.Разработка НОД4.Подобрать опыты по теме проекта5.Беседа с детьми6.Постановка проблемного вопроса	Материальных затрат проект не предусматривает	Неготовность воспитанников к проектной деятельности, нежелание участвовать, потеря интереса детей, снижение мотивации	Сформируется представление об овощах и фруктах. Обогаются и систематизируются знания о витаминах содержащих в овощах и фруктах.

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта



Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Понедельник – утро 1 половина дня	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Воспитатель и дети	Расширили знания об овощах и фруктах. Познакомили детей с понятием витамины и значение для человека. Развивать мелкую моторику.
	Д//и «Что где растёт», «Собери картину»	Воспитатель и дети	Отвечают на вопросы, развиваем речь. Из частей дети складывают картину

<p>2 половина дня</p>	<p>Чтение художественной литературы «Репка» Театрализованная игра «Репка»</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>Вспомнили сказку. Предложила детям показать сказку. Воспитывать интерес к театрализованным играм.</p>
	<p>Отгадывание загадок по данной теме. Д/и –«Что где растёт»</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>Развиваем память, речь. Упражнять в умении классифицировать предметы по определенному признаку</p>
<p>вечер</p>	<p>Игра-эстафета «Собери овощи и фрукты»</p>	<p>Воспитатель, дети</p>	<p>Дети под музыку собирают овощи и фрукты в отдельную корзинку. На быстроту.</p>
	<p>Рассмотреть иллюстрации, где растут овощи и фрукты, посмотреть мультфильм «Азбука здоровья»</p>	<p>Родители, дети</p>	<p>Расширить знания детей о витаминах. Дети делятся впечатления о просмотре мультфильме и обсуждение действия героев</p>



Беседа: «Овощи фрукты»



Беседа: Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»



Беседа «Труд людей осенью»



Сказка «Старик сажал яблоню»



«Сказка про морковку»



Сказка «Репка»



Д/и – «Какой сок»



Д/и – «Четвертый лишний»



Д/и – «Разрезные картинки»



Игра «Узнай на вкус»



Рассматривание книжек-малышек

Рассматривание картин





Аппликация «Соленья на зиму»



Рисование «Фрукты в корзине»



Лепка «Овощи и фрукты в тарелочке»



Игра-эстафета: «Собери овощи и фрукты»

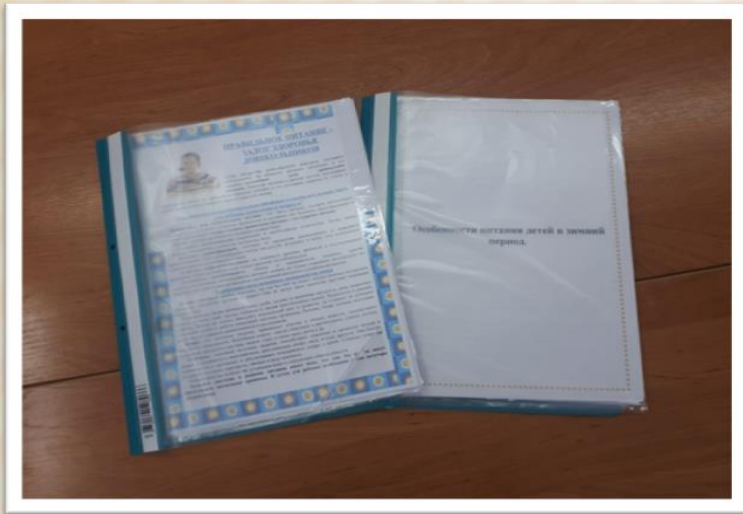


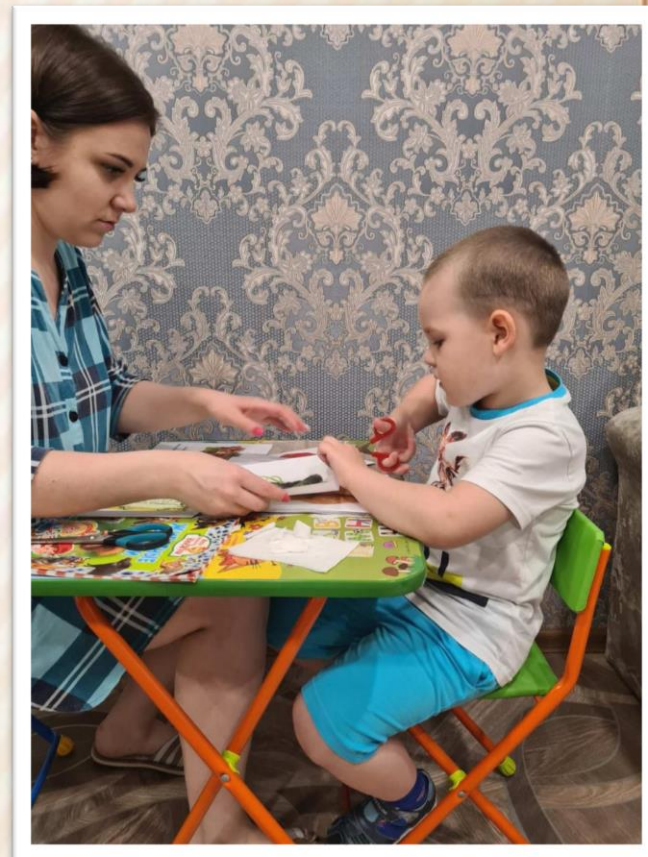
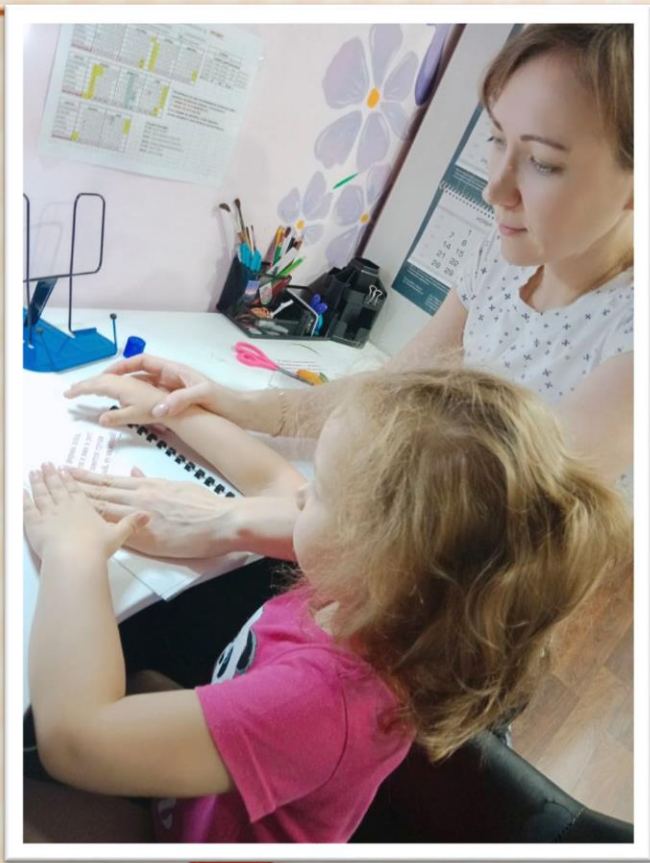
Сюжетно – ролевая игра «В магазин за витаминами»



Театрализованная деятельность «Репка»

Консультации для родителей





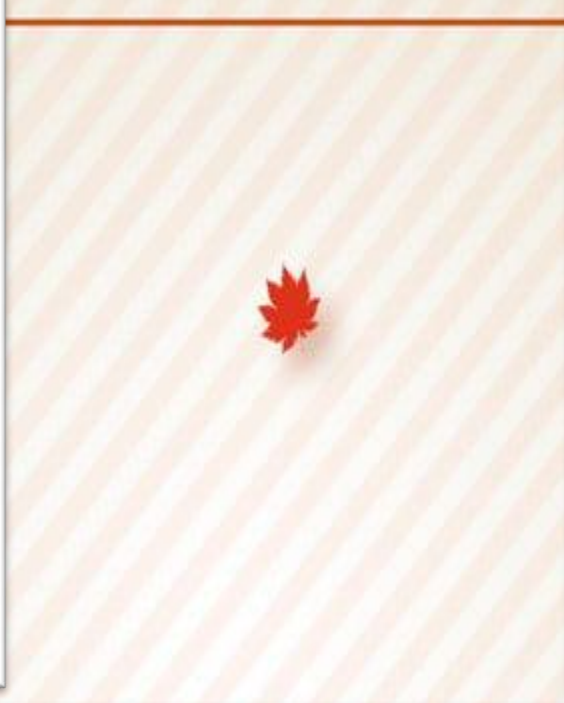
Изготовление книжек-малышек



Просмотр мультфильма про витамины



С/р игра «Готовим с мамой вкусный салат»



Итоговое развлечение «Домик для тыквы»

Заключительный этап

Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
<p>Развлечение «Домик для тыквы»</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании</p>	<p>В ходе проведенной работы дети узнали о пользе овощей и фруктов. Дети узнали какие витамины живут в них.</p> <p>научились изготавливать книжки малышки с родителями.</p> <p>Проведенные опыты дополнили знания детей об овощах и фруктах.</p> <p>Метод проекта актуален и эффективен</p>	<p>У детей имеются устойчивое знание о витаминах, которые полезны для здоровья человека.</p> <p>Каждый ребенок осознанно стремится к здоровому образу жизни.</p>	<p>Консультация для педагогов «Где живут витамины»</p>



**Спасибо
за
внимание!**

