

## **Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста через реализацию проекта «Чудо мыло»**

Воспитатель МДОУ ДС №39 УКМО  
Яунземс-Стрикис Антонина Имантовна

### **Актуальность:**

Мыло- предмет знакомый человеку с самого раннего детства. Каждый из нас по несколько раз в день пользуется мылом. Мыло помогает нам сохранить здоровье, ухаживать за нашим телом. Сегодня в магазинах мы видим большое количество мыла разных по цвету, форме, запаху, по составу, жидкое и твёрдое.

Актуальность работы состоит в том, что каждый день, находясь дома, в гостях, в детском саду, мы слышим фразу: *«Мойте руки с мылом»*. А зачем мыть руки именно с мылом, что такое мыло, и как оно появилось в нашей жизни мы никогда не задумываемся.

В ходе календарно-тематической недели «Здоровья», проведив беседы с детьми о к.г.н. я выяснила, что у детей минимальные знания о мыле, зачем нужно постоянно мыть руки с мылом, какие бывают виды мыла, что с мылом можно не только умываться, но и проводить разнообразные опыты.

**Поэтому я решила запустить проект «Чудо мыло»**

**Проект был** Познавательно – исследовательский.

**Участниками проекта были :** Воспитатель, воспитанники средней группы, родители.

Проект был краткосрочный (2 недели).

**Цель проекта:** Ознакомление детей дошкольного возраста с мылом через проектную деятельность.

### **Задачи:**

- Познакомить детей с историей происхождения мыла.
- Расширить знания детей о пользе мыла
- Расширить представления детей о свойствах мыла путем исследовательской деятельности.
- Развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы.
- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

## Ожидаемые риски:

- Занятость родителей на работе.
- Нежелание родителей участвовать в совместной деятельности по реализации плана мероприятий.
- Потеря интереса детей, снижении мотивации.

## Подготовительный этап

- Подобрала материал об истории возникновения мыла
- Подобрала детскую и художественную литературу;
- Собрала материал к составлению конспектов бесед о воспитании культурно-гигиенических навыков;
- Подобрала иллюстрационный материал с изображением мыла;
- Собрала разные виды мыла (жидкое, твердое, разного цвета, формы);
- Составила конспекты опытов;
- Подготовила материал для продуктивной деятельности
- Подобрала материал для консультаций и буклеты для родителей

Следующий этап был основной и мы начали его с просмотра мультфильма «Мойдодыр».

А так же просмотрели видеофильм об истории создания мыла.

В результате поиска мы узнали много интересных фактов об истории возникновения мыла.

В далекие времена Древние греки очищали тело мелким песком привезённый с Нила.

Египтяне умывались с помощью пасты из пчелиного воска, которую растворяли в воде.

Длительное время для мытья люди употребляли древесную золу или чистящее средство, которое состояло из частей хвойных деревьев, воды и эфирного масла.

Однажды люди заметили, что если смешать золу и жир — то смывать грязь с тела станет легче, так и появилось первое мыло.

Оно, конечно, не пахло так ароматно как современное мыло, да и цвет у него был тёмным, но люди всё равно были рады такому помощнику.

В наше время на прилавках магазинов мы видим широкий спектр мыльной палитры. Мыло разных цветов и форм есть у каждого в доме.

Рассматривая разнообразия видов мыла. Дети были удивлены, тем, что мыло разное не только по форме, цвету и запаху, но и по предназначению, так как дети привыкли, что мыло – это ароматный брусочек, который под воздействием воды растворяется и пенится. Эта пена смывает грязь, и руки становятся чистыми.

Тогда я предложила детям подобрать дома вместе с родителями сообщение о видах мыла. И рассказать нам в группе, чем они отличаются. Дети сделали сообщение о следующих видах мыла:

- **Амина нам рассказала об антибактериальном мыле** - При изготовлении данного мыла используется минимум парфюмерии и красителей и в состав этого мыла входит добавки, которые убивают бактерии.
- **Соня рассказала о парфюмированном мыле** - Мыло применяется большей частью для ароматизации кожи. Но дело в том, что данный эффект не очень стойкий.
- **Полина рассказала о хозяйственном мыле** – это мыло предназначена для стирки белья, технических, специальных целей.
- **Милена рассказала о дегтярном мыле** - обладает очень сильными антибактериальными свойствами. Лечит заболевание кожи.
- **Лейла рассказала о жидком мыле** - Что мыло жидкое приятней в использовании, чем твердое мыло, не сушит кожу. Это мыло считается наиболее гигиеничным. Довольно удобно в использовании, каждая бутылочка такого мыла оснащена специальным дозатором.

Далее, мы обсудили, что сейчас мыло делают жидким и твердым кусковым. Каждый из этих вариантов имеет свое преимущество. Жидкое обеспечивает более качественную гигиену, поскольку каждый раз не контактирует с кожей человека и микробами на руках. Но и твердое хорошо смывает любую грязь с кожи и не оставляет плёнку на руках.

А так же и с жидким и твердым мылом можно провести интересные опыты. Например:

### **Опыт с твердым мылом: Мыло – силач:**

Тарелку необходимо слегка смочить водой, потом сверху положить мыло, прижать его и пару раз прокрутить вокруг своей оси. Оставляем мыло на тарелке на 2 минуты. Пробуем поднять мыло, при этом тарелка поднимается вместе с мылом, т.к.мыло «приклеилось» к тарелке.

### **Опыты с жидким мылом: Вулкан**

В этот раз в качестве вулкана использовали бутылочку. Внутри налили раствор: сода+вода+жидкое мыло. И сверху заливали раствором уксуса. Пена получилась более пышная, и вулкан оказался более эффектным.

### **Мыльная змейка:**

Пластиковой бутылочки отрезаем дно и вставляем в дно бутылки паралон, окунаем в мыльный раствор и выдуваем пену. В итоге получается мыльная змейка.

### **Смывание гуаши:**

Матвей испачкал ладошки гуашью, Я предложила ему помыть руки обычной водой. Большая часть краски конечно же смылась, но полностью чистыми руки не стали, как бы тщательно Матвей их не тер. После того, как он намылил руки мылом – краска смылась полностью и руки стали чистыми,

При реализации опытов отмечалась положительная реакция, эмоциональный отклик детей.

Так же мы с детьми рассмотрели мыло изготовленное своими руками, оно было очень красивое необычных форм., и это натолкнуло на мысль приготовить мыло в домашних условиях по своему рецепту.

Для этого мною был предложен родителям базовый рецепт приготовления мыла.

В выходные дни дети совместно с родителями изготовили свое индивидуальное мыло.

Результатом нашего проекта досуг «День мыла».

### **Заключение.**

В результате работы над проектом, дети усвоили какое большое значение мыла играет для чистоты нашей кожи. Узнали историю происхождения мыла, изучили процесс изготовления мыла, что с мылом можно проводить разнообразные увлекательные эксперименты, сделать в домашних условиях свое необычное мыло, умываться им или подарить его.