

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №39
Усть - Кутского муниципального образования

ПРОЕКТ
«Осенние витамины»

Руководитель проекта:
Воспитатель
Хидиятуллина Гузель Магеррамовна

г. Усть – Кут
2022 г.

Паспорт педагогического проекта

1. Тема проекта: «Осенние витамины»
2. Руководитель проекта: воспитатель группы «Пингвинята» МДОУ «Детский сад № 39» города Усть-Кута, Хидиятуллина Гузель Магеррамовна
3. Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, родители воспитанников МДОУ Д/С 39 УКМО
4. Вид проекта: познавательно-игровой, (познавательно-творческий)
 - по характеру координации: открытый
 - по количеству участников: групповой
5. Место реализации МДОУ Д/С № 39 УКМО средняя группа
6. Сроки проведения: 5 дней краткосрочный

Актуальность проекта:

Природа дарит нам много красивого, вкусного, полезного. Особенно щедро на подарки осень. Сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах. В огородах и садах полным ходом идет сбор урожая овощей и фруктов. Каждый из нас должен любить и беречь природу.

Здоровый образ жизни немыслим без рационального разнообразного питания. Питание, является одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям. Осенью рацион ребенка уже не так богат свежими овощами и фруктами с приусадебных участков, как летом. Поэтому не только весной, которую принято называть временем детского гиповитаминоза, но и осенью ребенку обязательно следует употреблять натуральные витамины. здоровье – это то, что мы едим. Пища помогает ребёнку расти, даёт ему необходимую энергию. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи и фрукты.

Предварительная работа

Детей прививать любовь к природе нужно с раннего детства. Дети среднего дошкольного возраста начинают знакомиться с такими понятиями, как овощи и фрукты, а сколько вкусных фруктов и овощей созревает у людей в огородах, в садах.

Наблюдая за детьми, я увидела, что дети в недостаточной степени имеют полное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживают, чем они полезны. Расширить представления детей об овощах и фруктах, о том, где они растут, как за ними ухаживать и чем они полезны и т. д. Мы постоянно ищем все новые и новые способы позаботиться о своем здоровье, и в этом поиске забываем о самых простых и естественных вещах: необходимость обратить пристальное внимание детей и родителей на свое питание. Именно поэтому появилась желание реализовать данный проект.

Проблема: Дети мало знают о витаминах, необходимых для здоровья человека, содержащихся в овощах и фруктах, их полезных свойствах и недостаточно употребляют в пищу натуральные овощи и фрукты, которые необходимы им для сохранения и укрепления своего здоровья.

Предполагаемые результаты проекта: Дети осознают необходимость употребления в пищу овощей, фруктов для укрепления своего здоровья;

Знают о витаминах, содержащихся в овощах, фруктах их полезных свойствах;

Умеют сравнивать, классифицировать овощи и фрукты и выбирать полезные продукты для здорового питания;

У детей сформированы начальные представления о здоровом образе жизни; Повысилась познавательная активность детей, их любознательность;

В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети научились самовыражаться в разных видах деятельности, и проявлять свои творческие способности;

Сбор информации: проведение первичного опроса детей.

Перед проведением проекта проводилась беседа с воспитанниками средней группы для выявления знаний детей об овощах и фруктах и как влияют на человека. По окончании проекта проводился повторная (итоговый) беседа для анализа результатов.

По проведенному беседе я сделала следующий вывод: некоторые дети не знакомы с понятием «Витамины»;

Цель: Формировать у младших дошкольников элементарные представления об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека через проектную деятельность

Проблемные вопросы

Что такое витамины?

Задачи:

1.Задачи для детей:

- Рассмотреть картинки иллюстрации с родителями по данной теме
- Подобрать совместно с родителями иллюстрации по теме
- Придумать совместно с родителями обложки к книжкам малышам;

2.Задачи для родителей

- Оказать детям помощь в достижении положительных результатов
- Принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала
- Посмотреть мультфильм по данной теме.
- организовать прогулку с ребенком на свой огород

3. Задачи для педагога

- создать условия для реализации проекта
- создать партнерские сотрудничество взаимоотношения с родителями в процессе реализации проекта
 - Учить детей различать, называть и классифицировать овощи и фрукты, используя для распознавания различные анализаторы;
 - формировать интерес к произведениям русского фольклора об овощах, фруктах (загадки);
 - формировать у детей знания о пользе витаминов во фруктах и овощах, их значение для здоровья человека;
 - развивать у детей знания о фруктах, овощах, их способе произрастания (сад, огород);
 - развивать у детей навыки коммуникативного общения
 - развивать познав. активность дошкольников

Продукт: Итоговое развлечение: «Домик для Тыквы»

Проект состоит из трех этапов:

1. Подготовительный (Сбор информации)
2. Основной
3. Заключительный

Подготовительный этап

Мероприятия инициирования воспитателем	Материально-технические и дидактические обеспечение проекта	Риски и способы коррекции	результаты
1. Изучить литературу по данной теме 2. Разработка проекта 3. Разработка НОД 4. Подобрать опыты по теме проекта 5. Беседа с детьми 6. Постановка проблемного вопроса	Материальных затрат проект не предусматривает	Неготовность воспитанников к проектной деятельности, нежелание участвовать, потеря интереса детей, снижение мотивации	Сформируется представление об овощах и фруктах. Обогаются и систематизируются знания о витаминах, содержащихся в овощах и фруктах.

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта

Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
Понедельник – утро 1 половина дня	Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», пальчиковая гимнастика «Апельсин»	Воспитатель и дети	Расширили знания об овощах и фруктах. Познакомили детей с понятием витамины и значение для человека. Развивать мелкую моторику.
	Д/и «Что где растёт», «Собери картину»	Воспитатель, дети	Отвечают на вопросы, развиваем речь. Из частей дети складывают картину.
2 половина дня	Чтение художественной литературы «Репка» Театрализованная игра «Репка»	Воспитатель, дети	Вспомнили сказку. Предложила детям показать сказку. Воспитывать интерес к театрализованным играм.
	Отгадывание загадок по данной теме. Д/и – «Что где растёт»	Воспитатель, дети	Развиваем память, речь. Упражнять в умении классифицировать предметы по определенному признаку
Вечер	Игра-эстафета «Собери овощи и фрукты»	Воспитатель, дети	Дети под музыку собирают овощи и фрукты в отдельную корзинку. На быстроту.
	Рассмотреть иллюстрации, где растут овощи и фрукты, посмотреть мультфильм «Азбука здоровье»	Родители, дети	Расширить знания детей о витаминах. Дети делятся впечатления о просмотренных мультфильмах и обсуждали действия героев

Вторник - утро 1 половина дня	Беседа «Что нам принесла осень», пальчиковая гимнастика «Компот»	Воспитатель, дети	Дети отвечают на вопросы, развивать память, речь
	Д/и «Четвертый лишний», «Разрезные картинки»	Воспитатель, дети	Развиваем у детей внимание, отвечают почему лишний. Находят нужную картинку и соединяют.
2 половина дня	Лепка «Корзинка с фруктами»	Воспитатель, дети	Формировать у детей интерес к лепке
Вечер	«Овощи и фрукты» (раскраски)	Родители, дети	Закрепить пройденный материал, называть где они растут.
Среда - утро 1 половина дня	Беседа «Что нам принесла осень» П/и «У медведя во бору» Игра «Какой сок?»	Воспитатель, дети	Обобщение представлений детей об осени. учить дошкольников различать изменения в погодных явлениях осенью Закреплять знания детей обобщающих понятий «Овощи» и «Фрукты». Знания детей на вкус
	Чтение художественной литературы «Старик сажал яблони ».	Воспитатель, дети	Дети знакомятся с произведением
2 половина дня	Игра «Узнай на вкус»	Воспитатель, дети	Формировать умение детей определять на вкус с закрытыми глазами овощи и фрукты по вкусу, закрепить знания детей об овощах и фруктах, различать их по вкусу.
	Чтение и разучивание:	Воспитатель, дети	Дети знакомятся со стихотворением и

	- стихотворений об осени, об овощах и фруктах;		повторяют слова за воспитателем
Вечер	Сделать книжки малышки на тему «Витамины живут в овощах и фруктах»	Родители, дети	Вспомнить названия овощей и фруктов, Закрепить пройденный материал
Четверг – утро 1 половина дня	Беседы «Труд людей осенью».	Воспитатель, дети	систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму,
	Чтение худ. литературы «Сказка про морковку»	Воспитатель, дети	Продолжаем знакомить детей с произведением
	Подвижная игра «У медведя во бору». «Огуречик-огуречик»	Воспитатель, дети	Дети повторяют слова игры.
2 половина дня	Рисование «Корзина с фруктами» Пальчиковая гимнастика	Воспитатель, дети	Закрепить моторику и закрепление названий фруктов. Дети отвечают на вопросы. Закрепляем пройденный материал
	С/р игра «В магазин за витаминами».	Воспитатель, дети	Воспитывать интерес к с/р играм. Дети знают, чтобы быть здоровым нужно есть овощи и фрукты.
вечер	Рассматривание картин «Овощи и фрукты»	Воспитатель, дети	Дети знают, где растут овощи и фрукты, какую пользу дают людям.
	С/Р ИГРА «Готовим с мамой вкусный салат»	Родители, дети	Расширять знания об овощах. Дети знают, что можно приготовить из овощей.

Пятница 1 половина дня	Итоговое развлечение: «Домик для Тыквы»"	Воспитатель, дети	Дети отвечают на вопросы по данной теме, закрепляют пройденный материал.
	Чтение потешек об овошах и фруктах.	Воспитатель, дети	Развиваем речь, память.
2 половина дня	Д/и Чудесный мешочек	Воспитатель, дети	Дети на вкус узнают из чего сделан сок
	Чтение худ. литературы Сутеева «Яблоко»	Воспитатель, дети	Закрепляют пройденный материал.
Вечер	Лепка «Фрукты и овощи». Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»	Воспитатель, дети	Формировать интерес к лепке.
	Разучивание стихотворений: Ю. Тувим «Овощи»,	Родители, дети	Выучить стих дома.

Заключительный этап

Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
Развлечение «Домик для тыквы» Презентация проекта на родительском собрании	В ходе проведенной работы дети узнали о пользе овощей и фруктов. Дети узнали какие витамины живут в них. научились изготавливать книжки малышки с родителями. Проведение опытов пополнили знания детей об овощах и фруктах. Метод проекта актуален и	У детей имеются устойчивое знание о витаминах, которые полезны для здоровья человека. Каждый ребенок осознанно стремится к здоровому образу жизни.	Консультация для педагогов «Где живут витамины»

	<p>эффективен. Он развивает творческое мышление, воображение и дает ребенку возможность систематизировать полученные знания творческие способности коммуникативные навыки и формировать желание добывать знания.</p>		
--	--	--	--

Оценка результатов

У детей средней группы сформировались представления о пользе овощей и фруктов. Проект проходил в тесном контакте с семьей был накоплен положительный опыт взаимодействия семьи и педагога в ДОО.

Заключение:

Таким образом, в результате проведенной работы по теме «Осенние витамины», которая дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, у детей повысился уровень познавательного развития по данной теме, у них улучшился аппетит, они охотнее стали кушать овощи и фрукты. Дети поняли, что овощи и фрукты – важные продукты на нашем столе. Совместная деятельность воспитателя, родителей и детей более сплотила наш детско-взрослый коллектив. Большинство родителей пришли к выводу, что работа над проектом «Осенние витамины» помогла им решить многие проблемы с организацией здорового питания.