

Паспорт педагогического проекта

<b>Тема проекта</b>	«Новый год».
<b>Вид проекта</b>	Познавательный - творческий.
<b>Актуальность проекта</b>	Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? Из беседы с детьми стало понятно, что у детей плохо сформированы знания о празднике, его традициях и обычаях, о истории возникновения новогодней игрушки, и том как украшали новогодние ёлки на Руси. Родители не привлекают детей к изготовлению игрушек, выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать, сколько ждать Новый год, как и чем, украшать новогоднюю ёлку, какие подарки дарить? Наш проект поможет детям и родителям стать партнёрами и непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю атмосферу.
<b>Цель проекта</b>	Сформировать представления детей старшего дошкольного возраста об истории возникновения новогодней игрушки через проектную деятельность.
<b>Проблемный вопрос</b>	Когда появилась первая новогодняя игрушка, какими игрушками украшали новогоднюю елку на Руси.
<b>Задачи проекта</b>	<b>Задачи для детей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Подобрать совместно с родителями иллюстрации старинных и современных игрушек.</li><li>- Научиться изготавливать Новогоднюю игрушку разными способами из различного материала.</li><li>- Познакомиться с историей возникновения новогодней игрушки.</li></ul>

	<p><b>Задачи для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказать помощь детям в достижении положительных результатов;</li> <li>- Принять участие в поиске вместе с детьми познавательного материала.</li> <li>- Помочь в организации выставки новогодних игрушек.</li> <li>- Формировать положительный опыт общения и совместной деятельности с детьми</li> <li>- Разучить с детьми стихи на новогоднюю тематику.</li> </ul> <p><b>Задачи для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для реализации проекта;</li> <li>- Познакомить детей с историей возникновения новогодней игрушки;</li> <li>- Формировать интерес к народному творчеству и любви к ручному труду;</li> <li>- Развивать у детей навыки коммуникативного общения;</li> <li>- Развивать познавательную активность дошкольников;</li> <li>- Воспитывать интерес к народному творчеству, любви к ручному труду в процессе совместной творческой деятельности;</li> <li>- Налаживать конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников посредством привлечения к участию в проекте.</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	<p>«Новогодние игрушки». Фотовыставка «Я и моя новогодняя елка». Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители)</p> <p>Презентация продуктивной деятельности проекта – рисунки, аппликация</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании</p>
<b>Сроки реализации</b>	Краткосрочный – одна неделя

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально- техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
14.12.20г- 16.12 .20г	-Изучить методико-педагогическую литературу по данной теме. -Разработка проекта.	- ноутбук, принтер, проектор, экран; - фотографии с изображением елочных игрушек в различные времена ; - дидактические игры, разрезные картинки; - художественная литература, энциклопедии, - материалы для художественного творчества	- Занятость родителей на работе; - нежелание родителей участвовать в совместной деятельности по реализации плана мероприятий.	Ознакомление родителей с содержанием проекта, посредством брошюр, листовок, приглашения на мероприятия проекта
	Беседа с детьми, постановка проблемного вопроса.	Подбор наглядного материала (иллюстрации, разрезные картинки, дидактические игры,)	- потеря интереса детей, снижение мотивации;	Составление мотивационных вопросов для детей. Беседа с детьми.

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
17.12.20.	Первая половина дня. Утро Совместная познавательная деятельность	«Что такое Новый год?».	Воспитатель, дети.	У детей развиваются коммуникативные навыки в процессе рассказа из личного опыта о праздновании нового года в семье
	Художественное творчество детей	Дидактическая игра «Украсим ёлку»	Дети	У детей развивается художественный вкус, воображение
	Совместная деятельность взрослых и детей по познавательной активности	Виртуальная экскурсия в музей Новогодней игрушки (г. Нижний Новгород) Познакомить детей с историей возникновения елочной игрушки, материалами из которых ее изготавливали	Воспитатель, дети.	Дети приобретают новые навыки и знания об истории возникновения новогодней игрушки
	Прогулка	Флешмоб «Новогодний звездопад»	Инструктор по физ. культуре, музыкальный	У детей развиваются коммуникативные навыки и умение

	2 половина дня Самостоятельная деятельность детей		руководитель, воспитатель, дети.	работать по образцу
		«Подарки для Деда Мороза» (рисование, аппликация)	Дети	Дети учатся готовить материал для творческой выставки, у них развивается художественный замысел
18-12.20	Утро. Беседа  НОД Художественное творчество детей – ручной труд	«Как на Руси украшали ёлку»  Совместная деятельность с детьми по конструированию и ручному труду «Новогодняя фантазия». Знакомить детей со способами изготовления елочных игрушек своими руками, техникой безопасности во время их изготовления.	Воспитатель, дети.	Дети имеют представление о том, как и чем украшали новогоднюю ёлку на Руси  Оформлена творческая выставка
	2 половина дня «Совместная деятельность детей и взрослых»	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	Дети, родители, педагоги	Дети учатся работать в команде, приобретают социальный опыт

21.12.20	<p>Утро. Самостоятельная деятельность детей</p> <p>НОД - развитие речи</p> <p>Прогулка</p>	<p>Рассматривание иллюстраций новогодних игрушек</p> <p>Составление описательного рассказа о своей любимой елочной игрушке.</p> <p>Новогодний хоровод Украшение ёлки (на участке) изготовленными игрушками</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатель, дети</p> <p>Дети</p>	<p>Развивается познавательная активность дошкольников.</p> <p>У детей развивается связная речь, мышление, фантазия, обогащается словарный запас.</p> <p>Дети погружаются в предновогоднюю атмосферу</p>
----------	--	--	---	---

	Вторая половина дня.	Виртуальная экскурсия «Изготовление елочных игрушек на заводе» - познакомит с процессом, этапами изготовления елочных игрушек в современных условиях	Воспитатель, дети.  Воспитатель, дети.	Творческая выставка детей в группе.  В ходе виртуальной экскурсии дети знакомятся с процессом и этапами изготовления елочной игрушки в современных условиях
22.12.20	Утро.	Фотовыставка «Я и моя елка».	Дети и родители  Дети и родители	Организация творческой выставки
	Художественное творчество детей:  Рисование  Музыкальная деятельность	Рисование на тему: «Моя любимая новогодняя игрушка»  Разучивание песен и стихов о Новом годе	Дети, воспитатель  Музыкальный руководитель, дети	У детей развиваются творческие навыки
	Вторая половина дня Игровая деятельность	Квест- игра «В поисках сокровищницы Деда Мороза»	Дети и родители, педагоги	Дети учатся подчиняться правилам игры, действовать по плану

23.12.20	<p>Утро</p> <p>Художественное творчество детей</p> <p>Совместная деятельность взрослых и детей</p> <p>Прогулка НОД «Физическая культура»</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность взрослых и детей</p>	<p>Чтение стихов о новогодних игрушках.</p> <p>Изготовление пригласительных билетов на выставку «Чудеса новогодних игрушек» для детей и сотрудников детского сада. Вручение пригласительных билетов.</p> <p>Оформление мини - музея «Чудеса новогодних игрушек»</p> <p>Командные соревнования «Мы поедem, мы помчимся в Великий Устюг»</p> <p>Проведение мини-музея «Чудеса новогодних игрушек» (старинные, интересные и необычные елочные игрушки)</p>	<p>Воспитатель, дети</p> <p>Воспитатели, дети, родители</p> <p>Дети, воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре, дети</p> <p>Дети, родители, воспитатели</p>	<p>Дети знают достаточно стихов, песен</p> <p>У детей развивается интерес к художественному творчеству, воображение, коммуникативные навыки</p> <p>У детей закрепились знания о Родине Деда Мороза, об истории новогоднего праздника</p> <p>Дети знают об истории Новогоднего праздника, когда появилась первая новогодняя игрушка, какими игрушками украшали новогоднюю елку на Руси и могут рассказать об этом посетителям мини-музея</p>
----------	---	---	--	---

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
С 24-28 декабря	<p>Подготовка презентации результатов реализации продуктивной деятельности проекта – рисунки, аппликация «Новогодние игрушки».</p> <p>Фотовыставка «Я и моя елка».</p> <p>Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками» (дети-родители)</p> <p>Подведение результатов конкурса «Ёлочная игрушка своими руками»</p> <p>Украшение группы к Новому году поделками детей.</p> <p>Презентация проекта на родительском собрании.</p> <p>Праздник Новый год.</p>	<p>За время реализации проекта дети узнали историю возникновения новогодней игрушки.</p> <p>Сформированы навыки, изготовления разными способами применяя различный материал, новогодней игрушки; творчески-эстетическое восприятие.</p> <p>Сформированы знания о безопасном обращении с елочными украшениями.</p> <p>Родители активно включились в работу по созданию ёлочных игрушек, изготовлению вместе со своим ребёнком семейной елочной игрушки, а так же оказали большую помощь в подготовке и проведению Новогоднего праздника</p>	<p>В ходе реализации данного проекта дети достигли высоких результатов поставленной цели, дети узнали об истории возникновения новогодней игрушки.</p> <p>У детей совместно с родителями повысилась творческая активность.</p>	<p>Семинар-практикум для воспитателей «История новогодней игрушки» В ходе семинара воспитатели получают информацию, как можно познакомить детей через проектную деятельность об истории возникновения елочной игрушки.</p> <p>Мастер-класс «Новогодняя игрушка своими руками» (родители)</p>

