

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №39  
Усть-Кутского муниципального образования

Конспект непрерывно образовательной деятельности  
в старшей группе  
«Необычное путешествие»

Подготовил: музыкальный руководитель  
Антипина Алина Андреевна  
высшая квалификационная категория

Усть-Кут  
2022г

Место проведения: музыкальный зал

Дата проведения:

Участники: дети старшей группы (5-6) лет

Цель: развитие музыкальных и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

Задачи:

1. Учить детей выполнять движения по показу музыкального руководителя.
2. Развивать музыкальный слух, певческий диапазон, чувство ритма, двигательные навыки.
3. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, интерес к музыкальной культуре, желанию импровизировать.

Технологии: технология формирования двигательных умений, игровая.

Оборудование:

- музыкальный центр;
- елочка;
- украшения для елки;
- зайчики;
- угощение.

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал, останавливаются по кругу.

## I Вводная часть

Муз. рук.: Здравствуйте, ребята! Очень рада видеть вас! За окном лежит белый, пушистый снег, мороз щиплет нос и щеки. А в нашем детском саду тепло и уютно. У меня сегодня прекрасное настроение и мне хочется поделиться им с вами.

Валеологическая песенка-распевка «Доброе утро!» сл. и музыка Арсеновской.

Доброе утро! \_\_\_\_\_ разводят руки в стороны и слегка  
Улыбнись скорее! \_\_\_\_\_ кланяются друг другу  
И сегодня весь день \_\_\_\_\_ "пружинка"  
Будет веселее. \_\_\_\_\_ поднимают руки вверх  
Мы погладим лобик, \_\_\_\_\_ выполняют движения по тексту  
Носик и щечки.  
Будем мы красивыми, \_\_\_\_\_ наклоны головы к правому и левому  
Как в саду цветочки! \_\_\_\_\_ плечу поочередно  
Разотрем ладошки \_\_\_\_\_ движения по тексту  
Сильнее, сильнее!  
А теперь похлопаем \_\_\_\_\_ движения по тексту  
Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем \_\_\_\_\_ движения по тексту  
И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, будьте все здоровы! \_\_\_\_\_ разводят руки в стороны

Муз. рук.: Вот мы и поздоровались, друзья. А что делать друзьям в такой чудесный зимний день? *(Ответы детей.)* Конечно, петь, играть и веселиться. Сегодня я предлагаю вам отправиться в небольшое приключение в зимний лес.

### Музыкально-ритмическое упражнение «Прогулка по сказочному лесу»

Дети шагают по залу, занимая все его пространство, представив вокруг себя зимний пейзаж, великолепную природу. Упражнение выполняется под песню «Зимняя сказка» муз. А. Пинегина, сл. А. Усачева.

## II Основная часть

Муз. рук.: Вот мы и в лесу. Вам не холодно? Чтобы согреться давайте сделаем упражнение «Зимняя разогревалочка» муз. М. Картушина.

Если замерзают руки, начинаем их тереть \_\_\_\_\_ медленно растираем ладони  
Быстро мы сумеем руки, как на печке разогреть.

Сначала ладошки совсем как ледышки \_\_\_\_\_ растираем их быстрее  
Потом как лягушки, потом как подушки.

Но вот понемножку согрелись ладошки,

Горят и взаправду, а не понарошку \_\_\_\_\_ вытягиваем вперед открытые ладони

Я горю как от огня, вы потрогайте меня.

Муз. Рук.: Слышите ребята, звон колокольчиков - это сани едут.

### Слушание «Сани с колокольчиками» муз. А. Агафонникова

Давайте ребята, на минуту превратимся в колокольчики.

### Логоритмическое упражнение «Колокольчик» Е.А. Алябьева

#### Колокольчик

Дон-дон-дон колокольчик звенит \_\_\_\_\_ дети покачивают головой из стороны в сторону

Ля-ля-ля, что-то он говорит \_\_\_\_\_ ритмично выполняют «пружинку»

Динь-динь-динь, наклоняем головку \_\_\_\_\_ покачивают головой вперед

Бом-бом-бом, растрепал всю прическу \_\_\_\_\_ проводят ладонями по волосам

Дзынь-дзынь-дзынь, солнцу он улыбнулся \_\_\_\_\_ руки вверх и ритмично хлопают в ладоши

Дили-дон, наконец-то проснулся \_\_\_\_\_ стучат пальцами одной руки о пальцы другой.

Муз. рук.: Ребята, а вы заметили, что стало холоднее, по-моему, приближается вьюга.

Звучит музыка вьюги.

Артикуляционная игра С.В.Коноваленко «Вьюга воет»

Дети по сигналу взрослого «Вьюга начинается» тихо изображают ее звук: у-у-у.

«Сильная вьюга» - изменяют силу голоса до громкого (но не крика)

«Вьюга стихает» - снова изменяют силу голоса до тихого

«Вьюга прошла» - замолкают.

Перед началом игры дети делают глубокий вдох носом. Взятая воздуха им должно хватить до слов «Вьюга прошла».

Муз. рук.: Ребята, смотрите, под ёлочкой зайчики сидят! Но что-то они очень грустные. Как вы думаете, почему? А, давайте спросим. (*Спрашивают*).

Понятно, зайчики не знают, для чего елочка нужна. А вы знаете? Тогда давайте расскажем зайчикам.

Исполняется песня «Елка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен

Муз. Рук.: А еще, елку можно украсить разноцветными игрушками и шарами.

Музыкальная игра «Мы повесим шарики»

Все стоят по кругу.

Мы повесим шарики – 4 шага в центр круга поднимая плавно руки вверх, 4 из круга, опуская руки вниз.

А потом фонарики – 4 пружинки на месте с поворотом в правую и левую стороны, руки выполняют движение «фонарики».

А потом еще дождинки – руки поочередно поднимаются и опускаются вниз и вверх перед собой.

Не забудем про снежинки – кружимся вокруг себя, руки на поясе и на юбочке.

Рыбки золоченые – кисти рук выполняют поочередно волнообразные движения

Огоньки веселые - выполняем прыжки ноги врозь, руки в стороны.

Разбрасаем мишуру – кружимся вокруг себя, руками изображая, разбрасывание мишуры.

Продолжаем мы игру – 4 хлопка в ладоши с прыжками на двух ногах.

III Заключительная часть.

Муз. рук.: Какие мы молодцы, помогли зайчишкам разобраться что делать с елочкой. А в подарок, давайте слепим для них снеговика.

Упражнение «Снеговик»

Раз рука \_\_\_\_\_ вытянуть правую руку вперед

Два рука \_\_\_\_\_ вытянуть левую руку вперед

Лепим мы снеговика \_\_\_\_\_ "лепить комок"

Нарисуем рот пошире \_\_\_\_\_ провести линию, напротив своего рта  
Угольки возьмем для глаз \_\_\_\_\_ из ладошки "брат" угольки и по-очереди  
выставляя напротив своих глаз

И наденем шляпу \_\_\_\_\_ "одеть шляпу", косо  
наклонить голову.

Пусть смеется он у нас! \_\_\_\_\_ ладошки сложить "полочкой"  
под подбородком и улыбаться с поочередными наклонами головы.

### Игра «Снеговик» муз. Н.А.Голубева

На полянке вдруг возник \_\_\_\_\_ дети, стоя в кругу, держатся за руки

Наш веселый снеговик \_\_\_\_\_ выполняют «пружинку»

Дружно мы его слепили \_\_\_\_\_ «лепят ком»

И морковку не забыли \_\_\_\_\_ кивают головой, руки на поясе

С нами ты поиграй \_\_\_\_\_ подходят к снеговику в центр

Поскорее догоняй \_\_\_\_\_ разбегаются

Муз. рук.: Нам уже надо возвращаться в детский сад. Понравилось вам наше  
путешествие? А что вам понравилось? (*Ответы*).

Ребята, посмотрите, здесь ещё снежки остались. Да они не простые, а  
волшебные! А почему? Да потому что их можно съесть. Кушайте на здоровье и  
угощайте всех своих друзей.