

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть-Кутского муниципального образования

«Лучшая методическая разработка»
Методическая разработка на уровне дошкольного образования
Конспект внеурочного мероприятия для дошкольников 5-7 лет
"Правила дорожного движения"

Автор: Антипина Алина Андреевна
Музыкальный руководитель
высшая квалификационная категория

Аннотация

Вашему вниманию предлагается Методическая разработка на уровне дошкольного образования, конспект внеурочного мероприятия для дошкольников 5-7 лет на тему "Правила дорожного движения". Данная разработка соответствует ФГОС ДО, а также возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ведь ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Улицы современных городов не очень приспособлены для детей. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности. Дорожно-транспортные происшествия - это самая частая причина гибели детей на улице, а травмы ДТП - самые тяжёлые. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Данный конспект внеурочного мероприятия с использованием ресурсов современных технологий, поможет воспитателям, музыкальным руководителям, инструкторам по физическому воспитанию, заинтересовать детей, познакомить их с правилами дорожного движения.

Пояснительная записка

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По средним данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма. Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают, правила дорожного движения или не всегда выполняют их, имеют смутное представление о проблеме детского дорожно-транспортного травматизма.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача детского сада – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Конспект мероприятия продумывали совместно с воспитателями и специалистами ДОУ. Воспитатели в группах проводили беседу с детьми по правилам дорожного движения. Играли в дидактические игры «Внимание дорога!», «Угадай какой знак», «Сломанный светофор», а так же сюжетно-ролевые игры «Автопарк». На музыкальных занятиях рассматривались иллюстрации, проводились игры «Воробышки и автомобили», «Найди свое место», «Чей кружок быстрее соберется».

Только совместными усилиями педагогов и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим мною разработан конспект внеклассного мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность и целесообразность

Мероприятие разработано в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Новизна

Система деятельности дошкольного учреждения по овладению детьми базовыми правилами поведения на дороге отражает творческие подходы к решению данной проблемы, представляет целенаправленную, спланированную работу всего коллектива образовательного учреждения. Вся система работы даже самых опытных педагогов сводится «к нулю», если родитель, ведущий за руку ребенка, нарушает Правила дорожного движения, подвергая опасность свою и его жизнь. Многих детей привозят в детский сад на машине, и они подчас становятся свидетелями нарушений правил родителями – водителями.

Поэтому считаю необходимым в дошкольном учреждении изучение с детьми Правил дорожного движения и формирование у них навыков безопасного поведения на улицах города.

Твёрдо убеждена, что работа педагогов с детьми по этой проблеме не должна ограничиваться только словесными объяснениями - «это можно, а так нельзя». Главная её цель, по моему мнению, - формирование у детей навыков осознанного поведения на улицах города. Где ключевым - является слово «осознанного». А осознанно запомнить эти правила помогут герои мероприятия. Дети познакомятся с чем-то новым, смогут применить уже накопленные знания по данной теме, самостоятельно научить менее опытного участника мероприятия. В таких мероприятиях интегрированы все виды детской деятельности, которые способствуют более успешному освоению материала.

Конспект внеурочного мероприятия для дошкольников 5-7 лет
"Правила дорожного движения"

Цель мероприятия:

Сохранение здоровья дошкольников. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- Закрепление навыков безопасного поведения на дороге.
- Способствовать развитию чувства осторожности, самосохранения.
- Воспитывать навыки осознанного пользования знаниями правил дорожного движения в повседневной жизни.

Ожидаемые результаты:

- сформированность навыков спокойного, уверенного, безопасного поведения дошкольников на дорогах
- знание правил дорожного движения, умение применять эти знания в дорожных ситуациях
- умение предвидеть опасные ситуации, искать пути решения выхода из них
- умение свободно пользоваться дорожной лексикой: автодорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, светофор.

Оборудование и материалы:

- 2 мольберта
- пешеходная зебра
- карточки (желтая, красная, зеленая)
- тоннели
- обручи
- стойка светофора
- модульные кубы
- костюмы инспектора ГИБДД

Техническое оснащение:

- мультимедийное оборудование
- ноутбук
- музыкальный центр

Методы и приёмы: словесный, демонстрационный, практический метод.

Образовательные области:

Приоритетная: художественно-эстетическое развитие.

В интеграции: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности:

познавательная, игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Ход мероприятия: (слайд 1)

Ведущий: Ребята, мы с вами живем в городе, где много дорог и машин. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью находится дорога для пешеходов, она называется тротуар. Чтобы спокойно передвигаться по улицам нашего города, необходимо знать правила дорожного движения.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно, правила движения!

Чтоб не волновались, каждый день родители.

Чтоб спокойны были за рулем водители.

Я предлагаю отправиться в путешествие по нашему городу. (слайд 2)

Под веселую музыку, на самокате, появляется Незнайка. (слайд 3)

Незнайка:

Светофоры, светофоры,

Для чего они нужны?

Я лечу на самокате

Мне и знаки не важны! (Сбивает светофор)

Ой! Какие – то картинки непонятные (рассматривает дорожные знаки), ничего интересного, ерунда! Я лучше свои фотографии повешу, будет красивее! А вы кто такие, чего это вы здесь сидите, почему не бегаете, из рогатки не стреляете?

Ведущий:

В нашем городке с утра

Взволнована вся детвора:

Мы получили приглашенье

Вспомнить правила дорожного движения! (слайд 4)

Ведущий: А ты, Незнайка, так торопился, что даже в светофор врезался. А без светофора может случиться беда, пострададут люди – пешеходы и водители.

Незнайка: Какой такой светофор, я таких не знаю, а для чего он нужен?

Ведущий: А ты оставайся у нас на празднике, мы расскажем тебе, как нужно вести себя на дороге.

Незнайка: Хорошо, только сильно меня не учите, я вообще учиться не очень люблю.

В зал, под музыку, входит Светофор. (слайд 5)

Светофор:

Я известен на весь мир!

Я на улице широкой самый главный командир!

У меня глаза цветные, не глаза, а три огня!

Я по очереди ими смотрю сверху на тебя!

Ребята, посмотрите, сегодня в меня врезался на своем самокате какой-то мальчишка и убежал, а у меня все цвета перепутались.

Ведущий: Не переживай, наши ребята помогут расставить цвета на места.

На середину зала выходят дети.

Ребенок:

Загорелся красный свет?

Стой! Вперед дороги нет!

Ребенок:

Желтый глаз твердит без слов:

«К переходу будь готов!»

Ребенок:

На зеленый свет, вперед!

Путь свободен! Переход!

Дети:

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Проводится игра «Собери светофор»

Дети делятся на две команды по три человека. Перед ними на подносе лежат кружочки (красный, желтый, зеленый). Чья команда быстрее выстроит светофор на мольберте, одерживает победу.

Светофор: Спасибо друзья, теперь я в порядке и готов поиграть с вами.

Проводится игра «Веселый светофорчик!»

Светофор поднимает детям цветные карточки. На зеленую карточку - маршируют на месте, на желтую - стоят смирно, на красную - приседают.

Пока дети играют Незнайка берет мяч и начинает играть им на проезжей части, пинает мяч и раздается визг тормозов. (слайд 6)

Ребенок (подходит к Незнайке)

Чтобы не было дружок у тебя несчастий,

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить нужно обязательно:

На дороге, на дороге, будь всегда внимательным!

Незнайка: Я все понял, простите меня! Ребята, я больше никогда не буду нарушать правила!

Светофор: Внимание, внимание! Объявляется задание!

Проводится игра «Угадай дорожный знак!» (слайд 7 – 18)

Светофор показывает детям картинки с изображением дорожных знаков, дети отвечают, что обозначает каждый знак.

Ребенок:

Чтоб в беду не попадать,

Эти знаки надо знать.

На них внимательно смотри,

Они – помощники твои.

Ведущий: Вот видишь, Незнайка, как дети хорошо знают дорожные знаки.

Незнайка: Я теперь тоже знаю! (показывает на знак «подземный переход») Я даже игру придумал.

Проводится игра «Подземный переход» (слайд 18)

Дети делятся на две команды. Перед каждой командой выкладывается тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.

Проводится игра «Сигнал светофора» (слайд 19)

Дети стоят в кругу, ведущий «Светофор» в центре круга произносит слова: «Красный -стой, желтый – жди, на зеленый свет иди» - выбирает одного из детей, затем оба выходят за круг, становятся спиной друг к другу. На счет три разбегаются в разные стороны, кто прибежит первым на место, откуда убежали, тот выигрывает.

Проводится игра «Инспектор ГАИ»

Дети делятся на две команды. Перед ними на стульчике лежит форма инспектора ГАИ (куртка, фуражка, жезл, рация). По сигналу ребенок одевает на себя, все атрибуты, оббегает стойку и возвращается к своей команде, передает эстафету другому.

Светофор: А еще, ребята, я приготовил для вас сюрприз. Сейчас мы посмотрим несколько мультфильмов по правилам дорожного движения!

Просмотр мультфильмов «Азбука движения» (слайд 20)

Исполняется песня «Желтый круг»

Светофор:

Чуть не с самого рожденья
Очень важно соблюдать
Правила дорожного движения!

Ведущий:

И самое главное – нужно знать,
Как таблицу умножения:
Вышел на улицу – ты пешеход,
А значит участник движения.

Незнайка:

Изучайте правила дорожного движения,
На земле и на воде,
Светлым днем и в темноте,
От опасности спасут Правила дорожного Движения!

Список используемой литературы:

Журнал Воспитатель ДОУ 2011.

Журнал Музыкальная палитра С-П №4,2011; №4 2013; №4 2010.

Захарова С.Н. Праздники в детском саду М., 2001.

Извекова Н.А., Медведева А.Ф. и др. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста.: ТЦ Сфера, 2007.

Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Занимательные материалы: ИТД «Корифей», 2009.

