



Пять советов при работе с детьми:

- настройте детей на совместную работу
- сопровождайте движения словами
- чаще меняйте род деятельности
- играйте с детьми
- будьте частью происходящего



«В каждом ребенке дремлют задатки
каких-то способностей.

Эти задатки как порох: чтобы их
зажечь, необходима искра».

В.А. Сухомлинский.



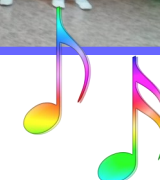
Управление образованием
Усть-Кутского
муниципального
образования

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №39
Усть-Кутского муниципального образования

Развитие одаренности дошкольников, через музыкально-ритмическую деятельность



Усть-Кут
2019г



Система работы с одаренными детьми

- выявление одаренного ребенка
- подбор музыкального материала
- доступные и эффективные приемы работы с детьми
- организация участия одаренных детей в конкурсах, мероприятиях различного уровня
- взаимодействие с родителями



Приемы работы с детьми:

- разнообразные гимнастические комплексы упражнений
- упражнения с предметами
- акробатические упражнения
- игры-превращения
- музыкально-ритмические импровизации
- музыкальные игры



Условия развития одаренных

ДОШКОЛЬНИКОВ

- предметно-развивающая среда
- индивидуальный подход в обучении и воспитании
- психолого-педагогические условия
- профессиональный и творческий педагог
- взаимодействие с родителями
- взаимодействие с социумом

