

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть – Кутского муниципального образования

Конспект непрерывно образовательной деятельности
во второй младшей группе
«Путешествие в аэропорт»

Подготовил:
Инструктор по физической культуре
Высшей категории
Иванова Анастасия Владимировна

Усть – Кут
2021 г

«Путешествие в аэропорт»

Место проведения: спортивный зал

Дата проведения: 20.10.2021 г

Участники: дети вторых младших групп (3-4 года)

Цель: Формировать у детей младшего дошкольного возраста интерес, к подвижным играм используя дидактическое пособие «Паращют»

Задачи: 1. Упражнять детей в ходьбе разными способами (на носках, на пятках, высоко поднимая колени).
2. Развивать равновесие и координацию движений при прыжках через веревку (косичку).
3. Учить детей бегать по кругу с помощью «Паращюта».
4. Воспитывать у детей чувство смелости, способность преодолевать препятствие.

Технологии: Здоровьесберегающая (дыхательная), игровая (словесные подвижные игры)

Оборудование: Дуга h – 30 см, косички 5 шт, валики 4 шт, массажная дорожка, дидактическое пособие «Паращют, бумажный самолетик, смайлики - парашютики, музыкальный центр.

Ход занятия:

Вводная часть.

Дети входят в спортивный зал.

Инструктор: Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас всех сегодня такими здоровыми и красивыми. Чтобы быть здоровыми, сильными, смелыми, нужно много гулять и путешествовать. Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы со мной?

Дети: Да

Инструктор: А что бы узнать куда мы сегодня отправимся вы должны отгадать загадку.

ЗАГАДКА

Смело в небе пролетает,
Обгоняя птиц полёт,
Человек им управляет,
Что такое...

Дети: (Самолёт)

Инструктор: Правильно. Мы пойдём туда, где много –много самолётов, а называется это место «аэропорт».

Дети становятся друг за другом и вместе выполняют движения.

Мы идём на аэродром,
Дружно в ногу мы идём.
Мы ходим на носках,
А потом на пятках,
Мы проверили осанку
И сведём лопатки.
Ходим мы ребята дружно,
Разминаться всем нам нужно.

Вот на улице веселье,
Запестрели карусели,
И народ жужжит, как шмель.

Ах, какая карусель!

Ребята, вы хотите покататься на карусели?

На полу лежит игровое пособие «парашют». Дети становятся в круг, берут парашют за ручки. Играют в подвижную игру «Карусели»

Еле-еле-еле-еле (идут по кругу.)

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом! (Бегут по кругу.)

Тише, тише, не спешите, (идут по кругу.)

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра! Останавливаются.

Разворачиваются в другую сторону, игра повторяется.

Инструктор: Становитесь друг за другом, мы сейчас пойдём по кругу,
Чтобы вам не потеряться, надо за руки держаться.

Вот мы и пришли в аэропорт. Ребята посмотрите сколько здесь самолетов?!

Основная часть.

Инструктор: Ребята, а кто хочет быть пилотом?

Дети: ответы детей.

Инструктор: Пилот у нас сильный, отважный, быстрый и ловкий. Поэтому я предлагаю вам сделать разминку что бы быть таким же как пилот.

ОРУ:

1 «Самолет»

И.П. Ноги на ширине ступи, руки вдоль туловища. 1 – поднять руки в стороны – «крылья самолёта», 2 - вернуться в И.П. – «улетел самолёт».

Повторить 5 раз.

2 «Самолет выбирает место посадки»

И.П. Ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. 1 - наклон туловища вперёд, руки в стороны, поворот головы вправо, 2 - вернуться в И.П., 3 –

наклон туловища вперед, руки в стороны, поворот головы влево, 4 – вернуться в И.П. Повторить 5 раз.

3 «Посадка»

И.П. Ноги на ширине плеч, руки за спину. 1 – приседание в полный присед, обхватить руками колени – «опуститься на землю», 2 - вернуться в И.П. Повторить 4 раза.

4 «Взлет самолета»

И.П Ноги вместе, руки в стороны. Покружиться вокруг себя в левую и правую сторону, чередуя с ходьбой. 2 раза

Дыхательная гимнастика «Сдуй самолетик»

И.П. Ноги на ширине плеч, одна рука перед собой, другая за спиной. Дети представили, что на руке самолетик. Вдох носом, выдох через рот дуют на ладошку. (2-3 раза)

Инструктор: Чтобы самолётом управлять,

Нужно сильным, смелым стать.

Слабых в небо не берут,

Ведь полёт нелёгкий труд.

Поэтому нам надо пройти испытания на тренажёрах.

ОВД: 1. Ходьба по массажной дорожке

2. Подлезание под дугу на четвереньках

3. Прыжки через косички

4. Перешагивание через валики.

Инструктор: Молодцы, вы справились с заданием. Теперь вы все лётчики – смелые, отважные, сильные. Предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Самолеты»

Подвижная игра «Самолеты» (с «парашютом»)

«Парашют» разложен на полу, дети, выбрав себе цвет садятся спиной в круг. Воспитатель начинает говорить слова, дети встают бегут свободно по залу, руки в стороны:

Мы отважные пилоты,

Это наши самолёты:

Два крыла, одна кабина,

Сзади гулкая турбина.

Разбежались и взлетели,

Полетели, полетели.

Стоп, машина, прилетели,

На аэродром тихонько сели. (Дети находят свой цвет садятся спиной в круг.)

Игра повторяется 2 раза.

Заключительная часть.

Инструктор: Молодцы ребята, как вы хорошо полетали на самолетах. У меня для вас есть подарок. Это - бумажный самолетик. Я предлагаю вам его запустить в полет. Но что бы он полетел, нам нужен ветерок.

Малоподвижная игра «Ветерок»

Дети растягивают парашют и по сигналу воспитателя начинают делать волнообразные движения, постепенно увеличивая темп движений (подул слабый ветерок, сильнее, ещё сильнее, самый сильный, ветерок подул тише, еще тише, дует ветерок совсем тихо, стих ветерок.)

Воспитатель не заметно запускает бумажный самолетик и говорит слова:

Быстрокрылый самолёт
Отправляется в полёт.
Полон ветра и отваги,
Ничего, что из бумаги.

Рефлексия.

Инструктор: Ребята вам понравилось сегодня наше путешествие?

Дети: ответы детей

Инструктор: А кто мне скажет как называется место где находятся много – много самолетов?

Дети: Ответы детей

Инструктор: Ребята я для вас приготовила вот такие смайлики – парашютики (показываю бумажные смайлик - парашютик). Если вам понравилось путешествие, то вы возьмите себе - веселый смайлик, если нет, то грустный.

Дети: Дети выбирают смайлик – парашютик

Инструктор: Всего доброго, до свидания ребята!!!!

Дети со смайликами и бумажным самолетиком выходят из зала под музыку.