

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 39
Усть - Кутского муниципального образования

Мастер - класс
«Игры с парашютом на занятиях с детьми
по физической культуре»

Составил:
Инструктор по физической культуре
Иванова Анастасия Владимировна

Г. Усть-Кут
2021 год

Теоретическая часть Мастер – класса:

Подвижная игра – незаменимое средство пополнения знаний и представлений ребенка об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально – волевых качеств. В процессе игры происходит не только упражнение в уже имеющихся двигательных навыках, их закрепление и совершенствование, но и формирование качеств личности.

Как известно в дошкольном детстве закладываются основы крепкого здоровья, правильного физического развития, хорошей работоспособности. В эти годы происходит становление двигательной деятельности, а также начальное воспитание физических качеств. Как сделать так, чтобы мир движений стал привлекательным, интересным для детей?

Хочется рассказать о таком замечательном спортивном инвентаре как «парашют». В России впервые детский игровой парашют был продемонстрирован в 1996 году на Международном практическом семинаре педагогами Голландии, работающими с детьми с различными нарушениями развития. Сегодня в России детский игровой парашют преимущественно используется при работе с детьми в дошкольные образовательные учреждения.

Впервые о «Парашюте» я узнала, когда ездила на курсы повышения квалификации. Это игровое пособие привлекло меня новизной, яркостью. Игровой «Чудо -парашют мы сшили сами, купив яркую легкую ткань пяти цветов (красный, синий, желтый, зеленый, фиолетовый), разрезав на 15 секторов. Сектора сшили между собой, получился круг, диаметром 2,80 метра. По кругу расположены 15 ручек, за которые могут держаться 15 человек.

Цели:

- Популяризация инновационных идей, технологий, находок педагогических работников;
- Ознакомление педагогов с технологией использования игрового парашюта.
- Освоение и последующее активное применение технологии в практической деятельности педагогов и специалистов ДОО.

Задачи:

- развивать речь;
- развивать познавательную активность, самостоятельность и инициативу в двигательных-игровых действиях, эмоциональную отзывчивость, произвольное поведение и целенаправленное внимание;
- вырабатывать согласованность движений с речью, музыкой;
- укреплять мышцы спины и рук;
- активизировать двигательные навыки;
- развивать координацию движений.
- обогащать эмоциональный опыт ребенка;
- снять психоэмоциональное напряжение.

Игры с «Парашютом» способствуют:

- ✓ развитию внимания, памяти;
- ✓ выработки согласованности движений с музыкой;
- ✓ укреплению мышц спины и рук;
- ✓ активизируют двигательные навыки;
- ✓ развивают координацию движений;
- ✓ позволяют тихим и застенчивым детям быстрее адаптироваться в коллективе сверстников;
- ✓ гиперактивным детям научиться соблюдать правила игры, дожидаться своей очереди, взаимодействовать друг с другом;
- ✓ развивают звуковысотный, тембровый слух, чувство ритма, темподинамическое представление;
- ✓ развивают творческие способности и вызывают положительные эмоции.

Игровая технология является инструментом педагогов, как для учебной части, так и для наблюдения за детьми в период адаптации в ДОО, коррекции определяемых нарушений эмоционально — волевой, коммуникативной, а также познавательной сферы.

«Парашют» можно использовать для стеснительных детей, которая дает возможность влиться постепенно в группу. Более активные ребята, с помощью «парашюта» учатся соблюдать правила игры, действовать согласно своей очереди, а также взаимодействовать друг с другом.

В зависимости от того какую цель мы ставим перед собой на занятии, мы составляет композиции, то есть это непрерывные по содержанию и слитные по технике выполнения двигательные упражнения, объединенные в определенный комплекс.

«Парашют» можно так же использовать во время проведения утренней гимнастики, на занятии по физической культуре, физминуток, на прогулках в теплую ясную погоду, на развлечениях.

Уникальность парашюта и игр с ним состоит в том, что развернутый парашют сразу же привлекает к себе внимание детей и никого не оставляет равнодушными. Парашют даёт ребёнку богатый спектр новых ощущений: это и яркий зрительный образ, и сильный ветер, и звон натянутого парашюта, и ощущение мягкой ткани.

Практическая часть Мастер – класса:

Предлагаю инструкторам по физической культуры, представить, что они стали детьми и построиться в круг.

Подвижная игра «Карусели»

Цель: развитие чувства ритма, темпа, силы голоса.

Описание игры: Педагог предлагает детям взяться за петли «Волшебного парашюта» и двигаясь по кругу, дети проговаривают:

Еле-еле, еле-еле, закружились карусели (тихим голосом, замедленным темпом)

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом! (громче, быстрым темпом)

Тише, тише, не спешите, карусель остановите (тише, медленнее)

Раз, два, раз, два, вот и кончилась игра! (останавливаются, дружно прячутся под парашют)

Малоподвижная игра «Грибок»

Цель: учить сочетать движения со словами, развивать внимание.

Описание игры: Дети на слова выполняют движения.

Дует, дует ветерок (дети поднимают парашют вверх)

Забирайся под грибок (дети прячутся под парашют, не отпуская ручки)

Подвижная игра «Утка-гусь»

Цель: Развивать скоростные и координационные способности, умение ориентироваться в пространстве.

Описание игры: В этой игре парашют выступает в роли ровного круга, вокруг которого все игроки сидят на корточках. Водящий ходит по часовой стрелке, и гладит того, кто рядом с ним, по голове, приговаривая:

«Утка! Утка! Утка! Гусь!»

Как только он выбрал гуся, он должен убежать от выбранного игрока вокруг парашюта. Гусь должен вскочить и побежать в противоположную сторону, и попробовать успеть его обогнать. Водящий должен первый добежать и сесть на место Гуся.

Если водящий не успел занять место гуся, то он водит ещё раз. Если водящий успел добежать и занять место гуся, то гусь становится новым водящим, и теперь он выбирает себе гуся.

Подвижная игра «Мышеловка»

Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседание, построение в круг и ходьбе по кругу.

Описание игры: Дети делятся на «мышей» и тех, кто будет держать парашют. Дети проговаривают слова и выполняют движения.

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели.

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас. (дети поднимают и опускают парашют, а под ним пробегают дети – мыши.)

Вот расставим мышеловки,

Переловим всех сейчас! (дети опускают парашют вниз. Пойманные мыши становятся в круг, выполняют движения вместе с остальными.)