Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 39 Усть- Кутского
муниципального образования
(МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО)

666780 г. Усть- Кут ул. Ломоносова, д.56 ,Тел/факс: (395-65)-57-2-25
E-mail: lady.korablik-2010@yandex.ru
г. Усть- Кут, ОКПО 51514083 , ОГРН 1023802081896 , ИНН/КПП 3818015394/381801001

ПРИНЯТО
на Совете педагогов
МДОУ ДС № 39 УКМО
Протокол № 1 от 30.08 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ ДС №39 УКМО
Н.Н.Пшенникова
30.08 2019 г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной динамики воспитанников

1. Общее положение

1.1.Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке диагностики образовательной деятельности воспитанников Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 39 Усть-Кутского муниципального образования (далее – ДОУ), освоения основной образовательных программ дошкольного образования (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее — ФГОС ДО).
- Уставом ДОУ.

1.2.Настоящее Положение определяет цели, задачи, назначение, примерное содержание и способы осуществления мониторинга образовательной деятельности. 1.3.Мониторинг уровня развития детей предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об учреждении и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования ДОУ.

1.4. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы
1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
1.6. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи диагностики образовательной деятельности

2.1. Целью проведения мониторинга является оптимизация образовательной деятельности ДОУ.
2.2.Задачи:
- проанализировать оценку качества образовательной деятельности детьми по 5 образовательным областям;
- оценить качество образовательной деятельности ДОУ;
- индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения.

2.3.Направлениями мониторинга могут быть:
- реализация примерных основных образовательных программ и парциальных программ;
- уровень физического и психологического развития воспитанников;
- состояния здоровья дошкольников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям детского сада;
- готовность детей подготовительной группы к школе;
- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- развитие инновационных процессов и влияние их на повышение качества работы ДОУ;
- удовлетворённость родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Формы получения образования и формы обучения

3.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом в виде целевых ориентиров.
3.2. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.
3.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установления требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

4. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

4.1. К компетенции дошкольного образовательного учреждения в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление диагностики образовательной деятельности;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей регламентирован ст. 44 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- данные, полученные в результате мониторинга, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Организация диагностики образовательной деятельности

5.1. При реализации основной образовательной программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогического мониторинга (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

5.2. Результаты диагностики образовательной деятельности могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе, поддержки инициативы ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.3. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования, анализа продуктов детской деятельности. Содержание мониторинга связано с основной образовательной программой дошкольного учреждения.

5.4. Периодичность мониторинга в дошкольном учреждении - два раза в год для проведения сравнительного анализа в начале и конце учебного года в табличной форме по 5 образовательным областям. Используемые методы (наблюдение, беседы в реальной жизни, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не должны приводить к переутомлению воспитанников и не должны нарушать ход образовательной деятельности.

5.5. Участие ребенка в психологической и педагогической диагностике допускается только с письменного согласия родителей (законных представителей).

5.6. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

5.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

5.8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282769

Владелец Пшенникова Надежда Николаевна

Действителен С 22.06.2023 по 21.06.2024