

Усть - Кутское муниципальное образование

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 39
Усть- Кутского муниципального образования
за 2024 год**

**Отчёт очень лаконичный, структурированный, но всё же необходимо
внести корректировки (выделены цветом)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Образовательная деятельность	4
1.1.	Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО	4
1.2.	Реализация образовательных программ	6
1.3.	Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	8
1.4.	Сведения о контингенте воспитанников	15
2.	Система управления организацией	17
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	18
3.1.	Содержание подготовки	18
3.2.	Качество подготовки:	21
3.2.1.	Воспитательная работа – образовательная работа (по годовым задачам)	29
3.2.2.	Дополнительное образование	34
3.2.3.	Работа с одаренными детьми	35
4.	Организация воспитательно-образовательного процесса	37
4.1.	Режим работы образовательного учреждения	37
4.2.	Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности	37
4.3.	Анализ деятельности в летний оздоровительный период	38
5.	Оценка кадрового обеспечения	39
5.1.	Качественные и количественные показатели кадрового состава	39
5.2.	Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	41
5.3.	Совершенствование педагогической и методической компетенции	43
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	45
7.	Оценка материально- технической базы	46
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	51
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
2.1.	Перспективы дошкольного образовательного учреждения	55
2.2.	Показатели деятельности ДООУ	55
2.3.	Приложения	58

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 39 Усть- Кутского муниципального образования (МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО)

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Фактический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть- Кут, ул. Ломоносова,56

Телефон: 8-(395-65)-40-2-68

Адрес электронной почты: lady.korablik-2010@yandex.ru

Сайт: dou39ustkut.tvoyasadik.ru

Банковские реквизиты: отделение Иркутск банка России, УФК по Иркутской области г. Иркутск, банковский счёт 40102810145370000026, БИК банка 012520101; ИНН 3818015394; КПП 381801001; л/счёт 03907312130

Учредитель: Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение, тип - казённый

Цели самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ ДС №39 УКМО, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ.

Самообследование МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО проведено на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО	
Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	ОГРН 1023802081896 Выдан 19.07.2012 г. 38 № 003034778
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 3818015394 КПП 381801001 Выдан 22.07.2002 г. 38 № 003068812
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав принят Собранием трудового коллектива МДОУ ДС №39 УКМО, протокол № 11 от 05.06.2015г. Утвержден Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования от 22.09.2015 г. № 986-п, Управлением образованием УКМО 21.09.2015г. Устав соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки. Внесены изменения в Устав, утверждены Постановлением Администрации Усть-Кутского муниципального образования 19.05.2017г. №245-п, (в пункт 7 раздел 2 Предмет и цели деятельности, компетенция и ответственность)
Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор от 09.02.2024г.; -правила внутреннего трудового распорядка работников МДОУ ДС №39 УКМО; -положение об оплате труда работников МДОУ ДС № 39 УКМО; -положение о педагогическом Совете; - положение об обработке и защите персональных данных; - локальные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ст. 30 ФЗ «Об образовании в РФ»); -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
Наличие локальных актов образовательного учреждения, определённые Уставом	
- положение об общем собрании трудового коллектива от 01.09.2015г., приказ №60; - положение об общем родительском собрании от 01.09.2015г., приказ №60; -положение о методическом совете от 01.09.2015г., приказ №60.	

Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Полномочия трудового коллектива ДОУ осуществляются Общим собранием трудового коллектива, на котором решаются вопросы, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников ДОУ, а также иные вопросы в сфере труда.

Методический совет:

- определяет направление образовательной деятельности ДОУ;
- отбирает образовательные программы для использования в ДОУ;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных услуг;
- заслушивает отчеты заведующего о работе ДОУ;
- иные вопросы в соответствии с положением о Методическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ действует Общее родительское собрание. В состав Общего родительского собрания входят представители родительских собраний от каждой группы ДОУ. Непосредственно в группе может создаваться родительский комитет.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

С указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

*Действующая: Лицензия №6352 от 03.07.2013г.
Серия 38Л01 №0000949, бессрочно
Переоформление приложения лицензии на осуществление образовательной деятельности (распоряжение от 21.07.2015г. №3008-ср)
Приложение №1 серия 38 П01 №0003345*

Право владения, использования материально-технической базы

На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закреплённого на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда - договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).

*Вид права: Оперативное управление
Собственник: администрация Усть-Кутского муниципального образования
Объект права: здание детского сада, общей площадью 2926,8 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права серия 38 АД № 464242 от 22.07.2011 г.
Аренды - нет*

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Реализация образовательных программ

Наличие программ	В 2024 году детский сад работал по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО, выстроенной с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/org-info/education-implemented-program?id=1 <u>Результаты управленческих действий:</u> Внесены изменения с 02.09.2024г. в образовательную программу дошкольного образования МДОУ ДС общеразвивающего вида № 39 УКМО, в раздел IV. Организационный раздел Федеральной программы, подразделы: 4.5. Примерный режим и распорядок дня в группах раннего и дошкольного возраста (режим дня детей раннего возраста (с 1 года до 1года 6 месяцев) (приложение 1); 4.6. Примерный календарный план воспитательной работы МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО (приложение 2). В разделе V. Дополнительный раздел Программы. Краткая презентация Программы о функционировании возрастных групп (приложение 3). <u>Целью образовательной программы</u> является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. <u>Содержание образовательной программы</u> реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО. Одной из задач программы является приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В образовательную программу <u>входит Рабочая программа</u> воспитания, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Детский сад включил в ОП ДО <u>Примерный план воспитательной работы</u>, который является <u>единым</u> для ДО. ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия, согласно Рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.
------------------	--

	В ОП ДО включены <u>новые формы работы</u>, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их назначение. <u>Образовательная программа дошкольного образования содержит:</u> - региональную модель «Байкал - жемчужина Сибири» для детей старшего дошкольного возраста, разработанной авторским коллективом преподавателей психологии и педагогики дошкольного образования педагогического института «Восточносибирской государственной академии образования» под руководством Л.А. Мишариной; - программу и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения (старшая группа) «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико- фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; В ДОУ имеется Рабочая программа «Модуль ОП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей средней группы», «Модуль ОП МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО для детей старшей группы» с учетом парциальной модульной образовательной программы «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Авторская образовательная программа «Усть-Кут - мой город родной!» разработана группой педагогов Усть-Кутского муниципального образования и утверждена рецензией ФГДОУ ИГУ ПИ 26.10.2021г и приказом УО № 395 от 27.12.2021г. (все программы находятся на официальном сайте в разделе Образование - https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/sveden/education). Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №39 УКМО на 2023-2026г.г. Вывод. В соответствии с ОП ДО и ФОП ДО, Программой развития, парциальными программами, образовательный процесс строился с учетом возрастных особенностей детей, применением разнообразных форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Работа детского сада в 2024 году был направлена на освоение ФОП ДО в образовательный процесс.
Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ	
МДОУ ДС №39 УКМО посещают дети- инвалиды. Количество детей – инвалидов в 2024 году - 2 человека. Дети - инвалиды участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. Воспитание и обучение проходит по образовательной программе дошкольного образования. При необходимости, обучение проходит по индивидуальной программе реабилитации ребёнка инвалида. Приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ оборудованных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, средств обучения и воспитания в ДОУ не имеется. Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях. Имеются кабинеты узких специалистов: учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный и физкультурный залы. В помещениях ДОУ расположены тактильные пиктограммы со шрифтом Брайля, говорящая и информационная таблица и другие таблички, помогающие ориентироваться в ДОУ. В рамках программы «Доступная среда», в 2024 году проведен капитальный ремонт входной группы с	

устройством пандуса.

Заключен договор о сотрудничестве с Иркутским региональным отделением Общероссийской организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» по предоставлению услуг сурдопереводчика инвалидам по слуху в случае необходимости.

Издан приказ о назначении ответственных лиц за встречу и сопровождение детей и посетителей с инвалидностью и ОВЗ в здании ДОУ. Заместитель заведующего по АХР Жданова Т.А. прошла курсы повышения квалификации по правилам сопровождения инвалидов в организации (удостоверение).

Выводы: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ.

1.3. Посещаемость и заболеваемость. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников

В ДОУ разработан План физкультурно-оздоровительных мероприятий, целью которого является совершенствование системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и эмоционального благополучие детей дошкольного возраста. Участниками работы являются: медсестра, воспитатели, младшие воспитатели, узкие специалисты. Каждый имеет свои основные обязанности.

В ДОУ ведётся медико-педагогический контроль:

- за проведением занятий по физической культуре, закаливающими мероприятиями, утренней гимнастики,
- за соблюдением санитарно-гигиенических норм содержания помещений,
- за организацией питания детей;
- за организацией прогулки;
- за организацией дневного сна;
- проводится обследование предметно-развивающей среды для развития двигательной активности детей;

В 2024 году физкультурно- оздоровительные мероприятия проводились в обычном режиме, с присутствием родителей:

Ссылки на официальный сайт и ВКонтакте

https://vk.com/wall-217768856_178 - Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни»

https://vk.com/wall-217768856_186 - «Олимпийские игры»

(https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=569999&lang=ru&type=news&site_type=school

) - Детсадовские Олимпийские игры!

https://vk.com/wall-217768856_208 – «Лыжная подготовка!»

(https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=572347&lang=ru&type=news&site_type=school

) - Лыжная подготовка!

https://vk.com/wall-217768856_278 - Спортивные соревнования «В гостях у сказки»

(https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/newssvc/item?id=618538&lang=ru&type=news&site_type=school

) - "В гостях у сказки"

https://vk.com/wall-217768856_367 - Легкоатлетическая эстафета, в рамках мероприятий 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне!

(https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/newssvc/item?id=660486&lang=ru&type=news&site_type=school)

Легкоатлетическая эстафета!!!!

https://vk.com/wall-217768856_399 – «День здоровья»

(https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/newssvc/item?id=676137&lang=ru&type=news&site_type=school

) - День здоровья

https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=794725&lang=ru&type=news&site_type=school

- Дошколята сдают нормы ГТО! https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=768590&lang=ru&type=news&site_type=school – Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья!» https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=763281&lang=ru&type=news&site_type=school - В гости в осенний лес!!!! https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=642867&lang=ru&type=news&site_type=school
Рациональная организация образовательного процесса В образовательной программе дошкольного образования включены модули по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни (области «Здоровье», «Физическая культура» «Безопасность»); <u>Максимальная недельная нагрузка на детей и продолжительность непрерывной образовательной деятельности</u> соответствует СанПиНу 2.4.3648 -20 от 28.09.2020г. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин. В середине непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки (не менее 2 минут). Перегрузок не наблюдается. <u>Проводится полоскание горла кипяченой водой комнатной температуры.</u> <u>В ООП ДО разработан режим двигательной активности</u> детей по возрастам. Соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса. <u>При организации образовательного процесса учитываются индивидуальные особенности развития детей.</u> Психологический климат в группе, на занятиях формируется путем учета индивидуально-психологических особенностей детей в организации воспитательно-образовательного процесса. Проведение физкультминуток, музыкально-ритмических пауз, игровых моментов и музыкального сопровождения образовательной деятельности дошкольников способствует эмоциональным разрядам на занятиях и в свободной деятельности. В группах имеются уголки уединения.
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ДОУ <i>Зарядка</i> – ежедневно, 1 мл. группа – 3 мин., ср. группа – 5-7 мин., ст. группа – 7-10 мин, подг. группа – 10-12 мин. <i>Физкультминутки</i> – по необходимости на занятиях – 2-3 мин. во всех группах <i>Релаксация</i> – после всех занятий 1-3 мин. во всех группах <i>Музыкально-ритмические движения</i> – на музыкальных занятиях: 1 мл.группа – 3 мин, ср. группа – 8-10 мин., ст. группа – 10-12 мин., подг. гр. 12-15 мин. <i>Подвижные игры</i> – ежедневно не менее 2 игр по 5 мин. в 1 мл. группе, 7-8 мин. в ср. группе, 8-10 мин. в ст. группе, 10-12 мин. в подг. группе. <i>Игровые упражнения</i> – ежедневно по подгруппа 4 мин. в 1 мл. группе, 6-8 мин. в ср. группе, 6-8 мин. в ст. группе. 8-10 мин. в подг. группе. <i>Гимнастика пробуждения</i> – ежедневно по 4 мин. в 1 мл. группа, 6 мин. в ср. группа, 7 мин. в ст. группа, 8 мин. в подг. группа. <i>Физкультурный досуг</i> – 1 раз в месяц по 10 мин в мл. группе, 20 мин. в ср. группах, 25 мин. в ст. группах, 30 мин. в подг. группах <i>Спортивный праздник</i> – 1 раз в квартал по 10-15 мин., 15-20 мин., 20-25 мин., 25-30 мин. <i>Самостоятельная двигательная активность в течение дня</i> – характер и продолжительность зависят от индивидуальных особенностей и потребностей детей. <i>Физкультурные занятия</i> (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на воздухе): игровые, сюжетные, интегрированные, комплексные; В 2024г. спортивные мероприятия проходили по утвержденному годовому плану ДОУ и перспективному плану инструктора по ФИЗО с соблюдением профилактических мероприятий.
Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни При организации просветительской и методической работы по вопросам здорового и

безопасного образа жизни ДОО взаимодействует с различными организациями: ЦДО, Пожарной частью (ВДПО), ОГБУЗ «УК РБ», которые проводят с родителями воспитанников и сотрудниками различные мероприятия здоровьесберегающей направленности.

Проводилась просветительская работа с родителями по вопросам профилактических мероприятий во время подъема заболеваемости ОРВИ, гриппа, ветряной оспы через буклеты, памятки, обращения администрации и педагогов через официальный сайт ДОО, мессенджер «В контакте», группы «Сферум».

ВДПО в лице специалиста по социально - ориентированной деятельности Лагерева Елены Анатольевны, согласно договора о сотрудничестве и плана работы, систематически проводит разнообразную работу по вопросам безопасности: https://vk.com/wall-217768856_579 Получая теоретические знания и практические навыки, дети могут применить их в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Особое внимание в учреждении уделяется занятиям физкультурой, как одному из важнейших условий в воспитании здорового ребенка. Занятия по физкультуре проводились без ограничений (кроме групп, находящихся на карантине), в физкультурном зале. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя:

- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия (в рамках групп);
- спортивные досуги, праздники (в рамках групп);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физ.минутки;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- совместные мероприятия с родителями;
- самостоятельная деятельность в спортивных уголках;
- спортивные досуги;
- дни здоровья;
- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;
- неделя здоровья.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов по данному вопросу инструктором по физической культуре были проведены индивидуальные консультации, мастер-классы по проведению народных игр, утренней гимнастики. Все мероприятия транслируются на сайте учреждения, в мессенджере «В контакте». Родители принимают активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне и на уровне ДОО.

Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в физкультурно-спортивном фестивале «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений, где сдают нормативы первой ступени (4 обязательных испытания и 1 по выбору). Несмотря на высокие требования, воспитанники справились с заданиями, показав свою выносливость, быстроту, гибкость и силу.

https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/news-svc/item?id=768590&lang=ru&type=news&site_type=school Ежегодно, работники детского сада принимают участие в спортивном фестивале «Мы за здоровый образ жизни», https://vk.com/wall-217768856_178 - Фестиваль «Мы за здоровый образ жизни», формируя мотивацию к ведению здорового образа жизни. Ежемесячно педагогами обновляется «Уголок здоровья» для родителей.

- СОУТ <https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/site/pub?id=32>

- Памятки, презентации, брошюры по охране труда. <https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/site/pub?id=34>

Азбука безопасности на сайте:

- ОСТОРОЖНО: Открытое окно!!!! https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=24

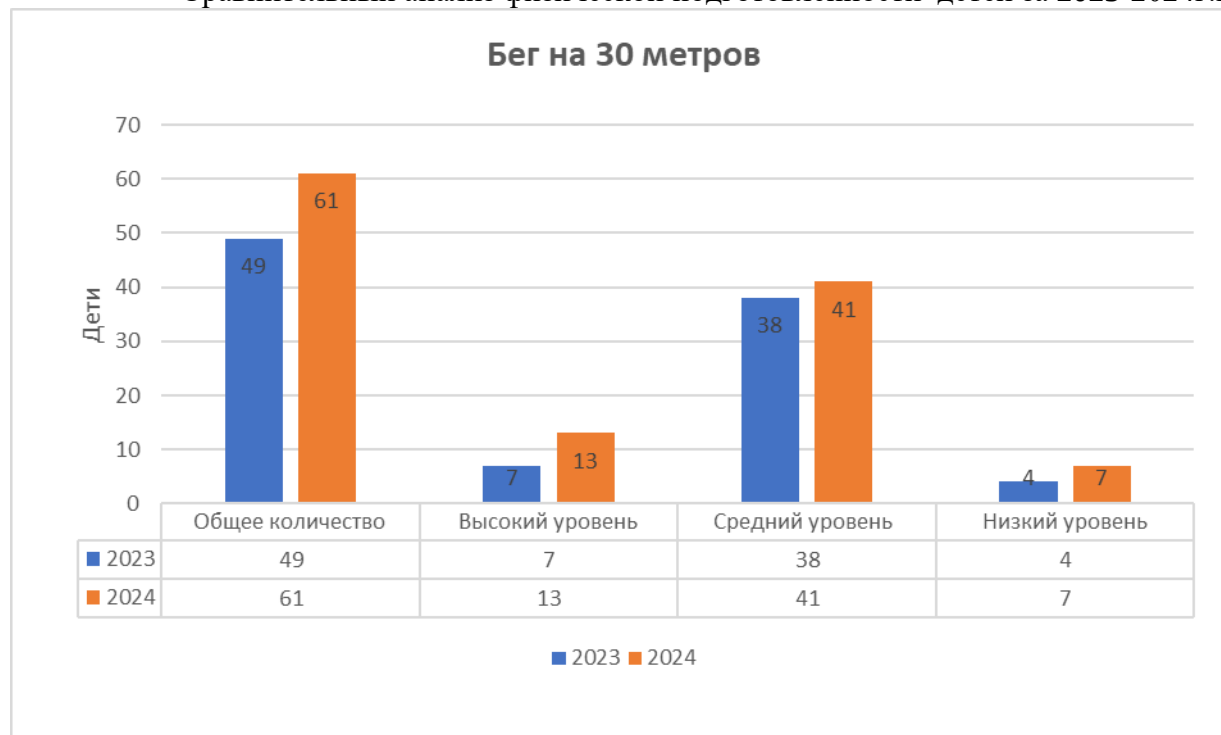
- Правила дорожного движения. https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=67
- Антитеррористическая безопасность. https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=26
- Безопасность на водных объектах. https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=68
- ОБЖ https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=46
- Безопасность в летний период. https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/?section_id=69

Госпубликации:

- Правила безопасности в стихах. https://vk.com/wall-217768856_212
- «День рождения огнетушителя» https://vk.com/wall-217768856_217
- Месячник по теме: «Влияние изменения климата на безопасность и гигиену труда». https://vk.com/wall-217768856_341
- Безопасность детей в летний период!!! https://vk.com/wall-217768856_374
- Акция «Безопасность детства». https://vk.com/wall-217768856_527
- Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД». https://vk.com/wall-217768856_556
- Мероприятие по теме «Пожарная безопасность». https://vk.com/wall-217768856_579

Анализ физической подготовленности детей

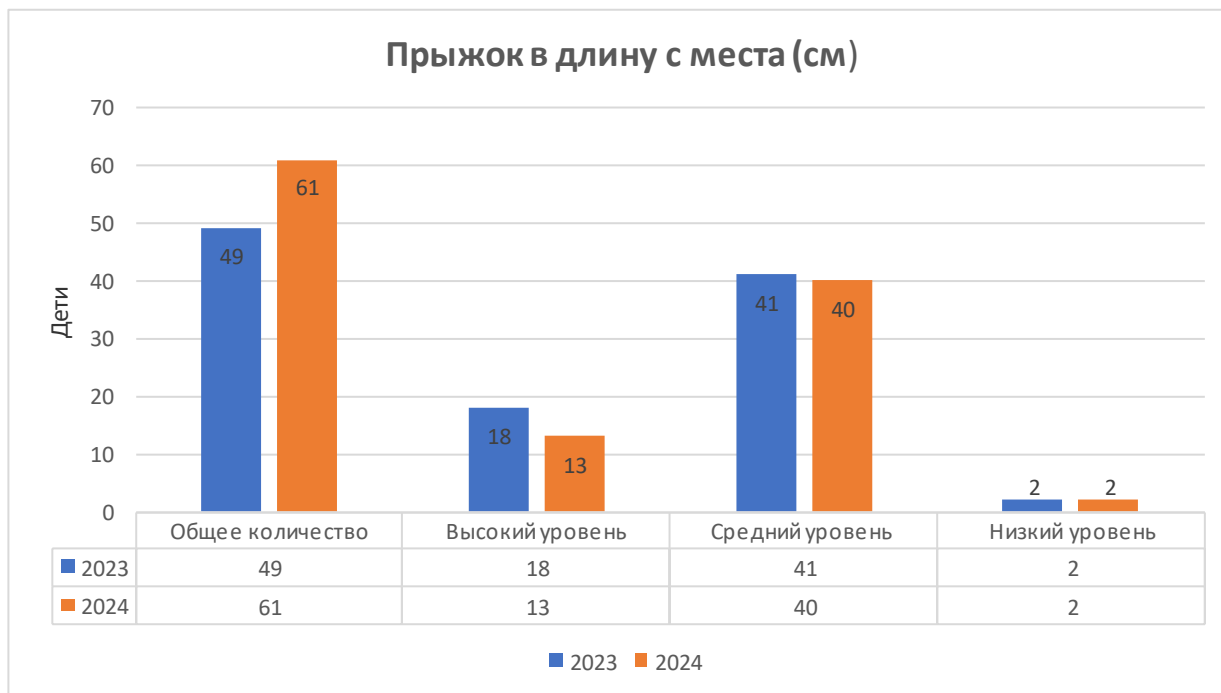
Сравнительный анализ физической подготовленности детей за 2023-2024г.г.



В 2023 году обследовано 49 детей. Высокий уровень имеют 7 детей -14%, средний уровень имеют 38 детей - 78%, низкий уровень имеют 4 ребенка - 8 %.

В 2024 году обследован 61 ребенок. Высокий уровень имеют 13 детей -21%, средний уровень имеют 41 ребёнок - 67%, низкий уровень имеют 7 детей - 11%.

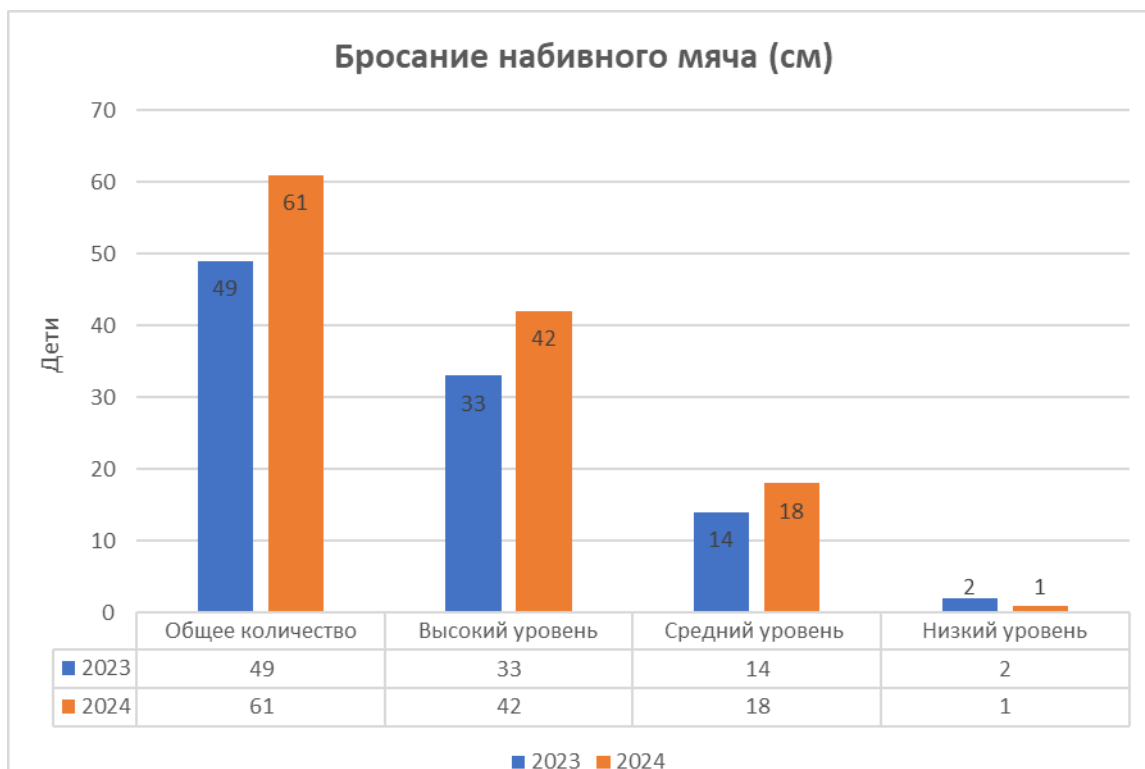
По сравнению с предыдущим 2023 годом, в 2024 году дети показали высокие результаты. Преобладает средний уровень развития. Это связано с тем, что дети систематически посещали занятия, у детей сформированы скоростные качества, координация движения, а также при выполнении задания дети могут согласовывать руки и ноги, что не мало важно при правильном выполнении задания. Низкий уровень физической подготовленности детей связан с непосещением детского сада.



В 2023 году обследовано 49 детей. Высокий уровень имеют 7 детей -14%, средний уровень имеют 40 детей - 82%, низкий уровень имеют 2 ребенка - 4 %.

В 2024 году обследован 61 ребенок. Высокий уровень имеют 18 детей - 30%, средний уровень имеют 41 ребёнок - 67%, низкий уровень имеют 2 ребенка - 3%.

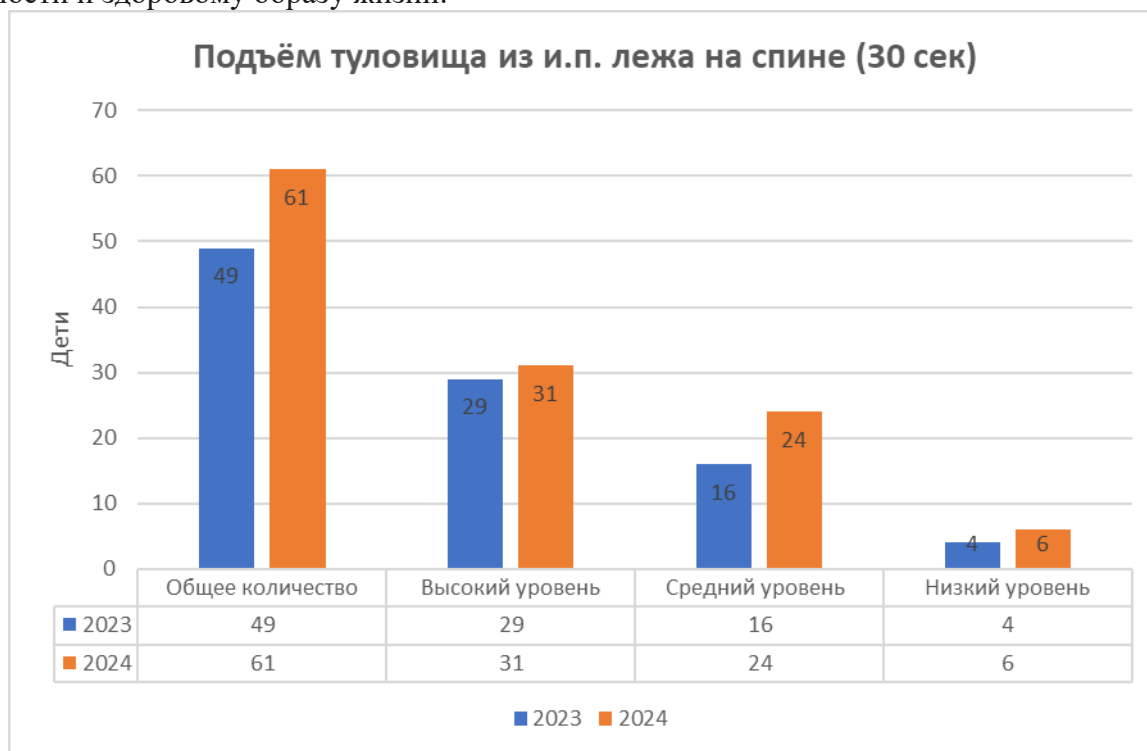
Сравнительный анализ за 2023 и 2024г показал, что дети увеличили свои показатели в прыжках в длину с места. Преобладает средний уровень развития. Это обусловлено правильным подбором упражнений и дозировки, которые были подобраны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, проводились различные мероприятия, делая акцент на скоростно - силовые качества.



В 2023 году обследовано 49 детей. Высокий уровень имеют 33 ребенка - 67%, средний уровень имеют 14 детей - 29%, низкий уровень имеют 2 ребенка - 4%.

В 2024 году обследован 61 ребенок. Высокий уровень имеют 42 ребенка - 69%, средний уровень имеют 18 детей - 30%, низкий уровень имеет 1 ребенок - 2%.

По сравнению с предыдущим 2023 годом, в 2024 году преобладает высокий уровень развития, дети показали высокие результаты в бросании мяча на дальность, это обусловлено, тем, что дети стали активно выполнять правильные элементы техники, оценивать движения сверстников и замечать ошибки, у детей сформировалась потребность к двигательной активности и здоровому образу жизни.



В 2023 году обследовано 49 детей. Высокий уровень имеют 29 детей - 59%, средний уровень имеют 16 детей - 33%, низкий уровень имеют 4 ребенка - 8%.

В 2024 году обследован 61 ребенок. Высокий уровень имеют 31 ребенок - 51%, средний уровень имеют 24 ребенка - 39%, низкий уровень 6 детей – 10%.

По сравнению с предыдущим 2023 годом, в 2024 году очевидно, что данный критерий физической подготовленности у дошкольников всех групп находится на высоком уровне. В 2024 году 6 детей показали низкий уровень в подъеме туловища из положения лежа из – за заболеваемости и непосещения детского сада в течении года. Совместно с воспитателями групп, запланированы индивидуальные упражнения, для родителей подготовлены памятки и консультации.

Вывод: Сравнительный анализ данных мониторинга за 2023 и 2024 годы показал положительную динамику уровня развития физических качеств детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ. В 2024 году возросло общее количество детей на 12 человек, продиагностированных по физической подготовленности по сравнению с предыдущим 2023 годом.

Сравнительный анализ физической подготовленности детей за 2023 и 2024г.г. показал, что:

- дошкольники усвоили образовательную программу;
- в ДОУ созданы оптимальные условия для физического развития детей;

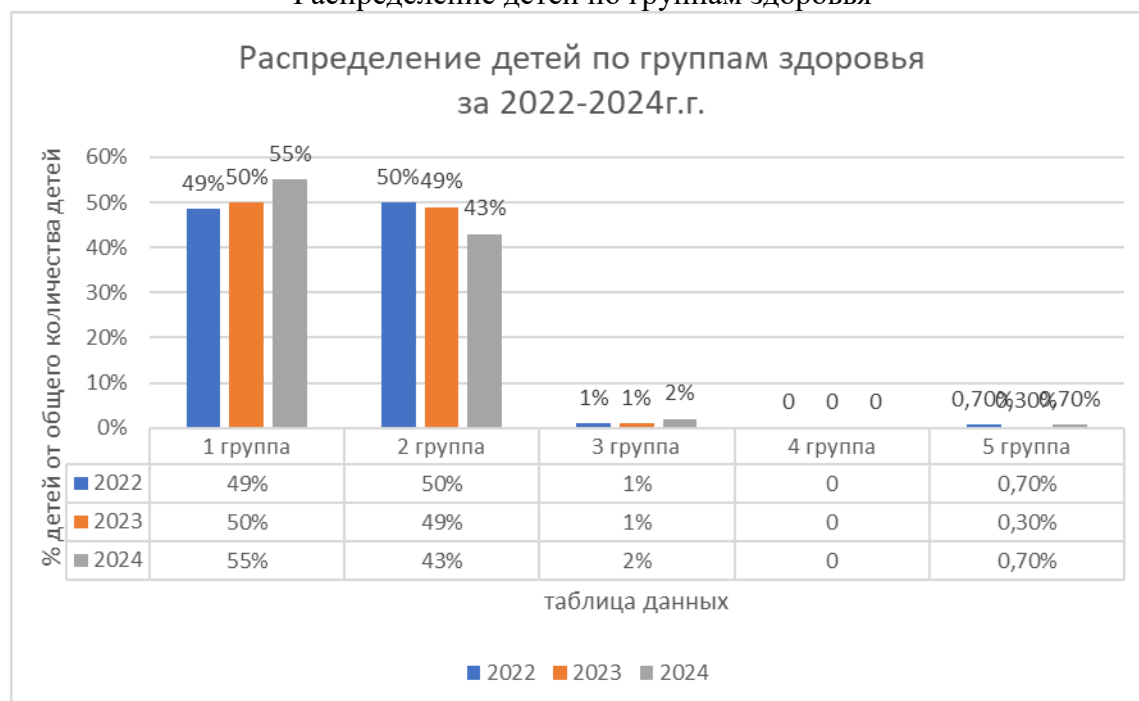
- спортивные уголки групп детского сада оснащены атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке.

Проанализировав результаты мониторинга, нами поставлены следующие задачи:

- принять к сведению результаты мониторинга, развивать в дальнейшем физические и личностные качества;
- с детьми, имеющих низкий показатель физической подготовленности, запланировать индивидуальную работу с детьми, подготовить рекомендации и консультации для родителей о воспитании детей здорового образа жизни;
- планировать с детьми всех возрастных групп различные подвижные игры и игровые упражнения, способствующие совершенствованию двигательных навыков в максимально короткий отрезок времени (быстрота реакции, скоростные качества);
- продолжать работу над улучшением техники во всех видах прыжков и бега;
- планировать со всеми детьми такие основные виды упражнений, которые требуют от детей умения соизмерять силу толчка, развивая согласованность рук и ног в прыжках на двух ногах, с места и в беге;
- сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста;
- воспитывать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Сведения о здоровье воспитанников:

Распределение детей по группам здоровья



Распределение детей по группам здоровья за 2022, 2023, 2024 годы

Год	1	2	3	4	5
2022 – 282р.	137	140	3	-	2
2023 – 278 д.	138	135	4	-	1
2024 – 281р.	154	120	5	0	2

Сравнительный анализ данных распределения детей по группам здоровья за последние три года показал, что наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников. В 2024 году преобладает количество детей с 1 группой здоровья (на 16 детей больше), вторая группа здоровья уменьшилась на 15 детей, за счёт увеличения количества детей 1 группы здоровья. Третья и пятая группа увеличилась на 1 ребенка (3 – сердечное заболевание, 5 - бронхиальная астма).

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей

Наименование показателей	№ строки	2024г	2023г	2022г
		Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	01	28 827	27818	28886
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	02	23 200	22550	24100
в том числе:	03	2 210	2600	3311
по болезни воспитанников				
по другим причинам	04	20 990	19 950	20789

В 2024 году были организованы профилактические мероприятия: качественная уборка помещений, мест общего пользования с применением дезинфицирующих средств, проветривание. В группах был организован утренний фильтр детей, проветривание помещений, дезинфекция, обеззараживание воздуха.

Несчастных случаев, отравлений и травм не было.

В сентябре, октябре, ноябре 2024 года проводилась вакцинация детей против гриппа. Привито 80% детей по добровольному согласию родителей.

Во время подъема сезонных простудных инфекций в первом и четвертом квартале 2024 года проводились дополнительные профилактические мероприятия:

- профилактические прививки, вакцинация,
- противоэпидемические мероприятия (проветривание, кварцевание),
- ежедневный мониторинг детей на предмет выявления первых признаков заболевания.

Выводы:

В сравнении с 2023 годом, посещаемость в 2024 году увеличилась на 1009 детодней.

Пропуски воспитанников увеличились на 650 детодней, из них по болезни – на 390 дней.

Увеличение пропусков связано с следующими обстоятельствами:

- в ЛОП детский сад был закрыт на текущий ремонт с 01.06.2024 по 15.07.2024г.г.;
- дети раннего и младшего возраста проходят адаптационный период;
- вспышка ветряной оспы, длительное закрытие групп на карантин;
- значительное количество матерей находятся в отпуске по уходу за ребёнком, и дети остаются дома;
- в семьях, где родители посменно работают, детей водят несистематично;
- родители лечат ребёнка дома, без обращения к врачу;
- отпуск родителей.

Управленческие решения:

1. Создание памяток для родителей о необходимости посещения детьми дошкольного учреждения.
2. Проведение родительских собраний на тему «Здоровье воспитанников».

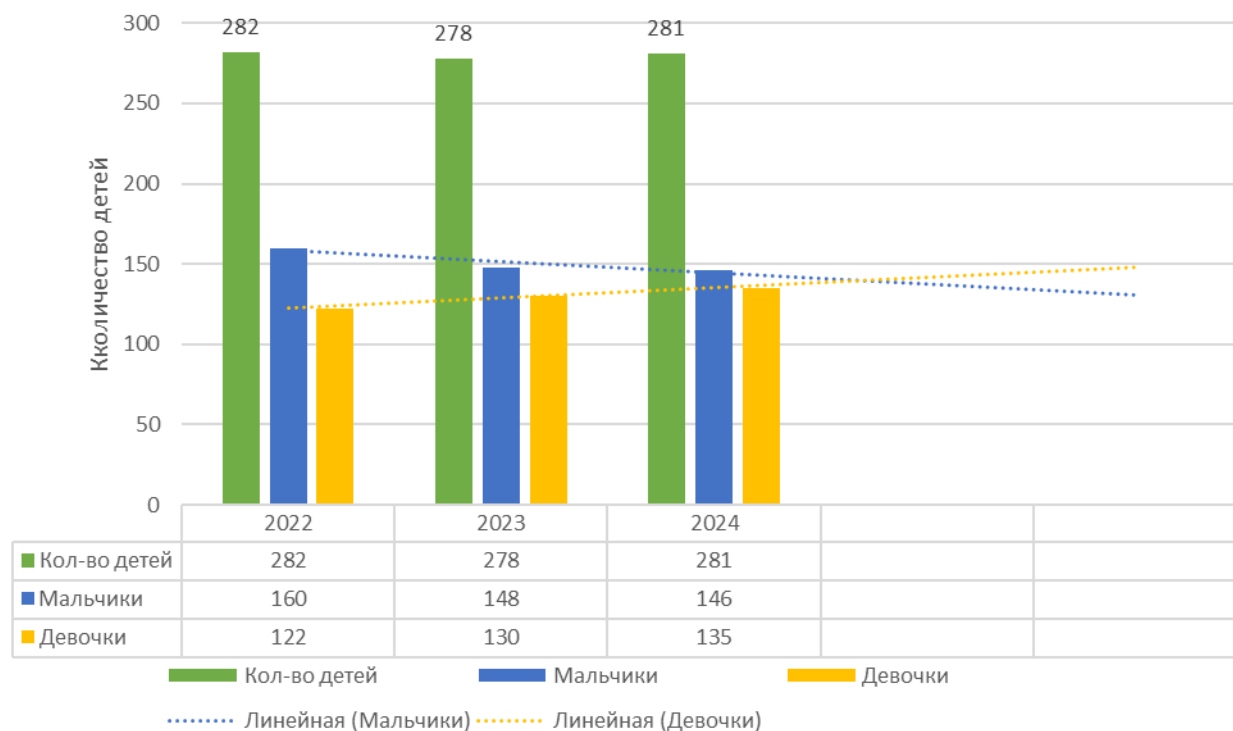
1.4. Сведения о контингенте воспитанников

2024г. – 281 ребёнок

Наименование показателей	Всего,	в том числе в возрасте, лет							
		(число полных лет на 01.01.2025)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	281	0	34	55	42	44	41	58	7
из них - девочки	135	0	16	29	21	20	21	24	4

	Количество детей	Количество мальчиков	Количество девочек
2022	282	160 – 57%	122 – 43%
2023	278	148 – 53%	130 – 47%
2024	281	146 – 52%	135 – 48%

Контингент воспитанников за 2022-2024г.г.



Функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

Наименование групп	Возраст	Количество групп
Ранний возраст	1-2 лет	2
Первая младшая	2-3 лет	2
Вторая младшая	3-4 лет	2
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	2
Подготовительная	6-7 лет	2

Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива

Процент переукомплектованности - **28%**

В 2024 году осуществляли приём воспитанников с 1 года.

В сравнении с 2023 годом, количество детей увеличилось на 3 человека, мальчики по-прежнему составляют большую часть общего количества детей, девочек прибавилось на 5 человек. В 2024 году на 146 мальчиков приходится 135 девочек. В детском саду учитывается гендерный подход в организации предметно-развивающей среды, который нацелен на успешность гендерной социализации мальчиков и девочек дошкольного возраста.

2. Система управления организацией

Организационная структура управления, её соответствие Уставу, целям и задачам ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Учреждения. Управление Учреждением осуществляется Учредителем.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся методический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание (Приложение №1)

В течение 2024 года прошло 4 заседания общего собрания трудового коллектива, на которых решались вопросы по направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, оплаты труда педагогическим работникам, подготовка к 50-летию юбилею детского сада, представления к поощрению работников и другие организационные вопросы.

В течение года были проведены 4 педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических педагогических советах решались годовые задачи.

Родительские групповые собрания проводились по плану каждой группы. Администрацией было проведено собрание с вновь прибывшими родителями по вопросам адаптации в ДОО, правил приёма детей в ДОО. Также, были проведены встречи с председателями родительских комитетов групп по вопросам организации выпускных утренников.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы Родительские комитеты групп, которые помогали педагогам решать организационные вопросы группы через социальную группу «Сферум». В 2024 году решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми.

Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование. Управление в ДОО осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Управленческие решения руководителя ДОО идут в унисон Программе развития ДОО, которая регламентирует процесс перевода ДОО из фактического состояния на качественно новый уровень развития. В программу заложены все проблемы учреждения, которые отражаются в отчетах по самообследованию ОО. СВОТ - анализ учреждения позволяет показать слабые стороны детского сада. Это и есть отправная точка для принятия управленческих решений.

Для реализации программы развития в 2024 году проводились следующие мероприятия:

1. Профилактические мероприятия направленные на снижение заболеваемости воспитанников;
2. Повышение имиджа ДОО через участие ОО и детей в конкурсах различного уровня;
3. Участие ОО в инновационных федеральных площадках, внедрение и апробация:
 - 3.1. Сетевая инновационная площадка федерального уровня по апробации и внедрению программы «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», 29 января 2020г., ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования»;
 - 3.2. Сетевая инновационная площадка федерального уровня по апробации и внедрению программы «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», 08 ноября 2023г., ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН.
 - 3.3. Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»;

22 февраля 2023г.

4. Обеспечение информационной открытости ОО, функционирование сайта, госпаблика «В контакте», социальной сети «Сферум»;

5. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, (наличие физкультурного зала, спортивной площадки, медицинского обслуживания, организации питания);

6. Эффективная система планирования административно-хозяйственной деятельности (освоение бюджета, проведение капитальных ремонтов);

7. Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности и другие.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Система управления ДОУ обеспечивает не только успешное функционирование, но и развитие детского сада. Все управленческие решения мы считаем верными, так как имеются положительные результаты. Имеющаяся система управления ДОУ позволяет оперативно внедрять необходимые изменения, принимать вовремя нужные локальные акты.

Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента

2024г. ГАУ ИО ЦОПМКиМКО «Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией», 30 часов – **2 человека**;

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Содержание подготовки

Образовательная программа дошкольного образования соответствует установленным требованиям ФГОС, размещена на сайте ДОУ.

https://dou39ustkut.tvoyasadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/77/f3/77f3b1d9860cc1f640870c03cb1b3c67.pdf

Образовательная программа МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей возрасте с 1 года до 8 лет в различных видах деятельности и с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города

Сетевое взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими социальными объектами города было организовано согласно планам.

Взаимодействие со школой в 2024г. не осуществлялось по причинам: с января по май 2024г. в ДОУ был карантин по ветряной оспе. С сентября по декабрь 2024г. в МОУ СОШ №10 УКМО проходили ремонтные работы.

- в конкурсах «Военная техника в миниатюре», «Наши пернатые друзья», «Поколения вместе», «Моя мама рукодельница» - организатором конкурса выступил МКУК «Городской культурно-библиотечный центр» УКМО;

- в конкурсе творческих работ «Неопалимая купина», организатором конкурса выступил ВДПО;

- в конкурсе стенгазет «Мы одна страна» IX муниципального фестиваля народного творчества «Мы вместе - Мы Россия», «Субого», «Авиамоделирование» - организатором конкурсов выступил МБУ ДО ЦДО УКМО;

- в конкурсе «Я про папу расскажу», «Маме стихи посвящаю» - организатором конкурсов выступил «Дворец детского и юношеского творчества им. Е.А. Евтушенко» муниципального образования г. Братск;

- в конкурсе «Мы о войне стихами говорим...», «Нам не надо забывать!» - организатором конкурсов выступил ЦДБ УКМО, ГДК «Речники» УКМО.

Воспитанники посещали разнообразные мероприятия проводимые ЦДБ УКМО, ГДК «Речники» УКМО.

Сотрудниками ВДПО УКМО неоднократно проводились мероприятия на противопожарную тему.

Педагоги ДОУ принимали активное участие в онлайн - семинарах проводимые ДПО ИРО, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», ФГБОУ ВО «Братский государственный университет».

В учреждении реализована сетевая форма взаимодействия между МДОУ ДС №39 УКМО и МДОУ ДС №3 УКМО (приказ № 46 от 30.08.2021г.). Работа проводилась согласно Плана совместной деятельности и Положения о сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования между детскими садами, заключен договор на 2024-2025г.г.

Выводы: Взаимодействие с социальными институтами, позволило ДОУ реализовывать задачи по всестороннему развитию личности ребенка и его социализации. Благодаря сетевому взаимодействию с другими социальными учреждениями города, детский сад становится востребованным и конкурентно способным на рынке образовательных услуг, так как родители (законные представители) воспитанников видят результаты этой работы в виде достижений своих детей. В 2025г. детский сад возобновит взаимодействие с МОУ СОШ №10 УКМО по вопросам преемственности.

Наличие проектной деятельности и социально- значимых практик в воспитательной работе

Культурные практики, реализуемые в детском саду предоставляют ребенку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребенок проявляет себя, как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидющий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие

возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В ДОУ ведётся проектная деятельность, построенная на интеграции разнообразных видов детской деятельности, что позволяет развивать культурные практики дошкольников во всех образовательных областях. Проектная деятельность - это одно из средств становления самостоятельной деятельности ребенка и развития его инициативы, где создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

В течение 2024 года в ДОУ были реализованы проекты:

Общие проекты:

- Парад Победы;
- День семьи;
- 50 лет Баму!

Групповые проекты:

- Сказку читаем -речь развиваем;
- Разноцветная неделя;
- Семья-ценность моя;
- Семейный театр;
- Усть-Кут-наш город родной;
- Семейные традиции;
- Патриотическое воспитание в ДОУ и другие.

Родители принимали активное участие в реализации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности, предлагаемые педагогами.

Проект «Парад Победы» включал в себя множество мероприятий: акция «Окна победы», акция «День победы в нашем сердце» (конкурс видеороликов), конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», легкоатлетическая эстафета (1 место) и другие:

https://vk.com/wall-217768856_293 - Акция «Журавли»

https://vk.com/wall-217768856_348 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Сталинград" семьи **Синельниковой Ксении**

https://vk.com/wall-217768856_349 - Песни Великой Победы!

https://vk.com/wall-217768856_350 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Животные-герои" семьи **Ткаченко Кирилла**

https://vk.com/wall-217768856_351 - Так что же рассказывать детям про День Победы?

https://vk.com/wall-217768856_352 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Блокада Ленинграда" семьи **Киселева Матвея**

https://vk.com/wall-217768856_353 - Дети-Герои Великой Отечественной Войны

https://vk.com/wall-217768856_358 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Курская битва" семьи **Маар Ксении**

https://vk.com/wall-217768856_362 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Смоленское сражение" семьи **Ничепорчук**

Савелия

https://vk.com/wall-217768856_363 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Битва за Кавказ" семьи **Тропиной Софии**

https://vk.com/wall-217768856_366 - День Победы!

https://vk.com/wall-217768856_371 - Акция «Окна Победы»

https://vk.com/wall-217768856_373 - Акция "День Победы в нашем сердце!" Видеоролик "Дети войны", **воспитатель Попова Яна**

https://vk.com/wall-217768856_375 - Конкурс чтецов "Мы о войне стихами говорим..."

https://vk.com/wall-217768856_376 - День Победы! **Митинг**

https://vk.com/wall-217768856_383 - Дети о Победе!

https://vk.com/wall-217768856_367 - Легкоатлетическая эстафета, в рамках мероприятий 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне!

Заключительным мероприятием проекта стал «Парад победы», который нашел добрый отклик среди родителей, бабушек и дедушек. Данный проект стал традицией детского сада, который проходит совместно с народным хором Ветеранов «Лейся песня» (ДК «Речники»), с митингом, возложением цветов к подножию обелиска, выставками детских работ и незабываемым шествием «Бессмертного полка». Это замечательный опыт, когда два поколения встречаются вместе и чтят память ветеранов войны, это воспитательный момент, когда малыши смотрят на старших и перенимают опыт. По завершению мероприятия, все смогли отведать порцию простой солдатской каши.

Проект «День Семьи» также станет традицией нашего детского сада. Главным мероприятием стало театрализованное представление по мотивам сказки «Летучий корабль» и семейная квест -игра «В поисках ромашки», где участвовало 7 семей. Для ребят была предложена игровая программа, организованная аниматорами ДК «Речники». Заключением мероприятия стал семейный флешмоб и праздничный фейерверк из конфетти.

https://vk.com/wall-217768856_387 - Международный день семьи!

https://vk.com/wall-217768856_395 - День семьи

Проект «50 лет Бама» был для нас не случайным, так как наш детский сад является ровесником Бама, и отметил свой 50-летний юбилей. Дети совместно с родителями готовили свои видеоролики о истории Бама, о таежном городе Усть-Кут, где узнали много интересного о своей малой Родине.

https://vk.com/wall-217768856_400 - История БАМа

https://vk.com/wall-217768856_401 - Быль маленького таёжного города Усть-Кута

Вывод: благодаря проектной и совместной деятельности взрослого и ребенка, мы создаем прочный фундамент для становления личности каждого ребенка. Реализация общих проектов способствовала более тесному контакту участников проекта, а также сплочению детско-взрослого сообщества.

3.2. Качество подготовки

Результаты социально-психологической адаптации дошкольников к условиям ДОО

Психолого-педагогическое сопровождение проводилось с детьми на всех возрастных этапах и направлено на следующие сферы воздействия: адаптация детей к ДОО, эмоционально-волевая (повышенная тревожность, страхи, агрессивность, низкий самоконтроль), коммуникативная (нарушения во взаимодействиях со сверстниками и

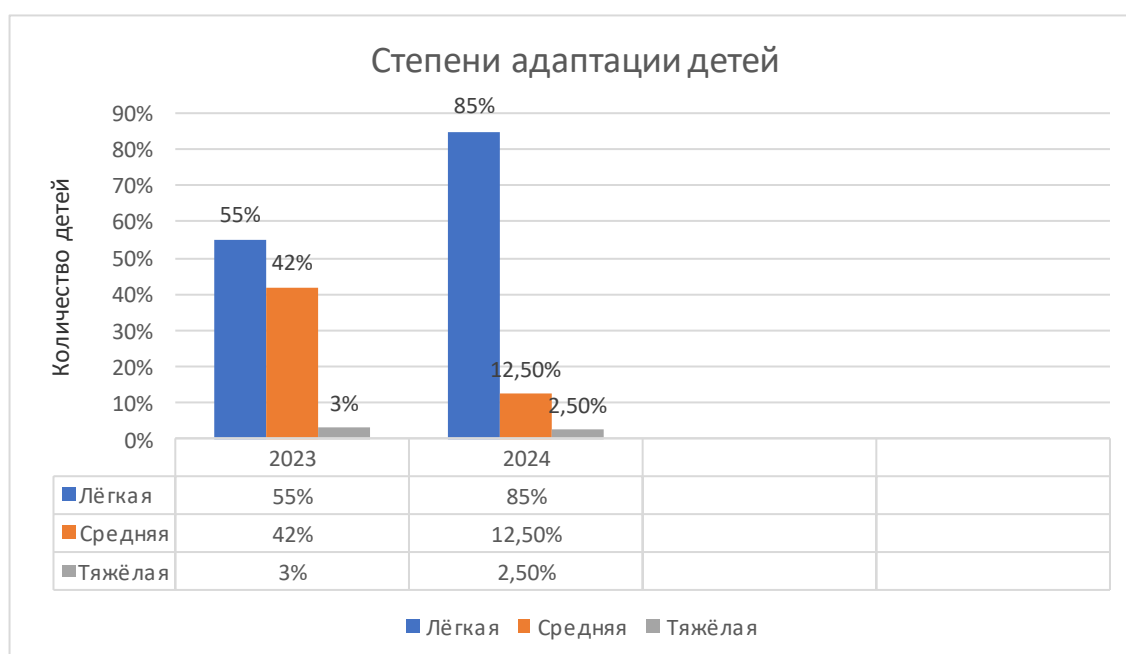
значимыми взрослыми).

С родителями и педагогами проводилась просветительская работа. В августе 2024 года было проведено организационное собрание с родителями вновь прибывших детей, по вопросам адаптации воспитанников и правил приёма в ДОУ. Были даны очные консультации родителям вновь прибывших детей по вопросам адаптации, а также на сайте ДОУ для родителей была подготовлена подборка на тему «Успешная адаптация в ДОУ», «Как подготовить ребёнка к саду», «Привязанность ребёнка к матери» и т. д., подготовлены памятки и рекомендации.

Для успешной адаптации детей были подобраны игры и упражнения для снятия тревожности, игры по социализации.

Сравнительный анализ степени адаптации за 2023 -2024 календарные годы:

Год	Кол-во детей	Лёгкая	Средняя	Тяжёлая
2023	31 чел.	55% -17 чел.	42% - 13 чел.	3% - 1 чел.
2024	48 чел.	85% - 41 чел.	12,5% - 6 чел.	2,5% - 1 чел.



Для проведения анализа были использованы данные о количестве воспитанников по степеням адаптации. Данные по анализу адаптации детей к дошкольному учреждению заносятся в таблицу и сравниваются по годам. Из данных гистограммы видно, как дети распределены по степеням адаптации к ДОУ в 2023 и 2024 году. Нужно отметить, что детей в 2023 году составляло 31 ребёнок, в 2024 году – контингент воспитанников значительно увеличился до 48 детей. У большей доли воспитанников адаптация лёгкой степени 85%, средняя степень адаптации у 12,5% воспитанников, 2,5% тяжёлой степени адаптации.

Вывод: в сравнении с 2023 годом количество детей в 2024 году увеличилось на 17 человек. Данные по степени адаптации улучшились. Необходимо отметить изменения:

- лёгкая степень адаптации увеличилась на 30%;
- средняя степень адаптации уменьшилась на 29,5 %;
- тяжёлая степень адаптации осталась на прежнем уровне.

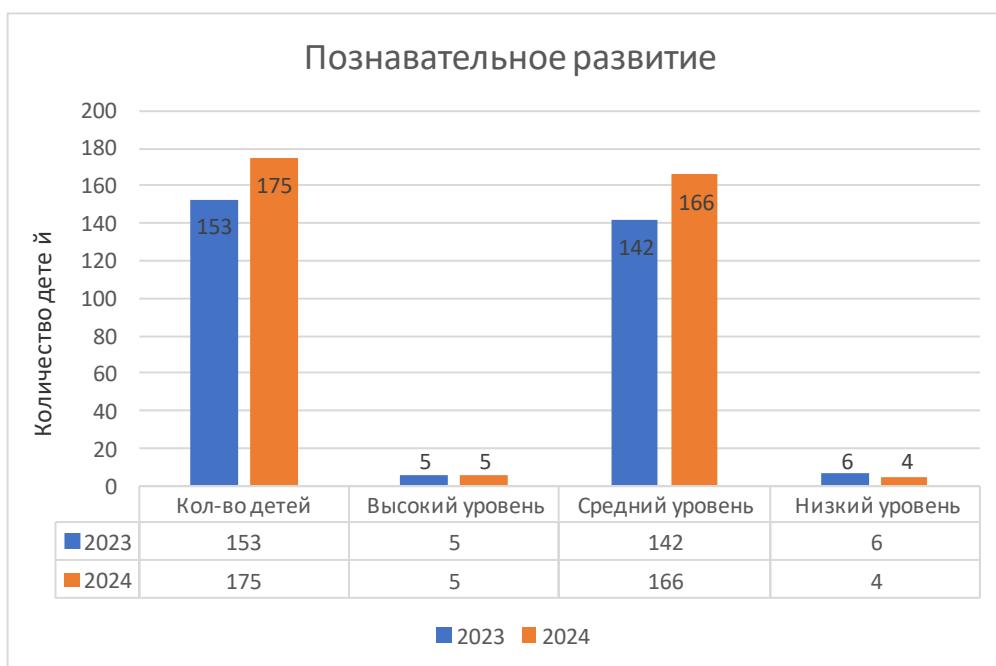
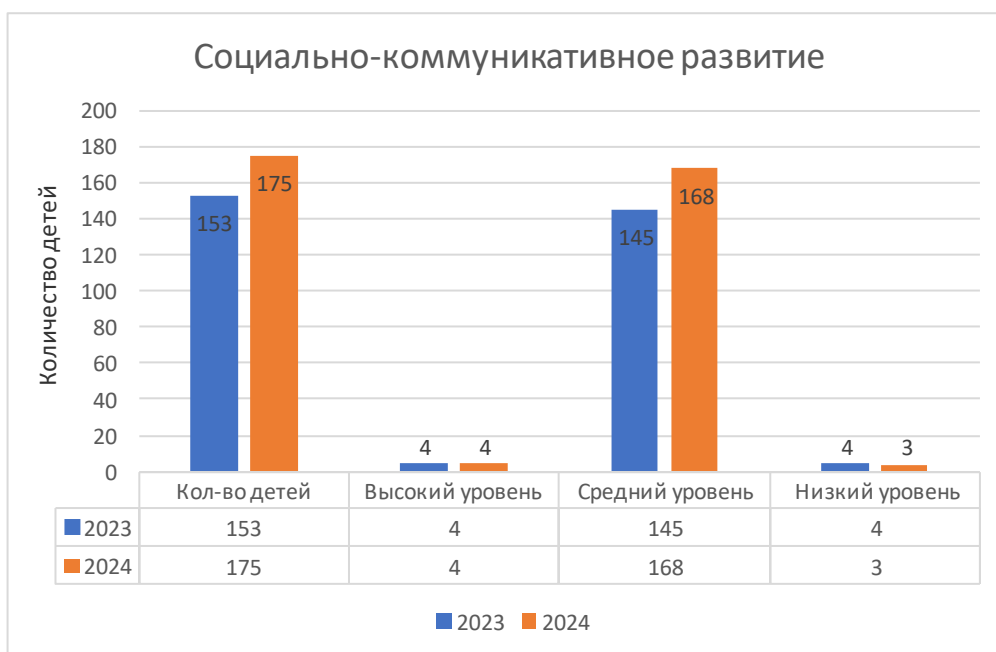
Изменение данных может быть связано с:

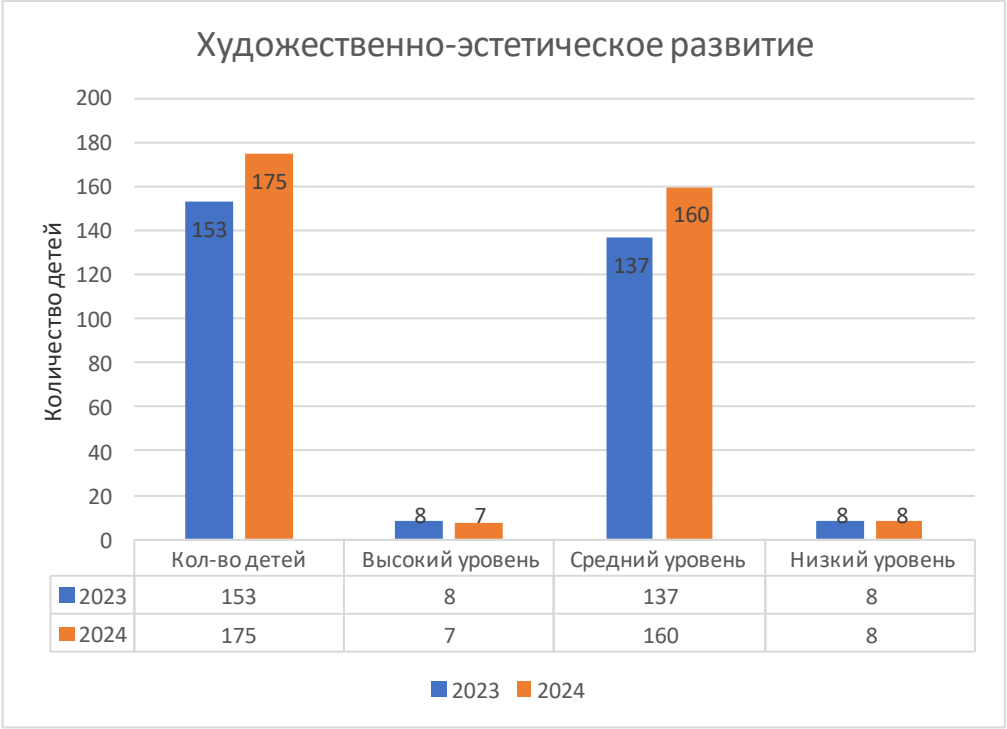
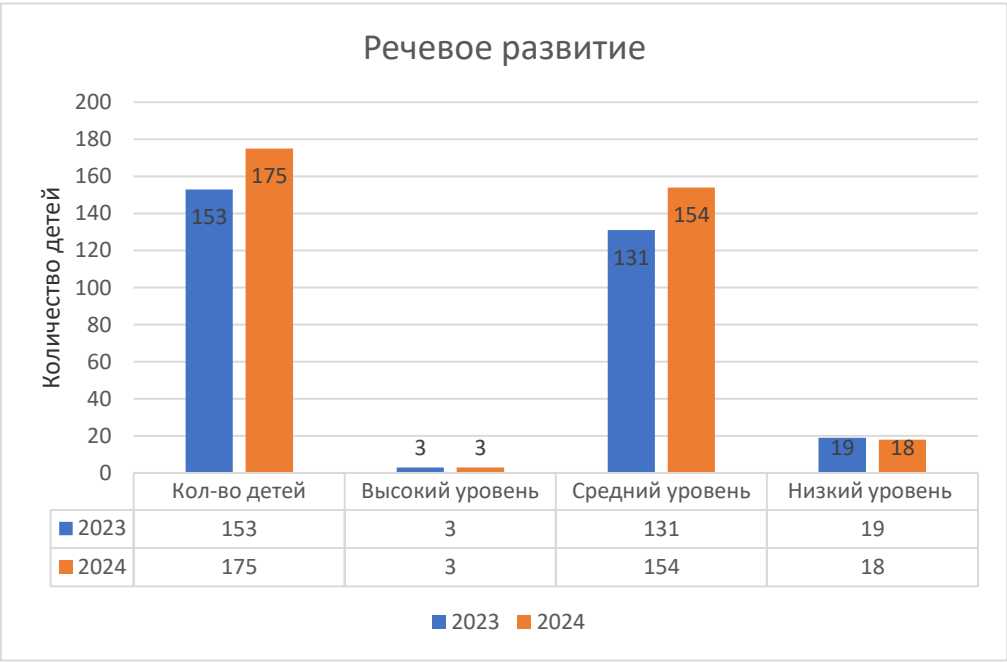
- созданием эмоционально- благоприятной атмосферы в группе, которая обеспечила

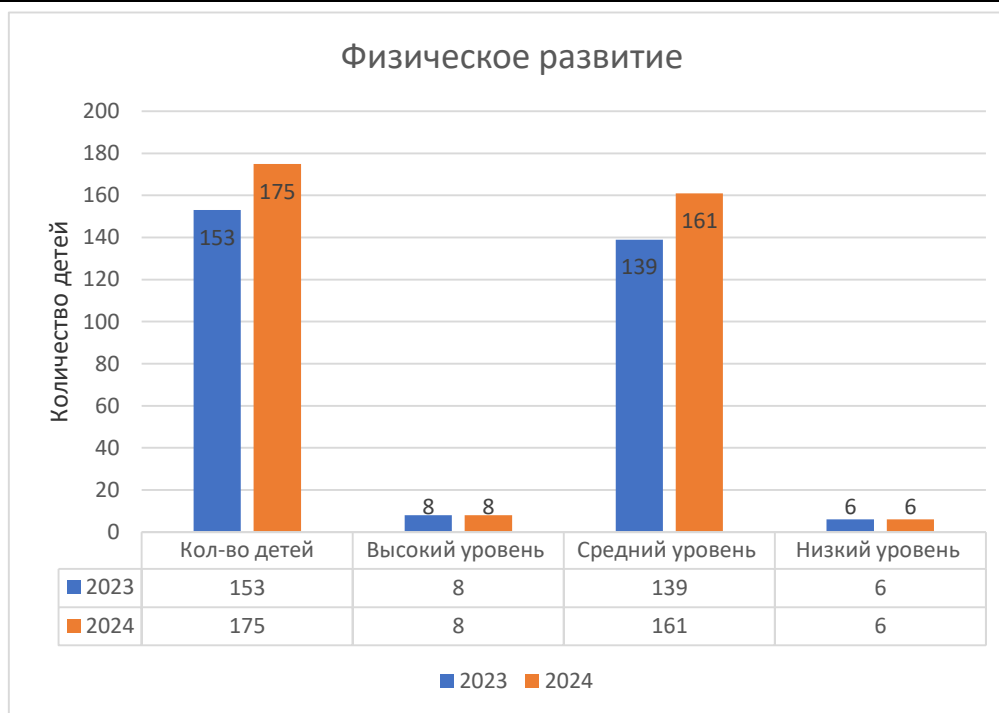
психологическую безопасность каждого ребёнка;

- проведением родительских собраний на актуальные темы, размещение наглядной информации на стендах Учреждения, организации индивидуальных консультаций по запросу родителей и во время утреннего обхода Учреждения;
- доверием к воспитателям детей и родителей;
- регулярным наблюдением эмоционального состояния детей в ходе проведения режимных моментов;
- регулярным ведением записей в листе адаптации по поведению (активности), аппетиту, сну и эмоциональному состоянию каждого вновь поступившего ребёнка.

Сравнительный анализ мониторинга по образовательным областям во II младших, средних, старших группах







Вывод: в мае 2024 года педагогами была проведена итоговая педагогическая диагностика на предмет освоения детьми ОП ДО в соответствии с ФГОС. Диагностика осуществлялась посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализа результатов собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты:

Всего обследовано 175 детей, из них:

- усвоили программу на достаточном уровне – 95,6%,
- нуждаются в коррекционной работе и внимании педагогов и специалистов – 4,4%.

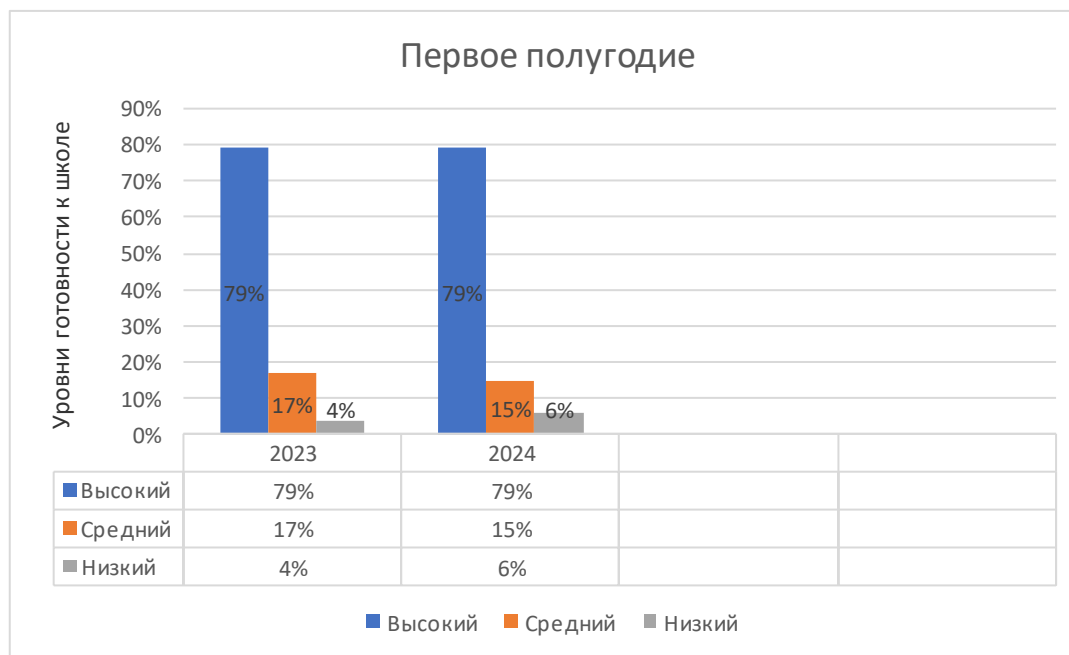
Низкие показатели освоения программного содержания имеют дети, которые ранее не посещали ДООУ, имеют задержки речевого и психического развития.

Сравнительный анализ за 2023 и 2024 календарные годы показал, что воспитанники усвоили программу на достаточном уровне, изменения данных показателей в 2024 году может связано с проведением следующих мероприятий: семинаров-практикумов, консультаций, открытых тематических просмотров.

Необходимо отметить, что уменьшился процент с низким уровнем по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Для уменьшения процента низкого уровня по образовательной области «Речевое развитие», запланирована годовая задача по данной образовательной области на 2025г.

Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе
Сравнительный анализ по социальной готовности дошкольников
к школе за 2023 – 2024 календарные годы
Первое полугодие

Год	Количество групп	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий
2023	№4,9	49 человек	79% (39 чел.)	17% (8 чел.)	4% (2 чел.)
2024	№3,5,10	66 человек	79% (52 чел.)	15% (10 чел.)	6% (4 чел.)



Для проведения анализа были использованы данные о количестве воспитанников по уровням готовности к школьному обучению. Данные по анализу результатов готовности к школе заносятся в таблицу и сравниваются по годам. Из данных гистограммы видно, как дети распределены по уровням готовности к школе в 2023 и 2024 году первого полугодия. Нужно отметить, что групп в 2023 году было 2, в 2024 – 3 группы. Детей в 2023 году составляло 49 человек, в 2024 году – контингент воспитанников значительно увеличился до 66 детей.

Вывод: в сравнении с 2023 годом количество детей в 2024 году увеличилось на 17 человек. Данные по уровням готовности к школе незначительно улучшились. Необходимо отметить изменения:

- высокий уровень в процентном соотношении не изменился 79%, но количество возросло на 13 человек;
- средний уровень уменьшился на 2%;
- низкий уровень увеличился на 2%.

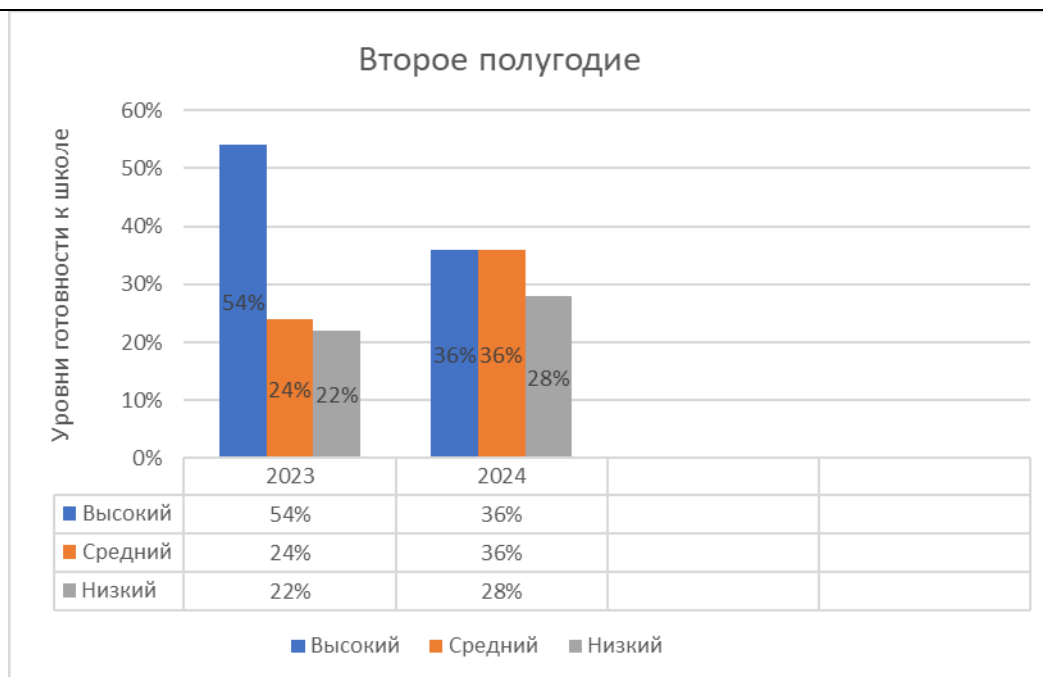
Изменение данных может быть связано:

- нерегулярным посещением детей дошкольного учреждения;
- увеличением количества воспитанников с особенностями развития в 2024 году.

Сравнительный анализ по социальной готовности дошкольников к школе за 2023 - 2024 календарные годы

Второе полугодие

Год	Количество групп	Количество детей	Высокий	Средний	Низкий
2023	№ 3,5,10	70 человек	54% (38чел.)	24% (17чел.)	22% (15чел.)
2024	№ 7,9	50 человек	36% (18чел.)	36% (18чел.)	28% (14чел.)



Для проведения анализа были использованы данные о количестве воспитанников по уровням готовности к школьному обучению. Данные по анализу результатов готовности к школе заносятся в таблицу и сравниваются по годам. Из данных гистограммы видно, как дети распределены по уровням готовности к школе в 2023 и 2024 году первого полугодия. Нужно отметить, что количество групп в 2023 году было 3, в 2024 – 2 группы. Детей в 2023 году составляло 70 человек, в 2024 году – контингент воспитанников значительно уменьшился до 50 детей.

Вывод: в сравнении с 2023 годом количество детей в 2024 году уменьшилось на 20 человек. Данные по уровням готовности к школе незначительно улучшились. Необходимо отметить изменения:

- высокий уровень уменьшился на 18%;
- средний уровень увеличился на 12%;
- низкий уровень увеличился на 6%.

Изменение данных может быть связано:

- с значительным уменьшением числа обследованных детей;
- с индивидуальными особенностями развития детей.

Результаты социально-психологической готовности дошкольников к обучению в школе за 2024 год

1 полугодие – подготовительные группы № 3,5,10

2 полугодие - подготовительные группы № 7,8

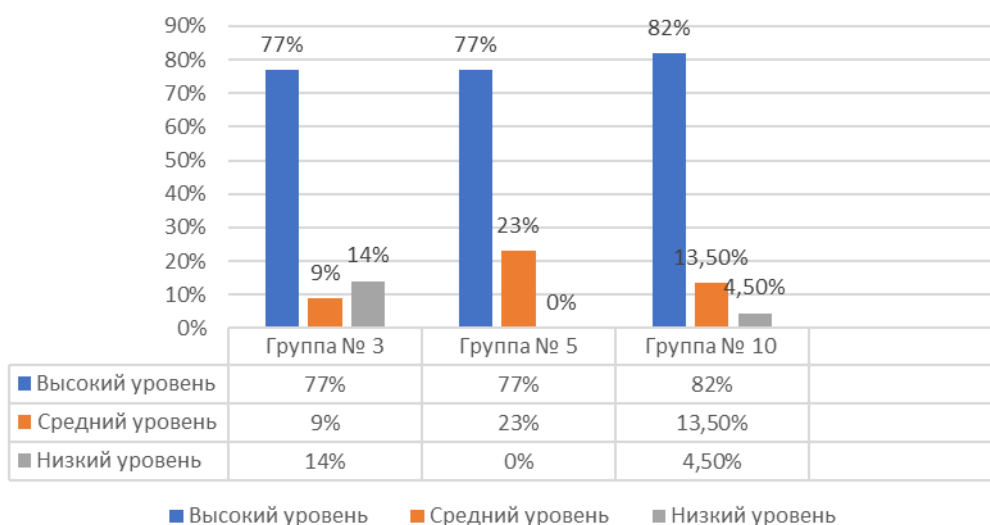
В подготовительных группах **№3,5,10** была проведена итоговая диагностика готовности детей к школе, которая показала следующие результаты:

3 группа – 77% воспитанников (17 человек) показало высокий уровень готовности к школе, 9% (2 человека) показало средний уровень и 14% (3 человека) низкий уровень готовности к школе, в связи с особенностями интеллектуального развития детей.

5 группа – 77% (17 человек) воспитанников показало высокий уровень готовности к школе и 23% (5 человек) средний уровень.

10 группа – 82% воспитанников (18 человек) показало высокий уровень готовности к школе, 13,5% (3 человека) показало средний уровень и 4,5% (1 человек) низкий уровень готовности к школе, в связи с особенностями интеллектуального развития ребёнка.

Уровень готовности к школе подготовительных групп



В подготовительных группах №7,8 начальная диагностика проводилась по утверждённому плану. По итогам начальной диагностики, была намечена коррекционно-развивающая работа: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательных процессов и поддержки психологического здоровья детей.

Систематическая работа в 2024 году всего педагогического коллектива с детьми подготовительных групп и их родителей, позволяет проследить положительную динамику в показателях готовности к школьному обучению:

- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- готовность выпускников к волевой регуляции поведения, сформированность у детей положительной самооценки.

Всё вышеперечисленное является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты образовательного мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Вывод: в 2024 году в ходе непрерывного воспитательно-образовательного процесса, осуществляемого в ДОУ, воспитанникам было обеспечено психологическое, соматическое и социальное благополучие, что в будущем позволит детям успешно адаптироваться в школе. При поступлении в школу воспитанники детского сада социально адаптированы, соответствуют социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребёнка в соответствии с ФГОС ДО. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, освоением и внедрением инновационных площадок «Пиктомир» и «STEM - образование», «Мир головоломок», использованием информационных технологий постоянной работой педагогического

коллектива по обновлению содержания образования.

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, логического мышления, кратковременной памяти, звукопроизношения, фонематического слуха, сформированности причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, образных и пространственных представлений. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года был сформирован список детей, с низким уровнем развития познавательных процессов, зачисленных на индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

3.2.1. Воспитательно-образовательная работа (по годовым задачам)

В 2024 году педагогический коллектив МДОУ ДС № 39 УКМО работал по ОП дошкольного учреждения. В детском саду работает 11 групп общеразвивающей направленности, общая численность детей составляет 281 ребенок. В 2024 году коллектив решал задачи:

1. Формировать звуковую аналитика - синтетическую активность детей дошкольного возраста как предпосылки обучения грамотности.
2. Формировать семейные ценности у детей дошкольного возраста для обогащения социального опыта через реализацию проектной деятельности

С 01.01.2024г. по 31.05.2024г. проведены педагогические советы:

1. Формировать звуковую аналитика - синтетическую активность детей дошкольного возраста, как предпосылки обучения грамотности.
2. «Итоговый», по результатам образовательного процесса за истёкший учебный год.

С 01.09.2024г. по 31.12.2024г. проведены педагогические советы:

1. «Установочный»
2. Формировать семейные ценности у детей дошкольного возраста для обогащения социального опыта через реализацию проектной деятельности.

Тематический контроль позволил выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемому вопросу, состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов. Подготовка к смотру-конкурсу даёт возможность педагогам проявить творчество в создании предметно-развивающей среды, в разработке конспектов и организации занятий, изготовлению пособий и дидактических игр и т.п. Смотр «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволяют оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год. На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Непосредственно перед каждым педагогическим советом были проведены проверки, открытые просмотры мероприятий, в результате чего были запланированы мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями по той или иной деятельности.

В 2024 году также было проведено 2 семинара, с практическими частями:

- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности детей дошкольного возраста;
- Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия ДООУ и семьи.

В течение года были организованы смотры - конкурсы:

Для педагогов:

- Тематическое оформление групп;
- Смотр «Готовимся к летней оздоровительной работе»;
- Готовность групп к новому учебному году;
- Зимние игровые, спортивные площадки;

- Информационные уголки для родителей;
- РППС в группах раннего и дошкольного возраста
- Конкурс видеороликов «Виртуальная экскурсия» Усть-Кут глазами детей».

Для детей:

- Фестиваль CUBORO;
- Театральная весна;
- Шашечный турнир;
- Знай-ка;
- Над Отчизной величаво;
- Чемпионат по робототехнике «Мир Лего».

С 09.01.2024 года ДОУ работало согласно плана мероприятий УО и ДОУ приуроченных к Году семьи на 2024 год. Были проведены массовые мероприятия с участием родителей:

- Битва фамилий;
- День Победы;
- День семьи;
- Квиз- игры «День книги», «Космос».

В течение 2024 года воспитателями и узкими специалистами были подготовлены следующие консультации:

- Ранняя профориентация в детском саду;
- Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование предпосылок функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития;
- Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников;
- Оздоровительная работа с дошкольниками в летний период;
- Как организовать занятия в соответствии с ФОП ДО;
- Как выбрать педагогические технологии для работы с детьми по ФГОС;
- Поддержка самостоятельности и инициативы воспитанников в трудовой деятельности.

С сентября 2024 года ежемесячно проводились консультации с педагогами по реализации ООП в ДОУ в соответствии ФОП. На официальном сайте детского сада размещена информация для родителей о реализации ФОП ДО.

В детском саду были организованы выставки и фотовыставки.

Совместные выставки с родителями:

- Военная техника в миниатюре;
- Выставка творческих работ мам «Моя мама рукодельница»;
- Выставка рисунков ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Герб нашей семьи»;
- «Осенняя икебана»;
- Новогодние игрушки наших предков.

Выставка фотоматериала о жизни детей в детском саду:

- «Мы рисуем, танцуем и поем – очень весело живем!»;
- Наш вернисаж;
- Фотовыставка «Музыкальный калейдоскоп»;
- Ежемесячные выставки детских работ к тематическим неделям и праздникам.

В МДОУ ДС №39 УКМО реализуется Примерный план воспитательной работы, который является единым для ДОО. Педагоги детского сада наряду с примерным комплексно - тематическим планированием, проводят иные мероприятия согласно примерного плана

воспитательной работы, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия проводились с учетом особенностей ОП, а также возрастных, физиологических и психозмоциональных особенностей обучающихся.

Педагог-психолог, учитель - логопед, заведующий, инструктор по физической культуре, заместитель заведующего ежемесячно обновляли стенды с наглядной пропагандой для родителей в детском саду.

В 2024 году, взаимодействие с родителями проводилось в очном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. На сайте детского сада родителям предложены странички: Азбука безопасности - https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/?section_id=9; Советы специалистов - https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/?section_id=8

В течение года в ДОУ функционировал консультационный пункт.

На общем родительском собрании родители детей, посещающих ДОУ информированы о предоставлении муниципальной услуги, на сайте ДОУ размещена информация о работе консультационного пункта, график работы специалистов. В основном, за консультацией обращаются к узким специалистам: педагогу-психологу и учителю логопеду.

Учитель-логопед. На сегодняшний день в детском саду успешно зарекомендовала себя такая форма, как организация консультативного пункта для семей, воспитывающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Консультативный пункт нашего ДОУ призван оказать коррекционно-логопедическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с логопедом, а также помочь гармоничному развитию детей.

В консультативный пункт может обратиться любой родитель (законный представитель ребенка) лично в дошкольное учреждение или позвонить по телефону. Ребенка записывают на прием к специалисту, исходя из запроса родителей и в соответствии с графиком работы КП. Консультативная работа проводится в присутствии родителей. Длительность консультации варьируется от 20 минут до часа. Учитель-логопед на личной консультации у родителей ребенка выясняет проблему, после того как родителям подробно объясняется суть имеющихся у ребенка речевых проблем, на основании полученных сведений специалист подбирает наиболее эффективный метод оказания помощи, рекомендует необходимую литературу, полезные упражнения, проводит обучение коррекционным приемам работы. Также, нашими специалистами проводятся консультации по телефону в мессенджерах. В случае необходимости ребенок приглашается на повторную консультацию, углубленную диагностику, динамическое наблюдение или направляется на дообследование к другим специалистам. По окончании консультирования в Журнал учета обращений родителей (законных представителей) в консультативный пункт делается запись о виде консультации и форме работы, ставится подпись родителя.

Сравнительный анализ результатов работы консультативного пункта

Год	Количество обращений за консультацией	Количество повторных обращений	Количество детей, направленных к специалистам
2023	24	8	3 – ТПМПК 1 – к психиатру 7 – к неврологу 5 – к стоматологу
2024	17	11	5 – ТПМПК 2 – к хирургу-стоматологу (коррекция уздечки) 1 – ортодонт (исправление прикуса) 3 – к психиатру 2 – к неврологу

В 2024 году было 17 обращений:

1 обращение ДОУ № 42 – ОНР 1 уровень (сенсомоторная алалия) – консультация по телефону, рекомендации направлены на электронную почту, рекомендовано ТПМПК;

1 обращение ДОУ № 3 – ОНР 2 уровень (моторная алалия), рекомендовано ТПМПК;

1 обращение ДОУ № 63 – ОНР 2 уровень (дизартрия),

1 обращение ДОУ № 44 – ОНР 1 уровень, рекомендовано ТПМПК

1 обращение ДОУ № 50 – ОНР 3 уровень

4 обращения – неорганизованные дети: 2 ребенка – район Нефтебаза, 2 ребенка – район Речники

8 обращений ДОУ № 39

Основная тематика обращений родителей: дети не говорят, говорят плохо (каша во рту) в основном дети с ТНР и дети с ЗРР. Дети данной категории нуждаются в специализированной логопедической группе, родителям было предложено пройти ТПМПК, для определения оптимального образовательного маршрута.

Педагог-психолог. В 2024 году было 11 обращений к педагогу-психологу: проведены индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ по следующим темам: «Взаимодействие со сверстниками», «Экспресс-диагностика готовности ребёнка к школе», «Гиперопека», «Посещение детского сада» (семья состоит на учёте), «Роль семьи в воспитании ребёнка», «Ребёнок кусается, что делать?», «Алкоголь в семье и ребёнок», «Слезы при расставании с родителями в детском саду», «Царапины и синяки на лице ребёнка, причины» (семья состоит на учёте), «Перевод ребёнка в детский сад, по рекомендации ТМПК, невролога и психиатра», «Как заниматься с ребёнком дома».

В 2024 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, выступали на семинарах-практикумах, педагогических чтениях, августовской конференции, готовили консультации и доклады, проводили мастер-классы для педагогов города, принимали участие в РМО.

В 2024г. детский сад продолжает работу по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир». Для успешной апробации и внедрения основ алгоритмизации для дошкольников был приобретен второй робототехнический образовательный набор «Пиктомир №1».

В декабре 2024 г. была подана заявка на присвоение статуса «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт- тренинг для дошкольников».

В 2024г. дошкольное учреждение функционировало в штатном режиме. При реализации образовательной программы обучение строилось с соблюдением всех санитарных требований с целью сохранности здоровья и благоприятной среды. Анализ результатов показал, что освоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. При проведении тематических проверок, наблюдений за детьми были отмечены успехи и выявлены затруднения в работе педагогов с детьми по обучению грамотности.

Учитывая это, коллектив **наметил задачу** на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по речевому развитию через организацию сюжетно-ролевой игры и театрализованную деятельность.

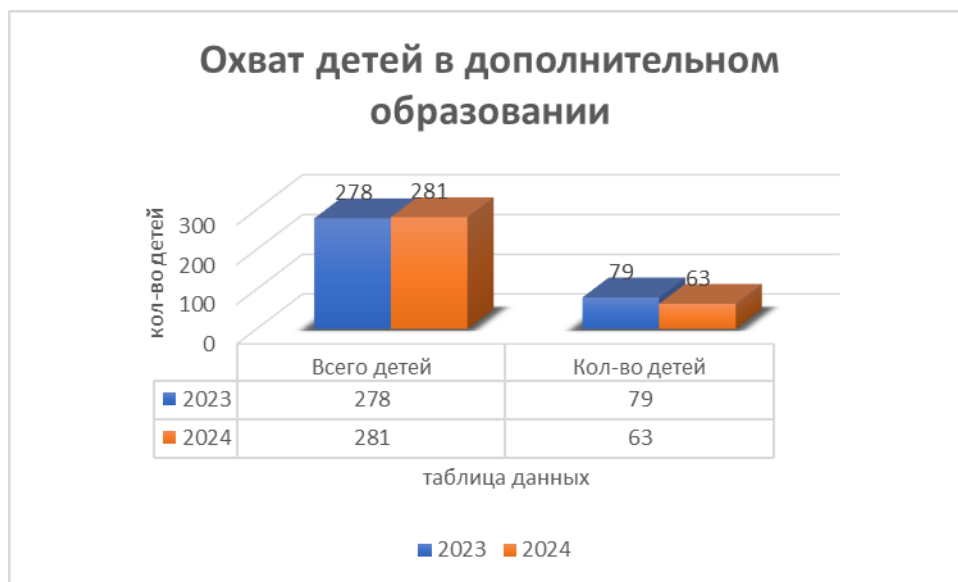
Вывод: педагоги ДОУ постоянно повышают уровень готовности к организации и ведению образовательного процесса в современных условиях. Педагоги включены в режим инновационной деятельности. Как следствие, повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе.

Организация психолого-педагогического, медицинского сопровождения	В ДОУ организовано психолого-педагогическое сопровождение, целью которого, является развитие ребенка в образовательном процессе и обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте). В основе психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста лежат психологические особенности детей на каждом возрастном этапе развития, кризисные периоды. Педагог-психолог дополнительно проводит консультационную работу в рамках консультационного пункта и сетевого взаимодействия с МДОУ ДС № 3 УКМО. В ДОУ создан ППк, и действует на основании положения. Организация <u>психолого - педагогического консилиума в ДОУ</u> создана для взаимодействия работников детского сада, для создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации детей с помощью психолого-педагогического сопровождения. Задачи ППк: выявлять трудности в освоении ООП, особенности в социальной адаптации и поведении детей; выдавать рекомендации и контролировать их выполнение. В 2024 году проводилось два заседания ППк; - в <u>апреле</u> проводилось итоговое заседание, где по результатам ППк 5 детей (с согласия родителей) были направлены на ТМПК; - в <u>октябре</u> на первичное ППк были приглашены родители (законные представители) 6 воспитанников. Специалистами ДОУ были даны рекомендации родителям (законным представителям) по дальнейшему развитию детей. Чёткая и слаженная работа узких специалистов, способствует не только своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционном развитии, но и помогает осуществлять взаимодействие специалистов в процессе коррекционной работы и контроль за выполнением их рекомендаций. Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. В детском саду имеется постоянная медсестра. Велся контроль за состоянием здоровья воспитанников, приём и осмотр детей, в группах проводился утренний фильтр и термометрия, а также, все профилактические мероприятия, направленные на безопасные условия нахождения воспитанников в ДОУ. С ОГБУЗ «Усть- Кутская центральная районная больница» заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей от 01.01.2024г. и договор безвозмездного пользования имуществом от 01.01.2014г., посещающих МДОУ ДС №39 УКМО. Медицинский блок представлен следующими помещениями: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место медицинской сестры), процедурный кабинет (проведение профилактических прививок), и изолятор (оказание доврачебной помощи). Медицинский блок оснащен медицинским оборудованием согласно стандарта оснащения, медикаменты приобретаются ОГБУЗ «Усть- Кутской центральной районной больницей» в соответствии с утвержденным перечнем. В 2024г. медицинский кабинет дополнительно был оснащен перчатками и дез.средствами.
--	---

3.2.2. Дополнительное образование

В детском саду дополнительные программы реализуются на безвозмездной основе. В ДОУ с 09.01.2024г. по 31.05.2024г. и, с 01.09.2024г по 31.12.2024г. старшие, подготовительные группы были охвачены дополнительным образованием. Работу по дополнительному образованию, проводят педагоги дополнительного образования МКУ ДО ЦДО УКМО:

1. Шмелёва Е.В. «Рисовашки - вытворяшки» - изостудия, 10 часов в неделю (5 групп);
2. Шарапановская О.Н. реализует программу «Дети и дорога» с детьми старших и подготовительных к школе групп, один год обучения - 36 часов (5 групп).



№	Наименование, направленность программы	Форма организации	Возраст	Кол- во воспитан-ников
1	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №7	6-7 лет	17
2	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №8	6-7 лет	17
3	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №6	5-6 лет	15
4	«Рисовашки -вытворяшки», изостудия	кружок группа №9	5-6 лет	15
5	«Дети и дорога»	кружок группы №6, №9	5-6 лет	15,14

Вывод: в сравнении с 2023 годом, охват детей в дополнительном образовании уменьшился на 16 человек. Это связано с уменьшением количества групп старшего дошкольного возраста. Так, в 2023 году было 5 групп, а в 2024 году 4 группы. Т.е. все дети старших и подготовительных групп задействованы, как и прежде в дополнительном образовании.

Система «Навигатор. Дети» предусматривает план приема детей от 12 до 15 человек.

За 2023 год охват детей дополнительным образованием составил 28%, в 2024 году составил 22% детей старшего дошкольного возраста.

Дополнительное образование детей организовано в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребёнка, а также запросами родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования развивают творческую активность

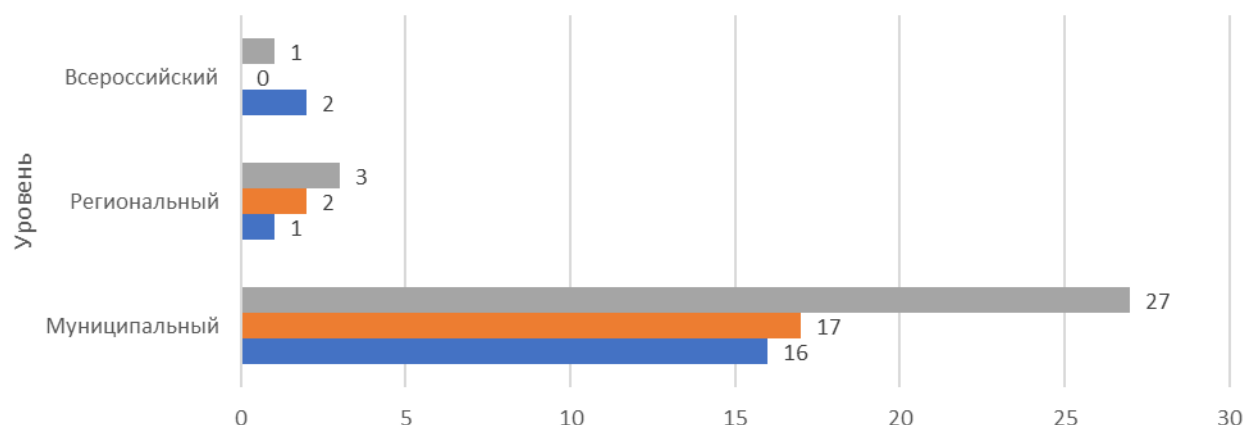
воспитанников ДОУ, что является главной задачей современного дополнительного образования и качества образования. Согласно данным анкетирования за 2024 год по удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ, законные представители воспитанников высказываются положительно о проведении кружков в детском саду и удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду.

3.2.3. Работа с одаренными детьми Достижения воспитанников

Название конкурса	Уровень	Результат
Фотоконкурс «Папа может»	Муниципальный	Диплом 3 степени, сертификаты участников
«Мир Лего»	Муниципальный	2 Диплома 1 степени, Диплом Лауреата
«Мы вместе – мы Россия!»	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс чтецов: «Россия! Как много в этом слове»	Муниципальный	Дипломы 1 степени, 2 степени, сертификаты участников
Фотоконкурс «Папа в Армии»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Сдача норм ГТО	Муниципальный	Диплом 1 степени в личном зачете, сертификат участника в командном зачете
Детские песни о главном	Муниципальный	Диплом 3 степени
Городская игра-викторина «Наши пернатые друзья»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской творческий конкурс «Военная техника в миниатюре»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс стенгазет «Мы одна страна» VII Муниципального фестиваля народного творчества «Мы вместе - мы Россия!»	Муниципальный	Диплом 2 степени
Конкурс-выставка фотографий «Детство- это радость: Я и ты»	Муниципальный	Диплом 2 степени, сертификаты участников
Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	3 Диплома 1 степени, сертификаты участников
Интеллектуальный конкурс «Знай-ка»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Военная техника в миниатюре»	Муниципальный	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
Творческий Конкурс игрушек «Полицейский Дядя Степа»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Интеллектуальный турнир «Веселые шашки» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс технического творчества среди детей дошкольного возраста «Мир Лего»	Муниципальный	Диплом 3 степени

возрастная группа 6-7 лет		
Весна Победы	Муниципальный	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, сертификаты участников
Театральная весна	Муниципальный	Диплом Лауреата
Отечественная школьная кукла разных периодов развития образования	Муниципальный	Диплом 3 степени, сертификат участника
Фестиваль CUBORO, посвящённого «Дню российской науки»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов «Нам не дано забыть»	Муниципальный	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени сертификаты участников
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим...»	Муниципальный	Диплом 1 степени Диплом 2 степени, Диплом 3 степени сертификаты участников
Муниципальный Этап VIII областного фестиваля детского и юношеского творчества «Весна победы» в номинации «Художественное слово» в детской возрастной категории: 5-8 лет	Муниципальный	Диплом Победителя
Литературный конкурс «Мужеству забвенья нет»	Муниципальный	Диплом 1 степени
Межмуниципального конкурс выразительного чтения стихотворения «Нам победа, воздух, нужна», посвященного дню Победы. г.Братск	Межмуниципальны й	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Конкурс выразительного чтения стихотворений «Год учебный начинаем и Вас с эти поздравляем» г.Братск	Межмуниципальны й	Диплом 2 степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу» посвященного дню отца. г.Братск	Межмуниципальны й	Диплом 1 степени
Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Всероссийский	3 Диплома 1 степени
Лёгкоатлетическая эстафета на призы «Ленские вести» посвящённой Дню Победы	Муниципальный	Диплом 1 степени
Городской фотоконкурс, посвящённый году Семьи и Дню пожилого человека «Поколения вместе» номинация «Мои родные и любимые»	Муниципальный	Диплом Победителя

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня за 2022-2024г.г.



	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
■ 2024	27	3	1
■ 2023	17	2	0
■ 2022	16	1	2

Таблица данных

■ 2024 ■ 2023 ■ 2022

Выводы: В 2024 году детский сад принимал активное участие в конкурсном движении. В конкурсах принимали участие дети разного возрастного уровня, но в большинстве старшие дошкольники. В сравнении с 2023 годом, в 2024 году увеличилось на 10 общее количество участников конкурсов. В основном дети принимают участие в конкурсах муниципального уровня. Нужно отметить, что в большинстве случаев дети занимают призовые места (диплом 1, 2, 3 степени), сертификаты получают очень редко. Это говорит о высоком уровне подготовки наших воспитанников со стороны педагогического состава.

Соревнования, конкурсы, олимпиады являются важной характеристикой роста и развития воспитанников, играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера. Организованные на должном уровне соревнования полезны, даже в дистанционном режиме, как для общего развития ребёнка, так и играют активную роль в формировании необходимых для ребёнка волевых качеств, укрепления, закалки характера.

4. Организация воспитательно - образовательного процесса

4.1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы организации: Режим работы ДООУ организован по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу (суббота, воскресенье - выходные дни).

График работы организации: с 07.00 до 19.00 часов.

Группы в ДООУ функционируют в режиме: полного дня (12 - часового пребывания).

4.2. Расписание занятий непрерывной образовательной деятельности

Расписание НОД в ДООУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФГОС ДО от 17.10.2013г. №1155;

- СанПиН 2.4.1.3686-20 от 28.09.2020г., СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание занятий НОД имеется на сайте ДОУ в разделе «Образование».

https://dou39ustkut.tvoysadik.ru/upload/tsdou39ustkut_new/files/63/99/63993c6b695f04fac6fe9089d74d9538.pdf

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

4.3. Анализ деятельности в летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период

Летний оздоровительный период длился с 16.07.2024г. по 31.08.2024г.. В июне - июле детский сад временно не функционировал в связи с капитальным ремонтом двух теневых навесов и оборудования пандуса и входной группы. Наш детский сад временно посещали воспитанники детских садов №8, 22, 24.

Проводились все профилактические мероприятия: утренний фильтр, термометрия, проветривание, бактерицидное облучение помещений, тщательная обработка поверхностей в помещениях и мн.др. Воспитательно- образовательный процесс в летний период проводился согласно плана летне- оздоровительной работы с детьми. В летний период воспитанники получали сбалансированное питание, согласно, утвержденного десятидневного меню. Усовершенствован рацион питания детей (увеличен ассортимент овощей, фруктов, соков).

За летний оздоровительный период не было несчастных случаев и случаев травматизма.

Была создана комиссия для проверки готовности учреждения к ЛОП (приказ №17 от 22.04.2024г.), комиссией были оформлены акты (Акт №1 от 28.05.2024г.) осмотра и проверки малых архитектурных форм, акт испытаний уличного игрового оборудования на участках ДОУ. На участках были созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса. Перед ЛОП, 23.05.2024г. была проведена учебная практическая тренировка по эвакуации детей и работников при пожаре. По результатам практической отработки составлен акт. Для педагогов был организован плановый инструктаж по охране жизни и здоровья детей, об охране труда и соблюдении техники безопасности в группах и на участках ДОУ. Педагоги строили свою работу в соответствии с планом работы на ЛОП.

Численность воспитанников, охваченных летними оздоровительными мероприятиями составляет 150 человек - 53%.

Вывод: Летний оздоровительный период в ДОУ прошел успешно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. За летний период не было допущено несчастных случаев, травматизма, пищевых отравлений,

5. Оценка кадрового обеспечения

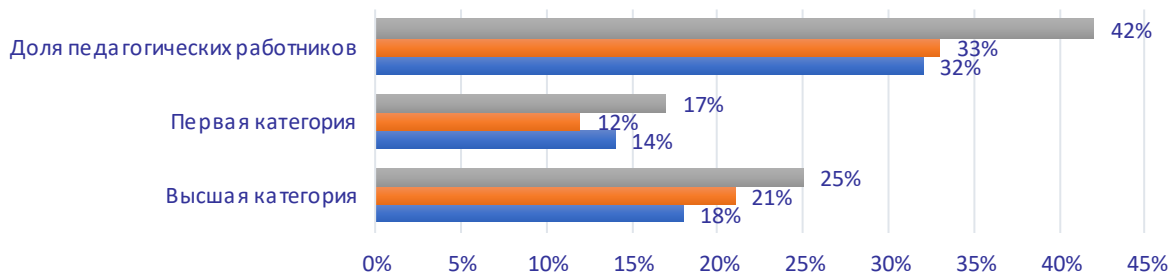
5.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Количество педагогов	24 педагога
Образование	Высшее – 8 человек- 33% Среднее – 16 человек- 67% Получают высшее образование - 2 человека- 8%

Квалификационные категории

Год	Общее количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории
2022	22	4 (18%)	3 (14%)	7 (32%)
2023	24	5 (21%)	3 (12%)	8 (33%)
2024	24	6 (25%)	4 (17%)	10 (42%)

Сравнительный анализ квалификационной категории педагогических работников за 2022- 2024г.г.



	Высшая категория	Первая категория	Доля педагогических работников
2024	25%	17%	42%
2023	21%	12%	33%
2022	18%	14%	32%

% педагогических работников

■ 2024 ■ 2023 ■ 2022

Аттестация педагогических кадров

Год	Общее количество педагогических работников	На высшую квалификационную категорию	На первую квалификационную категорию
2022	22	2	-
2023	24	2	1
2024	24	1	2

Всего аттестовано:

	2022 год	2023 год	2024 год
Высшая категория	4 чел. -18%	5 чел.- 21%	6чел. – 25%
Первая категория	3 чел.- 14%;	3 чел.- 13%;	4чел. -17%
СЗД	8 чел.- 36%;	8чел.-33%;	6чел. -25%
Не аттестованы	7чел.- 32%;	8чел.-33%;	8чел. – 33%
Всего педагогов:	22	24	24
Всего аттестовано	15	16	16

Численность педагогов по педагогическому стажу

Педагог. стаж	2022 год	2023 год	2024 год
до 3 лет	3	8	8
от 3 до 5 лет	2	2	2
от 5 до 10 лет	5	3	2
от 10 до 15 лет	3	1	2
от 15 до 20 лет	7	5	5
20 и более лет	2	5	5
	22	24	24

Наличие:

- педагога - психолога;
- учителя-логопеда;
- инструктора по физической культуре;
- музыкальный руководитель

имеется
имеется
имеется
имеется

Выводы: В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на 89%. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории составила 42%, что на 9% больше, чем в 2023 году.

В сравнении с 2023 годом, в 2024 году произошли небольшие изменения: с высшей квалификационной категорией увеличилось количество педагогов на 1 человека, с первой квалификационной категорией увеличилось количество педагогов на 1 человека. В итоге, увеличилось на два человека.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно- коммуникационные технологии, вести электронное обучение,

использовать дистанционные образовательные технологии.

В ДОУ 52% педагогов, не имеют 1КК и ВКК. В 2024г. был разработан индивидуальный образовательный маршрут для педагогов по повышению квалификационного уровня, который даёт свои результаты: малоактивные педагоги стали участвовать в мероприятиях различного уровня.

5.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Название конкурса	ФИО участника	Уровень	Результат
«3Д: Дети. Движение. Дружба.»	Иванова А.В.	Муниципальный	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОУ по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня»	Антипина С.И.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом Лауреата
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Иванова А.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга»	Хидиятуллина Г.М.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом с отличием
Конкурс по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня» АНО ДПО	Хидиятуллина Г.М.	«Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом Лауреата
II областной открытый публичный конкурс на лучшую методическую разработку по физической культуре «Инновационные технологии в физкультурном образовании в дошкольных образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта»	Иванова А.В.	Областной	Диплом III место
Конкурс методических разработок Всероссийского фестиваля «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	Петухова В.П.	Всероссийский	Сертификат участника
Открытые муниципальные педагогические чтения «Вызовы времени, или особенности	Нетёсова Е.П. Петухова В.П. Хидиятуллина	Муниципальный	Сертификаты участников

организации профессионального самоопределения детей в организациях дополнительного образования.	Г.М. Антипина С.И.		
«Педагогическая симфония» конкурс методических разработок среди молодых педагогов	Антипина В.О.	Областной	Сертификат участника
Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	Закирова С.Ю. Попова Я.А. Хидиятуллина Г.М. Петухова В.П. Прокопьева Т.Г. Антипина С.И. Яунземс-Стрикис А.И. Добрынина О.В.	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»	Диплом 1 степени Диплом участника Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата Диплом Лауреата
Конкурс методических разработок дополнительного образования	Антипина А.А. Шишкина А.В.	Муниципальный	Сертификаты участников
Конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с речевыми нарушениями «Методические россыпи»	Добрынина Г.Е.	Муниципальный	Сертификат участника
Фотоконкурс «Туристические тропы моей семьи»	ДОУ	Муниципальный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификат участника
Интеллектуальная краеведческая игра «Угадай-ка»	ДОУ	Муниципальный	Диплом 1 степени
Отдохнем по-семейному	ДОУ	Муниципальный	Диплом 1 степени

Участие педагогов в мероприятиях, проводимых на муниципальном, региональном и всероссийском уровне

Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	
		Активное участие	Пассивное участие
Августовская педагогическая конференция «вызовы времени: актуальные подходы к управлению	Муниципальный	4	2

муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»			
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	Всероссийский	1	
«Мой первый опыт мастерства»	Муниципальный	2	
РМО «Познавательное развитие»	Муниципальный	3	3
РМО «Социально-коммуникативное развитие»	Муниципальный	2	4
РМО «Речевое развитие»	Муниципальный	5	6
РМО «Ранний возраст»	Муниципальный	4	3
РМО «Физическое развитие»	Муниципальный	2	
IV муниципальный образовательный форум «Успешные практики реализации приоритетных задач по повышению качества образования в УКМО»	Муниципальный	5	4
Педагогические чтения «Вызовы времени, или особенности организации профессионального самоопределения детей в образовательных организациях»	Муниципальный	4	
Муниципальный марафон мастер-классов среди педагогов дошкольных образовательных организаций УКМО	Муниципальный	2	2
Слет молодых педагогов Усть- Кутского муниципального образования	Муниципальный	2	3
Всего приняло участие: педагогов		36	27

5.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

Наличие плана методической работы, его соответствие целям и задачам ДОУ	В ДОУ имеется годовой план работы, где включены аспекты для совершенствования педагогической и методической компетенции педагогов: • план по изучению, обобщению и распространению педагогических опытов педагогов; • организация самообразования педагогов (педагоги ежегодно предоставляют план работы по самообразованию); • план работы педагогов-наставников.
Нормативно- правовые основы организации методической работы	Методическая работа строится согласно нормативно-правовой документации, которая утверждается приказом заведующего, рассматривается на педагогическом совете. <u>Локальные нормативно- правовые документы ДОУ:</u> Положение о педагогическом совете; Положение о методическом совете; Положение о ППк; Положения о тематических проверках; Положение о медико-педагогическом совещании групп раннего возраста; Положение о внутриучрежденском контроле в дошкольном образовательном учреждении; Положение о готовности групп к новому учебному году; Положение о планировании воспитательно-образовательного процесса; Приказ о создании аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности

Обобщение педагогического опыта	2024г.	Название опыта	Ф.И.О. педагога
	Изучить	Развитие предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста на занятиях по физической культуре Использование ковровинграфа для речевого развития детей раннего возраста Финансовая грамотность в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста	Инструктор по физо Иванова Анастасия Владимировна Воспитатель Черновская Яна Ивановна Воспитатель Антипина В.О
	Обобщить	Использование роботехнического набора matatalab в процессе обучения дошкольников основам программирования Развитие художественных способностей детей через знакомство с русскими народными промыслами Использование палочек Кьюизинера в работе с детьми старшего дошкольного возраста	Воспитатель Попова Я.А. Воспитатель Добрынина О.В. Воспитатель Антипина С.И.
	Внедрить	Математика и Лего-конструирование	Воспитатель Яунземс-Стрикис А.И.

Организация самообразования педагогов	Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: проходят курсы повышения квалификации, посещают районные методические объединения, семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, ежегодно предоставляют план работы по самообразованию, тем самым повышают свой профессиональный педагогический уровень. Все это, в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Целенаправленная работа педагогов по расширению и углублению теоретических знаний, совершенствованию имеющихся и приобретению новых профессиональных навыков и умений, позволили улучшить результаты в организации педагогической деятельности и качество образования и воспитания дошкольников.
---------------------------------------	--

Курсовая подготовка

Курсы повышения квалификации педагогов за 2024г.

Название курсов	Часы	Кол-во	Даты проведения
Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга	72 часа	9	24.09-31.10
Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно- эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода	72 часа	4	11.09-23.10
Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	36 часов	4	11.11-15.11

Самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией	30 часов	2	21.10-31.10
Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО	72 часа	13	03.12-12.12
Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации	18 часов	3	09.10-11.10
Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО	-	2	-
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях	-	5	-
ИТОГО: 8 курсов повышения квалификации		42	

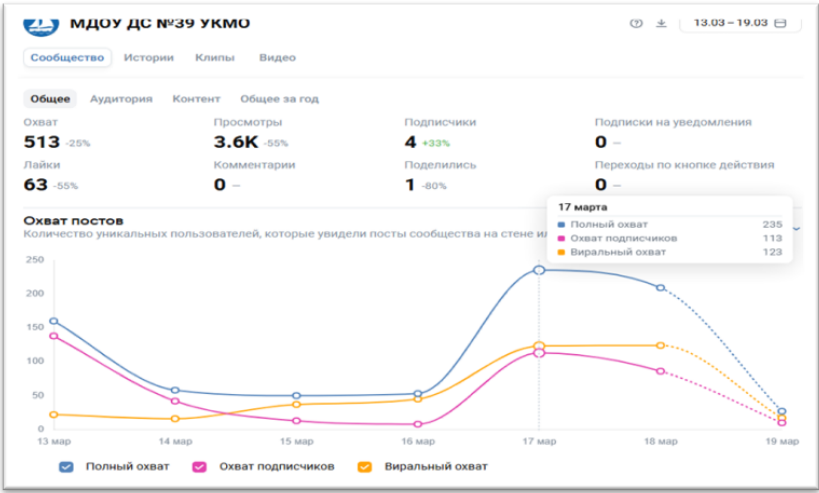
В феврале 2024г. 16 педагогов, заведующий и заместитель заведующего прошли обучение по **оказанию первой помощи**, остальным педагогам был проведен инструктаж.

В сентябре 2025г. запланировано обучение 7 педагогов по оказанию первой помощи

Выводы: В сравнении с 2023 годом (8 человек -33%), в 2024 году были пройдены педагогами (24 человека- 100%) курсы различной направленности. Система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет обобщать опыт работы, внедрять нетрадиционные технологии и методики обучения воспитания и развития детей. Успешность коллектива в целом складывается из-за успешности каждого педагога в отдельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Уровень обеспеченности методической литературой	Не менее 89% Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретённое оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам. С внедрением ФОП ДО, детский сад в 2024 году продолжал пополнять библиотечный фонд методической литературой.
Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет	Детский сад имеет свой официальный сайт dou39ustkut.tvoyasadik.ru, но планирует перейти на новую платформу «Госвеб», в 2024 году проведена большая работа по переносу информации на новый сайт. Платформа образована на базе единого портала госуслуг и предполагает безопасное хранение данных, размещённых на федеральных серверах. Все сайты созданы в едином формате и современном дизайне по принципу конструктора. Деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществляется на основании нормативно-регламентирующих документов РФ. Также деятельность по ведению официального сайта ДОУ в сети Интернет осуществляется на основании устава ДОУ, положения о сайте ДОУ и локальных правовых актов ДОУ, в том числе приказов и распоряжений заведующего дошкольным образовательным учреждением. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является <u>обеспечение открытости деятельности ДОУ</u> для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей. В 2024 году детский сад продолжил свою работу в сетевом сообществе «ВКонтакте». На конец года аудитория подписчиков

	выросла до 260 человек. Сообщество «ВКонтакте» является одной из популярных форм взаимодействия с родителями воспитанников ДОО. МДОУ ДС №39 УКМО выставляет <u>регулярно</u> посты, фотографии, обеспечивает доступность официальных документов, обратную связь с пользователями. Госпаблик дает ответы на вопросы, создают комфортную и безопасную интернет-среду для взрослых и детей. Благодаря возможностям, которые предоставляют социальные сети, они стали чрезвычайно востребованы, и количество пользователей (родителей) растет с каждым годом. Также, в 2024 году детский сад работал в сетевом сообществе «Сферум», который представляет собой современную и безопасную среду для обмена информацией внутри образовательной сферы. Все родительские чаты переведены в Сферум.  Выводы: методическое обеспечение соответствует требованиям и обновляется по потребности. Информационный ресурс сайта Учреждения формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, и всех прочих заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Учреждения. Информационный ресурс сайта и госпабликов Учреждения является открытым и общедоступным.
--	--

7. Оценка материально-технической базы

Оснащенность образовательного процесса игровым оборудованием	В 2024г. на приобретение игрового оборудования выделена субвенция на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в сумме 259 000,00рублей. Администрацией Усть- Кутского района выделено финансирование по программе «Народные инициативы» на приобретение ограждения групповых прогулочных участков на сумму 540 000,00 рублей. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.
Оснащенность образовательного процесса наглядными средствами	Имеется в достаточном объёме
Цифровая образовательная среда	Имеется выход в интернет, электронная почта. 6 компьютеров;

	13 ноутбуков; 9 принтеров; 4 мультимедийных проектора; 4 экрана, их них 1 - переносной. 3 музыкальных центра; 1 синтезатор; 2 микрофона , 1 беспроводной; 1 светомузыка; 1 цифровой фотоаппарат; 1 цифровая видеокамера; 1 интерактивная доска (4 группа); 2 детских планшета (группы №7, 8 с выходом в интернет).
Количество групповых, спален, дополнительных помещений, административных и служебных помещений	• 11 групповых помещений, 11 спален; • Музыкальный зал; • Физкультурный зал; • Пищеблок; • Прачечная; • Кабинеты: заведующего, учителя - логопеда, педагога-психолога, делопроизводителя, методический, медицинский (процедурный, изолятор), специалиста по ОТ
Безопасность дошкольного учреждения обеспечена	В 2024 году частично проводился ремонт системы видеонаблюдения. В ДОУ имеется: - тревожная носимая кнопка с выводом сигнала на пульт (3 брелока); - видеонаблюдение на территории ДОУ и в здании (всего 16 видеокамер); - видеодомофоны (3шт.); - пожарная сигнализация и система оповещения управления эвакуации с выводом сигнала о пожаре на пульт МЧС; Территория учреждения ограждена металлическим забором, входные двери на территорию оборудованы домофоном, каждый родитель имеет персональный ключ от домофона. Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие <u>мероприятия</u>: - инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей; - обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях; - учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала; - беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.
Доступность дошкольного образования для детей раннего возраста	В МДОУ ДС №39 УКМО обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в Программе развития на 2022-2025 годы. В 2024 году детский сад осуществлял приём детей в две группы раннего возраста от 1 года.

**Материально-техническое обеспечение
образовательного учреждения за 2024г.**

№	Мероприятие	Сумма	Кол-во шт.	Примечание	
1	Изготовление стендов	42 976,00	3 шт.	группы	
2	Заправка картриджей, приобретение бумаги «Снегурочка»	25 875,00		кабинет методиста, заведующей, делопроизводителя	
3	Поверка весов	4 260,24	3шт	пищеблок	
4	Комплексная тактильная табличка	13 360,00	8шт	коридор	
5	Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучение по программе ДПО	7 600,00	1 чел	Курсы	
6	ДПП ПК «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях»	9 000,00	5 чел	Курсы	
7	ДПП ПК «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО»	13 600,00	2 чел	Курсы	
8	Образовательные услуги по ДПП ПК «Профессиональные компетенции педагогических работников и результативность их деятельности как инструмент повышения качества образования в образовательной организации»	10 500,00	3 чел	Курсы	
9	Образовательные услуги по ДПП ПК «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО»	99 580,00	13 чел	Курсы	
10	Образовательные услуги по ДПП ПК «самообследование как фактор повышения эффективности управления образовательной организацией»	7 000,00	2 чел	Курсы	
11	Образовательные услуги по ДПП ПК «экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	4 200,00	4 чел	Курсы	
12	Услуги по организации и проведению занятий по программе повышения квалификации: «организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного	20 800,00	4 чел	Курсы	

	подхода»				
13	Услуги по организации и проведению занятий по программе повышения квалификации: «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга»	44 550,00	9 чел	Курсы	
14	Шкаф-купе для белья	136 900,00	1 шт	прачечная	
15	Холодильник Aceline S17AKA белый	22 599,00	1 шт.	пищеблок	
16	Промывка внутренней системы отопления	68 600,00	1 шт		
17	Робототехнический образовательный набор «Пиктомир» №2	165 200,00	1 шт.	группа №9	
18	Обязательное психиатрическое освидетельствование	37 200,00	31 чел		
19	Пробивка канализационных колодцев	31 000,000	2 шт.		
20	кран шаровой, арматура, муфта, подводка, трубы	78 491,00	200шт.	сантехнические работы в подвале	
21	Лампы светодиодные, светильники, розетки	20 033,00	60шт	освещение на группах	
22	Заправка огнетушителей	6 825,00	15шт		
23	Смесители, подводка, арматура	62 500,00	115шт.	сантехнические работы на группах	
24	Рогожка	17 100,00	60м	скатерти для детей	
25	Ткань жаккард	19 000,00	20м	скатерти для открытых мероприятий	
26	Моющие средства, перчатки резиновые, мешки для мусора.	50 544,00	386шт.	группы	
27	Уайт-спирит, шпаклевка, кисти, эмаль, валики, кисти	167 744,00	320	ремонт групп и теневых навесов	
28	Ларь морозильный Hyundai CH2005 ,tksq	20 199,00	1 шт	пищеблок	
29	МФУ Pantum M 6502W принтер/сканер/копир	13 499,00	1 шт	кладовщик	
30	Игрушки	142 500,00	250шт	группы	
31	Костюм, халат, фартук, рукавицы, перчатки	55 800,00	72 шт	пищеблок, группы	
32	Эмаль, олифа, кисти,	100 000,00	38 наим.	Ремонт групп и теневых навесов	
33	Биты, саморезы, круг отрезной, гвозди сверло, клей, песок	33 379,00	-	для ремонта помещений	
34	Моноблок DEXP AIO-MC B050 Pentium	33 999,00	1 шт	кабинет заведующего	
35	Ноутбук DEXP Atlas M15-15W301	44 999,00	1 шт	кабинет заместителя заведующего	
36	Комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду Выпуск 1» с металлическим мольбертом	115 600,00	1шт	группы	
37	Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	50 250,00	2шт	группы	

38	Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ»	72 450,00	2шт	группы
39	Стул Скрипичный ключ	64 020,00	30шт	музыкальный зал
40	Шкаф для полотенец 4 секции	13 275,00	5шт	группа №8
41	Доводчик дверной	6 896,00,00	2шт	уличные калитки
42	Видеокамера ST-181, кабель UTP	17 767,00	2шт	территория доу
43	Шкафы для горшков	37 580,00	4шт	группы №5,1,2,11
44	Частичная замена плитки	70 340,00		коридор центральный вход
45	Ванна моечная	7 610,00	1шт	пищеблок
46	Шкаф хозяйственный	75 946,00	5шт	Группы №1,2,3,6,7
47	Стул малышок	38 100,00	20шт	группа №11
48	Скамья детская 4 места	42 480,00	16шт	группы №1,2,3,8
49	Стол квадратный, р.г 00-1 регулир.	45 550,00	10 шт	группы №1,2,11
50	кухонный гарнитур Стил-2	25 910,00	2 шт	группы № 5,11
51	Москитная сетка оконная	69 660,00	43шт	группы
52	Стул Дошколенок р.г. 1-4	35 900,00	25шт	группа № 9
53	Стол прямоугольный регулируемый	30 288,00	8шт	группа №8
54	Стеллажи цинк СФМ 14	30 748,00	2шт	кладовщик
55	Кружка, тарелка	20 000,00	125шт	группы
56	Леса строительные ЛРСП-30	4 446,00	1шт	коридор
57	Пододяельник 100*1500	32 220,00	60шт	группы
58	Панель для видеодомофона	5 586,00	1шт	коридор
59	«Народные инициативы» ограждение для групповых участков «Божьи коровки», «Ромашки на зеленом заборчике»	540 000,00	60шт	участки игровые №1,2,3,4,10

Приобретен мягкий инвентарь:

- Спецодежда на технический персонал (младший обслуживающий персонал, технический персонал и пищеблок);
- Пододяельники на группы;
- Ткань рогожка для пошива скатертей на обеденные столы в группы, ткань жаккард для пошива скатертей на праздничные мероприятия ДОУ.

В группы №1,2,3,6,7 приобретены металлические хозяйственные шкафы для хранения инвентаря.

В группе №8 заменены полотенцесушители, столы.

В группе №9 заменены стульчики.

В группах №1,2,3,8 заменены детские скамейки.

В группах №1,2,11 заменены детские столы.

В группы №5,11 приобретены новые кухонные столы и шкафы для посуды.

В группы №5,1,2,11 приобретены шкафы для горшков.

В музыкальный зал приобретены новые стульчики.

Для реализации инновационных площадок в группы приобретены:

- Комплект «Мир шедевров. Картинная галерея в детском саду Выпуск 1» с металлическим мольбертом;

- Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК. ПУГОВИЦЫ»;

- Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК»;

- Робототехнический образовательный набор «Пиктомир» №2.

Изготовлены информационные стенды на группы №6,8

Во всех игровых и спальнях помещений групп на окна установлены москитные сетки.

В рамках программы «Народные инициативы», на участки групп №1,2,3,4,10 установлены

новые заборчики для ограждения игровых участков.

Кладовщику приобретены новый холодильник и морозильный ларь, стеллаж для хранения продуктов.

На пищеблок приобретена ванна моечная.

В кабинет заведующего приобретен Моноблок DEXP AIO-MC B050 Pentium.

В кабинет заместителя заведующего приобретен Ноутбук DEXP Atlas M15-15W301.

В течение года, дворнику обновлялся рабочий инвентарь (метлы, лопаты). В течении года проводили частичный ремонт и замену сантехники, замену потолочных светильников.

В прачечной проведена замена вентиляционной системы.

На центральном входе заменена половая плитка.

В рамках капитального ремонта, проведен ремонт центрального входа в здание, построено новое крыльцо с учетом программы «Доступная среда» (к крыльцу пристроен пандус). Заменена входная группа дверей.

В исполнении закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ, перед зданием детского сада, установлена мачта (флагшток) для флага.

Вывод: Все поставленные задачи по укреплению материально-технической базы выполнены.

На перспективу развития материально-технической базы и улучшения условий труда работников учреждения запланировано:

1. Приобретение мебели детской;
2. Приобретение методической литературы, игрового оборудования, оборудования для инновационных площадок;
3. Капитальный ремонт отопления;
4. Асфальтирование дорожек.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель ВСОКО, нормативная база, мероприятия, система

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования. Организационная структура в учреждении, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию учреждения,

- педагогический совет,
- педагогов,
- родителей (законные представители) воспитанников.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Оценка качества образования осуществляется с помощью мероприятий внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования по средствам:

- системы внутриучрежденческого контроля (оперативный контроль, тематический контроль, производственный контроль, рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией, анализ результатов контроля и взаимоконтроля
- итогового мониторинга выпускников;
- мониторинг качества образования.

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Предметом ВСОКО

являются:

- качество условий реализации ОП ДО, которые включают в себя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды;
 - кадровые условия;
 - материально-технические условия;
 - финансовые условия.
- качество организации образовательной деятельности в учреждении:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности).
- качество результатов реализации ОП ДО.

Результаты качества всех условий проанализированы и представлены выше в самообследовании.

Процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.

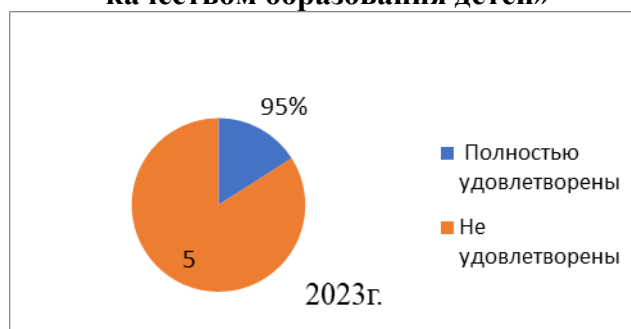
Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители.

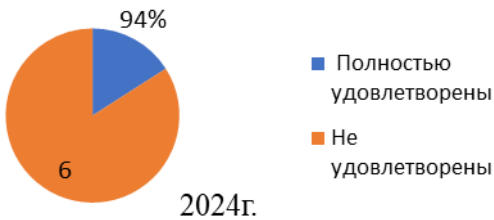
План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Ежегодно в марте в ДОУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанной в ДОУ в течение учебного года муниципальной услугой.

В 2024 году анкетирование родителей показало, что **94%** родителей удовлетворены качеством образования детей.

Диаграмма «Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей»



		 94% 6 2024г. ■ Полностью удовлетворены ■ Не удовлетворены	
	Больше всего в нашем детском саду родителей привлекает отношение педагогов и сотрудников к воспитанникам.		
Локальный акт, регламентирующий процедуру проведения	Приказ о проведении процедуры ВСОКО от 22.01.2024г.; Приказ об итогах проведения ВСОКО от 22.03.2024г.; Положение о ВСОКО от 02.09.2024г.; Положение о порядке проведения самообследования от 02.09.2024г.		
Выявленный показатель качества образования	<u>На основании проведенного анализа можно сделать вывод:</u> Деятельность коллектива МДОУ ДС № 39 УКМО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДОУ. <u>Недостатки:</u> 1. Низкая мотивация молодых педагогов в инновационной деятельности. В ДОУ сложился творческий коллектив из педагогов-стажистов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. <u>Наиболее успешными, в деятельности детского сада за 2024 год, можно обозначить следующие показатели:</u> • улучшилась материально-техническая база ДОУ (детская мебель, ограждение для групповых участков, тентовые навесы для детей, ноутбуки для педагогов, робототехнический набор ПиктоМир, «Мир шедевров» картинная Галерея, игровое оборудование «Мир головоломок»); • повысился уровень вовлечения родителей в единое образовательное пространство через мессенджер «В Контакте», вовлечение родителей в общие проекты; • педагогический коллектив и воспитанники активно участвовали в районных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, занимая призовые места; • успешно реализуется парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного возраста», проводились мастер-классы для педагогов города в применении различных модулей программы в образовательном процессе; • внедряется программа по цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для дошкольников; • внедряется программа смарт-тренинга для дошкольников «МИР ГОЛОВОЛОМОК»; • внедряется программа по картинной Галерее «Мир шедевров».		

	<u>На основании проведенного анализа можно сделать вывод:</u> Деятельность коллектива МДОУ ДС № 39 УКМО в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за календарный год выполнены на достаточном уровне. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели и недостатки в деятельности ДОУ.																		
Результаты удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования	Итоговое анкетирование родителей (139 человек) в 2024 году показало, на что необходимо обратить внимание: - 5,7% (8 человек) родителей не удовлетворяет организация питания в детском саду; - 2,1% (3 человека) родителей несвоевременна и недостаточна наглядная информация о жизни детей группы; - 11,5% (16 человек) родителей не посещают сайт детского сада; - 94% (131 человек) родителей удовлетворены работой детского сада. Сравнительный анализ анкетирования родителей за 2023, 2024 годы <table><tr><th>Категория</th><th>2023</th><th>2024</th></tr><tr><td>Всего родителей</td><td>141</td><td>139</td></tr><tr><td>Удовлетворены качеством...</td><td>95%</td><td>94%</td></tr><tr><td>Родители не посещают сайт ДОУ</td><td>11,5%</td><td>11,5</td></tr><tr><td>Несвоевременна и недостаточна...</td><td>1,40%</td><td>2,10%</td></tr><tr><td>Родителей не удовлетворяет...</td><td>3,50%</td><td>5,70%</td></tr></table> Итого 94% (131 человек) родителей удовлетворены работой детского сада. Вывод: Наличие у детского сада собственного сайта и VK предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о жизни детей в ДОУ, группы, расписании занятий, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, обеспечивает доступность локальных актов и иных нормативных документов ДОУ. В 2024г. увеличилось количество родителей, посещающих мессенджер «В контакте» (260 родителей), также, увеличился процент родителей, которых не удовлетворяет питание в детском саду. <u>По итогам анкетирования сделаны выводы и намечена совместная работа с родителями:</u> 1. Проведение совместных мероприятий с родителями; 2. Освещение информации о ДОУ, целях и задачах, программе ОО, питании и др. на родительских собраниях, сайте учреждения, в мессенджерах; 3. Индивидуальная работа с родителями утром и вечером при	Категория	2023	2024	Всего родителей	141	139	Удовлетворены качеством...	95%	94%	Родители не посещают сайт ДОУ	11,5%	11,5	Несвоевременна и недостаточна...	1,40%	2,10%	Родителей не удовлетворяет...	3,50%	5,70%
Категория	2023	2024																	
Всего родителей	141	139																	
Удовлетворены качеством...	95%	94%																	
Родители не посещают сайт ДОУ	11,5%	11,5																	
Несвоевременна и недостаточна...	1,40%	2,10%																	
Родителей не удовлетворяет...	3,50%	5,70%																	

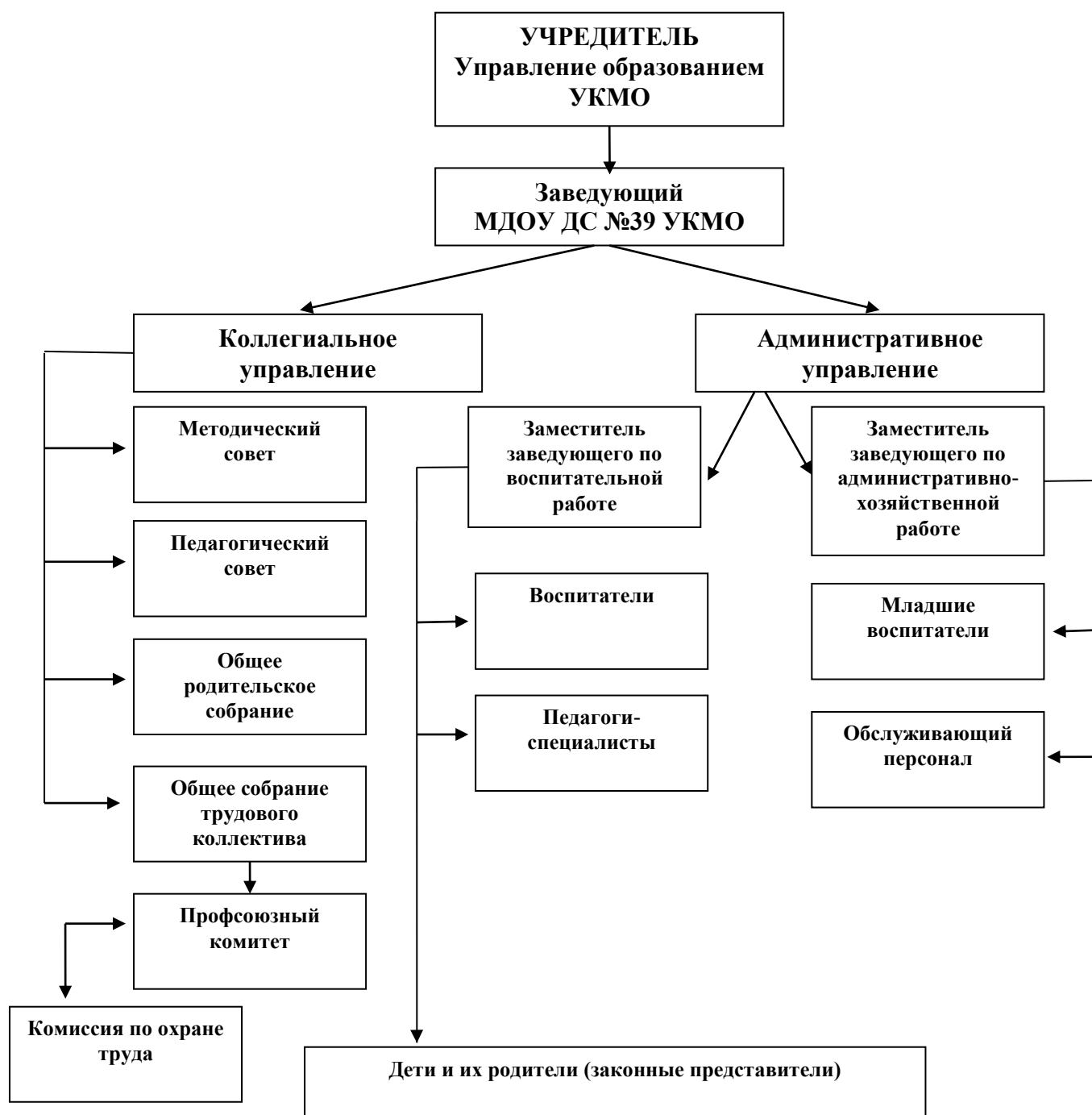
	трехступенчатом контроле администрации; 4. Проведение конференции для родителей «Питание в детском саду»; 5.Создание памяток о питании в ДОУ (десятидневное меню, сбалансированное питание, питание дома).
Независимая оценка качества образования	В 2024 году в МДОУ ДС общеразвивающего вида №39 УКМО не проводилась независимая оценка качества образования.
Вывод: ДОУ функционировало в обычном режиме. Детские мероприятия проводились по плану воспитательно- образовательной деятельности. Анализ качества образования <u>показал аспекты</u>, нуждающиеся в улучшении: 1. Низкая мотивация молодых педагогов в инновационной деятельности; 2. Просветительская работа среди родителей по организации питания в детском саду.	

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Перспективы дошкольного образовательного учреждения		
Вывод: ДОУ функционировало в обычном режиме. Детские мероприятия проводились по плану воспитательно- образовательной деятельности. 1. Повышение профессионального уровня у молодых педагогов для успешного освоения образовательной программы ДО; 2.Укрепление материально-технической базы за счёт приобретения современного технического оборудования в группах; 3. Внедрение программ: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников, «Мир шедевров» картинная Галерея; 4. Благоустройство площадок (озеленение, клумбы с цветами, пополнить участки малыми архитектурными формами, фигурками). Все это обеспечит кардинально новый, более высокий уровень развития ДОУ и даст более широкие возможности в будущем при выборе профессии нашим воспитанникам.		
2.2. Показатели деятельности МДОУ ДС №39 УКМО подлежащие самообследованию за 2024г.		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281
1.1.1	В режиме полного дня (12,0 часов)	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	89
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	192

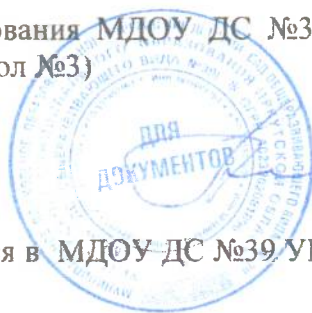
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22/0,71%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,71%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/42%
1.8.1	Высшая	6/25%
1.8.2	Первая	4/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/16%
1.9.1	До 5 лет	2/8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1пед./12дет.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1542,0кв.м./ 5,19 кв.м. на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	221,3кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да



Содержание отчёта о результатах самообследования МДОУ ДС №39 УКМО обсуждено и принято педагогическим советом 25.04.2024г. (Протокол №3)

Заведующий



Н.Н. Пшенникова

Оставлено в 2-х экземплярах: один экземпляр хранится в МДОУ ДС №39 УКМО, второй экземпляр передан учредителю.

Получил
Начальник Управления
образованием УКМО

А.В. Малышев

« 14 » августа 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282769

Владелец Пшенникова Надежда Николаевна

Действителен с 22.06.2023 по 21.06.2024