

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида №39  
Усть - Кутского муниципального образования

**Поддержка детской инициативы при организации  
самостоятельной двигательной активности старшего  
дошкольного возраста с использованием лего**

Составила: воспитатель  
Яунземс-Стрикис Антонина Имантовна

г. Усть – Кут  
2024 г

## Слайд №2

Здравствуйтесь уважаемые коллеги тема моего выступления: «Поддержка детской инициативы при организации самостоятельной двигательной активности старшего дошкольного возраста с использованием лего»

Я не боюсь и ещё раз и раз повторить – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы. (Василий Александрович Сухомлинский)

Одна из основных принципов дошкольного образования – это поддержка инициативы детей в двигательной деятельности. Задача педагога заключается в том, чтобы научить детей самостоятельно и с удовольствием играть и выполнять двигательные действия. Только в этом случае они приучаются сами в любой двигательной ситуации регулировать степень внимания, закреплять умение и удовлетворять естественные потребности в движении.

### Актуальность

В нашей группе мы очень активно занимаемся лего-конструированием.

Конструктор ЛЕГО удобен тем, что его можно собирать не только на столе, но и на полу. Раскиданные на полу детали завлекут даже самого заядлого непоседу, ведь в поисках нужной детали у него будет уходить довольно-таки много энергии и времени.

Его используют в развитии логического мышления, концентрации внимания, мелкой моторики, усидчивости, терпения, памяти. Но мало кто подозревает, что ЛЕГО можно использовать и на занятиях по физкультуре, как нетрадиционное оборудование в повседневной жизни и при проведении режимных моментов.

## Слайд 3

В процессе физкультурных занятий или в режимных моментах упражнения с Лего - деталями формируют у воспитанников умение управлять своим телом в движении, сохраняя устойчивое равновесие, умение контролировать и оценивать свои движения, воспитывают силу воли, целеустремлённость, умение переносить неудачи. Прочные в соединении детали набора можно использовать в подвижных играх в качестве физкультурного инвентаря или атрибутов для игр, например, для построения полосы препятствий или пьедестала.

**цель и задачи вы видите на экране.**

**Цель:** формирование у дошкольников интереса и любви к физической культуре через использование конструктора ЛЕГО.

**Задачи:**

**оздоровительные:**

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребёнка, повышая устойчивость организма к заболеваниям.

**образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки детей, знания о своем организме и здоровье;

- формировать у детей умения управлять своим телом в движении с ЛЕГО деталями, точно выполняя упражнения, контролируя и оценивая свои движения.

- развивать интерес детей к физкультурным занятиям, подвижным играм, выполнению упражнений с использованием деталей конструктора ЛЕГО.

- развивать ловкость, силу, быстроту, выносливость, гибкость;

- способствовать тренировке кистей рук детей;

- поддерживать интерес детей к ЛЕГО конструированию, чтению схем, созданию построек по собственному замыслу.

**воспитательные:**

- воспитывать стремление детей к здоровому образу жизни, силу воли, привычку к ежедневным занятиям физической культуры.

- воспитывать командный дух

**Слайд 4**

**ЛЕГО и утренняя гимнастика.**

Начну с утренней гимнастики. С использованием ярких деталей ЛЕГО-конструктора воспитанники самостоятельно выстраивают на планшетке построение детей на гимнастику.

**Слайд 5**

При помощи жеребьёвки или считалочки выбирают ведущего утренней зарядки. На слайде вы видите как дети проводят самостоятельно гимнастику, и выстраивают детей по своему замыслу.

**Слайд 6**

**ЛЕГО и подвижные игры.**

Детали конструктора можно использовать в подвижных играх в качестве физкультурного инвентаря или атрибутов для игр, например, для построения полосы препятствий (которую дети строят сами)

**Слайд 7**

Подставляю вам игры, придуманные детьми:

Игра «Сыщики». Дети делятся на две команды. Одна команда прячет детали ЛЕГО, а другая ищет. Нужно заранее договориться о количестве спрятанных деталей. После удачных поисков из деталей можно создать постройку по замыслу. Другой вариант: двое детей, которые выбираются в роли судей, прячут для каждой команды детали определенного цвета. Цель: быстро найти детали и построить постройку.

### **Слайд 8**

Игра «Один – лишний». Играющие встают в круг. На пол выкладываются детали ЛЕГО на одну меньше, чем игроков. По сигналу дети совершают определенные движения по кругу. На сигнал «Стоп» дети берут деталь в руку, оставшийся без детали выбывает из игры и убирается одна деталь. Игра продолжается до выявления победителя.

### **Слайд 9-10**

Игра «Сбей кубик». Дети выстраивают в ряд как кегли Лего. Далее разбиваются на две команды. Чья команда собьет больше кубиков, та и выиграла.

### **Слайд 11**

Игра «кольцеброс». Дети налаживают по три – четыре кубика, выставляют в ряд и забрасывают кольца.

### **Слайд 12**

Попади в цель: Дети строят «лунку» из Лего и мячами забрасывают

### **Слайд 13**

«Передай кубик» дети выстраиваются в две колонны, на скорость они передают кубик над головой стоящему сзади ребенку.

### **Слайд на каждое упражнение с 14 - 19**

#### **ЛЕГО и игры - эстафеты.**

Диапазон использования кирпичиков ЛЕГО в играх – эстафетах велик и разнообразен. Можно использовать эстафеты в беге:

- бег змейкой между деталями;
- бег с захлестыванием голени, ударяя по кирпичикам за спиной;
- в прыжках: змейкой,
- перепрыгивание через постройки разными способами:
- на двух ногах,
- на одной ноге,
- боковые прыжки

В результате инициативы к самостоятельной двигательной активности с применением лего у детей повысился интерес к физкультурным занятиям. Ребята начали задавать вопросы, такие как, что сегодня мы будем строить, какие упражнения будем выполнять с конструктором и т.д. следовательно, улучшилось физическое развития детей и укрепилось здоровье, что в свою очередь, говорит в пользу эффективности применения конструктора лего

**Слайд 20**